

द्धिकार्य (जाप्य) श्र

# ক্ষকণ।মৃতম্।

## পুজ্যপাদ-শ্রীল কবিবর-বিশ্বমুঙ্গল-বিরচিতং।

--·:C\*C:.-

শ্রীল ক্বঞ্চদাসকবিরাজক্বত "রসিকরঙ্গদা"-নাম টীকয়া তথা শ্রীযজনন্দনঠক্কুরবিরচিত্ত-পদাবল্যা চ সহিতং।

জ্ঞীরামনারায়ণবিদ্যারত্বেনামুবাদিত: প্রকাশিতঞ্চ

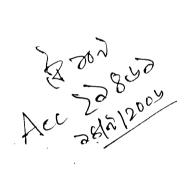


## यूर्निनावान।

व्हत्मभूतं,—ताशांत्रम् याः

তেনৈর মুদ্রিতং। ৪০৫ চৈতন্যাব্দে। শন ১২৯৭, আষ্ট্রে





### বিজ্ঞাপন।

\* কুষাকণামূত অতিপ্রাচীনগ্রস্থ, ইহা এডদেশে ছিল না, শ্রীমম্মহাপ্রভু সম্যাস গ্রহণ করিয়া যখন দক্ষিণদেশে ভীর্থ-পর্যাটনে গমন করেন সেই দময়ে এই গ্রন্থানি আন্যান করিয়া ছিলেন, ইহার রচনার পরিপাটী অতীব উৎকৃষ্ট। জীমন্মহাপ্রভু স্বরূপ ও রামানন্দের সহিত এই এছখানির নিরন্তর নির্জনে আস্বাদন করিতেন, এই এত্থের যে রূপ নাম বর্ণনাও তদ্ধেপ, ইহা প্রবণে কর্ণ পরিতৃপ্ত হয়, ভক্তগণ ইহার আস্থাদনে আনন্দাসুভব করিয়া থাকেন, বহুকালা-বুধি এই গ্রন্থ-প্রকাশে আমার অভিলাষ ছিল, সমুদায় কার্য্য অর্থসাধ্য একারণ শীঘ্র সম্পন্ন করিতে পারি নাই। সম্প্রতি শ্রীহট্ট কানাইবাজার মৈনাগ্রামনিবাদী জীযুক্ত বাবু রাজীব-লোচন দাদ মহাশয় অর্থ দাহাষ্য বিষয়ে অগ্রদর হইয় আসাকে প্রকাশিত ও মুদ্রিতকরণে অনুরোধ করেন। বোধ করি এতীমশহাপ্রভু তাঁহার প্রতি দয়। কয়িয়া থাকিবেন, নতুবা অর্থব্যয়-সাধ্য কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন কেন ?। ভারত-বর্ষে বহু বহু ধনাত্য ব্যক্তি আছেন কাহাকেও ভাগবতধর্মের প্রচার বিষয়ে উমুথ দেখিতেছি না। অতএব বৈঞ্বগণ मकल्हे এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া শ্রীযুক্ত রাজীবলোচন দাস মহাশয়কে আশীর্কাদ করুন, তাঁহার যেন শীলীগোরাঙ্গ-দেবের প্রতি স্থিরতর ভক্তির উদয় হয় এবং তিনি যেন প্রথমপুরুষার্থ কৃষ্ণপ্রেম লাভ করেন ইতি॥

> শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যারত্ব। বহরমপুর, রাধারমণ যন্ত্র।

## উৎসর্গঃ।

## বিষমসমরবিজয়ি— ঐশ্রিশ্রীশ্রীশ্রমমহারাজ-বীরচন্দ্র বর্ম-মাণিক্য-বাহাত্রর-সমীপে—

মহারাজ! সম্প্রতি ক্রিবর শ্রীবিল্নমঙ্গল বিরচিত ক্ষণকর্ণায়ত গ্রন্থ, মূল শ্লোক, টীকা, অমুবাদ ও যত্নন্দন চাকুরের পয়ার সহ মুদাঙ্কনে প্রব্র হইয়া আপনার করকমলে
সমর্পণ করিলাম। আপনি স্বয়ং, বৈষ্ণব্রর শ্রীযুক্ত বারু রাধারমণ ঘোষ বি, এ, সেক্রেটরি মহাশয় দ্বারা ইহার আস্বাদন
করিলে আমার পরিশ্রম সফল হইবে। নিবেদন ইতি॥

**তাশীর্কাদক—** শীরামনারামণ বিদ্যারত্ব।

## গ্ৰন্থকারের পূর্ব রতান্ত।

দাকিণাত্যে কৃষ্ণবেণা নদীর পশ্চিমতীর নিবাদী পণ্ডিতপ্রবর ক্রীক্র শ্ৰীবিৰমঙ্গণ নামে কোন এক ব্ৰাহ্মণ ছিলেন। তিনি পূৰ্ব অৰ্থাৎ জন্মান্তরীয় হর্লাসনায় প্রেরিত হইয়া ঐ কৃঞ্বেণার পূর্বতীর নিবাসিনী, যিনি সঙ্গীত-বিদ্যায় অধিকৃত কিম্নরীগণকেও নিন্দা করেন তাদুশী কোন এক চিস্তামণি-নামী বেশ্রার অতিশয় আসক্ত হয়েন। তিনি কোন সময় বর্ধাকালের অন্ধ-কারময়ী রজনীতে মেধের মন্দ মন্দ গর্জনে কন্দর্প পীডায় অন্ধের নাায় হট্যা ুপথের বিল্ল সকল গণনা না করত গৃহ হইতে নির্মন পূর্মক সেই নদীতে শ্বাবলম্বনে অর্থাৎ মৃতদেহকে আশ্রয় করিয়া উদ্ভীণ হইলেন, চিন্তামণি বেশ্রার গৃহস্মীপে গিয়া দেখিলেন ছারে কপাট বদ্ধ রহিয়াছে, বিছ-গঙ্গল শত্র ফুৎকার (উচ্চ ধ্বনি) করিলেও যথন কেহ শুনিল না,তথ্ন ভিনি ইতস্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন ভিত্তি-( প্রাচীর )-গর্তে অর্থ-গুবিষ্ট একটা ক্বফ্বসর্প রহিয়াছে,তিনি রজ্জু ভ্রমে ঐ সর্পের পুচ্ছ অবলম্বনপুর্বক ভিত্তি উল্লন্থন করিয়া গৃহে প্রবেশ করিবেন,অমনি একটা প্রণালিকা (নর্দমা) মধ্যে পতিত হওত মুচ্ছিত হইলেন ১ অনস্তর চিম্তামণি বেখা স্থীগণের সহিত বিভাদালে কৈ তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া, "হা কষ্ট" ! এই বলিয়া তাঁহাকে আন-য়ন করত বিবিধোপচারে মুস্থ অর্থাৎ চেতন করাইলেন। পশ্চাৎ তাঁহার ক্থিত আগ্মনের বুড়ান্ত শ্রবণ ক্রিয়া চিন্তামণি কম্পিত কলেবরে নির্দ্ধেদ অর্থাৎ বৈরাগাযুক্ত বাক্য প্রয়োগ করত বলিতে লাগিল, "হা কষ্ট ! তুমি স্কল্শাস্ত্রবিশারদ হইরাও মৃঢ় হইলে ?, তোমা ব্যতিরেকে কোন অন্য वाकि পরিণামে ছংখদায়ক রসলেশের নিমিত্ত আপনাকে বিন্তু করে ?, হায় ৷ আমাকে ধিক্ থাকুক, আমি মহাপাপীয়দী, কপট ভারদারা পুরুষ সকলকে প্রতারণা করিয়া তাহাদের মনোক্রপ ধন সকল হরণ করিয়াছি। অহো ৷ এতাদৃশী ভক্তি যদি জীক্ষে উৎপন্ন ছইত তাহা হইলে কি না হইত ?, আমি কলা সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া প্রীক্ষেত্র ভজনা করিব" এই বলিয়। চিস্তামণি সেই রাত্রে স্থীগণের সহিত বিশ্বমঙ্গলকে শুক্ষ্ণা করিতে করিতে শ্রীরাধার সহিত শ্রীক্ষের রাসলীলাময় গীত সকল গান করিতে লাগিল। তথন সেই বিল্লমন্ত্ৰত তাহার বাকো নির্পেদযুক্ত হইয়া আল্লাধিক্কার

ক্রিতে ক্রিতে ক্ছিলেন, "আমিও কলা সম্দায় পরিত্যাগ করিয়া ভগবান্ প্রীক্লফেরই ভন্ধন করিব" এই চিন্তায় উন্নিদ্র হইলেন এবং চিন্তামণির গীত শ্রবণ মাত্রে তাঁহার স্বীয় পূর্ব্যদিদ প্রেসামুর স্মৃতিপ্থে উদিত হওয়ায়, তথন তিনি শ্রীরাধাকান্তকে আপনার কোটি কোটি প্রাণ অপেকা প্রিয়তম বুলিয়া মান্য করত প্রাতঃকালে চিন্তাসণিকে প্রণাম করিয়া যে পথে আসিয়া ছিলেন দেই পথে ঐ কুঞ্বেণানদীতীরস্থ "সোমগিরি''নামক বৈষ্ণব শ্রেষ্ঠের নিকট গিয়া আপনার রুত্তান্ত নিবেদন করিলে তিনি তাঁহাকে শ্রীমন্দোপাল মন্ত্র-রাজ প্রদান করিলেন। বিষমলল মন্ত্রগ্রহণমাত্রে প্রোদ্ধ অফুরাগ, কম্প, অঞ্ ও প্রলকাদিতে পাকুল হইয়া প্রীরুলাবন গমনবিষয়ে উৎকণ্ঠাদত্ত্বও জ্বন-দেবার নিমিত্ত ক্তিপয় দিবদ সেই স্থানেই অবস্থিতি ক্রিলেন এবং দে স্থানে शांकिया शक्तरकत नौनां नि वर्गनमत्र श्रष्ट मकन तहना कतिए नाशितन । বছবিধএছে পাণ্ডিত্য দেখিয়া গিরি মহাশয় বিশ্বমঙ্গলকে"লীলাশুক"এই আখ্যা প্রদান করেন। তদনস্তর বিশ্বমঙ্গল অতিশয় উংকঠায় খ্রী গুরুদেবকে নিবে-দন করিয়া জীবনাবনে যাতা করিলেন। গমন করিতে করিতে পথে পথে ম্ট্রিসমুচ্ছলিত প্রেমপ্রবাহ-জনিত উৎকণ্ঠাতরঙ্গে পতিত ছইলেন, তাহাতে আপনাকে শূন্য জ্ঞান করিয়। তত্তলীলাবিশিষ্ট এীক্লয়ের ক্ষু বি প্রার্থনা করত মথুরামণ্ডল হইতে আগত লীলা বিশেষের ক্ষ ঠি হওয়াতে তদ্বারা উচ্ছলিত অমুরাগসিক্ জনিত উদ্গত লাল্যারূপ গর্ত্তে পতিত হইলেন এবং শ্রীক্লফের দর্শন প্রার্থনা করত তথা হইতে মথুরায় আদিয়া উপস্থিত ছইলেন। তৎপরে এক্তিফর ফুর্তিতে তাঁহাকে সাক্ষাংকার মানিয়া মথুর। হইতে বুন্দাবনে আগমন পূর্বকে এক্লিফকে সাক্ষাং দর্শন করিয়া বাক্যমনের অণোচরক্লপে তাঁহাকে ধর্ণন করিতে করিতে যাহা যাহা প্রলাপ করিয়াছিলেন সেই সমুদায় তাঁহার সঙ্গতিক্রমে তথনি তাঁহার সঙ্গের বৈষ্ণবগণ লিথিয়া রাখিয়াছিলেন। তদনন্তর কিছু দিন রন্দাবনে বাস করিলেন, পরে এীরুষ্ণ **लीला ७ करक आंश्रनात लीलात मर्या धारा करान। शहक छात शहे** विवतन গুরুপরম্পরা প্রাপ্ত এবং ইহা সর্বলোক প্রাদিদ। এই ক্লফ্রকর্ণামূত থানীকে "কোষকাব্য" বলা যায়, কারণ ইছার শ্লোক গুলি প্রত্যেকই বিভিন্ন ভাবের, পুर्म्बापत व्यमश्वतः। "त्कायः त्मांकममृत्केश महामत्नामानात्रामा विवास রচিতঃ দ এবাতিমনোর্মঃ"॥ ইতি দাহিত্যদর্পণে॥

#### "ভূমিকা"॥

#### শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্যচক্ৰায় নমঃ॥

যভাবিভবিষয় প্রণয়েশ্বাচাং, মুদ্রাপি ত্র্গতমা মুনিপুশ্বানাং। রাদোৎস্কং মদনমোহনমচ্তেং তং, রাধাসমেধিতরসোল্লিতং নতোহি । । । কপাস্থাসরিদ্বান বিশ্বমাপ্লাবয়ন্তাপি। নীচগৈব সদা ভাতি তং প্রীচৈতন্যনাশ্রে । ২ ॥ রমন্তী ক্ষমাধ্র্যকেলিসৌল্ব্যসম্পদং। কৈশ্চিল্ল ভাবজা সম্যগ্তজ্ঞা লীলাশুক্স্য গীঃ ॥৩॥ মন্দোহিপি কশ্চিজ্লীরূপপাদান্তোজমধ্মাদঃ। কৃষ্ণকর্ণাখ্যাং বির্ণোতি যথামতি ॥ ৪ ॥ স্পত্তে বাহ্দশোক্তার্থে নির্কারং পরিম্কার । নির্দেহি জন্পোক্তার্থে ব্যথেয়ং সাগ্রহং ময়া॥ ৫ ॥ মদাস্যক্ষপ্রকার্থিলাং গাং পোক্লোল্পীং। সন্তঃ প্রভিষাং সিগ্ধাং কর্ণকার্মারসলিধী ॥৬॥ সম্বন্ধ রগান্ধ র্গান্ধ র্গান্ধ র্বিসলম্পটিঃ। সারকৈঃ শোধাতামেধা টীকা সারক্ষরদা ॥ ৭ ॥

অথ দাক্ষিণাত্যঃ ক্ষবেণাপশ্চিমতীরনিবাদী পণ্ডিতঃ ক্বীক্রঃ শ্রীবিষ্
মঙ্গলনামা কশ্চিদ্রাক্ষণঃ কিলাদীং । দ চ পূর্পত্র্বাদনাপ্রেরিভন্তংপূর্ব্বতীরবাদিন্যাং দঙ্গীতবিদ্যাধিকতকিয়নীনিকরায়াং কদ্যাঞ্চিচ্ছামণিনায়াং
বেশ্যায়ামতীবাদক্রো বভূব । দ চ কদাচিং প্রার্ট্তমিস্রায়াং জীমূতমন্দগজ্জিতজাতভ্বছেয়েহক ইবাগণিতগমনপ্রত্যুহ্চয়ঃ স্বর্গহারির্গত্য তাং
নদীং হস্তাভাং শ্বালম্বনেনাত্তীর্ঘ্য কীলিভক্বাটং তদাবাদ্ধারমাদ্দাদ।
তত্রাপি তত্রতারশ্রুত্বংকারশত ইতস্ততো ভ্রম্ ভিত্তিগর্ভেহ্বপ্রিপ্তিই
ক্ষাভ্রুত্বপ্ত্যালম্ব্য ভিত্তিম্লজ্য প্রণালিকামধ্যে নিপত্রন্ মৃচ্ছিত্যে
বভূব ততঃ দা দ্বীভিঃ দহ বিছাদ্রোচিষা তং দৃষ্ট্র হা ক্রমিতি বদন্তী
ত্যানীয়োপচারেঃ স্বস্থং চক্রে। ততন্তেন ক্থিতং স্বাগমনর্ত্রাস্তং শ্রা
জাতবেপথ্য দা দনির্কেদং ত্যাহ। "অহো দক্লশাস্ত্রবিদারদ্দিপি ভ্রম্থঃ
মৃঢ্ং বিনা কোহন্যঃ পরিণতিবিরদর্দ্যলেশার্থ্যাম্বানং ঘাত্রেং। হা ধিক্
ধিগন্ত মাং, যাহং পাণীয়দী ক্পটভাবিঃ প্র্যান্ প্রতার্থ্য দেনা-

ধনানি চাহরং। মহো এতাদৃশ্যাসক্তি র্যদি ভগবতি শ্রীক্বফে জায়তে তদা কিং ন স্যাৎ। খঃ সর্বাং পরিতাজ্য শ্রীক্বঞ্চজনমেব সমা কার্যাং" ইতি নিশ্চিত্য ভাং রাত্রীং তং ওশ্রাঘমাণা স্থীতিঃ সহ শ্রীকৃষ্ণায় শ্রীরাধ্যা সহ রাসকৃষ্ণাদি-শীলাময়গীতান্যগাদীং। স চাপি তদাক্যমাকর্ণা জাতনির্কেদ স্বং ভংসয়ন্ ষয়াপি খং দর্বং ত্যক্ত্বা ভগবন্তজনদেব কার্য্যমিতি চিন্তয়নুনিত এব ভদ্গীতশ্রবণমাত্রেণ প্রোধৃদ্ধপূর্কসিদ্ধপ্রেমাস্কুরন্তং প্রীরাধাকান্তমের প্রাণ-কোটদিরিতং মন্যানঃ প্রাত্তাং নমস্কৃত্য তেনৈব পথা তং নদীতীরস্থং শোমগিরিনামানং বৈঞ্বোভ্রমমাপাদ্য নিবেদিতস্ববৃত্তান্তভন্থাৎ খ্রীমদ্যো-পালমন্ত্রাজমগ্রহীং। গৃহীতমন্ত্র এব প্রোদুদাম্রাগঃ কম্পাশ্রপ্লকাদি-ৰাাকুল: প্ৰীবুলাবনগমনোৎক প্ৰিতোহণি গুৰুদেবাৰ্থং কতিচিদ্দিনানি তবৈ-ৰাবাৎসীং। তত্ৰাপি ঐক্ঞলীলাদিবর্ণনময়গ্রন্থাংশ্চকার। তদ্ ইবা দোমগিরি-গুরুণা লীলা তক ইতি প্রথ্যাপিতোহভূৎ। অত্র স্বীয়ৈরূপক্রতন্তত্ত্রত সন্মাসং চকে ততঃ পরোংকণ্ঠয়া শ্রীগুরুং বিজ্ঞাণ্য শ্রীবৃন্দাবনায় প্রতত্তে গচ্ছংশ্চ পথি পথি প্রথমং তৎকৃর্ত্তিদমুচ্ছলিউপ্রেমপ্রবাহজোৎকণ্ঠাকলোলপভিতঃ শ্ন্যমিবাস্থানং মত্বা ভত্তলীলাবিশিষ্ট্যা ত্সা ক্রিং প্রাথয়ন্ততো মধুরা-ম ওলগতো লীলাবিশেষক্যর্যুচ্ছলিতামুরাগসিদ্ধৃপত-লালদাবর্ত্ত প্রসিতস্তদ্দ-শুনং প্রাথিয়ন্ ততো মুথুরাগতন্তংকুরে সাকাংকারং ময়ানভতো রুলা-ৰনাগততঃ দাকাদ্টা বাঙ্মনদাগোচরছেন তং বর্ণলংশ্চ যদ্যং প্রললাপ 🕶 ছং দৰ্শং তংদশিভি বৈঞ্চিবন্তলা তলৈব লিখিত্বা স্থাপিত্যাসীং। कुमावत्न कि कि मिनानावार भीर भकार श्रीकृत्यन स्वामार श्रात्मिकः। इति হি শুরুপরম্পরাগতা সার্বলোকিকী প্রসিদ্ধিরিতি॥

यद्यनम् न ठाकु द्वत भा।

কুপাস্থাসরিদয়স্থ বিশ্বসাপ্লাবয়স্ত্যপি। নীচগৈব সদা ভাতি, তং শ্রীচৈতন্যসাশ্রয়ে॥

বন্দ গুরুপাদপদ্ম-নথাগ্র-অঞ্চলে। যাতে হৈতে বিশ্ব-নাশ সর্ব্বাভীষ্ট মিলে॥ কৃষ্ণকর্ণায়ত গ্রন্থ অতি মনোহ্র। যাহা আমাদিলা প্রভু শচীর কুসার॥ রায় রামানন্দ সনে শ্রীবিদ্যানগরে। আসাদিলা কর্ণায়ত অর্থ স্কুক্রে । শ্রীলীলাশুকরে বাণী সমুদ্র-গন্তীর। সমস্ত জানিতে নারে ভাবজা \*
স্থার । আদ্য অন্তে কৃষ্ণকেলি মাধুর্য্যে রসময়। কৃষ্ণের
সোলর্য্য রস অতি রসময় । শ্রীকৃষ্ণদাস করিরাজ সেই ভাবে
মগ্র হৈয়া। টীকা লিখিয়াছেন অতি স্থল্যর করিয়া । অতিস্কুদ্র আমি তার অর্থ কিবা জানি। তাহাই লিখিয়ে সাধুমুখে
যাহা শুনি ॥ ঠাকুর বৈষ্ণব পায়ে প্রণতি আমার। কলিমুগে
উদ্ধারিলা বন্ধ সুরাচার ॥ তোমার চরণে যেন নহে অপরাধ।
নিজগুণে এই মোরে করিবা প্রসাদ ॥ ভাবমগ্র লীলাশুক
সুই রূপে স্থিতি। অন্তর্দশা বাহ্মদশা হয় শ্লোক প্রতি ॥
বাহ্মদশার অর্থ আসি না লিখিব হেথা। যথাসতি শেখ
মুঞ্জি অন্তর্দশার কথা ॥ এই লীলা শুকের বাণী শুন সাবধানে। যাতে ভাব জানা যায় কৃষ্ণের ভজনে ॥

দাক্ষিণাত্য দেশে আছে কৃষ্ণবেশ্বা নদী। যাহার পশ্চিম থারে তাহার বদতি ॥ শ্রীবিশ্বমঙ্গল নাম আক্ষণ পণ্ডিত। কবীন্দ্র অবধি দর্ব্ব লোকেতে বিদিত ॥ পূর্ব্ব দুর্ব্বাদনা তারে কৈল আকর্ষণ। কন্দর্পচেন্টাতে মগ্র হৈল তার মন॥ দেই নদীর পূর্ববিদকে বেশ্যার বদতি। চিন্তামণি তার নাম স্থন্দরী যুবতী ॥ বড়ই আদক্তি তার দেই বেশ্যা সনে। সদা দেই চেন্টা বিনে আন নাহি জানে ॥ এক দিন বর্ষাকালে রাজি ঘোর তর। সেঘ গর্জন রৃষ্টিধারা পড়ে নিরন্তর ॥ তাতে কাম-চেন্টা অতি হইল অন্তরে। দে চেন্টাতে অন্ধ হৈলা কিছু নাহি ক্যুরে॥ নদীপারে যাইতে বিশ্ব শন্ধা নাহি গণে। নিজ

<sup>\*</sup> ভাবজা বাণী, অর্থাৎ শ্রীলীলাশুকের অনির্বাচনীয় ভাবজনিত বাক্য।

धत देहरू यांन तमह त्यभाग्हारन॥ त्नीका नाहि नमी शांत হইতে নাপারে। মৃতকে ধরিয়া গেলা সেই নদী পারে॥ বেশ্যা দ্বারে গেলা কপাট খিল লাগে তায়। প্রবেশিতে নারে তাতে মহাচেষ্টা পায়॥ প্রাচীরের চতুর্দ্দিকে ডাকিয়া বেড়ায়। মেঘের গর্জনে তারা শুনিতে না পায়॥ সেই কালে দেখে ভিত্তিগতেঁর ভিতরে। কালদর্প ভার্দ্ধ অঙ্গ প্রবেশে কুছরে॥ অর্ক্ত অঙ্গ আছে বাহে তার পুচছ ধরি। প্রাচীর লজ্মিয়া পড়ে প্রণালী উপরি॥ পড়িতে হইল মূর্চ্ছা নাহিক চেতন। শব্দ শুনি বেশ্যা দেখে লঞা স্থীগ্ণ॥ বিজুরী ছটায় তারে দেখিয়া তখন। শীঘ্র তারে আনে বেশ্যা লঞা স্থীগণ॥ হাহাকার করি বেশ্যা বহু চেষ্টা পাইল। শুশ্রুষা করিয়া তারে স্থস্থির করিল॥ তবে আগ-মন কথা বিবরি কহিলা। যেন যেন রূপে নদী পারাদি হইলা॥ র্ভান্ত শুনিয়া বেশ্যা লাগিলা কাঁপিতে। অতিশয় ছুঃখী হৈয়া লাগিল কহিতে॥ "শাস্ত্র জানি মূর্থ কেহ নাহি তোমা বিনে। বিরস রসের লাগি বধহ আপনে ॥ হাহা ধিক্ ধিক্রত জীবন আমার। মহাপাপীয়দী আমি জানিকু নির্দ্ধার॥ নানান্ কপটভাবে পুরুষ বঞ্জা। মন ধন হরি লাউ তাকে প্রতারিয়া॥ এমন আসক্তি যদি জন্মে কৃষ্ণ লাগি। তবে কিবা লাভ নছে কৃষ্ণ অনুরাগী। কালি আমি প্রাতঃকালে সকল ছাড়িয়া। ভজিব কুফ্টের পায়ে একাস্ত করিয়া॥" এইরূপে সেই রাত্রি স্থীগ্ণ লৈয়া। ভাহার শুশ্রাষা করে নির্বেদ কছিয়া॥ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধা সনে রাস-কুঞ্জলীলা। গান করে স্থী সনে হৈয়া এক সেলা॥ তার

বাক্য শুনি লীলাশুক মহাশয়। মনে মনে ছুঃখ ভাবি আপীনা ভৎ সিয়॥ মনে কহে কালি প্রাতে এসব ছাড়িয়া। ভজিব কৃষ্ণের পায়ে একান্ত হইয়া। নিদ্রানাহি হয় সদা চিন্তিত অন্তর। রাধাকৃষ্ণ লীলা গীত শুনয়ে বিন্তর॥ সে লীলা শ্রবণমাত্র মায়াবন্ধ গেল। পূর্ব্ব সিদ্ধ প্রেমাঙ্কুর তবছি ক্রমিল। সেই রাধাকান্ত মোর কোটি প্রাণ প্রাণ। তারে ছাড়ি কিবা মুই করু অনুষ্ঠান॥ এত বিচারিতে মনে পোহাইল রাতি। প্রাতে উঠি বেশ্যা পায়ে কৈল মুতি खि । त्रहे भए । हिन त्रना त्रहे नही छीता। देव छव আছেন যথা দোমগিরিবরে॥ আপন রুত্তান্ত তারে কহিলা সকল। উপাসনা কৈলা জ্রীগোপাল মন্ত্রিবর॥ সেমন্ত্র লইতে-মাত্র কি কহিব আর্র। অতি অনুরাগ হৈল উদয় তাহার॥ স্তম্ভ কম্প পুলকাশ্রু আদি ভাবগণ। ব্যাকুল হইলা অঙ্গ না যায় ধারণ ॥ যদ্যপি হ রুন্দাবন যাইতে উৎ-ক্ঠিত। গুরুদেবা লাগি কত দিন কৈলা স্থিত॥ কৃষ্ণ-লীলা বর্ণনাদি গ্রন্থ বহু কৈলা। তাহা দেখি গুরু "লীলা-শুক''নাম থুইলা॥ কুটুদের উপদ্রেব বারণ লাগিয়া। সন্ন্যাস করিলা সূত্র ত্যাগিত হইয়া॥ তবে অতি উৎক্ঠিত বাঢ়ি েগল মনে। বিনয় করিয়া আজ্ঞা নিলা গুরুছানে॥ রুন্দা-বন যাইতে যাত্রা প্রভাতে করিলা। পথে পথে যাইতে আগে কৃষ্ণকুৰ্ত্তি হৈলা॥ তাতে হৈতে উছলিল অতি প্রেমপূর। উৎকণ্ঠা কলোলে তেঞি পড়িলা প্রচুর॥ তাতে পড়ি শৃত্য প্রায় আপনাকে মানে। বিশেষ লীলার क हिं° करतन थार्थरन॥ अक्ररण जाहेना ८७ है। मथूता-

মণ্ডলে। বিশেষ কুফোর লীলা ফ্রন্তি দেই স্থলে॥ অনুরাগ দিক্ষু তাতে হইতে উছলিলা। লালদা-আবর্ত্তে দর্বন চিত্ত প্রাদ কৈলা॥ কুফোর দর্শন লাগি করয়ে প্রার্থনা। মথুরা-ভিতরে গেলা লৈয়া কত জনা॥ দাক্ষাং কুফোর ফ্রন্তি দানিলেন তথা। তবে রন্দাবনে গেলা চিত্ত উৎক্তিতা॥ দাক্ষাতে দেখিল তথা ব্রজেন্দ্রনন্দন। মনো বাক্য অগোচরে করিয়া বর্ণন॥ প্রলাপ করিয়া যথা দে দব বর্ণিল। স্বদঙ্গী বৈষণ তাহা লিখিয়া রাখিল॥ তবে কত দিন তেহোঁ রহে রন্দাবনে। পাছে কুফ নিত্যলীলায় কৈল প্রবেশনে॥ গুরুপরম্পরায় এই লীলাশুক বাণী। প্রসিদ্ধ লোকের স্থানে এই কথা শুনি॥

এই ত কহিল দীলাশুকের চরিত। যাহার প্রবণে কৃষ্ণ মিলমে ত্বরিত। লীলাশুক পায়ে মোর প্রণতি বিস্তর। মাকাতে কৃষ্ণের মনে যার প্রত্যুত্তর॥



শীরাধাক্ষাভ্যাং নমঃ॥
চিন্তামণি র্জয়তি সোমগিরি গুরুমে
শিক্ষাগুরুশ্চ ভগবান্ শিথিপিঞ্মোলিঃ।
যৎপাদকল্পক্রপল্লবশেধরেযু
লীলাস্বয়দ্বরসং লভতে জয়শ্রীঃ॥১॥

অণ প্রেমোন্মতঃ বালয়াৎ লালসয়া শ্রীবৃন্দাবনার প্রস্থানং কুর্বন্নের শ্রীলীলাশুক: স্বগুরো: স্বগুরুত্বেনের স্বেষ্টনৈরভদ্য চ সংকীর্ত্তনর্নণং মঙ্গলমাচরতি।
ইদং মঙ্গলাচরণমন্তেযাং গ্রন্থকারাণামির স্পিতিপূর্ত্তিবিদ্ধনিরদনপ্রয়োজনং ন
ভবতি প্রেমোন্মাদপ্রলাপেহিমিন্ গ্রন্থকরণপ্রস্তাবাভাবাং। তত্তাপি দাক্ষিণা-

গ্রন্থনার লীলাশুক প্রেমোন্মন্ত হওত নিজালয় হইতে লালসাম্বিতচিত্তে রন্দাবন দর্শনে বহির্গত হইয়াই পথ-মধ্যে কৃষ্ণগুণকীর্ত্তনরূপ গ্রন্থারন্ত করিয়া নিজাভীষ্টদেব শ্রীকৃষ্ণের এবং শ্রীগুরু চিন্তামণির নামকীর্ত্তনরূপ মঙ্গলাচরণ করিতেছেন॥

চিন্তামণি অর্থাৎ আশ্রেমাত্রেই যিনি অভীষ্টপ্রক সেই

यक्नमनठाकूरतत्र भगा।

এই সব শ্লোকের অর্থ টীকাতে লিখিলা। সারঙ্গ রঙ্গদা নাম টীকা যে হইলা॥ তার অমুসারে লিখেঁ। প্রাকৃত কথনে। শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজের বন্দিয়া চরণে॥ ভ্যানাং সামান্যানামের সংস্কৃতোক্তিরিত্যস্য তু করীক্তরাং পদ্যোক্তি:। কিন্তু **ওদ্ধ**বৈষ্ণবানাং স্বভাবোহয়ং যচ্ছয়ন-ভোজন-গমনাদিয়ু গুর্বিষ্টদেবতা স্বরণং। ভদ্যথা চিম্তামণিরিতি। সোমগিরি স্তরামা মে মম গুরুজ্যতি সর্কোৎকর্ষেণ বর্ততে। কীদৃক্। চিন্তামণিঃ। আশ্রয়মাত্রেণাভীষ্টপূরকতাং চিন্তামণিত্রং সর্কোংকর্মতাচাস্য। কিম্বা। জয়তি তং প্রতি প্রণতোহস্মীত্যর্থঃ। তথাহি কাব্য-প্রকাশে। জয়ত্তার্থেন নমস্কার আক্ষিপাতে। অতন্তং প্রতি প্রণতোহস্মীতার্থ ইতি। তণা মে মমেষ্টদেবো ভগবাংশ্চ জয়তি কোহয়ং ভগবান ইতাত আহ সোমগিরিনামা আমার গুরুদেব জগ্যুক্ত হউন. কিন্তা তাঁহার প্রতি আমি প্রণত হই এবং আমার অভীফীদেব যাঁহার মন্তকে ময়ুরপুড়েছর চুড়া বিদ্যমান তথা যিনি রুন্দা-বনবিহারী সেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণও জয়যুক্ত হউন। কারণ, যাঁহার সর্বাভীষ্টপ্রদ কল্পতরুরূপি চরণদ্বরে অঙ্গুলি সক-শের নথাতো জয়শ্রী লীলাবশতঃ সয়ম্বর স্থুখ লাভ করেন অর্থাৎ বহু বহু জয়সম্পত্তি যাঁহার চরণদ্বয়ের নখাগ্রে পতিত হুইয়া রহিয়াছেন. তাঁহার জয় আর আমি কি বর্ণন করিব॥ পকান্তরে। চিন্তাস্থিনান্দ্রী সেই বেশ্যা জয়যুক্ত হউন, যে হেতু-তাঁহার বাক্যমাত্রেই আমার মারিককার্য্যে বিরাগ উৎ-পন হইয়াছে, হুতরাং তিনিও আমার গুরু, অতএব তাঁহার সর্বপ্রকারে উৎকর্ষ হউক॥ ১॥

#### वक्रनमन्त्रीकूरतत भग।

কুপাস্থা নদী যার বিশ্ব ভাসাইলা। সদা নীচ স্থানে পূর্ণ ছইয়া র**হি**লা॥ সে প্রভু চৈতন্য পায়ে করোঁ পরণাম। তাঁর পায়ে রহু মন হৈয়া এক ভাবে॥ এবে কহি শুন লীলা শুকের চরিত। যাতে কৃষ্ণ ভাবোদাস অতি বিপরীত॥

প্রেম উদাত্ত লীলা শুক মহাশয়। বৃন্দাবন যাত্রা কৈল হৈতে নিজালয়॥ শোলিং। শিথিপিছৈস্তান্যের বা গোলিং শিরোভূদণং যদ্য দং। ইতি শ্রীর্লাবন-বিহারী শ্রীকৃষ্ণ এব জয়তি ইতি বর্ত্তমানপ্রয়োগেণ নিতালীলা স্চিতা। আচার্যাতৈন্ত্রবপুষা স্থাতিং বানক্ষীতি। দদামি বৃদ্ধিযোগং তমিত্যাদি। আচার্যাং মাং
বিজানীয়াদিত্যাদি দিশা। তথা। কর্ণাকর্ণি স্থীজনেন বিজনে দৃতীস্থতিপ্রক্রিয়া,
পত্যুক্ষিনচাত্রী গুণনিকা কুঞ্গপ্রয়াণে নিশি। বাধির্যাং গুরুবাচি বেণ্বিক্রতাব্রক্ণতিতি ব্তান, কৈশোরেণ তবাদ্য কৃষ্ণ গুরুণা গৌরীগণং পাঠাতে।
ইত্যাদি দিশাচ। তদ্য তন্ত্রমাধ্র্যাদাক্তবাদৌ দ্বব মে গুরুবিত্যাহ স-

যত্নদানঠা কুরের পদ্য।

প্রথমেত প্রীপ্তক্রচরণ স্মৃতি কৈলা। নিজ ইন্টদেব নিজ গুরুকে মানিলা॥ দোঁহা সঙ্কীর্ত্তন রূপ মঙ্গলাচরণ। করিয়া করিলা যাত্রা প্রীরন্দাবন॥ এই মঙ্গলাচরণ অন্য গ্রন্থ টীকা হেন। বিদ্বনাশ লাগি নহে শুনহ কারণ॥ প্রেমে উদাত্ত- চিত্ত সদা মহাশয়। গ্রন্থ করণের কথা তাতে নাহি হয়॥ তবে যদি বল কেনে শোক্ষম্ম বাণী। দাক্ষিণাত্য সবে কহে সংস্কৃত বাণী॥ তাতে লীলাশুক মহাকবীন্দ্র পণ্ডিত। ইহার মুখে শ্লোক বাণী এ কোন বিশ্বিত॥ কিন্তু শুদ্ধ বৈষ্ণবের ভাব এক হয়। শয়ন গমন আদ্যে গুরু কৃষ্ণ স্বরয়॥ তেঞ্জি কহে সোমগিরি নাম গুরু সোর। জয়যুক্ত হউ সর্বর স্বান্ধলা ওর॥ চিন্তামণি হেন যাঁর বৈভব বিস্তার। আপ্রা মাত্রেই দেন সর্বাভীষ্ট সার॥ প্রণাম করঙ সেই গুরুর চরণে। বিশ্ব-প্রকাশে জয়-শব্দে প্রণাম বাখানে॥

তৈছে মোর ইউদেব জয় ভগবান্। ময়্রের পিচছ শিরে যাঁর অবিরাম ॥ রন্দাবনবিহারি কৃষ্ণ পূর্ণ রসময়। জয়শব্দে নিত্যলীলা রন্দাবনে কয়॥ তেহোঁ মোর শিক্ষাগুরু বন্দো ভার পায়। যাঁহার শিক্ষায় প্রেমভাব উপজয়॥

কৃষ্ণের মাধুর্গাণ্ডণ অনুভাব হৈতে। শিক্ষাণ্ডক করি (২)

#### यञ्चनम्बर्ठाकूरतत शमा।

বোলে ক্ষা এই রীতে ॥ শিথিপিঞ্জ মৌলি নামে বিগ্রহ
ক্রিল। সদন সদনরাজ বেকত হইল ॥ ভূষণভূষণ অঙ্গ
ললিত ত্রিভঙ্গ। কৈশোর বয়স্বেশ রসময় অঙ্গ ॥ যাঁর উদ্ধি
অন্য নাহি অথিলের মাঝে। ব্যাস শুক ভাগবতে যাঁরে
বর্ণিয়াছে ॥

এরপ সাধ্য্য ক্ষের ক্র তিহল যবে। অঙ্গের উপসা মোগ্য বিচারয়ে তবে॥ যতেক পদার্থ আছে সব বিচারিল। কেহ অঙ্গত্রল্য নহে অতিত্বছ হৈল॥ ক্ষণদ-নগশোভা সবারে জিনিল। এত বিচারিতে মনে আর উপজিল॥ জী-রাধিকা-চিত্ত হরে পদনগ-শোভা। শব্দশ্লেষে সমাধান করে হৈয়া লোভা॥ যেই কৃষ্ণপাদ-কল্পত্রক শোভা বরে। কৌসল্য আরুণ্য স্কাভীষ্ট পূর্ণ করে॥ তাহার পল্লব হয় অঙ্গুলীর গণ। তাহার শেখর নখরাগ্য মনোরম॥ যত শোভা যত লীলা যত রস্গণ। পদ নখ স্বয়ন্ত্র হেন স্থগণ॥

चालित्रन भाभारथला नर्य जलरकलि। ञ्जुकां निलीता

কিখা। সৌন্দর্যাদিপাতি ব্রত্যাদিসৌ ভাগাবৈদ ক্যাদিভিগো র্যাদ্যক ক্রাদি বজ-কিশোরিকাকুলাদরোহপি নির্জিতা বরা সা। জয়বাগাং জয়া সা চাসৌ প্রিরোহণানিজাং প্রীশ্চ জয়প্রীরাধৈব। নারায়ণয়মিত্যাদৌ নারায়ণাহশমিত্যাদিং-দিশাচ। বিষ্ণুর্মহান্ স ইহ যস্য কলাবিশেষো, গোবিল্দমাদিপুরুষং তমহং ভর্জামি ইতি দিশাচ রুষ্ণস্য মূলনারায়ণজেন তংগ্রেয়্যাভিস্যা অপি মূললক্ষী-ছাং। কীদৃশী। সাপি স্বস্য লজ্জাশীলয়াং সদৈবাধোমুখী স্থিয়া প্রথমং তক্ষ্মী-চরণনথদর্শনাং তচ্ছোভান্ধিমগ্রনেতা মোহিতা সতী লীলয়া গাঢ়ামূরাগেণ যে ভাবোলারবিশেষা তৈর্দ্ধিমর্য্যাদালজ্জাদিত্যাগপুর্বকো যঃ স্বয়ম্বস্তদ্দং লভতে। তন্মাধুর্যাণাং স্বায়্রবাস্স্য চ প্রতিক্ষণং নবনবন্ধেনামূভবাং বর্জনানপ্রয়োগঃ। কেষাঞ্চিন্সতে সোমগিরিরপি বিশেষণং। যৎপাদেত্যাদি। অক্র

व्हनमन्धेक्तत भना।

যার জয় শোভা মেলি ॥ কিম্বা সোন্দর্য্যাদি পাতিব্রত্য আদি গুণে। সোভাগ্য বৈদয়ী আদি অতি মনোরসে॥ গোনী অরুদ্ধতী আদি হৈতে শ্রেষ্ঠা অতি। ব্রজকিশোরিকা হৈতে যেহেঁ। কলাবতী ॥ দর্ব্ব-জয়-যোগ্য। যেহো লক্ষ্মীর অংশিনী। দর্বব্রে উৎকর্ষা হয় রাধা ঠাকুরাণী ॥ কৃষ্ণ যেন মূল নারায়ণ অবতরী। রাধা তেন মূল লক্ষ্মী অংশিনীত্বে বলি ॥

यम्प्रिस् तामा गर्वत ट्राक्षं गर्वाधिका। व्यक्ति व्यक्ति मिला गर्वछ । एए व्यक्ति ॥ एमरे लब्जा रेट्ड मना व्यथा गर्थ । तर्थ । थ्यर मेरे क्ष्मणन नथ निती थरा॥ क्ष्मणन नथ रनिश्च रमा जारिया। मार्थ रेट्या रने व्यक्ति । यार्थ रेट्या शिष्टा। लीला निष्कु मार्या। मार्थ रेट्या रने व्यक्ति । जेन्यात हरेल जाति कि कि विद रम्म ॥ जार्ड धर्मा द्याप्रीमा लब्जानि छाड़िया। क्ष्मण्यान तम लट्ड याद्या॥ क्राक्ति मार्थ्य निष्क्र व्यक्ति । थ्रिक्ति । थ्रिक्ति व्यक्ति । थ्रिक्ति । थ्रिक्ति । थ्रिक्ति । थ्रिक्ति । थ्रिक्ति । यार्थ । व्यक्ति निष्क्र व्यक्ति । थ्रिक्ति । व्यक्ति । यार्थ निष्क्र व्यक्ति । थ्रिक्ति । व्यक्ति । व्य

কামাদ।রিষড় বর্গচকুরাদী ক্রিয়গঞ্চক্রেশোখবিষয়াদ্য স্থরায়াণাং জয়সম্পত্তি র্যং-গাদনথরাবলম্বিনীত্যর্থঃ । কিম্বা। ব্যেন্থিকেশগুরুম ব্রিগুরুঃ শিক্ষাগুরুরিতি যহুনন্দন্যাকুরের পদ্য।

এবে শুন গুরুপাদাশ্রয় বিশেষণ। যে গুরুর পাদপদ্ম কৈলে আশ্রয়ণ॥ কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ অভিমান। চক্ষু আদি পঞ্জেশ অতি বলবান্॥ \* বাষ্ট্র প্রকার মতি-অন্তরায়গণ। শৃ গুরুপদ-নথালম্বে জিনে সর্ব্বগণ॥ কিন্তা

\* কাম ক্রোধাদি সমস্তই মনের ধর্ম। চক্ষুরাদি দশ ইন্দ্রিয়ের ও মনের রুত্তি-ভেদে অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পাঁচ প্রকার ক্লেশ। ইহারই অবান্তর ভেদ লইয়া বাষ্টি প্রকার মনের অন্তরায় (বিল্ল ) সাঙ্খ্যতত্ত্ব কৌমুদীতে ৪৮ কারিকার ব্যাখ্যায় এতীবাচম্পতিমিশ্র নিরূপণ করিয়া-চেন যথা---তমঃ।৮। মোহ।৮। মহামোহ।১০। তামিস্র।১৮। এই সুমৃষ্টিতে ৬২ হয়। ক্রম যথা-। তম—অব্যক্ত ( প্রকৃতি ), মহতত্ত্ব ও অহঙ্কার-বিষয়ক। ৩। এবং পঞ্চন্মাত্র অর্থাৎ রূপ, রুম, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ তন্মাত্র বিষ-য়ক। ৫। এই উভয়ে। ৮। অষ্ট প্রকার মোহ যথা—অণিনাদি অর্থাৎ অণিনা, লঘিনা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, মহিমা, ঈশিষ, বশিষ ও কামাবসায়িত্ব এই আট্ বিষয় ভেদে মোহ আট। মহামোহ দশ প্রকার মথা—দেবগণের ভোগ্য শক, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ এই পাঁচ এবং মহুষ্য ভোগা ঐ শকাদি পাঁচ এই উভয়ে দশ। দেব ও মহুষ্য উভয়কেই অণিমাদি আট ঐশ্বর্যা তথা দিব্যাদিব্য ভেদে দশ প্রকার শব্দাদি নিজ গুণে অমুরক্ত করে, স্নতরাং আট ঐশ্বর্যা ও দশ শব্দাদিতে তামিস্র আঠার প্রকার। আঠারপ্রকার অন্ধ তামিস্র যথা—অন্ধ-তামিস্র শব্দে অভিনিবেশ অর্থাৎ ত্রাস (আমাদের ভোগ্য শব্দাদি দিব্য ও অবদিব্য ভেদে দশ, ভোগ বিষয়ে ক্ষমতার কারণ বলিয়া অণিমাদি আট ঐশ্বর্য্য অর্থাৎ এই অষ্টাদশ বিষয়কে অস্থুরাদিগণ নষ্ট না করুক) এইরূপে দেবগণেরও ত্রাদের কারণ বলিয়া অন্ধতামিত্র আঠার প্রকার হয়। সমষ্টিসংখ্যা যথা— ত্য।৮। যোহ।৮।মহামোহ।১০। তামিস্র।১৮। অরতামিস্র।১৮। माकत्ना ७२ इहेन ॥

† অন্তরায় যথা—মতি অর্থাৎ মনকে আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে ষাইতে না দিয়া

গুরুত্রয়েষ্টদেবশ্বরণমিতি কেচিদাছ:। অব চিস্তামণি: সা বেশ্যা জয়তি। তথাত্মীত্রেণ স্বদ্য জাতামুরাগড়ান্তদ্যা: সর্কোৎকর্মতা॥ ১॥

অথ পথি পথ্যাগচ্ছতোহস্য বাহুদশায়াং সাধকরীত্যোৎকঠয়া ভক্তি-সিদ্ধাস্তোদগারিণী তৎকালমেবান্তরাবেশাৎ সিদ্ধবল্লালসয়া কেবলরসোদগারি-গুক্তি:। অতস্তদশাদ্বরবাসিত্বাদেকৈব সার্থদ্বয়মুদিগরতি। তত্রাস্তর্গ শো-খার্থোবির্ত্য বাহুদশোখার্থস্ত সংক্ষিপ্য ময়া দর্শিতব্য:। যত্যুমাদপ্রলাপেহত্ত

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

বিসোঁদিশে শ্রীল গুরু এক হয়। সন্ত্রগুরু শিক্ষাগুরু এই গুরুত্রয় ॥ হেথা লীলাশুকের গুরু বেশ্যা চিন্তামণি। বিসোদিশী গুরু ভেঁহো এই মতে জানি ॥ তাঁর বাক্য-মাত্রে হৈল ক্ষে অনুরাগ। তাঁহার উৎকর্ষ ভেঞি কহে মহাভাগ॥ এই ত প্রথম শ্লোকের কহিলাম অর্থ। শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ দীকা প্রমাণার্থ॥ ১॥

বিতীয় শ্লোকের অর্থ করিতে প্রকাশ। প্রথমে কহিয়ে শ্লোকের অর্থের আভাস॥ পথে পথে চলি যায় বাহুদশায় স্থিতি। সাধকের হেন অতি উৎক্ষিত সতি॥ ভক্তিসিদ্ধা-স্থের কথা কহিতে কহিতে। অতিশয় অন্তর আবেশ হৈল তাতে॥ সিদ্ধ প্রায় লালসাতে ভরি গেল মন। রদোনার উক্তি হেন কেবলা-লক্ষণ॥ অতএব ফলন্বয়ে বাসিত হইয়া। এক শব্দে সূই অর্থ কহে বিবরিয়া॥ অন্তর্দশার তার অর্থ বিবরিয়া। লিখি বুঝাইব মুই আপনার হিয়া॥ বাহ্য-

পূর্ব্বোক্ত পার্থিব ও স্বর্গীয় বিষয়সমূহে মুগ্ধ করিয়া ফেলে, স্কুতরাং বাষ্টি প্রকার মনের বিষয়কে অস্তরায় (বিল্ল) বলা যায়। মন্ত্ব্য ও দেবগণ ক্রমশঃ বিষয় ভোগ করত পূনঃ পূনঃ সংসারে ভ্রমণ করেন, স্কুতরাং এই সমষ্টির মূলী-ভূত অবিদ্যাদি পাঁচটী ক্রেশ অতীব বলবান্ শক্ত। ইহা কেবল আল্পাথ প্রদূর্ণক স্বদাুকর ক্রপাতেই নিমৃত্ত হয়॥ ইতি॥

তদা তওদম্দ্রানাদিকং নান্তি তথাপি শুরূপ্রেমিব ভক্তিদিরান্তং রদ্ঞানিকর্মনেব ক্ষোর্মতি। শুরূপ্রেম: সভাবোহ্যং যং দিরান্তবিরুদ্ধং রদাভান্ত্রা মোহোনাদাদাবপি ন স্পৃশতি। তত্র প্রথম: গচ্ছন্তং তমমুগচ্ছতাং বৈক্ষানাং, "বামিন্ কিমর্থং ত্মা গম্যতে কিস্কান্তি" ইতি প্রশান্ প্রতি প্রাভব-বৈভবাংশাবতারশক্ত্যাবেশাবতারাদিস্ববিলাদ্যাল্যপৌগগুদিস্থ প্রকাশর্মপশ্স-রূপাণাং তথা, চিচ্ছক্তেন্ত্রিলাদানন্ত বৈকুঠানাং মায়াশক্তেন্তবৈভবানন্ত-বন্ধানাং জীবশক্ষেচ প্রমাশ্রন্ত্রানাং তং শ্রীভাগবতাদাবাশ্রন্তেনাক্রং

#### यञ्गकनशिक्दतत शना।

দশার অর্থাণ সংক্ষেপ করিয়া। দিগ্ দেখাইব মাত্র বাহুল্য ছাড়িয়া। যদ্যপি উন্মাদ্ময় প্রলাপ বচন। দিদ্ধান্ত-সন্ধান কিছু নাহি তাঁর মন। তথাপিহ শুদ্ধ প্রেম প্রায় যত যত। অবিরোধ রসভক্তি সিদ্ধান্ত কহৈ কত॥ বিশুদ্ধ প্রেমের এই স্বভাব আচার। দিদ্ধান্ত বিরোধ উন্মাদ মোহে নাহি তার॥ রসাভাস আদি কিছু নাহি তাঁর মুখে। শুদ্ধ প্রেম শুদ্ধ রস এই সরে মুখে॥ এই শ্লোকের বাহ্ন অর্থ কহি কিছু হেথা। লীলাশুক সঙ্গে যান যে নৈঞ্ব তথা॥ তারা কছে মহাশয় যাবে কোন স্থানে। কি নিমিত্ত কিবা বস্তু আছে সেই স্থানে ॥ সেই দব দঙ্গী প্রতি কছে মহাশয়। অন্তর-আবেশে কৃষ্ণ মহিমা কহয়॥ প্রাভব বৈভব অংশ অবভার গণ। শক্তাবেশ অবতার লীলাবতার গণ॥ স্ববিলাস বাল্য আর পোগণাদি যত। স্বপ্রকাশ রূপ নিজ স্বরূপাদি কত। চিৎ-শক্তি মহিমাগণ কহে বিবরিয়া। অনন্ত বৈকুণ্ঠ যাঁর বিলাস গণিয়া। তবে বিবরিয়া সায়। শক্তির লক্ষণ। তাঁহার বৈভবানন্ত ভ্রহ্মাণ্ডের গণ॥ জীবশক্তি আদি করি যত যত্ গণ। পরস আশ্রাধে (শ্রেছি। পুরুষ উত্তম।। শ্রীভাগ-

## ছান্তি স্বস্তরুণীকরা এবিগলৎকল্প প্রস্নাপ্লুতং বস্তু প্রস্তুতবেণুনাদলহুরী নির্বাণনির্ব্যাকুলং।

সর্বেজনীয়ং পরতত্ত্বরূপং বস্তু নিরূপয়ন্ তৎকালমেবাস্থরাবেশাত্তাদৃশং শ্রীকৃষ্ণং পুরং ক্রন্তং বিলোক্য প্রলপন্নাহ অন্তীতি। অস্য বাহ্বার্থং ।
কিমপি বস্তু অন্তি সদা বিরাজতে। শ্রীকৃদাবন ইতি শেষং । বস্ত্তাদ্দিন্ প্রাপ্তক্রানি তথা বসতি। কালত্র্যেহপ্যেকরপত্যা দীব্যতীত্যর্থহুরোরপ্যোণাদিত্ন প্রত্যয়াদ্বস্ত। সামান্যনির্দেশাং নপুংসকত্বং। নমু। কিং নিরাকারং প্রদ্ধ নেত্যাহ।
কিশোরাক্তি । কিশোরী প্রত্যহং নবযৌবনা আকৃতিঃ স্বরূপং যদ্যেতি হ্লীববদ্দেহদেহিভেদো নিরন্তঃ। তথাহি শ্রীভাগবতে। বেদ্যং বাস্তব্যত্র বিশ্বিত।
বিনাচ্যতাং বস্তব্যাং ন বাচ্যমিতি। নাত্রংপরং পর্যযন্ত্রহ স্বরূপমিতি চ।
নমু। ভগবজ্রপাণি সর্বাণ্যেব কিশোরাক্তীনীত্যত্র কতর্বদিদ্যিত্যত্রাহ প্রস্ত্রতবেণ্তি। রাসে প্রক্রপ্রনামাকৃষ্ণার্থং প্রস্তা যে বেণোন্ দিন্তেধাং
বা লহর্যাঃ স্বর্গ্রামান্ত্রয়ং মৃচ্ছ্নান্তেকবিংশতিরূপান্তরক্ষান্তজ্ঞন্যং যরিন্দাণং
পর্মানন্দস্তান্থ্যন আদীনাং লয়ো বা তেন নির্যাকুলং। নিরিত্যব্যয়মভাবার্থঃ।

অতঃপর পথে যাইতে যাইতে উৎকণ্ঠাবশতঃ সাধক-রীত্যসুসারে অন্তর্জশাসমূদ্ত ইন্ট বস্তুর উদ্দেশ পূর্বক কহিতেছেন॥

র্ন্দাবনে এমন কোন এক বস্তু আছে, যাহা স্বগীয়ি

#### यञ्नकनठीक्रवत शना।

বতে যাঁর মহিনা বিস্তার। দর্বে ভজনীয় দর্বেতিম দর্বিদার॥ পরতত্ত্ব বস্তুরূপ যেঁহো নিরূপণ। কহিতে আবেশ কৃষ্ণ হইলা ক্ষুরুণ॥ এইরূপে কৃষ্ণ যেন আগে দেখা পাইলা। দেখালা প্রনাপ করি কহিতে লাগিলা॥ এই ত বিতীয় শোকের কহিল আভাদ। বিচারিয়া অর্থ এবে করিয়ে প্রকাশ॥

## অস্তঅস্ত্রনিকন্ধ-নীবি-বিলদদোপীদহ্রারতং হস্তস্ত্রনতাপবর্গমখিলোদারং কিশোরাকৃতি॥২॥

অব্যাকুলমিত্যর্থ:। নির্মাণি ক্রথমোক্ষরোরিতি বিশ্বাৎ। তথা সায়ং পূষ্পাণ্য-বিষ্কৃত্য বাং ক্রপ্তরাক্ষানা ত্রাধুর্য্যদর্শনিবিবশানাং কম্পানাক্ষাত্রেড্যা বিগলস্ভি যানি কর্মপ্রসানি কর্মতরুপুষ্পাণি তৈরাপ্লুতং প্রেমবৈশ্যাৎ কর্মকুষ্টানে কর ইত্যক্তি:। কিয়া। সাহচর্য্যবাদেকদেশেনাপি পদার্থো বোধ্যতে। তথা স্রস্ত্রন্তা বেণ্নাদশ্রবাৎ গুরুত্ত্ পূর এব স্প্রাভিষ্ত: স্থানে বদ্ধা অপি পূন: স্রস্তা অত: করেণ ক্লা:। কাসাঞ্চিত্তমনকালবিল্যাসহিষ্কৃত্যৎ করাভ্যাং নির্দ্ধা নীব্যো যাসাং তাশ্ব বয়ংসৌন্ধ্যবৈদ্ধাাম্রাগাদ্যৈ বিলিমস্তাশ্ব যা গোপ্যস্তাদাং সহস্ত্রোব্রুং পরিতোবেষ্টিতং। অত: শ্রীভাগবতোক্তরাসবিলাদারন্তি শ্রীকৃষ্ণরূপং তদ্পস্ত নহাগ্যধ্যানাক্রং। অন্যেষামাবরণানাম্ত্রাগ্রেইপ্যক্তক্তর্থ। তথা হস্তেন ন্যস্তো

তরুণীগণের হস্তাগ্র হইতে বিগলিত কল্লতরুর পূজাদারা সমারত তথা আরক্ষেত্রনাদ শ্রেবণে আনন্দবশতঃ ব্যাকুলতাশ্ন্য, যাঁহার চতুঃপার্শ্বে দহস্র গোপাঙ্গনাগণ কটিদেশ হইতে বারম্বার বিগলিতনীবিকে অবরুদ্ধ করিতে ২ অতিশয় শোভা ধারণ করিতেছেন, অপবর্গ (মোক্ষ) যাহার করতলে বিন্যুস্ত থাকিয়া অবনতভাবে বর্ত্তমান এবং যিনি নিখিল উদার হই-তেও উদার এবং যাহার আকৃতি কিশোরী অর্থাৎ সমুদিত নবযৌবন সমন্বিত ॥ ২॥

#### यञ्नन्तर्भाकूदतत भा।

রন্দাবনে আছে কোন বস্তু অভিশয়। কালত্তয়ে এক-রূপে সদাই রময়॥ সামান্য নির্দেশ নহে বস্তু নিরূপণ। নিরা-কার এক্ষা তার দেখায় লক্ষণ॥ সেহো নহে কিশোর নতানাং স্বভজনোলুধানামপ্রর্গ: স্বপার্ষদর্শানন্দদেহদানেন লিঙ্গদেহভঙ্গে। বেন। তত্ত্বং। মতে গাঁ যধা ত্যক্তসমস্তক্ষেত্যাদৌ। যদা। অপর্বর্গ: এম-

#### वञ्नक्तर्भाकुरतत शना।

আকৃতি মনোহর। নব্যুবা কৈশোর মিলন স্থিরতর॥ এই লাগি জীব প্রায় দেহ দেহি ভেদ। নিরস্ত হইল, গুণে নাহি পরিচ্ছেদ॥

ভগবানের রূপ হয় অগণ্য অনন্ত। কিশোর আকার সব হয় মূর্ত্তিমন্ত ॥ তার মধ্যে রুন্দাবনে কাঁহার বিলাস। এত চিস্তি পুনঃ কছে করিয়া প্রকাশ। রাসে ব্রজকিশোরিকা আকর্ষণ কাষে। প্রস্তুত বেণুর নাদ রূপাবন সাঝে॥ সে नामलहती खत आंग मृह्हांगन। (म ज्रम्य निर्द्धान भरक আনন্দ পার্ম ॥ মন আদি করি তাতে সর্বেন্ডিয়গণ। অব্যা-কুল মগ্ন প্রায় নিশ্চল লক্ষণ॥ সায়ংকালে দেবনারী পুষ্পা ভোলে যথা। আচন্দিতে বেণুনাদ প্রবেশিল তথা॥ মাধুর্য দেখিয়া তারা বিবশ হইলা। ধৈর্য নাধ্রে নেত্র ঝুরিতে-লাগিলা॥ কল্লবৃক্ষ পুষ্প তার হাতেতে হইতে। গলিয়া প্রভাষে হস্ত কাঁপিতে কাঁপিতে॥ সেই সব পুষ্প পড়ে যে কৃষ্ণ উপরে। তাতে পরিপ্লুত রছে কামমোহ করে॥ বেণু-ध्वनि श्वनिटिं रुशार्यगातीर्गं। श्वतः चर्डा चार्य व्यस्तीरि-বন্ধ হন। লজ্জাভয়ে তারানীবি পুনঃ বন্ধ করে। পুনঃ व्यञ्ज करत नीति गरी थिनि शर् ॥ (कर कर करत तस्त्र করি নীবিবন্ধ। সহিতে না পারে কেহ বন্ধন বিলম্ব॥ নবীন কিশোর অতি ফুল্রী সকল। বৈদগধী অতুরাগ প্রম প্রবল। হেন অজাঙ্গনাগণ-সহস্রে ছার্ত। শ্রীভাগবতের

## क्रयः कर्गा ग्रुटः ।

ভজিবোগো যেন। তথা পঞ্চমন্বন্ধে গদাং যথা। বর্ণবিধানমপ্রর্গশন ভবতীভাজ ভজিযোগলক্ষণ ইতি। তথৈব ঝাধ্যাতং শ্রীমানিরগৈঃ। তথা অথিলেভাঃ কর্মকাদিভা উদারং বাছাতিরিক্তদাতৃত্বাং। তথাহি। স্বরং বিধতে
ভলতামনিচ্ছতামিত্যাদি। কিয়া। অথিলৈ মানিকসম্পুর্নৈক্দারং মহদত্যুত্তমমিভার্থং। অন্তদ্দিখাথেবেং। ইদং কিম্পি বন্ধন্তি পুরো বিরাজতে। বসন্তান্দিন্দ্র্যান্ধ্যাবৈদ্য্যাদিসদা্গাদীনীতি বস্তু। যথা বত্তে স্বমাধ্র্যাবেণ্ণীভাদিক্ষনিত্যোহ্মুছ্ণিভিত্তিরান্ধারানাদিভাঃ প্রাণপ্রভানাং বিশেষতঃ স্ত্রীণাং

#### यद्गनमर्भाक्तत शना।

রাদে যাঁহারে বেকত॥ সেই বস্ত বুলাবনে সদা বিরাজয়।
আগিখাদ্যে ধ্যান-উক্ত যেহো তেহো নয়॥ অন্য আবরণ
আদি আগে না কহিল। এই ত কারণে ইহা তারে না
বলিল॥ প্রণত জনেরে হস্তাবলম্বন দিয়া। নিজ পারিষদ
করে আনন্দিত হৈয়া॥ পরস আনন্দ দেহ দান দেয় তার।
সায়াদেহ দূর করে কি বলিব আর॥ তাহাতে প্রমাণ তার
শীস্থবচন। ভক্তম্বানে কূপা করি কহিল কথন॥ কিবা
অপবর্গ শব্দে প্রেসভক্তি বলি। পঞ্সক্ষেরে পদ্য প্রমাণ
ভাহারি॥

কি**স্থা দেই কৃষ্ণচন্দ্র অভিশয় দাতা।** কল্লবৃক্ষ আদ্য জিনে অন্তে কিবা কথা॥

কিষা সর্বনায়ক হৈতে গুণেতে প্রবীণা। পরম উত্তম রূপ সর্বরদ-দীমা॥ এই ত কহিল শ্লোকের বাহাদশা অর্থ। অন্তর্দশার অর্থ শুন পরম সমর্থ॥ এইরূপে কোন বস্ত জ্লোগে বিরাজয়। সৌন্দর্য্য সাধ্য্য সর্ব্য বৈদ্যাদি চয়॥ আপনা মাধ্য্য বেশুগীত আদি হৈতে। আত্মা প্রাণপর্য্যন্ত দে কর্ময়ে মোহিতে॥ বিশেষতঃ নারীগণের মোহরে ভতেহিপ্যভিতরাং ব্রজস্থনরীণাং চিত্তনাচ্ছাদয়তি ইতি বস্তু। কীদৃশং। কিশোণ রাফ্রতি। নমু গোপ্যঃ সাধ্বাঃ পরতন্ত্রাঃ কথমেয়ান্তি কথম রাসো ভবেদিতি ব্যাকুলোহিপি তথা বেণুনাদলহরীভির্যনির্বাণং তদা ক্ষবন্তবীনাং কাঞ্চীনৃপ্রাদিধনি প্রবণজানন্দকেন নির্ব্যাকুলং। তথাচ হস্তে ন্যক্ত ইচ্ছয়া বেণুনাদেনৈব সম্পাদিতঃ নতানাং স্বচরণাপ্রগোর্যথীনাং তাসাং শুর্কাদিবারণধর্ম লজ্জাদিশৃষ্থালাভো হপবর্মে। মোক্ষো যেন। তত্তকং। যা মাভজন ত্রজরগেহশৃষ্থালাঃ সংবৃশ্বাতাাদৌ। তথা। অথিলাম্ম বল্লীয়ু উদারং তত্তদভীষ্টবিলাদপ্র্যা সর্ব্যানারণদাত্ । তত্তকং। প্রীজয়দেববচনৈঃ। বিশ্বোমস্বাঞ্জনেনেত্যাদৌ। কিলা অথিবিভ্রনীয়সলা বৈদ্বারং মহদত্যুত্তমমিত্যর্থঃ। জন্যৎ সমং। আক্রয় রাধাং ব্রজস্ক্রবাং গণান্তর্যা তয়া গুঢ়বিলাসলাভতঃ। কুঞ্জে রসাস্বাদবিশেষলক্ষে

#### যহনদনঠাকুরের পদ্য।

অন্তরে। তাতে হৈতে ব্রজনারী সদা সোহ করে॥ কিশোর আকৃতি বস্তু গুণের সাগর। সদনসোহন বেশ শুনা কলে-বর॥ মনে চিন্তে কৃষ্ণ গোপনারী পরতন্ত্র। সহজেই নারী-গণ না হয় স্বতন্ত্র॥ কেমনে আসিবে হেথা স্বতন্ত্র হাইয়া। ব্যাকুল হইলা মনে এ সব চিন্তিয়া॥ বেণুগান আরম্ভিলা শুনি গোপীগণ। পরস আনন্দর্শে আকর্ষিল মন॥ নির্বাণ শব্দেতে কহি আনন্দ বিশেষ। বিশ্পকাশে কহে এই অর্থ শেষ॥

হত্তে লৈয়া বেণুগান করিয়া গোবিন্দ। প্রণতগণের মনে বাঢ়ায় আনন্দ॥ গুরু লজ্জা ধর্ম আদি শৃত্যলা হইতে। মুক্ত করি আনে কৃষ্ণ আপন ইচ্ছাতে॥

ব্ৰজনারী বেণু শুনি উন্মত হইয়া। আইটেন ক্ষের স্থানে না চায় ফিরিয়া॥ নূপুর কিন্ধিণী বাজে কন্ধণ ঝল্পরে। সে ধ্বনি শুনিয়া কৃষ্ণ নির্ব্যাকুল ধরে॥ বন্ধ কল্পর্ক হৈছে উদয় পোবিন্দ। সর্বগোপী অভীষ্ট প্রণ নিরুদ্ধ ॥ প্রারম্ভি রাদো রসিকেন্দ্রমৌলিনা। পশ্চাময়া বাহ্ছদশোথমর্থং সংগৃহতাদাবিপি বক্তুমহ্ব। অন্তর্গপ্রেই স্বাধায়াঃ প্রাইং নিজেষ্টঃ কিল কথাতেইসৌ। তথাস্য তদ্ বেশাবক্তাৎ শ্রীরাধায়াঃ শ্রীক্ষেই মুরাগাদিপ্রবাজাতলাভতাৎ রাগামুগামার্গে বহুৎপল্পরভিদাধকভকৈরপি স্বেপিতসিদ্ধদেহং মনসি পরিকল্প ভগবৎসেবাদিকং ক্রিয়তে। জাতরতীনাত্ত স্বামেব তদ্দেহক র্ত্তেঃ। অস্যত্র উৎপল্পা মধুরজ্ঞাতীয়া রতিঃ ক্রমেণামুরাগদশাং প্রাপ্তান্তত্ত দেহক র্ত্তিঃ সদৈব। যথা রদামুতসিদ্ধৌ। ইপ্তে স্বার্কিকী রাগঃ পরমাবিষ্টভা ভবেৎ। তন্ময়ী যা ভবেত্তিঃ দাত্র রাগাত্মিকোন্চাতে। বিরাজস্ত্তীমভিব্যক্তং ব্রজ্বাসিজনাদিয়্। রাগাত্মিকামনুস্তা বা সারাগান্ধগ্রেতি। রাগাত্মিকৈকিনিষ্ঠা যে ব্রজ্বাসিজনাদয়ঃ। তেষাং ভাবাপ্রয়ে

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদা।

রসিকেন্দ্র মেনি ক্ষা আরম্ভিলা রাস। বহু ব্রজাঙ্গনা সঙ্গে হাস পরিহাস॥ ভঙ্গি করি ব্রজাঙ্গনা মাঝে হৈতে রাধা। আকর্ষরে নিগৃত বিলাস লোভে সাধা॥ নিকুঞ্জে বিশেষ রস্থাসাদ লাগিয়া। আরম্ভিলা রাসলীলা আনন্দিত হৈয়া॥ বিতীয় স্লোকের অর্থ কহিল বিস্তার। তৃতীয় শ্লোকের এবে শুন অর্থ সার॥ পাছে বাহ্ণদশার অর্থ সংক্ষেপে কহিব। অন্তর্দশার অর্থ কিছু বিস্তারি বর্ণিব॥ নিজ ইফ্ট অন্তর্দশার অর্থ কিছু বিস্তারি বর্ণিব॥ নিজ ইফ্ট অন্তর্দশার অর্থ সিবশেষ। সেই অর্থ বিস্তারিব জানিতে উদ্দেশ॥ অতঃপর লীলাশুক মহাভাগবত। বেশ্যামুখে রাধাকৃষ্ণ লীলা শুনে যত॥ রাধাকৃষ্ণ অনুরাগ প্রবন্ধ শুনিয়া। অতিলোভ উপার্লি আপনার হিয়া॥ রাগানুগা মার্গে ক্ষাভজন করিতে। পরম লালসা তার বাঢ়ি গেল চিত্তে॥ এই রাগানুগা পথে আন্য ভক্তগণ। উৎপন্ধ রতি ক্ষো সাধক লক্ষণ॥ তাহারাহ বাঞ্ছিত দেহ সনেতে কল্পিয়া। ক্ষান্সবা আদি করে একান্ত হইয়া॥ জাতরতিগণে তাহা সদা স্ফূর্ত্তি হয়। নিজ স্থ

#### চাতুর্ব্যক্তিদান সীম চপলাপাক্সছট।মন্থরং লাবণ্যায়ত্বীচিলোলিতদুশং লক্ষীকটাক্ষাদৃতং।

লুকো ভবেদ রাধিকারবান্ তন্ত ভাবাদিমাধুর্য্য ক্রতে ধী র্যদপেক্ষতে। নাত্র শাস্তং ন যুক্তিঞ্চ তলোভোৎপত্তিলক্ষণমিতি। অথোজননীলমণোঁ। স্যাদ্দ্রেরং রতিঃ প্রেমা প্রোদ্যন্ ক্রেইং ক্রমানরং। স্যান্মানঃ প্রণয়ো রাগোইস্রাগো ভাব ইত্যপি। বীজমিক্ষ্ সচ রসঃ স গৃড়ঃ থও এব সঃ। সা শর্করা সিতা সা স্যাং সা যথা স্যাং সিতোপলেতি। তত্রা স্রাগলক্ষণং। স্নাম্ভূতমপি যঃ কুর্বরবনবং প্রেয়ং। রাপো ভবরবনবঃ সোইস্বাগ ইতীর্যতে ॥ ইতি। তথৈবাতে ব্যক্তীভবিষাতি॥ ২ ॥

ততঃ একিফপার্যে সর্বমুখ্যায়াঃ পূর্বঞ্চাত্রগগসোভাগ্যায়া: এরাধায়াঃ

তদনন্তর ঐক্ষের পার্শ্বে প্রেবি যাঁহার অনুরাগ ও সোভাগ্য শ্রুত হইয়াছে, সেই প্রীরাধার পার্শ্বভা এবং উপা-সনাকারিণী স্থীগণের মধ্যে আপনাকে তাদৃশী একটা জানিয়া কোন এক স্থী নিবেদন পূর্বক কহিলেন॥

হে স্থিগণ! যিনি চাতুর্য্যের একমাত্র নিদানের সীমা স্ক্রপ অপাঙ্গ অর্থাৎ নেত্রপ্রান্তভাগের ছটায় মন্থ্র, লাবণ্যা-

यक्नन्तर्भक्रातत भना।

তুঃথে তাহা কভুনা বাধয়। লীলাশুকে উপজিল মধুর জাতি রতি। জন অনুরাগ দশা তাতে প্রাপ্ত অতি। সদা দেই দেহ স্ফূর্ত্তি হয় তার মনে। রদায়ত সিন্ধু এক্ছে যে গ্র লক্ষণে।। ২॥

এই সব কথা আগে সব ব্যক্ত হবে। তৃতীয় ক্লোকের অর্থ কহি কিছু এবে॥ কৃষ্ণপার্শ্বে স্বার্থ্য রাধা গুণবৃতী। অনুরাগ সোভাগ্যপূর্ণা পূর্বে যার খ্যাতি॥ তার পার্শে আছে স্থী তার উপাসিকা। আপনাকে তার মাঝে লানে সেই একা॥ কালিন্দীপুলিনাঙ্গণপ্রণারিনং কামাবতারাঙ্কুরং বালং নীলম্মী বয়ং মধুরিমস্বারাজ্যমারাধুমঃ ॥ ৩ ॥

পার্শস্থীনাং তত্পাদিকানাং মধ্যে আত্মানং তাদৃশীমেকাং জ্ঞাপয়য়াহ।
অমী বয়ং তৎপরিবাররূপা বালং কিশোরং আরাধুমঃ। চামরান্দোলন
তামূলদানাদিনা বয়ং সেবামহে। পূর্বং কিশোরাক্বতিত্বন নিরূপিত্বাং।
অত্যেহপি তল্লীলায়া এব বর্ণিত্বাং। স্বত্যলঙ্কারাদিষু ত্রিবিধবয়োবিবেচনে
বাল্যযোড়শাকান্তমিতি প্রসিদ্ধেশ্চ বাল্শক্ষেনাত্র কিশোর এবোচ্যতে। অন্যথা
ব্যাথ্যায়াং কামাব্তারাঙ্কুর্বাস্ত্রবাং। এবমগ্রেহপি জ্রেয়ং। কীদৃশং। নীলং
ইক্রনীল্মণিশ্যামং মূর্ত্তং শৃক্ষারর্দ্মিত্যর্থঃ। যত্তকং। শৃক্ষারঃ সথি মূর্ত্তিমানিতি।

মৃতের তরঙ্গে চঞ্চললোচন, লক্ষীদেবীর কটাক্ষে সমাদৃত, যমুনার পুলিনাঙ্গনের প্রণয়ী কামরূপ অবতারের অঙ্কুর এবং নিখিল মাধুর্য্যের নিজায়ত্ত রাজ্য স্বরূপ, সেই নীলবর্ণ বালক অর্থাৎ কিশোরকে আমি আরাধনা করি॥ ৩॥

#### यष्ट्रनम्बर्गकूद्वत भना।

রাধিকার পরিবার আমি দর্ববিণায়। আরাধিব কিশোর শেথর শ্যামরায়॥ চামর দোলাব আর যোগাব তামূল। পাদসম্বাহন আদি সেবা অমুকূল॥ বাল শব্দে কিশোর বয়স শাস্ত্রে কহে। স্মৃতি অলঙ্কার আদ্যে ইহা ব্যক্ত হয়ে॥ ত্রিবিধ বয়স কৃষ্ণের বিবেচনা কাযে। যোড়শাব্দ অন্তবাল্য তাতে কহিয়াছে॥ এই লাগি বাল শব্দে কিশোর কহিয়ে। এই মত এই গ্রন্থে সর্বাত্র বুঝিয়ে॥ আর কহি বাল শব্দে কাম অবতার। প্রকট অঙ্কুর যেন বিনোদ আকার॥ কিশোর আকার কৃষ্ণ ব্রজ্ঞেনন্দন। ইন্দ্রনীলমণি শ্যামবর্ণ মনোরম॥ কেবল শৃঙ্গার রসায়ন মূর্ত্তিমান্। শ্রীগীতগোবিন্দ ধার লীলা-রস্গান॥ রাণরক্কালিন্দীপুলিনমেব মাধবীচতুঃশালিকায়। অঙ্গনং তত্র প্রণায়িণং সদা তত্র বিলস্প্তমিত্যর্থ:। তথা প্রবললজ্ঞাবাম্যাভ্যাং পরমোৎকণ্ঠায়ামপ্যধোমুখস্থিতায়াঃ লক্ষ্যাঃ শ্রীরাধায়াঃ কটাকে তংপ্রাপ্তাবাদৃতং সাদরং তথা পরিতঃ
স্থিতাস্বপ্যন্যাস্থ শ্রীরাধায়া এব লাবণ্যাম্তবীচিভি লেণিলিতে সতৃষ্ণীকৃতে
দুশৌ যস্য তং। অতোহন্যান্ত্যক্ষ্য তয়া সহ রহলীলোৎকঠয়া সর্বসমাধানপূর্বক্মন্যা লক্ষিতপ্রেরণয়া তয়িক্রামণস্থনিক্রামণাদিষ্ তস্যুত্র চ চাত্রীক্রিটাহ। চাতুর্বাতি। চাতুর্যাণাং নেত্রাস্তাদিষ্টিরব তত্তজ্ঞাপনরণাণাং

#### यञ्चनमन्ठाकूदतत भा।

মাধবীর চতুঃশালা কালিন্দীপুলিনে। রাসরঙ্গ লীলা করে তাহার অঙ্গনে ॥ কালিন্দীপুলিন তার অতিপ্রিয় স্থান। প্রিয়া লৈয়া লীলা তাহ। করে অবিরাম ॥ অতি লজ্জা বাস্য আর অতি উৎক্ষিতা। অধোমুখী দদা রহে দেই যে রাধিকা॥ তাহার কটাক্ষ যার আদর অপার। আদরে ভজিব আমি চরণ তাঁহার॥ রাম্মধ্যে শতকোটি গোপী সঙ্গে লীলা। রাধার লাবণ্যে যেহ আকৃষ্ট হইলা॥ রাধার লাবণ্য স্থা তরঙ্গে ভরল। সদাই তৃষিত নেত্র যাহার প্রবল। দেই কৃষ্ণ ভজিব আমি এই মনে দৃঢ়। হৃদয়ে লাল্মা মোর বাঢ়ি গেল বড ॥ রাসমধ্যে অন্য গোপীগণ তেয়াগিয়া। রাধা-সঙ্গে কুঞ্জলীলায় ভুলে যায় হিয়া॥ নেত্র অও দারে তাহা ব্যক্ত জানাইতে। চপল অপাঙ্গ ছটা দীমারূপ যাতে॥ এই ८य नग्रन जिल्ली तूरकान ताधिका। जना तकरहा नाहि कृरक তাহাতে অধিকা॥ কিমারাধা কটাক্ষেতে আদর যাহার। সক্ষেত জানিয়া তেঁহ করে অঙ্গীকার॥ যাহাতে চঞ্চল যার অপাঙ্গের ছটা। তাহারে ভজিব আমি মনে হর্ষ ঘটা॥

লক্ষীগণ কহিতে কহি ব্রজদেবীগণ। কটাক্ষেহ্ যদ্য-পিহ আদর সমন॥ চাতুর্য্যনিদান-মাত্র এক সেই সীমা। যানি মুখ্যানি নিদানান্যাদিকারণানি তেযাং শীমা অবধিরপশ্চ। পুনশ্চপলে যো হপাল গুদ্য ছটয়া তাং মন্থরয়তি গুদ্ধাং করোতীতি। অতো লক্ষান্তদ্যাং কটাক্ষে আদৃতং সাদরং সক্ষেত্জ্ঞাপনমিদং জ্ঞাপয়ন্তিয়নিতি তদভিলসম্ভনিত্র্থা। যথা। তথা শ্রিয়ঃ কাস্তাং কাস্তঃ পরমপুক্ষ ইত্যাদি। লক্ষীসহত্র শতসংক্রমসেব্যমান্যিত্যাদি ব্রহ্মশংহিতাদ্যুস্বারেণ লক্ষীণাং ব্রহ্মদেশীনাং কটাক্ষেরাদৃত্রম্পি তাদৃক্চাতুর্য্যাণামব্ধিরপশ্চপলায়াস্তলীলার্থং জাতচাপল্যায়ঃ শ্রীয়াধায়া যোহপালক্ষ্ছটাভির্মন্থরং জাতগুদ্ধতা তত্তংক্রিয়াদিশকং বা। তথা প্রেইমব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমং প্রথমিত্যাদ্যুক্ত্রণরেণ কামস্য তিবিষক্তেমবিশেষস্য যোহবতারঃ। প্রাকট্যং ত্যাাকুরঃ

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

দেই যে লীলায় যার লোভ অনুপ্রা। রাধার অপাঙ্গ ছটায় মন্থর হইয়া। স্তম্ভ হৈয়া রহে তাতে শক্তি তেয়াগিয়া॥

কাম শব্দ তাহার বিষয়ে প্রেম কহি। তার যেই অব-তার অঙ্কুর উদই॥ তাহারে ভজিব আমি হইয়া একান্ত। কৃহিতেই দেশুং সর্বর সাধুর্য্যের অন্ত ॥ মাধুর্য্য স্বারাজ্যময় এই কৃষ্ণে হয়। সকল স্থলভ এথা মাধুর্য্য-আলয়॥ রাধি-কার স্থীভাব লীলাশুক মনে। প্রকট হইল এন্ডে তাহারি বচনে॥

বাহ্নদা। অর্থ এবে কহিয়ে ইহার। ভঙ্গী প্রতি লীলাশুক যে কৈল প্রচার॥ পূর্বের যে কহিলাঙ বস্তু নিয়ম
তোমারে। কেবল সে বস্তু নহে আর আছে আরে॥ আমরা
মতাই যার করি আরাধনে। ত্রহ্মা শুক আদি তারে করিলা
স্তবনে॥

সেই যে কিশোর শ্যাম করি আরাধন। আশুণীয় তেঁহ দক্বি নায়ক উত্তম॥ বিশেষে কালিক্দীকূলে সদাই প্ররেছে। বন্ধান্তং। দর্শনাধুর্গদন্তভ্যাহ মন্ধিতি। মধুরিমাং সারাজাং তং দর্ধতৈরব স্থলভদিভার্থং। তল্ঞাগ তদ্যাং দথেলাক্রাগতং। রাধাপরাধরেত্যাদৌ। দে বা শৈশবচাপলব্যতিকরা রাধাবরোধোন্থা ইত্যাদৌ চ স্থবকৈব।
বাছদশার্থক্বেং। স্থাসিলং প্রত্যেব ন কেবলং তাদৃশং বস্থপ্তের মাত্রং বয়দপি
তত্পাশ্বহ ইত্যাহ। অমী বয়ং। জানস্ত এব জানস্ত ইত্যাদিনা। নামং স্থপাণো
ভগবানিত্যাদিনা বিধিশুকাদিভিঃ স্তবং বালং আরায়ুম ইতি,। স্বরবৈক্ত্যেনাশ্চর্যাদ্যোতনং। স্বাগ তছহিমুথপ্র্বদশাস্থ্ত্যা অদসং প্রয়োগঃ। তান্
ক্রোড়ীকৃত্য বহুত্বপ্রয়োগণ্ড। তমেবাশ্রমণীয়নায়কং সদগুণৈ বিশিন্তি।
তক্র কালিন্দীতি সদা বিলাসিত্বমুক্তং। মধুরিমেতি ক্রচিরত্বং তাদামাকর্ষণে
উপেক্ষাপ্রত্যায়করাগ্ ভঙ্গিপ্রাথিনাদিচাত্রীক্র্ত্যাহ চাত্র্য্যেতি। অনেন
বৈদ্যাং। চপলেতি মোহনত্বং। চপলানাং তাদামপাঙ্গছটাভি মন্থ্রং
স্তর্মিতি প্রেমবৈবশ্যহং। তদ্যা ম্থেন্দ্দর্শনাচ্ছলিতো যো লাবণাম্তার্ণবিস্তদ্ম্ত্বীচিভি লেণিলিতাঃ সত্কীক্তা স্ব্যাঃ পশ্যতাঞ্চ দৃশো যেনেতি
দৌল্বাং। বেণ্নালাক্রীয়া নভঃস্থিত্যা লক্ষ্যাঃ কটাকেরাদৃতং দানরং দলালদ্ব

#### यञ्चननगठीकुरतत भना।

বিলাদে। অতিশয় স্থমাধুরী যাহাতে প্রকাশে॥ কহিতেই

যেন রাদে গোপাঙ্গনা আনি। উপেক্ষা করয়ে হেন কহে
ভঙ্গী বাণী॥ প্রার্থনা জানায় তাতে বচন কোশলে। এই

ফুর্র্ত্তে লীলাশুক কহয়ে সয়রে॥ বৈদয়্য চাপল্য নিজ্ঞ
প্রকাশ করিলা। মোহনয় আপনার তাতে জানাইলা॥
তারা যে চপলাগণ অপাঙ্গ ছটাতে। মন্থর হইল এই প্রেমবশ্য রীতে॥ রাধিকাদি মুখচন্দ্র দর্শন হইতে। উছলিল
লাবণ্য অয়তিসিদ্ধু যাতে॥ তাহার তরজে তারে ভ্ষিত
করিয়া। তা সবারে দেখে যেঁহো স্থাবিষ্ট হৈয়া॥ এই ত
দৌল্র্ম্য পূর্ণ ইহাতে প্রকাশ। অত্যোগ্য চঞ্চল নেত্র মুখে
য়য় হাদ॥ বেণু ধ্বনি করি আকর্ষিলা লক্ষ্মীগণ। কটাক্ষে

নীক্যমাণ্নিতি। নারীগণ্যনোহারিত্বং কামাদীনাং চতুর্গৃহাস্তার্গ তপুত্বা স্থাপুস্থরপাণাং শাথাস্থানীয়ানাং তদংশলেশাভাসরপাণামনস্তরক্ষাপান্তর্গত-প্রাকৃতকামানাং প্রস্থানীয়ানাম্বভার্স্য প্রাকৃত্যি কর্বং প্রথমোদ্ভির-কোমলস্করংশং। প্রাকৃতাপ্রাকৃতকৃন্দর্শনিদানর্ন্দাবনাভিনবক্নপ্রিত্যর্থঃ। আগ্যাদৌ কামগায়ত্র্যা কামবীকেনে চ ভ্রম্য ভ্রমেণেগোস্যস্থাৎ। কোটিন্দন-বিমোহনাশেষ্টিভাক্ষ্ক্রহাস্থ্রভ্রন্দাব্যাম্ভাপার্থিবেন মহান্ত্রভাবিবা হ্র্ভ্র্যান্তভ্রন্থভাবনিবহেন শ্রীম্দনগোপাল্রপেণাধ্নাপি ব্ন্দাবনে বিরাজ-মান্থাচ্চ। অনেন স্ক্রাবভার্বীজ্বস্ক্র্যাধ্র্য্য উক্তে। রাস্লীলা ক্রত্রেয়া যায় সংব্রুত্তেহনিশং। হবে বিশিক্ষ্তাভের্যা রাধাসৌভাগ্য-

#### यञ्गक्नकोकूत्तत भा।

পূজিলা তারা লোভি হৈয়া মন॥ নারীগণ মনোহারি লীলার প্রকাশ। না পাইলা দঙ্গী লক্ষ্মী গেলা ছুঃথে বাদ॥ চতুর্গৃহ অন্তরেতে যত কামগণ। প্রছ্যন্নাথ্য আদি স্বস্থরপ মনোর্ম॥ শাথাস্থানীগণ আর আছে কত কত। তার অংশ লেশাভাদ রূপ যত যত॥ অনন্ত ব্রক্ষাণ্ড মধ্যে যত কামগণ। পত্রস্থানী আছে তার না হয় গণন॥ তার অবতারী কৃষ্ণ প্রাকট্য অস্কুর। রুন্দাবনে নব কামদেব সর্বমূল॥ প্রাক্তাপ্রাকৃত যত কন্দর্পের গণ। প্রথম কমলক্ষম অংশ মনোর্ম॥ আগমাদি শাস্ত্রে গায়ত্রী কামবীজে। তার উপাদনা করে সর্বভাবে ভজে॥ কোটি মনোমথ এই রূপের প্রকাশ। সর্বাচিত আকর্ষক সহজ বিলাদ॥ লাবণ্য মধুরোত্তম অমৃত্রের সিন্ধু। মহা অনুভাব চয়ে অনুভবে বিন্দু॥ দেই সেই মহা মহা প্রভাবের গণ। মহা মহাশয় সবে করে আস্বাদন॥ অদ্যাবধি মদনগোপাল রূপ ধরি। বুন্দাবনে বিরাজ্যে সঙ্গে গোপনারী॥ সর্ব্ব অবতার বীজ মাধুর্য্য আল্য়। বৈদ্ধ

হন্দুন্ডি:॥ ৩॥

শ্বিধাধরমাধুরীতি বিষয়াদকেছে। তাৰ প্রথমক্ত্রী ক্তিজানং। ততঃ
ক্রিপাক্ষাৎকারয়ার্ল ম:। ততঃ সাক্ষাৎকার ইতি। অত্যাস্য মধুরজাতীয়ভাবাশ্রম্ভাৎ প্রবিগাবিপ্রলভাগেশরলাল্ল দাদশোৎপলান্তি তয়া অভঃক্রিবিশি বাহাদশভিঃ। তানি স্পর্ণরাদীনি তেচ তরলা ইত্যাদৌ। সা
বিশাধরমাধুরীতি বিষয়াদকেছপি চেন্মানদং, তস্যাং লগ্ননাধি হন্ত বিরহব্যাধিঃ কথং বর্জতে। ইতিবৎ॥

তত একেন ম্বনিশ্চয়কথনং। ততো গোপীনাং রাগান্তহিতিক্লফদর্শ-

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্যু।

চাতুর্য দর্বে রদের আশ্রয়॥ এই কৃষ্ণ আরাধিমু মোর মনে লয়। যাতে লোভি হয় মন দেই দে মিলয়॥ জয় জয় রাম-লীলা জ্বয় রাদ্লীলা। অহর্নিশি এই লীলা যেহ ঘোষাইলা। কৃষ্ণবিদ্যাতা ভেরী দম্বন বাজায়। রাধার সৌভাগ্যময় তুন্দুভি ঘোষয়॥ ৩॥

চতুর্থ শ্লোকের অর্থ প্রকাশ করিতে। আভাস লিথিয়ে তার টীকা অভিমতে। এই লীলাশুকের বাহ্য তিন দশা হয়। প্রথমে কৃষ্ণের ফ্রুর্ত্তি জ্ঞান হয়॥ দ্বিতীয়েতে হয় ফ্রুর্ত্তি জ্ঞান হয়॥ দ্বিতীয়েতে হয় ফ্রুর্ত্তি সাক্ষাৎকার এইত লক্ষণ ॥ মধুর জাতীয় ভাব আশ্রয় হইতে। পূর্ব্ররাগ বিপ্রলম্ভ উৎপন্ধ ভাহাতে। প্রথমে লালসা দশা উৎপন্ন হইলা। যদ্যপি চিত্তেতে ভার লালস। ফ্রুরিলা॥ বাহ্যদশা উত্থাপিত দৈন্য বিকলতা। ভাহাতে বাদিত মন হইল সর্ব্বথা॥ শ্রীরাসবিলাসী কৃষ্ণ ফ্রেরির লাগিয়া। অফ্রাদশ শ্লোক করে প্রার্থনা যাচিয়া॥

একশ্লোকে আপনার নিশ্চয় কহিলা। তবে রাগে কৃষ্ণ

নোৎকণ্ঠা প্রলাপফ ত্রা তদর্শনং প্রার্থনং ত্রয়ন্তিংশতা। ততঃ ফ ্রিদাক্ষাং-কারয়ো র্রমঃ পঞ্চভিঃ পুনদ শিনোংকণ্ঠা সপ্রভিঃ। ততঃ সাক্ষান্তদর্শনাদাঙ্ মনসাগোচরছেন তহর্মষ্টাবিংশত্যা। ততন্তেন সহোক্তিঃ প্রত্যুক্তিঃ সপ্রদশভি-বিতিক্রমঃ। ত্রাদৌ তয়া সহ নিভ্তলীলোংকণ্ঠয়া সর্ক্রমাধানার্থং। বাহ্ণপ্রারেত্যাদিবং। তথা তস্যাস্তাসাং তহুংকণ্ঠাং বর্দ্ময়তুমুক্তয়ন্ রতিপতি-মিত্যাদিবচে। তাভিঃ সহ বিলসতন্তস্য ফ ্রিয়া স্বসমানস্থীঃ প্রত্যাহ। প্রথমং

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

অন্তর্জান ক্ষুর্ত্তি হৈলা॥ তাতে গোপীগণ কৃষ্ণ দর্শন লাগিয়া।
তৎকণ্ঠাতে ফিরে তারা প্রলাপ করিয়া॥ তাহা দেখিবারে
ক্ষুর্ত্তি প্রার্থনা করয়। তেত্রিশ শ্লোকেতে লীলাশুক নির্দ্বাচয়। তবে ক্ষুর্ত্তি সাক্ষাৎকার ভ্রম অতিশয়। পঞ্চশ্লোকে
বিশেষিয়া করিল নিশ্চয়॥ পুনর্বার দরশন লাগি উৎক্তিত।
সপ্তশ্লোকে সেই সব করিল নিশ্চিত॥ সাক্ষাৎ দর্শন তবে
হইল তাহার। বাক্য মন অগোচর বর্ণনা প্রচার॥ অফ বিংশতি তার শ্লোক মনোহর। উক্তি প্রভ্যুক্তি কৃষ্ণ সঙ্গে তার
পর ॥ সপ্তদশ শ্লোকে তাহা করিল বিস্তার। এইরূপে ক্রমে
অর্থ করিয়ে প্রচার॥ তাহার প্রথম লীলা রাধিকার সনে।
নিস্ত্তে করিতে সাধ বাঢ়ে কৃষ্ণ মনে॥ সর্ব্ব সমাধান লাগি
সর্বি গোপী সনে। বাহুপ্রদার। দি লীলা করে হর্ষমনে।
রাধা আর গোপীগণের উৎকণ্ঠা বাঢ়াইতে। রাসে নান
লীলা করে কৃষ্ণ নানামতে॥

রাধা আদি গোপাঙ্গনা দনে কৃষ্ণচন্দ্র। রাদলীলা করে মনে পাইয়া আনন্দ॥ সেই রাদলীলা স্ফুর্ন্তি হৈল লীলা শুকে। নিজ সম স্থী প্রতি কহে নিজমুখে॥

প্রথমতঃ কৃষ্ণের লাবণ্য ছট। সনে। ভূষণ অম্বর কান্তি

## ুবর্হোত্তংসবিলাসকুন্তলভরং মাধুর্যমগ্রাননং

তল্লাবণ্যচ্ছটোচ্ছলিতং তদ্ধণাম্বং গোপীলাবণ্যভূষাদিজ্যোতিঃপুঞ্জং নির্মি-শেষত্যামূভূয়েৰ জাতাহলাদো লোভাৎ সদংভ্ৰমমাহ॥

ইদং জ্যোতিঃ স্বপরপ্রকাশকং মনোনেত্ররসায়নং বস্তু নশ্চেত্রসি চকাস্ত। ঈষ্ষিশেষক্ষূর্ত্ত্যাহ। কুণ্ডলমণ্ডিতগণ্ডাধর্ম্মিতাদীনাং মাধুর্য্যে তৎপ্রবাহে মগ্নং কুত্যঞ্জনমাননং ষদ্য তং। সমগ্রবিশেষক্ষূর্ত্ত্যাহ। প্রকর্ষেণ উন্মীলন্নবযৌবনং চরমকৈশোরং যদ্য তং। তথা বর্হোত্তংদদ্য যো বিলাদঃ নৃত্যুগত্যা মন্দানিশেন

অনন্তর স্থীগণ সহ বিলাসকারি শ্রীক্ষের স্ফুর্র্ডি বোধ করত আপনার স্মান স্থীগণের প্রতি কহিতে লাগিলেন— হে স্থীগণ! যিনি ময়ুরপিচ্ছ চূড়ার সহিত সংযুক্ত কুন্তলে

#### यद्यनम्बर्भाकुद्वत भना ।

ঘটা উছলনে ॥ তৈছে গোপাঙ্গনা-অঙ্গ লাবণ্যের ছটা। তার বিভূষণ বাস জ্যোতিঃপুঞ্জ ঘটা॥ নির্বিশেষ জ্যোতিঃপুঞ্জ দেখি লোভ হৈল। সদংশ্রম হৈয়ে কিছু কহিতে লাগিল॥ নিজ পর প্রকাশক এই জ্যোতিঃপুঞ্জ। মন নেত্র রসায়ন সর্বাক্তনরঞ্জ ॥ আমার মনে ত সদা রহুক লাগিয়া। তিল এক কভু যেন না ছাড়য়ে হিয়া॥ এতেক কহিতে অল্প বিশেষ ক্ষুরিলা। তাহার কারণে কিছু কহিতে লগিলা॥ কুণ্ডলমণ্ডিত গণ্ড অধরমাধুরী। মন্দ মন্দ হাস্ত তাহে বচনচাতুরী॥ মাধুর্যপ্রবাহে মগ্র ক্ষেত্র আনন। দেখ দেখ স্থমাধুর্য্য করয়ে মজ্জন॥ কহিনতেই সামগ্রী বিশেষ ক্ষুর্ত্তি হৈলা। বিবরিয়া সেই কথা কহিতে লাগিলা॥ নবীনযৌবন বয়ঃ উদয় হইল। চরম কৈশ্রের হির হইয়া রহিল॥ চাঁচর কেশরে চূড়া তাতে মনোহর। তাহাতে বহিয়া শোভে পরম স্থলর॥ নটন গমনে

## প্রোন্মীলমব্যোবনং প্রবিলস্বেণ্প্রণাদায়তং। আপীনস্তনক্ট্যুলাভিরভিতো গোপীভিরারাধিতং

চান্দোলনং তদ্যুক্তকুন্তলভরস্তংকলাপো যদা। তথা স্বরালাপাদিভঙ্গিভি বিলিসস্তো যে বেণোঃ প্রকৃষ্টা নাদা স্তএবাতিমধুরত্বাং শুক্ষস্থাদা জীবদকাচামৃতানি যদিন্।, তথা গোণীভিরভিতশ্রুমনালিঙ্গনাদিভিরারাধিতং দেবিতং।
আপীনানি স্তনকুটালানি যাসাং তাভিঃ। তথা জগতাং তংস্পর্শত্ম্যাভিতঃ
কুটিলং ভ্রমন্তীনাং তাদাং মধ্যে একস্যাং শ্রীরাধায়াং অভি স্ক্তোভাবেন
যো রামঃ রমণং তেন পশ্যতাং শ্রন্তাং চাড়্তং চমংকারকারকং। তয়া সহ
মিথঃ ক্রন্তন্ত্রা কৃতন্ত্রথে। বাহে তান্ প্রত্যেবাহ। অর্থঃ স্বর

শোভিত, যাঁহার বদন মাধুর্য্যে নিমগ্ন, যিনি সমুদিত নব-যোবনশোভিত,বেণুনিনাদরূপ অমৃত্যুক্ত,স্থূলতর স্তন কুট্যুল-শালিনী গোপাঙ্গনাগণ কর্ত্ত্ব সর্বভোভাবে আরাণিত এবং যিনি জগতের মধ্যে একমাত্র শ্রীরাধায় সর্বতোভাবে অনুরক্ত এবং যিনি দর্শন ও স্মরণকারিদিগের সম্বন্ধে চমৎকারকারী

#### यञ्गमगठीकूरतत शना।

মক্দ বাতাসে দোলায়। তাহার বিলাসে দদা ভুবন ভুলায়॥ বিশ্বাধরে বিলাস মুবলী সনোহর। অরভঙ্গি আলাপনে মাধুরী বিস্তর॥ কেবল অয়ত ধ্বনি দদা বরিষয়। শুক কাষ্ঠ আদিগণে জীবন রচয়॥ তাতে মুগ্ধ হৈয়া রহু গোপাঙ্গনাগণ। চুশ্বনালিঙ্গনে দদা করয়ে দেবন॥ তথা জগজ্জনে মনে ক্ষা হয়। হেন রূপ শোভা দখী বর্ণন না হয়॥ গোপ-কিশোনীর মধ্যে রাধা গুণবতী। রাদমধ্যে দেথ ক্ষের যাতে অতি আর্ত্তি॥ তুহু ক্ষেরে তুঁহু বাহু আরোপণ করি। আফোন্যে নাচে স্তথে সর্ব্ব সনোহারি॥ রাধাতেই কৃষ্ণ মন

জ্যোতিশ্চেত্রদি নশ্চকাস্ত জগতামেকাভিরামান্ত্রং ॥৪॥ মধুরতরন্মিতামৃতবিমুগ্ধমুখাসুরুহং

কিম্বা ত্রিজগতাং একং প্রধানমভিরামং চাডুতঞ্চ যত্তং॥ ৪॥

পুনরতিমাধুর্যাক্র্ত্যা তাঃ প্রতি দলালদমাহ মধুরতরেতি। পূর্বরীত্যা ইদং কিমণ্যনির্বচনীয়ং ধাম মম চেত্সি চিরং চকাস্ত । নমু চিত্তসন্তাপক্স্যাক্ত শ্তিলালদ্যাহলমিত্যক্র চিত্তং তচ্চ দ্ব্যরাহ। কীদৃশে। বিশেষেণ সিনোতি স্মাধুর্যামধুনি মনোভূকং বল্লাতীতি বিষরং। তচ্চ বিষবদাহক্রাদ্বিক্ষ তথাপ্যমৃতবদামিষং লোভ্যং যদেতদ্বাম ত্যা যং প্রদান ঝটিত্যাম্মাংকরণং। তত্র গৃধু লম্পটং যত্ত্মিন্। তত্তং। পীড়াভিন বকালক্টকটুতাগর্বদ্য

সেই জ্যোতি অর্থাৎ স্বপর প্রকাশক মনোনেত্র রসায়ন কোন অনির্বাচনীয় বস্তু আমার চিত্ত মধ্যে প্রকাশ প্রাপ্ত হউন ॥৪॥ পুনশ্চ শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্যা অন্ঠান্ত স্ফূর্ত্তি পাওয়ায় সেই সমস্ত স্থীগণের প্রতি লাল্যা সহকারে কহিতে লাগিলেন— অহে স্থীগণ! যাঁহার মধুর্ত্র হাস্তায়তে বদ্নপদ্ম

#### यक्नमनर्ठाकुदात भग ।

নয়ন বিলাদে। দরশনে কার মনে স্থথ যে না আইসে॥

এই ত কহিল শ্লোকের অন্তর্দশার অর্থ। বাহ্ অর্থ স্পাষ্ট আছে দঙ্গী প্রতি দর্বা ॥ ত্রিজগতের প্রধান এক অভি-রাম রূপ। রুন্দাবনে আছে দর্বা মাধুর্য্যের ভূপ॥ কহিতেই পুনঃ অতি মাধুর্য্য ক্ষুরিল। সম স্থী প্রতি কহে লাল্সা বাঢ়িল॥ ৪॥

স্থি হে এই কৃষ্ণের অঙ্গের সাধুরী। সদা স্ফুর্ত্তি হউ সোরে, জ্যোতিঃপুঞ্জ যেই ধরে, অভিরাম নয়ন চাতুরী॥ ধ্রু॥ যদি বল এই কৃষ্ণ, না পাইলে সদা তৃষ্ণ, মন হয়

# মদশিথিপিঞ্লাঞ্তিমনোজ্ঞকচপ্রচয়ং। বিষয়বিধামিধগ্রসনগৃধুনি চেতসি মে

নির্বাদনং নিস্যান্দেন মুদাং স্থানধুরিমাইস্কারদক্ষাচনঃ। প্রেমা স্থান নদ্দনপরে। জাগর্ত্তি ষস্ঠান্তরে জায়ত্তে ক্টুমস্য বক্রমধুরাস্তেনৈর বিক্রান্তয়ঃ॥ ইত্যাদৌ। তত্ত্ব হেতুমাই। মধুতরং যংশ্বিতামূতং তেন বিমুক্ষং মনোহরং মুখাদুক্রইং যস্য। তথা। বিপুলে বিলোচনে যস্ত। তথা অস্বং পিঞ্চান্যেবায়র তংসয়তীতি গৌভাগ্যমদযুক্তাস্তথা নবঘননিদ্দি তৎকান্তিদর্শনাদ্দাতানঙ্গন্দযুক্তাশ্চ যে শিথিনস্তেষাং পিঞ্চেশ ঞ্ছিতঃ স্বভাবমনোজ্ঞণ্চ কচপ্রচয়ো
যস্য। মধ্যপদলোপী সমাসঃ। মদাতিশয়াৎ তএব মদরূপাইতি বা। শিথিনাং
মন্ততোক্ত্যা পিঞ্চানাং ক্ষীততোক্তা। বাছে তু। বিষয়ো বনিতাদিঃ। অন্যৎসমং। অতঃ স্এব ক্রপয়াচেৎ ক্রুবি তদৈব তৎক্রবণমন্যথা তদপি ত্ল ভিমিতি দৈনাং। আমিষং পললে লোভ্যে ইতি মেদিনী। লোভ্যে বস্তুনীতি

অতিশয় মনোহর, যাঁহার কেশকলাপ নদমত স্থ্রপিঞ্ লাঞ্চি হইয়া অতিশয় শোভা প্রকাশ করিতেছে এবং যিনি বিশাল লোচনযুক্ত, সেই কোন এক অনির্বিচনীয় ধাম (তেজঃ) আমার বিষয় বিষরূপ আমিষ্গ্রামে লুক্কতর চিত্ত-

#### यश्नन्मनशिकुत्तत शमा।

তাপিত বিস্তর। ছাড়হ লাল্যা কায়, সেহ নহে মূল লাজ, দোষি সোর হইল অন্তর॥ নিজাঙ্গমাধুরী দানে, মনোভূঙ্গ বান্ধি টানে, প্রায় কৈল তাতে মোর মন। দাহক বিষের মম, আবিষয়ামূত যেন, পর্য লম্পট অনুক্রণ॥ মনোহর মুখপদ্ম, বিদগ্ধ আনন্দ সদ্ম, তাতে স্মিত মধুরিমামূতে। বিপুল লোচনদ্বয়, প্রবণ পরশে তায়, দেখি লোভ নহে কার চিত্তে॥ মনোজ্ঞ কুন্তল চুড়ে, মত্তশিথি-পিচ্ছ উড়ে, কিবা শিথিপিচ্ছের বান্ধন। কহিতেই কৃষ্ণমূখে, মন মুগ্ধ হৈল

•বিপুলবিলোচনং ক্মপি ধাস চকাস্ত চিরং॥ ৫॥ \*
মুকুলায়মাননয়নাম্মুজং বিভো-

टकांगः ॥ € ॥

প্রথ শ্রীমনুথা বুজ লগ্ধ মন স্তর্যা সলাল সমাহ। বিভোত নাধুর্যা চাতুর্যা সম্পংপূর্ণ মুথপ কলং মে মনঃসরসি বিজ্ ছতাং। কীদৃশং। মুরলী নিনাদ এব
শকর কতেন নির্ভরং পূর্ণং। তথা প্রোজ্জলেক্রনীল মণি মুক্র ইবাচরতীতি মুক্রায়মাণে মৃহনী গণ্ডমণ্ডলে যন্মিন্। তথা শ্রমদেন ভাবোলগারেণ চ মুক্লায়মানে নয়নামুজে যন্মিন্। ক্টুপলোপরি দরবিক্সিত পদার্গলং চেৎ স্যাৎ

সধ্যে চিরকাল শোভা প্রাপ্ত হউন॥ ৫॥

অনন্তর ঐক্ফের মুখপদো মন সংলগ্ন ছওয়ায় লালদার সহিত স্বীয় স্থীর প্রতি কহিতেছেন॥

(इ.सथि! याहाट मूक्लमह्भ नयनभा वितासमान,

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

इरथ, পूनः क्षांक किन উচ্চারণ॥ ৫॥

'সখি হে, কৃষ্ণ-মুখপদা মনোহর। মাধ্র্য চাতুর্য দীম, ক্ফুর্ত্তি হউ রাতি দিন, মোর মন নদী মধ্যস্থল ॥ ধ্রু ॥

মুরলী নিনাদ যাতে, মকরন্দ পূর্ব্ব রীতে, মাতায় তরুণী-গণ মন। ইন্দ্রনীলমণি যেন, মুকুর স্ন্ছটা হেন, যাতে মৃদ্র্ গণ্ডের সোহন ॥ কামমদ ভাবোদয়, নয়ন অস্কুল্বয়, মুকু-লায়মান তাতে মনা। স্ফুট পদ্যোপরি যেন, অল্ল বিক্সিত হেন, সুই পদ্ম রহয়ে বিষদা॥ কিবা গণ্ড দর্পণেতে, সহ-

<sup>\*</sup> অসিন্ শোকে নৰ্দটকং ছন্দ:। যদি ভবতো নজৌ ভ জ জ লা গুরু "নৰ্দটকং"। "জয় জয় জহজামজিত দোষগৃতীত গুণাং" ইতি ভাগবঁতীয় শত্য-ধ্যায়পদোক্তিছে দোবং ॥

মুরিলীনিনাদমকরনদনির্ভরং। মুক্রায়মাণমূচ্গওমগুলং মুথপঙ্কজং মনসি মে বিজ্ঞতাং॥৬॥ \* ক্মনীয়-কিশোরমুগ্ধমূর্তেঃ

তদা তংসম্মিতাল্ক্তোপ্যেয়ং। কিশ্বা শ্রীগণ্ডমুক্রসংক্রমিতানি তেন মুগপদ্ধজন সহ স্থাং কর্ত্মিবাগতানি তাসাং ভাবোদ্যার-মুক্লায়মান-নয়নাস্কানি শ্রীরাধায়াস্তাদৃশ নয়নাস্থ্রে ধঞ্জনস্থানীয়ে বা যিম্মন্। বাহার্যং স্পষ্ট ইব।
প্রথমে প্রকাশতাং দিতীয়ে চিরং তৃতীয়ে বিশেষেণেতি শ্লোক্রয়ে ক্রমেণেৎক্ঠাধিকাং। এবমগ্রেহিপি জ্ঞেয়ং॥৬॥

অথ তরাধুর্ব্যাকি ফুর্ব্ত্যাদিরসেংপাতদর্ণনে রুঞ্চাদর্শনবিরুবাং প্রিয়স্থীং প্রীণয়ামীতি তদভাদান্ তদানস্তাক্র্ত্তা স্তম্ভিতঃ স্রাহ। মুরারেঃ

যাহা মুরলীর নিনাদরূপ মকরন্দে স্থােভিত, তথা যাহাতে মুতু গণ্ডমণ্ডল দর্পণতুল্য, বিভুর সেই মুখপদা আমার মনাে-রূপ সরােবর মধ্যে শােভিত হউক॥৬॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্য সমুদ্র স্ফূর্ত্তি হওয়ায় শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে বিক্লব। শ্রীরাধাকে "প্রীত করিব" এই অভিপ্রারে

#### यक्नन्तर्भक्तत्रत्र भना।

বোগী মুখাসুজ তাতে, আদে মখ্য করিবার আশে। রাধার নয়নাসুজ, আইল যাতে ভাবপুঞ্জ, সে যেন খঞ্জনদ্বয় বৈদে॥ মাধুর্য্যমুদ্র সার, কহিত্ই স্ফুর্ত্তি আর, শ্লোক এক পড়ে অদভুত। কৃষ্ণের মাধুর্য লীলা, বর্ণিতে বর্ণিতে হইলা, লীলাশুক অত্যন্ত স্তন্তিত॥ ৬॥

गरि ८इ, इन्पत भूताति-भधूतिमा। जामात वहरन जामि,

অত মঞ্ভাষিণীছক:। স জ সাজগোচ যদি "মঞ্ভাষিণী"।

় কলবেণুকণিতাদৃতাননেন্দো:। মম বাচি বিজ্ঞৃন্ততাং মুরারে-মধ্রিন্দ্র: কণিকাপি কাপি কাপি॥৭॥ কৃ

মুরা কুংসা তদরেন্ডদ্রহিতস্য প্রমন্ত্রন্তর্থ মধুরিয়: কণিকাপি মম বাছি বিজ্ঞতাং অলকণ: কণী। পশ্চাদত্যলার্থে কণ্ কণিকা সা। অতিস্ক্রেত্যথ্য। তত্রাপি কাপি কাপি কৈশোরসৌধ্রসবেণ্যুথসম্বন্ধিনীত্যর্থঃ। তাং তামেক প্রকাশয়তি। কীদৃশঃ। কমনীয়া কিশোরী মুঝা মনোহরা চ মূর্ভি র্যক্ত। তথা কলবেণুকণিতৈরাদৃতঃ দেবিতক্তির্বেণ্ডিঃ প্রশক্তো বা মুথেন্দুর্যক্ত। বাহ্ছে দৈলোদয়াছিত্রে ক্রিভাবদান্তাং বাচ্যপি ভ্রাপ্যতিদৈল্ভাং। নমু সমধুরিমাকরঃ সএব কিন্তু তন্মধুরিমা। ভ্রাপ্যতিভ্রাং দৈন্যোদয়াং নতু মধুরিমিসিক্র কিন্তু তংকণিকাপি যয়াধিলব্রকাওমেবাপ্লাবিতং স্যাং। ভ্রেহ্পাতিভ্রাং

তাঁহার নিকটে গমন করত'তদীয় আনস্ত্য-ক্ষ্তিতে স্তম্ভিত হইয়া লীলাশুক কহিতেছেন॥

যিনি কমনীয় অথচ কিশোরী ও মনোহারিণী মূর্তিশালী এরং মধুরাস্ফুট কেণুধ্বনিতে যাঁহার বদনচন্দ্র স্থাভিত, সেই মুরারির মাধুর্য্যের কোন এক কণিকামাত্রও আমার

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

সদা কর্ড বিলাসি, অত্যঙ্গ কণার এক কণা॥ ধ্রু॥

কৈশোর সোষ্ঠব যাতে, বেণুমুখ বিলাদিতে, কোন কোন লীলার সময়। তার তার কণাগণ, স্ফুরু মোর বচন, প্রকাশ করিয়া অতিশয়॥ এত কহি মনে মনে, করে মাধুর্য্য বর্ণনে, রাধিকার সঙ্গে কৃষ্ণচক্র। কুঞ্জমাঝে লীলাকায়ে,

<sup>†</sup> ইদং উপর্তঃ ছন্দঃ। "উপর্ত্ত"মিদং তদা প্রশ্চেদা ক্রবর্ণঃ থলু স্থন্দরী-পদাংক্তি। স্থন্দরী চেমং। অমুজো র্যদি সৌ জগৌ মুজো: সভরা দ্রৌ যদি" স্থন্দরী" তদা॥

# মদশিখণ্ডিশিখণ্ডবিভূষণং মদনমন্থ্রমুগ্ধামুজং।

দৈভোদয়াৎ কাপি কাপি যা কাপীত্যক্তিঃ॥ १॥

অথ মনসি তন্মাধুর্যাং বর্ণয়ন্। তন্ত তয়া সহ রহোলীলোৎকণ্ঠাক্ প্রাণ্ডদেশনোৎকণ্ঠয়া সহর্ষমাহ। তদ্বর্ণনিবাসিতমনস্তয়া বাধাচায়োরেকতাক্ প্রাণ্ডদেশনোৎকণ্ঠয়া সহর্ষমাহ। তদ্বর্ণনিবাসিতমনস্তয়া বাধাচায়োরেকতাক প্রাণ্ডদেশনোৎকণ্ঠয়া সহর্ময়াবিতং রহস্তয়ীলার্থং গছেরিত্যর্থঃ। যদ্বা। মম বাদ্ময়ঞ্চ জ্ঞারিতং জীবনহেতুঃ তৎ বিজয়তাং কা মম চিস্তেত্যর্থঃ। আয়ুয়্তিমিতিবং। কীদৃশং মদেতি পুর্ববং। ক্রছাচ্ছেলিতমদনেন মন্তরং মানসং তত্তং ক্রিয়ায়্র মুগ্রক মুথামুজং যস্তা। মদনমপি মন্তরয়তি স্তয়্রতি মুগ্রং মুথামুজং যস্তেতিবা। মিথো ব্রজবধ্নাং চ্রানেনাঞ্জনৈরঞ্জিতং। নয়ন্ত্রগক্পোলং দন্তবাদো মুথাস্ত

## বাক্যমধ্যে শোভা প্রাপ্ত হউক॥ ৭॥

অনন্তর মনোমধ্যে শ্রীক্বফের মাধুর্য্য বর্ণন করিতে করিতে শ্রীকৃফের শ্রীরাধার মহিত নির্জন লীলা স্ফূর্ত্তি হও-য়াতে অদর্শনোৎকণ্ঠায় সহর্ষে লীলাশুক কহিতেছেন॥

নদমত ময়্রগণের পিঞ্ই যাঁহার ভূষণ, যাঁহার মুখ-পদা মদনমন্থর ও মনোহর, যাহা ব্রজবধুগণের নয়নাঞ্জনে

#### यश्नकनश्रेकुरतत श्रेषा ।

দর্শন উৎকণ্ঠা সাজে, হর্ষে পড়ে শ্লোক প্রবন্ধ ॥ ৭ ॥

মোর বাণী প্রাণধন, ত্রজরাজ নদন, জয়যুক্ত হউ সর্বাক্তা। রাই সঙ্গে কুঞ্জমাঝে, যত রাসলীলা কাষে, সদা চিন্তা। করে যার মন ॥ প্রা

যার মুখপদা সদা, মন্থর-মদন-মদা, কামক্রিয়া অলস নোহন। কিবা কাম স্তম্ভ করে, মুখাসুজ মনোহরে, কোটি কাম জিনিয়া সোহন । সদমত শিখিপুচ্ছ, চূড়ায়ে কুস্থম ব্রজবধ্নয়নাঞ্জনরঞ্জিতং বিজয়তাং মম বাধায়জীবিতং॥৮॥ \* পল্লবারুণপাণিপক্ষজদন্ধিবেণুরবাকুলং

স্তন্ম্গলললাটং চুম্বনস্থানমাছরিতি। বাহে তদ্দৌর্লভ্যাং কথয়তঃ স্থান্ প্রতি। কুদ্ধিহিতো ভাবো দ্রব্যবং প্রকাশত ইতি ভায়াং। তন্মাধুর্য্যমাই-স্ববাচাং তং-স্বন্ধত্বেন ক্ষুর্ত্ত্যা সহর্ষমাহ। ইদং বিজয়তাং। কা মম চিন্তেত্যর্থঃ॥৮॥
অথ বাসবিলাদিনস্তভ্য তন্মাধুর্যাক্ত্র্ত্তা প্রেমবৈবভাদপুর্কমিব তং মন্তা-

রঞ্জিত সেই আমার বাধায় অর্থাৎ বাক্যের জীবনস্বরূপ কোন এক অনির্বাচনীয় বস্তু জয়যুক্ত হউন ॥৮॥

অনন্তর রাদবিলাসি ঐক্ষের মাধ্য্য-ক্রি বশত: থেম বৈবশ্য হওয়ায় তাঁহাকে যেন অভ্তপূর্ব জানিয়া বাহ্য-দশার ক্রিহেতু পুনর্বার লাল্যার সহিত কহিতেছেন॥ পল্লবতুল্য অরুণবর্ণ পাণিপৃক্ষজে সঙ্গতবেণু ধ্বনিতে

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

শুচছ, তরুণীনয়ন যাতে বান্ধা। রাসমধ্যে ব্রজনারী, চুম্বনে হর্য হরি, অধরে অঞ্জন তাতে রঞ্জা। এইরূপে রাসরদে, নানা লীলা পরকাশে, সে মাধুর্য্য সব তারে ক্ষুরে। প্রেমের বৈবশ্য হৈতে, অপূর্বে মানয়ে চিতে, বাহ্-গদ্ধ সঙ্গে পুনঃ বলে॥৮॥

স্থা : হে, এই ক্ষাশ্রেষ সাধ মোরে। রাসমধ্যে এক , অঙ্গে, বহু ব্রজাঙ্গনা সঙ্গে, বিলসিয়া সর্ব বাঞ্চা পূরে॥ এজে॥

<sup>🛊</sup> সত্র ক্রতবিলম্বিতং ছকঃ। "ক্রতবিলম্বিত" মাহ নভৌ ভরৌ ॥

## कूल्ल शांचित्र शांच शांचित्र शांचित्र शांचित्र शांचित्र शांचित्र शांचित्र शांचित्र

বাছদশাবাসিত্যনন্তরা ক্রিপ্রথিবিবং স্লালস্মাই ছাত্যাং। প্রভুমেকেন বপুরৈবানস্তকোটিগোপীবাছাপূর্ত্তিস্থান্তর্যা কীদৃশং পল্লবাদপ্যক্রণয়োঃ পাণিপকজ্পোঃ সঙ্গী যো বেণু স্তত্য রবৈস্তাঃ ক্রেলাসেরাকুলয়তীতি তং। তহ্তুমনঙ্গবর্জন্মিতি। নৃত্যে তাভিরনঙ্গদৃপ্রকৃচেরু ন্যক্তম্বাদপূর্বকান্তি-শ্রীচরণক্র্যাই। তহুরোজস্পর্শাং ফুল্লঞ্চ সহজাক্রণমণি স্তনচরণপ্রকেশনিং ক্রিঞ্চ কর্প্রমিশ্রিতচন্দনাক্রণাক্রবিতত্বাং পাটলঞ্চ তং। খেতরক্তম্ভ পাটল-ইত্যুক্তেঃ। তচ্চ অতঃ পাটলীং পরিবাদিতৃং শীলং যত্ত তাদৃশং পদস্রোক্তং যত্ত তং। ফুল্লানি পাটলানি যত্তাং তাং পাটলীমিতি বা। পাটলপাটল্যোরীষড়েদো বা জ্রেয়ঃ। তথা তল্লেক্রেম্বনলগ্নাঞ্জনেন ক্রিতকান্ত্যা চোল্লসন্তী স্থান্যাদিশি মধুরা চ যাধর্ষ্য শিত্রভাষাক্রণা ছ্যাত্মম্বরী তয়া সরস্মাননং যত্ত।

আকুল এবং বাঁহার পাদপদ্ম প্রফুল পাটলপুষ্পকে নিন্দা করিতেছে, উল্লসিত ও মাধুর্য্যময় অধরের কাস্তিমঞ্জরী-

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

নবীন পল্লব হৈতে, অরুণিসাপুঞ্জ যাতে, হেন ছুই করামুজ যার। তার সঙ্গী যেবা বেণু, তার ধ্বনি হুধা জুনু, চিত্ত আউলায় গোপিকার॥

কহিতেই দেখ যেন, রাদে কৃষ্ণ নাচে হেন, চরণ ছোয়ায় গোপীস্তনে। উরোজ পরশ পায়, প্রফুল্ল চন্দন তায়, শ্বেতরক্ত বর্ণ ছুচরণে॥

প্রফুল পাটনী পুঞ্জ, অতিশোভা মনোরঞ্জ, চরণপঙ্কজ হেন যার। দেখিতে চরণ শোভা, মন হৈল অতি লোভা, উদ্ধানেত্র দেন আরবার॥

স্থাসার হৈতে অতি, মধুর অধর্চ্যুতি, গোপীনেত্র

উল্লসন্মধুরাধরত্যতিমঞ্জরীসরসাননং বল্লবীকৃচকুম্ভকুম্কুমপঙ্কিলং প্রভুমাশ্রেরে॥ ৯॥ % অপাঙ্গরেথাভিরভঙ্গুরাভিরনঙ্গরেথারসরঞ্জিতাভিঃ।

ভণা বল্লবীনাং কুচকুন্তকুন্ধুমৈঃ পৃষ্কিলং চর্চিতাঙ্গং। বেণুনাদৈন্তা ব্যাকুলী-কৃত্য তাভিশ্চুম্বনালিঙ্গনাদিকং কৃত্বানিতি ভাবঃ। বাহার্যঃ স্পষ্টঃ॥৯॥
পুনন্তাভিঃ দলালসমীক্ষামাণস্য ক্রা। পূর্কবদেবাহ। পূর্কবিদিভূং আশ্র-

(দীপ্তিজেণী) দারা যাঁহার মুখপদ্ম সরস, এবং যাঁহার অঙ্গ বলবীগণের কুচকুন্তের কুঙ্কুনপঙ্কে পঙ্কিল অর্থাৎ পঙ্কযুক্ত, সেই প্রভুকে আমি আগ্রয় করি॥ ৯॥

পুনব্বার গোপীগণ লালসার সহিত প্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিতেছেন এই ক্ষুর্ত্তিতে লীলাশুক কহিতে লাগিলেন॥ গোপান্সনাগণ অনঙ্গরেখার রসরঞ্জিত, ভঙ্গুর অপাঙ্গরেখা

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

অঞ্জন তাহাতে। শ্যাম অরুণিমা-ছ্যুতি, মঞ্জনী কি স্মূন্তি, যার মুথ সর্ব ইহাতে॥

এত কহি প্রতি অঙ্গে, দেখি বাঢ়ে বহু রঙ্গে, ব্রক্তাক্ষনা কুচকুন্ত পঙ্কে। চর্চিত হইল গাত্রে, বেণুনাদে মোহে তাতে, আলিঙ্গন চুম্বনের বন্ধে॥

এতেক কহিতে পুন, দেখে গোপাঙ্গনাগণ, রাসলীলায় বড়ই লালসা। সেই স্ফুর্ত্তে পুনর্কার, পঢ়ে শ্লোক মনোহর, লীলাশুক তার আপ্ত্যে আশা॥ ৯॥

স্থি। হে, সর্ববি ত্যজি ভজিব ইহাঁরে। রাস্মধ্যে ব্রজ-

শুক্র হরনর্ত্তনং ছন্দঃ। সৌ জজে ভরসংযুতৌ করিবাণথৈ "

হর
নর্ত্তনং' ইতি বৃত্তরত্বাকরপরিশি

ইটে এতছেন্দ্রশা প্রথিতং পদ্যং বথা স্তব্মালারাং

#### অনুক্ষণং বল্লবস্থন্দরীভিরভ্যন্যসানং বিভুমাপ্রয়ামঃ ॥১০॥

য়াম:। কীদৃশং বল্লবস্থলরীভিরম্কণং নিরস্তরং অপাঙ্গরেথাভিরবিচ্ছিন্ননেত্রাস্ত-দৃষ্টিধারাভিরভান্তসানং ত্বিতনেত্রাস্ত-নশ-নালিকাভি র্গন্তীরাম্তানিমিব। কিয়াল্রাদাসানানং। কিয়া। বিয়োগভীত্যা দিবসেংপি নেত্রাত্রে তংক্ত্রে অভ্যস্মানং। অভঙ্গুরাভিরবক্রাভিঃ। নেত্রক্রবারবক্রতা দৃষ্টিধারা ঋজীত্যর্থং। অপ্রতিহতাভিরিতি বা। তথা অনঙ্গরেথায়াস্তংপরস্পরায়া যোরসম্ভেন রঞ্জিতাভি ভাবিতাভিঃ। কোটিকন্দর্পরসোদগারিকাভিরিত্যর্থং। ভঙ্গা বাণশ্রেণীভি লক্ষিব কটাক্ষধারাভিরভান্তস্থানাং কামরস্থিত্বাদিরঞ্জিন

দারা নিরন্তর যাহাকে অভ্যাদ করিতেছে, দেই প্রভুকে আমি আশ্রয় করি॥ ১০॥

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

नाती, ज्ञानात्र वाति, नित्र ज्ञानात्र याँदा ॥ अ ॥

নয়নের অন্ত যত, অনঙ্গনালিকামত, কিছু দূরে রহি স্থাসিন্ধু। পান করে অবিরত, ত্ষিত অঙ্গনা কত, যেন নাছি পায় একবিন্দু॥

কিন্তা বিচ্ছেদের ভয়ে, নদী যেন নেত্রে বছে, কৃষণাপ্র লাবণ্য মধুরিমা। তাহার অভ্যাস কাজে, অঙ্গনা নেত্রান্ত সাজে, নিমিষ পড়িতে নাহি ক্ষমা॥

ষ্ঠসুর অবক্রতা, নেত্রধারা মনোরতা, কথনে বক্রতা নাছি যায়। তথা অনঙ্গের রেখা,সে রসে রঞ্জিত দেখা, যারে রঞ্জে এই নেত্রধারা॥

নেত্রান্তের ভঙ্গিবাণ, সোছে যাতে কোটি কাম, শ্বেতা-রুণ অঞ্জনরেখায়। রুস হিঙ্গুলাদি যেন, বাণ সাজে স্থানে-

**मूक्कमूङ्ग्वनाः। १क्ववर्ज्ज्ञ्बन्यक्तिशेष्टिशक्तिशै किहताननः॥** 

#### क्रमरा यग क्रमाविज्यानाः

ভাতি:। यहा। কীদৃশীভিস্তাতি: অপাক্ষাস্তরকণা রেখা যাসাং বাহেত্ত্বপ্পনরেখা যাসাং তাতি:। অভসুরাতি: পরাজয়মপ্রাপ্তাভিরিত্যর্থ:। কামশ্রেণীরসভাবিতাভিক্ত বাহার্থ: স্পষ্ট এব ॥ ১০ ॥

অথ রসিকশেধরত্বাং বৈদগ্ধান্তাসামুৎকণ্ঠাং সম্বর্ধ্য তা হিত্তা চহা সহ রহো- । লীলোৎকণ্ঠয়া সর্বসমাধানার্থং শ্লিষাতি কামপীত্যাদিবং। তাভিঃ সহ বিল-

অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণ নিজের রিসকশেখরত্ব ও নিখিল-কলার গুণে গোপীদিগের উৎকণ্ঠা বর্দ্ধন করত, "তাঁহা-দিগকে ছাড়িয়া শ্রীরাধার সঙ্গে নির্জনে বিলাস করিবেন" এই আশায় ভাবি দোষ সমাধান জন্য সকলকে আলিঙ্গন করিতেছেন" লীলাশুক এই ভাবে কহিতে লাগিলেন॥

धिनि मरनाञ्ज विजयभानिनी खकञ्चनती स्थात दर्घविनाम

#### यञ्चलकोक्तात्र श्रा

হন, তেন বাণ পড়ে যার গায়॥

এতেক কহিতে পুনং, দেখে অতি বিলক্ষণ, গোবিদের রসিকতা হৈতে। গোপাঙ্গনার বিদগ্ধতা, বাঢ়ে অতিশয় তথা, বাঢ়াইয়া উৎক্তিতা তাতে॥

তা সবা ছাড়িয়া রাসে, কুঞ্জলীলায় মন বাসে, রাই সঙ্গে বিলাসের কাজে। সর্ব্ব সমাধান করে, চুম্বনে আলোধ ধরে, এইরূপ্নে কুষ্ণের অঙ্গ সাজে॥

সে রূপ কুষ্ণের দেখি, লীলাশুক হৈল স্থী, রাই সঙ্গে বিলাস দেখিতে। উৎস্ক বাঢ়িয়া গেল, শ্লোকবন্ধে প্রকা-শিল, কেবা পারে সে শ্লোক বর্ণিতে॥ ১০॥

मिथ ! ८२, अहे कांखिপूक मरनातम । जामात ऋष्य मार्य,

## হৃদয়ং হর্ষবিশাললোলনেত্রং। তরুণং ব্রজবালস্থলরীণাং

সন্তং তমালোক্য তদিদৃক্ষয়া সোংস্ক্রকামাহ। পূর্ববীত্যা ইদং কিঞ্চন জ্যোত্তিঃপূঞ্জমপি চংক্রমতীত্যনির্বাচনীয়া ধাম মম হদ্যে। মঞ্চাং ক্রোশন্তীতি স্থায়াৎ
কংস্থিতলীলাবিশ্যে সন্নিধভাং। তদর্থমেতা হিন্তা অন্যা সহ শীদ্ধং তত্র
গচ্ছতীত্যর্থঃ। হৃদ্যে তভুল্যান্তরীয়ে শ্রীরাধায়্থ এবেতি বা। কীদৃশাং। তক্বণং
নবকিশোরং তথা ব্রজবালস্ক্রবীণাং নবকীশোরীণাং হৃং অয়তি জানাতি
হৃদ্যং। গত্যর্থানাং জ্ঞানার্থছাৎ। যদ্বা। তাসাং হৃদ্যং অয়ঃ ভভাবহো বিধিঃ
সৌভাগ্যমিত্যর্থঃ। কীদৃশাং। হৃদি বিভ্রমা যাসাং। তথা তর্লং নৃত্যগত্যা
পর্বাসমাধানার্থং চঞ্চলং। তাসামেব তর্লং হৃদ্যায়ক-নীলমণিবৎ তন্নিকটিস্থিত্যা।

# দর্শনে লোলনেত্রও তরল অথচ তরুণ সেই কোন অনি-

#### यञ्गकनठाकूदात भग ।

চিতস্থিত লীলাসাজে, স্ফুর্তিরূপে দিছে দরশন॥ জ্ঞ॥

রাদে গোপাঙ্গনা ছাড়ি, যাঞা কুঞ্জ-লীলাবাড়ি, সঙ্গে লৈয়া রাই স্থীর্ন্দ। করু তথা রসকেলি, আনন্দ্রোহন মেলি, তবে মোর নেত্র হয় ধ্যা॥

নবকিশোর নট শ্যাম, নবকিশোরীর কাম, জানে দব মনের বিচার। কিম্বা তা সবার হিয়ে, সদাই সোভাগ্য-ময়ে, নানা স্থু করেন প্রচার॥

চঞ্চল নৃত্যের গতি, সর্ব্ব সমাধান মতি, সর্ব্বনারী জানে মোর কাছে। ব্রজাঙ্গনা হৃদি হার, মাঝে যে নায়কসার, নীলমণি প্রায় শোভিয়াছে॥

তথা অতিহর্ষভারে, ফুল্লনেত্রামুদ্ধবরে, যার শোভা অতি অণভুত।গোপাঙ্গনা হুদি ভাব, জানি ভ্রম অনুভাব,

#### তরলং কিঞ্চন ধাম সন্নিধতাং॥ ১১॥ \* \* নিখিলভুবনলক্ষীনিত্যলীলাস্পদাভ্যাং

তথা হর্ষেণ বিশালে প্রোৎফুল্লে লোলে নেত্রে চ যক্ত। তাসাং হাদ্যা হৃদিভবা বে বিত্রমা তেষাং হৃদয়ং তত্ত্বহুজ্ঞমিতি বা। বাহেতু প্রকাশতামক্তং সমং॥ ১১॥ অথান্যা তদজ্বি কমলং সন্তপ্ত। স্তন্যোরধাদিতিবং। কয়াণি হৃদি নাস্তং তৎ-পদক্ষলং দৃষ্ট্ব। সংর্যালসমাহ চেতঃ শ্রীরাধায়া ইতি শেষঃ। মদীয়হদ্যে অরুণ-পাদসরোক্ষহান্ত্যামাক্রীড়তামিত্যগ্রেত্যক্ষো। শ্রীকৃষ্ণপাদামুলাল্যাং কিমণিঃ

র্বাচনীয় ধাম (তেজঃ) আমার হৃদয়ে সন্ধিহিত হুউন॥ ১১॥

অনস্তর "অন্য কোন গোপী শ্রীক্ষের চরণপদ্ম হাদরে স্থাপন করিয়াছেন" দেখিয়া লীলাশুক ইউ হইয়া এই ভাবে লালদার দহিত কহিতে লাগিলেন ॥

যাহ। নিখিল ভ্ৰনলক্ষীর নিত্য লীলার আম্পদ (স্থান), যাহ। কমলকাননের বাখী (শ্রেণী) স্থিত গর্কাকে অপহরণ

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

জানাইতে যার নেত্র দূত॥

এত বিচারিতে মনে, স্ফুর্তি হৈল সেই ক্ষণে, রাস মধ্যে রুষ্টের চরণ। যেন অন্য গোপাঙ্গনা, লৈয়া কৈল হুযোজনা, তাহে বাড়ে লালসার গণ॥ ১১॥

অরুণ সরোজ জিনি, পদদ্বন্দ্র হলাবনি, সদা করুরু আমার হাদয়ে। নিভূত নিক্ঞ মাঝে, রাধা সঙ্গে লীলা-কাজে, অতিশীয় করাহ উদয়ে॥ ধ্রু॥

প্রফুল কমলবন, শ্রেণী অতি বিলক্ষণ, গন্ধ শৈত্য মৃত্যু মধু

প্রাপি উপরৃত্তং ছন্দ:।

## কমলবিপিনবীথীগর্ম্মদক্ষেষাভ্যাং। প্রাথমদভয়দানপ্রোঢ়িগাঢ়াদৃতাভ্যাং

তৎস্পর্শক্তং স্থাং ক্রে বহতু। কীদৃগ্ভ্যাং কমলবিপিনবীথীনাং তচ্ছে নীনাং পাঞ্চেন্ত্রাফ্লাদকানাং শৈত্য-দৌগদ্ধ্য-কৌমল্য-দৌলধ্য মকরন্দালিধ্বনি-মন্ত্রাদিগুলৈ ধ্যে গর্কস্তম্য সর্কর্ষে ছেদকে যে তাভ্যাং। তথা নিথিলভ্বনে যা লক্ষ্য: শোভা সম্পত্তর স্তাসাং নিত্যলীলাম্পদে কেলিগ্রহরূপে যে তাভ্যাং। তথা প্রকর্ষেণ নমস্তীনাং হুদি তদর্পণির্যমূপবিশস্তীনাং তাসাং কন্দর্পতাপাদিত্যো যদভ্রদানং তত্র যা প্রৌচ্স্তর্যা গাঢ়াদৃতে যে তাভ্যাং। গোঢ়োদ্ধত্ত যে তাভ্যাং। গোঢ়োদ্ধত্ত ভার্যামিতি পাঠে। তদপানে গাঢ়োদ্ধতে যে তাভ্যাং। কিষা তয়া সহ রহোলীলান্তে তৎসন্থাহনং ক্র্ত্যা মম চেত ইতি। বাহেত্য। তাভ্যাং তাভ্যাং কিমপি তংপ্রাপ্তিম্বং বহতু। বৈক্র্তাদীনামথিলভ্বনানাং যা লক্ষ্যান্ত্রাসাং তাদৃগ্ভ্যাং ক্ষ্যা নারায়ণাদিতদংশানাং তৎপ্রেয়দ্যো যা লক্ষ্যন্ত্রাসাং তংপ্রপ্তাহিত্বপ

করেন এবং যাহা প্রণত-জন-গণের প্রতি অভয়দান-বিষয়ে প্রগাঢ় প্রোঢ়ি (সামর্থ্য) শালী ও আদৃত সেই শ্রীকৃঞ্পাদপদ্ম

#### यञ्नक्तिशेक्दतत शना।

শোভা। ইহার যতেক গর্বা, পদশোভা নাশে দর্বা, পঞে-ন্দ্রিয় করে অতিলোভা॥

বৈক্ঠাদি লক্ষী যাতে, বাঞ্ছে ব্ৰজলীলামতে, না পাইয়া ব্যাকুল দদায়। অনন্ত ভুবনে যত, শোভা আছে কত কত, কৃষ্ণপদ তাহার আলয়॥ তথা ব্ৰজকিশোরিকা, অনঙ্গতাপিতাধিকা, উন্নত উরজে দদা ধরে। দে তাপ নাশিতে অতি,যার হয় প্রোঢ়মতি,দেই পাদ সম্বাহিব করে॥ এত কহি দেখে পুনঃ, গোবিদের নেত্র যেন, রাই

## কিমপি বহতু চেতঃ কৃষ্ণপাদামুজাভ্যাং॥ ১২॥ প্রণয়পরিণতাভ্যাং শ্রীভরালম্বনাভ্যাং

ইত্যুক্তে: ভক্তানামভয়দানে যা প্রোটি: সক্লেব প্রপদ্মে। যন্তবা স্থীতি চ যাচতে। অভয়ং সর্ক্রদা তবৈ দদাম্যেতদুতং মম ইত্যাদিকান্তত্যোদ্ধতাভ্যা-স্ন্যং সমং॥ ১২ ॥

° অথান্যালক্ষিতদৃগ্ভদ্যা নিকুঞ্জায় তাং প্রেরয়ন্তং তমালোক্য সাশ্চর্য্য-হর্ষোৎকণ্ঠমাহ। অয়ং প্রাণনাথং কিশোরং নং সর্বাসাং স্থীনাং হৃদ্যে প্রক্রেরোচনাভ্যাং শ্রীরাধিকাবিষকপ্রণয়রসপ্রবাহরূপেণ প্রবহতু সর্বা আপ্লাবয়ন্তিত্যর্থ:। হৃদয়ে তন্তুল্যায়াং শ্রীরাধায়ামিতি বা। লোচনাভ্যাং

যুগল দার। জীরাধার চিত্ত কোন এক অনিব্বচনীয় স্পর্শহ্থ লাভ করুক ॥ ১২ ॥

অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণ অন্য'গোপীর অলক্ষ্যভাবে নেত্র-কটাকে শ্রীরাধাকে নিকুঞ্জে প্রেরণ করিতেছেন" লীলাশুক এই ভাবে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন প্রাপ্ত হইয়া বিশ্বয় ও হর্ষ সহ-কারে কহিতে লাগিলেন॥

যাহা শ্রীবাধার প্রণয়পরিব্যাপ্ত ও শোভাসমূহের

यञ्नमनठीकुरतत भना।

কেলিকুঞ্জে যাইবারে। স্থান প্রেরণ করে, অস্থ্য তাহা নাহি হেরে, প্রফুল্ল হইয়া শ্লোক পড়ে॥ ১২॥

স্থি হে, প্রাণনাথ কিশোর আকার। প্রফুল্ল লোচনন্ধ্য, রাধা প্রতি প্রেম্ময়, প্লাবি রহু হৃদয়ে আমার॥ গ্রু॥

প্রণায়-প্রবাহময়, রাধার বিষয়ে হয়, সে প্রবাহ রহুক হৃদয়ে। তোমা স্বার চিত্তে রহু, রাধার হৃদয়ে বহু, গোবি-ন্দের নেত্র সর্গ্রহ্ম।

## প্রতিপদললিতাভ্যাং প্রত্যহং নৃত্নাভ্যাং। প্রতিমুহ্রধিকাভ্যাং প্রস্ফুরলোচনাভ্যাং

ক্রিছিতি বা। অত্র স্বাস্থারোচ্চারণং। কীদৃগ্ভাাং। প্রীরাধাবিষয়কপ্রণদৈবের পরিণতাভাাং ঘটি তাভাাং। প্রীঃ শোভা তত্তরস্যালম্বনাভাাং আপ্রমাভাাং। প্রনঃ সবিচারমাহ। প্রত্যহং নৃতনাভ্যাং। যে যে দৃষ্টে তত্তোহপাতিস্থানরে ইভার্থঃ। পুনঃ সবিমর্থমাহ। প্রতিমৃত্য ক্ষণে ক্ষণেহধিকাভ্যাং প্রণদ্ধশোভাদিভিক্চছলিতাভ্যাং। অদৈয়ব তদানীং যে দৃষ্টে তত্তো হপ্যতিমধুরে
ইত্যর্থঃ। পুনঃ সশঙ্কং। প্রতিপদং পদে পদে নিমিষে নিমিষে ললিতাভ্যাং।
ইদানীং নিমিষাস্তরে যে দৃষ্টে তত্তোহপ্যতিমনোহরে ইত্যর্থঃ। অনুরাগস্বভাবোহরং যৎ সবিষরং নবং নবমিত্যকুভাবরতি। তথাহি। অনুস্বাভি-

আশ্রেষরপ, তথা প্রত্যেক পদবিন্যাদেই যাহা ললিত এবং প্রত্যাহই নৃত্ন নৃত্ন, অপিচ যাহা প্রতি মৃহুর্ত্তেই অধিক অধিক, সেই প্রফুল্লিত লোচনমুগল দারা এই প্রাণ-নাথ কিশোর (শ্রীকৃষ্ণ) আমাদের (সমস্ত স্থীগণের)

#### যহনদনঠাকুরের পদ্য।

পুনঃ বিচারয়ে মনে, কৈছে সেহ ছনয়নে, প্রত্যন্তন হেন লয়। পূর্বা দিনে যে দেখিল, তাহা হৈতে এ লখিল, কভু নাহি দেখি ভেঁহ লয়॥

কহিতে সশঙ্ক হৈলা, নির্থিয়া বিচারিলা, স্থললিড নিমিষে নিমিষে। এথনি দেখিল যাহা, নিমিষ অন্তরে তাহা, অতিশয় মাধুরী বরিষে॥

অতিশয় অনুরাগে, সদা নব নব লাগে, গোবিন্দের প্রতি অঙ্গণ। কৃষ্ণকর্ণামূত কথা, অমৃত হৈতে পরামৃতা, ভাগ্য-বান্ করে আস্থাদন॥

# প্রবহতু হৃদয়ে নঃ প্রাণনাথঃ কিশোরঃ॥ ১৩ ॥ মাধুর্য্যবারিধি-মদাস্বৃ-তরঙ্গভঙ্গী-

নবমিতি। তথাপি তস্যাজ্যু যুগলং নবং নবমিতি বা। বাহে তু। শ্রী: দর্ব-সম্পত্তিঃ তৎকটাক্ষেণ্বৈ তৎপ্রাপ্তেরন্যৎ সমং॥ ১৩॥

তথা দল্মিতমুখোলগতভাবাদিনা তাং প্রেরয়ন্তং তং তদানন্দাচ্ছণিতং বীক্ষ্য সংশ্বনাহ। ইদ্যানন্দসংপ্রবং সর্ব্বাপ্রাবকোচ্ছণিতানন্দ প্রবাহং মে মনঃ অম্থ-প্রবহাং উন্মজ্জন নিমজ্জনাদিভিরত্রৈবাক্রীড়তাং। কীদৃশং। আমন্দোহতিমন্দ-স্তারেব গম্যো যো হাসন্তেন ললিত্যাননচক্রবিশ্বং য্যা। তথা চক্রাংশ-

## প্রণয় রস প্রবাহে বহুসান হইতে থাকুন॥ ১৩॥

অপিচ, "এক্ষ নিজ মুথ ইইতে নির্গত সধুর হাস্তময় ভাবহারাদি দারা ও এীরাধাকে নিকুঞ্চে প্রেরিত করিতে-ছেন" লীলাণ্ডক তাহা দেখিয়া হর্ষভরে কহিতে লাগিলেন॥ যাঁহাতে মাধ্র্যামুধির আনন্দরূপ তরঙ্গমালা বিদ্যমান,

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

পুনঃ দেখে কৃষণমুখ, সন্দ হাসি রসকৃপ, অন্তরে আনন্দ অন্য ভাবে। সে হাসিতে রাধিকারে, কহে কুঞ্চে যাই বারে, দেখি হদে স্থে অনুভাবে॥ ১৩॥

স্থি হে, এই যে আনন্দ্রসিলু মাঝে। সোর মন নিমজ্জন, উন্মক্জন অনুক্ষণ, বিহরত্ রস্লীলা কাজে॥ গুল

রসকেলি রসমাঝে, শ্রাম নটবর সাজে, চক্রাইর বদক্ষ স্থান। তাতে অতি সন্দ স্মিত, রাইর অগস্য রীত, যার দেই হাস্ত মধুরিমা॥

শেই মুখচন্দ্র ছটা, বহু চন্দ্রকান্তি বুটা, উছ্বের মাধুর্মন শিক্ষ ভাষা। তাহাতে উদ্যত কত, কিল্বাপের মদ যত,

## শৃঙ্গারশঙ্কুলিতশীতকিশোরবেশং। আনন্দহাসললিতাননচন্দ্রবিদ্ব-

চছিলিতো বো মাধুর্গাবারিধিন্তত্ত্রাদগতা যে কলপ্রিদান্ত এবাষ্ত্রকা যদ্মিন্। তাদৃশশ্চ ভক্ষা যঃ শৃকারো বেশরচনং তেন সংক্লিতো যুক্তশ্চ শীতঃ সর্বভাগ-হরশ্চ কিশোরবেশ স্তম্বপূর্যা। বেশো বপুষি চেতি কোষাং। তত্ত্বক্স-

শৃঙ্গাররদে সঙ্কুলিত ও শীতল, অথচ কিশোর বেশ যাঁহাতে বর্ত্তমান এবং ঈষৎ হাদ্যে যাঁহার বদনচন্দ্র মনোহর, দেই আনন্দসংপ্লব অর্থাৎ মহানন্দরূপ জল্মান আমার মনোরূপ

#### যত্রনদনঠাকুরের পদ্য।

### সমুদ্রেতে জল সেই হয় **॥**

নানা ভদীগণ তাতে, দেই তরঙ্গের মাতে, মদন অনঙ্গ তার নাম। তাহাতে রচনা বেশ, যাহাতে ভুশায় দেশ, দেই মুক্তা অতি অনুপাম॥

কিশোর বয়দ বেশ, দর্ব তাপছরাশেষ, অতি ইশীতল কুফাঅস। শৃসারতরসভঙ্গী, তরদশৃসার-দঙ্গী, সংগলিত মাধুর্য্য-তরস ॥

এতেক কহিতে পুনঃ, আর দেখে মনোরম, সঙ্কেত মধুর বেণুধ্বনি। রাইর অগস্য যাহা, একাশে গোবিন্দ তাহা, রাসমধ্যে শুনে সর্ব জনি॥

যমুনা-নির্মাল জলে, প্রফুল কমল ভরে, তাহার নিকট তীরোপরে। প্রফুল অশোক কুঞ্জে, ঝকারে ভ্রমরা পুঞ্জে, তথা যাইতে কহেন রাইরে॥

দেখিয়া গোবিন্দ রীত, লীলাশুক হর্ষিত, কছে নিজ স্ব স্থীগণে। অতিশয় শ্লাঘ্য মানি, কছে কৃষ্ণ সন্ম বাণী,

# ্মানন্দ সংপ্লবসন্থ প্লবতাং মনে। সে॥ ১৪॥ অব্যাজমঞ্জু লুমুখা অুজমুগ্ধ ভাবৈ-

ভবৈদ্যৰ শৃকারো বা। তত্তরকভকী শৃকারাভ্যাং সংকুলিত ইতি বা। বাছে স্থ-এবার্থঃ॥ ১৪॥

অথ তৈরগম্যৈ: সংকতবেণুনাদালৈ নীরজ-রাজি-রাজিত যমুনানীর-নিকট-তীর-বানীর-কুঞ্জার তাং প্রেরয়স্তং তং বিলোক্য সম্লাঘমাহ। পূর্বরীত্যা ইদ-মোজ: মদীরানাং স্থীজনানাং হৃদয়ে তন্তুল্যে রাধায়াং তলগণ এব বা অরুণ-পাদসবোক্ষহাভ্যাং আ সম্যক্ জীড়তাং। কীদৃশে। আর্ফে তৎপ্রেমস্পিয়ে। তাভ্যা-মার্ফে বা। বিচ্ছেদপ্রতিগুহৃদস্তৎস্পাশেনৈর স্থিয়তোৎপত্তে:। তত্তকং। তে পদা-

## সরোবরে ভাগগান হউন॥ ১৪॥

অনন্তর " শ্রীকৃষ্ণ অন্যের অবোধ্য বেণুনাদ-প্রভৃতি সঙ্কেত দারা পদ্মশোভিত যমুনাজলের নিকটস্থ তীরভূমিতে অশোক কৃঞ্জে শ্রীরাধাকে প্রেরণ করিতেছেন" লীলাশুক এই ভাবে শ্রীকৃষ্ণদর্শন প্রাপ্ত ছইয়া কহিতেছেন—

সভাবস্থলর মুখপদাধারা যিনি নিজ বেণুনাদ আসাদন

#### यक्नकार्ठाकूद्वत भाग ।

এক শ্লোক করি উচ্চারণে॥ ১৪॥

স্থি হে, গোবিন্দের জ্যোতি মনোরম। আসা স্বাকার মনে, রাধিকার স্থী সনে, স্বভাবে কর্ট ক্রীড়ন॥ ধ্রু॥

পদদ্বন্দ্ব মনোরম, অরুণ অনুজ দম, অতিস্নিপ্ধ ভাতি-হুকোমল। বিরহে প্রতপ্ত কত, গোপাঙ্গনা কুচোমত, ধরি তাপ নাশে যার তল॥

বেণুনাদে যা সবারে, বিদ্ধ করে মৃত্তম্বরে, তা সবা উরোজ তাপ নাশে। ভুবন আর্ক্তা তায়, এই হেভু মনে

### রাকাদ্যমান নিজবেশুবিনোদনাদং। আজীড়তামরুণপাদসরোক্সহাভ্যা-

ষ্পং রণ্ কুচেয় ন: কৃদ্ধি হৃদ্ধ্যমিতি। তত্র হেছু:। ভ্বনেতি। ভ্বনমেবার্দ্রং যথাব। বেণুনাদাদৈয়ন্তদার্জ রতীতি বা তথা অব্যাজমঞ্জা যথ কৃষ্ণমুখাধুলং তদ্য সকেতরপ ক্রনেত্রাস্তচালননিরক্ষরকথনাদির পৈ মুগ্রভাবৈ: সহ প্রীরাধরৈব আখাদ্যমানো নিজঃ স্বপ্রেরণনিমিন্তকঃ বেশোবিনাদনাদঃ কাঞ্চনবলীগিনিনীব্যক্ষবনীং বিহায় তা ভ্রমরীঃ মধুপীঃ মধুস্দনন্তাং রগিয়ভূমেষ্যতাসৌ নিভ্তমিত্যাদিনিগুঢ়প্রেরণরপো নাদো ষদ্য। কিছা। তদ্যান্তংপ্রেরণা জ্ঞানজ্ঞাপকতাদৃশমুখাধুলভাবৈঃ সহাস্থাদ্যমানো নিজ্বেণোন্তাদৃশনাদো যেন। বাহেত্ ম্ম
করেন এবং অক্লণবর্গ পাদপদ্ম যুগলন্বারা উদ্যানশোভা প্রাপ্ত
হয়েন, সেই ভ্রমান্ত কারী কোন এক অনিক্রিনীয় তেজঃ

यक्ननगर्ठक्रातत भना।

ভয়, ব্যাজ ত্যজি হৃদি করু বাদে॥

অব্যাজ মঞ্জ দার, গোবিন্দ মুখাজ তার, ভুর আর নেত্রান্ত চালনে। নিরক্ষর কথা রূপ, সঙ্কেত-রুথন-ভূপ, রাই যাহা করে আফাদনে।

তাহাতে কেশুর গান, রাধিকা প্রেরণ দান », রাই বাহিনীর দে সন্ধান। তাতে মুগ্ধ হৈয়া ধনী, অথী হয় যাহা শুনি, কিবা বেণু গানের বন্ধান॥

· বেণু কছে শুন ভূঙ্গী, কাঞ্চন লতার সঙ্গী, শীত্র ভূমি করহ গুম্ন। অজ্ঞাবন ত্যাগ করি, গুপুলীলা মনে ধরি, সধুসূদন গেলা সেই স্থান॥

ইত্যাদি নিগৃঢ় কথা, কছ যে সঙ্কেত মতা, আকর্ষণ রূপ যার ধ্বনি। কিবা সেই ভাব সনে, রাই-মুথ-আমাদনে,

<sup>\*</sup> সান = সান্যত্র, যাহাতে ক্রাদি অক্স ধারাল ক্রান হয়।

## ুসার্চ্চে মদীয়হুদয়ে ভুবনার্দ্রসোজঃ॥ ১৫॥ মণিনূপুরবাচালং বন্দে তচ্চরণং বিভোঃ।

হৃদরে প্রকাশতাং হৃদর্প্য প্রাকৃতত্বনাশস্ক্য সমাদ্ধাতি। তৎপদাজাভ্যামার্ক্রে তৎপ্রকাশবোগ্যতাং নীতে। অন্যৎ সমং॥ ১৫॥

অথ তজ্জাত। কুঞ্গতাং তামনাালকিতমনুগচ্জং তং পশ্চাদৃরতো-হর্গচ্ছত ইব স্বস্য তরুপুর্ধনিশ্রবণকুর্ত্তা সহর্বমাহ। বিভোতাদৃশালকিত-

আমার হৃদয়ে শোভিত হউন ॥ ১৫ ॥

অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণের সক্ষেতাদি জানিতে পারিয়া শ্রীরাধা কুঞ্জমধ্যে আদিয়াছেন এবং শ্রীকৃষ্ণ যেন ভাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতেছেন," লীলাশুক যেন ঐ গমনে নূপু-রের শব্দ শুনিতে পাইয়াই সৃহর্ষে কহিতেছেন—

যাঁহার লালিতঃ রন্দাবনের পথে পথে প্রস্ত হইতেছে,

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

তাদৃশ মুরলী হুমোহনী॥

জানি দে সঙ্কেত গণে, না দেখিতে অন্য জনে, রাই গোলা দেই কুঞ্জ-মাঝে। তাহা দেখি অলক্ষিতে, কৃষ্ণ মান দে পশ্চাতে, লীলাশুক চলে পাছে পাছে॥

কৃষ্ণের মঞ্জীর ধ্বনি, প্রবণেও ফ ুর্ত্তি মানি, হর্ষে শ্লোক কৈল উচ্চারণ। সেই শ্লোক অর্থ ফাহা,পদবন্ধে লিখি তাহা, যাতে স্থা ভক্তগণ-মন ॥ ১৫॥

সেইরূপ অলক্ষিত, গতির যে প্রভূমত, রাধিকার পাছে পাছে যাইতে। বন্দি দে চরণছন্দ, সকল-আনন্দ-কন্দ, মাধ্র্য সকল বৈদে যাতে॥

याङ्गरिक क्षांन मिन, मञ्जीरतत्र तनति, व्यवर्ग व्यानम्ममः

# ললিতানি যদীয়ানি লক্ষানি ব্ৰজ্বীথিষু ॥ ১৬॥ সম চেত্ৰি ক্ষুৱতু বল্লবীবিভো-

গতিসমর্থস্য তত্তাদৃশং তামসংগচ্চেরণং বন্দে। কীদৃশং। মণিন্ধ্রাভ্যাং বাচালং। মার্গে ভচ্চিহ্নানি দৃষ্ট্বাহ। হৃদি যানি লক্ষাণি ন কেবলমত্ত্রৈব সর্কান্ত্ ব্রজবীথিম্পি বিরাজস্ত ইতি শেষঃ। কীদৃশানি। ধ্বজবজ্ঞাদিভিল লিতানি। বাহার্থঃ স্পষ্ট এব ॥ ১৬॥

অথ পদাৰগুৰাগুত্তমুনা-নীর-জীর-বানীর-কুঞ্জে তয়া সহ রমমাণ্সা তল্য

সেই মণিময় নূপুর দারা যেন বাচাল প্রায়,হতরাং শোভিত শ্রীকৃষ্ণের পাদযুগলকে আমি বন্দনা করি॥ ১৬॥

অনন্তর "পদারাজি-বিরাজিত যমুনার তীরস্থ অংশাক-

#### যহনন্দনঠা কুরের পদ্য।

রসে। এতেক কহিতে পথে, পদচিহ্ন শোভা চিত্তে, দেখিয়া বিচারে সহরিষে॥

এই পদচিহ্নগণ, এই পথে নাহি হন, কিন্তু সর্ববিজ পথ ময়। ধ্বজবজ্ঞাঙ্কশ মীন, স্বস্তিক গোপাদ চিহ্ন, অৰ্দ্ধচন্দ্ৰাসূজ যাতে হয়॥ ১৬॥

যম্নার তীরকুঞ্জে, কৃষ্ণ রাধিকার সঙ্গে, আসি করে নানান বিলাস। দোঁহার নূপুর ধ্বনি, কুঞ্জ-মাঝে তাহা শুনি, লীলাশুক লালসা প্রকাশ॥

নিজসম-স্থী-সনে, রহি কুঞ্জ-বাহ্য স্থানে, সেই স্ফূর্র্তি সানিয়া অন্তরে। ভাবাবেশে নিজ হুখে, শ্লোকবন্ধে পর-কাশে, যাহার প্রবণে মন হরে॥

এই গোপাঙ্গনাঞেণী, তাহার যে শিরোমণি, রাধা

## ্র্যাণিনূপুরপ্রণায়িমঞ্জিজিঙা। কমলাবনেচরকলিন্দকতাকা-

ন্পুরশ্বনিং স্থীভি: সহাগত্য বহি: স্থিতা শৃণুন্ধিব স্লালসমাহ। বল্লবী তচেছু ঠা রাধা তদ্যা বিভারমণস্য শিঞ্জিতং ভূষণধ্বনি ম ম চেত্রিস ক্ষুর্তু।
ক্ষা ভূষণস্যেতাহ। মণিন্পুরপ্রশেষকেলিবিশেবেণাছিছিভ জ্ঞীচরণরোদ্পুরোদ্ধবিমিতার্থ:। অতো মঞ্ মনোহরং। কিল্লা তদ্যাঃ প্রণয়ন্ত্রাকেন বিদ্যুতে
বস্যান্তৎপ্রণার তচ্চ মঞ্ মনোজ্ঞঞ্চ তৎ তাদৃশং মণিন্পুর্য়ো বং শিঞ্জিতং
তৎ। তথা ক্মলা লক্ষীন্তস্যাবনেচরা যে পদ্মবনেচরাঃ কলিন্দকন্যকায়াঃ
কলহংসাইতঃ: কলক্ঠক্জিতৈরাদৃতং তৎসাম্যশিক্ষার্থনাদরেণাভাসিতং।

কুঞ্জে শ্রীরাধার সহিত শ্রীকৃষ্ণ বিলাস করিতেছেন," লীলা-শুক যেন বাহিরে থাকিয়া স্থীদিগের সহিত ঐ বিলাসের নুপুরধ্বনি শুনিয়াই লালসাম্বিত চিত্তে কহিতেছেন—

যাহা কমলবনে কলিন্দকন্যা যমুনার কলহংসের কণ্ঠ-কুজনে সম্যক্ প্রকারে আদৃত, সেই বল্লবীপতি জ্রীকৃষ্ণের

#### यञ्नक्तर्ठाकूद्वत्र शक्।

হ্রধামুখী অতিধ্যা। তার প্রভু শ্রামচন্দ্র, সর্বানন্দ রসি-কেন্দ্র, সদা মোর চিত্তে ক্ষুব্রু রম্যা॥

যে মঞ্ মঞ্জীরমণি, রাধিকাপ্রণয় ভণি, যার ধ্বনি শ্রুতি-মনোহর। রাইর মঞ্জীরধ্বনি, গুণে যেই প্রণয়িনী, দে ফুরুক স্থানার অন্তর॥

কালিন্দী কমলবন, চরে যেই হংসগণ, তার কণ্ঠধ্বনি জিনি ধ্বনি। তাহার আদর করে, যে মঞ্জীর ধ্বনি বরে, সে ধ্বনি শিক্ষার্থ অভ্যাসিনী॥

কিমা সেই হংসগণ, স্বকণ্ঠ-কুজিতগণ, শ্লাঘা করে যেই

# কলহংসকণ্ঠকলকুজিতাদৃতং ॥ ১৭॥ \* তক্ষণাক্ষণ-কক্ষণাসয়-বিপুলায়ত-নয়নং

তেবাং কলকণ্ঠকৃদিতৈঃ লাখিতং বা। বাছে তৎক্রোক্তিরর্থ: সএব॥ ১৭॥ অথ স্বতান্তঃ জ্ঞাখা স্থীভিঃ সহ কৃষ্ণর্দ্ধে মুখং দশ্বা তং পৃশাতলোপর্যা-পবিশা তস্যাঃ শ্রমাপনোদনং পুনর্ম নালীগনঞ্চ ক্র্প্রন্থ পশান্ধিবানন্দো-স্থাময় নূপুর শিঞ্জিত অর্থাৎ নূপুর্ধ্বনি আসার চিত্তমধ্যে শোভিত হউক॥ ১৭॥

অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণের স্থরত-বিহার শেষ হইয়াছে" জানিয়া লীলাশুক স্থীদিগের সহিত কুঞ্জবারের ছিদ্রে মুখ দিয়া

#### यञ्चननर्भक्तत भगा।

সর্বাক্ষণে। সেই কৃষ্ণ-নূপুর ধ্বনি, মোর ছিয়ে অনুক্ষণি, ক্লুর্ত্তি হব সভাব লক্ষণে॥ ১৭॥

অতঃপর লীলাশুক, অন্তরে বাঢ়িল স্থ, জানি ক্রীড়া অবসান কাজ। স্থীগণ সঙ্গে করি, কুঞ্জরদ্ধে মুথ ধরি, দেখে দোঁহা রতিশ্রম সাজ।

মৃত্-পূত্পশ্যা-মাঝে, রাইরে বসাঞা কাছে, করে কৃষ্ণ শ্রম-নিবারণ। রতিশ্রম জলবিন্দু, ভাসিয়াছে মুখ-ইন্দু, করুণায়ে করেন বীজন॥

মদনোদ্দীপনা পুনঃ, করে কৃষ্ণচন্দ্র হেন, এই মত আনন্দ মানিয়া। স্থানয় স্থাবলাদ, মানি মত্ত শুকোলাদ, প্রকাশয়ে শ্লোক পঢ়িয়া॥

স্থি হে, এই লীলা অয়তের সার। মোর স্থী রাধি-কার, সৌভাগ্য আনন্দ সার, মোদে খেলু অন্তরে আমার। এজ

<sup>\*</sup> অত্রাপি "মঞ্ভাষিণী" বৃতং।

# ্কমল।কুচকলগীভরবিপুলীকৃ তপুলকং।

মত্ত মৃতং মতাহ। ইনম্য মন বনধীনোভাগ্যানন্মন্ত চেত্রি থেলতু উদ্বেব বিলস্তু। অমৃত বাদাদিশি মধুরসরসঃ আছেঃ প্রিয়ো মনোহর দ্বাধ্রের যস্য। মধুরং রসবং আছে প্রিয়েছশি মনোহরে ইতি বিখাং। তথা তর্ত্বশে মদনসদোলারিণী অতে। মধুশানেন চারুণেচ বীজনাদিনা তচ্ছু মাপনোদনার্থং ক্রছালাতা যা করুণা তন্মরে তহুলারিণীচ অতে। বিপ্লে আয়তেচ নয়নে যস্য। অঙ্কনিষ্ণারাঃ ক্মলায়াঃ পূর্ববীত্যা প্রীরাধায়াঃ ক্চকলস্যো ত্রেণ স্পর্শাতি-

"পুষ্পাশয্যার উপরি শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার প্রানাপনাদন এবং মদন উদ্দীপন করিতেছেন" ইহা দর্শন করিয়াই যেন আনন্দায়ত অসুভব করত কহিতেছেন—

যাহা অরুণের ন্যায় অরুণ (রক্ত) বর্ণ ও করুণাময় তথা আয়ত (বিশাল) লোচন শোভিত এবং কমলা (রুমা) দেবীর কুচকলদের ভারে যাহার পুলক বিপুল হইয়াছে এবং

#### यक्नन्तर्भक्रतत भागा।

অমৃত হৈতে অ্মধুর, ক্ষের অধরপর, অতি রদ অ্মাধুর্য্যায়। রাধার অধর পানে, প্রফুল যে অনুকাণে, চিত্তে ফ্রুক সেই রদময়॥

তথা সে নর্ন যোগ, তারুণ্য মদন মোদ, উদগারিণী সহজে অরুণে। তাতে হেন মধুপান, দ্বিগুণ অরুণ চাম, এই শোভা থেল মোর মনে॥

তাতে রাই-শ্রম দেখি, করুণাতে ভরে আঁখি, সে করু-ণায় বীজন করিলা। সহজে করুণাময়, নেত্র অতি দীর্ঘ হয়, 'তাতে রাই-মাধ্র্য দেখিলা॥

দিও। প্রফুল দৃষ্ট, অথিল নয়ন ইফট, এইরূপ ক্রু

## মুরলীরব তরলীকৃত-মুনিগানসনলিনং

শরেন বিপুলীকৃত: পুরকো যন্ত। তথা তচ্ছু মাপনোদনং কৃষা পুন: কেলিলাল-সোৎপাদনায় মুরলীং মৃত্ বাদয়ত্তং তং বীক্য কৈমুত্তোনাহ। মুরলীয়বেণ তরলীকৃতানি মুনীনাং পাদপতিতেহপি তল্লিন্ মৌনশীলানাং প্রহিল্মানিনীজনানাং মানসনলিনানি বেন কিমৃত ভাদৃশ্যা স্তন্যা ইত্যর্থং বাহেত্ মুনীনাং জ্ঞানিনাং মেক্বংস্থিরক্ঠিনানাপি মানসানি নলিনবংকোমলানি চঞ্চানি কৃতানি

যে মুরলীর রবে মুনিগণের মানসপদ্মকেও চঞ্চল করিতেছে

#### यक्नक्निशंक्रदतत शना।

মোর চিতে। আর এক অপুর্ব দেখি, কছে অতি হৈয়া অ্থী, দেখি কৃষ্ণ চাপল্য চরিতে॥

রাইকে লইয়া ক্রোড়ে,কুচ কলদের ভরে, বিপুল পুলক কৈল যার। রতিশ্রান করি দুরে, পুনঃ কেলি করিবারে কেলি লোভ বাঢ়ায় প্রিয়ার॥

করেন মুরলী গান, অতি হুমাধুর্য তান, তাহা দেখি কহে পুনঃ আর। যেই মোনশালা নারী, কৃষ্ণ তার পারে ধরি, নারে মান দূর করিবার॥

সে সব মানিনী-মন, স্নিগ্ধ করে বংশীস্বন, কি তাহে রাধিকা এ সময়ে। কৃষ্ণকর্ণামূত কথা, অতি স্থললিত গাথা, শুন ভাব যাতে প্রকাশয়ে॥

দে গানে রাধিকা মন, পুনঃ হৈল দ্রবমাণ, পুনঃ তার কৈলি লোভ হৈল। তাহা ছেরি শ্যাসরায়, বামপার্যে রাধা তায়, দেখি অতি আনন্দ বাঢ়িল॥

কেলিলোভ বাঢ়ে যাতে, কৃষ্ণচন্দ্র দেই রীতে, নেত্র অস্তে নিরিখে রাধিকা। তার শোভা দেখি লীলা—,শুক

# মুস খেলতু সদচেতিদি সধুরাধরমমূতং ॥ ১৮ ॥ পৃং আমুগ্ধমৰ্জনয়নামুজচুম্ব্যসান-

(यत्न ठार्थः। अना ९ ममः॥ ১৮॥

অথ পুনর্জাতকেলিলালদাং তামুখার বামপার্শ্বে নিষরাং তথ্ধকেনেতান্তেন পশ্যন্তং তং বীক্ষ্যাহ। অদ্য কেছপ্যনির্শ্বাচ্যা ইমে ভাবা মম চেতদি আবি-ভবিত্ব। কীদৃশঃ। পূর্বতোছতিমধুরত্বেনার্দ্ধবেণুরবং যথাদ্যান্তর্থা আতা গৃহীতা

সেই মুরারির মধুর অধরায়ত আমার মদমত মনোমধ্যে থেলা করুক॥ ১৮॥

অতঃপর "কেলি শেষ হইলেও পুনশ্চ শ্রীরাধার চিত্তে কেলি বাঞ্ছা উপস্থিত হইয়াছে" শ্রীকৃষ্ণ ইহা জানিয়া এবং তাঁহাকে উঠাইয়া বাম পার্শ্বে স্থাপন করত অর্ধ্ধমুদ্রিত লোচনদ্বারা চুম্বন করিতেছেন" লীলাশুক এই ভাবেই যেন শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইয়া কহিতেছেন॥

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

হৈল চঞ্চলা, শ্লোক পঢ়ে যাতে রসাধিকা॥ ১৮॥

স্থি হে, এই ভাবে মোর চিত্ত মাঝে। আবির্ভাব করু সদা, নির্বাচ্য না হয় কথা, কোন রসময় মনোরাজে॥ ধ্রু॥

পূর্বে হইতে অতিশয়, বেণুগান হুধাময়, যাহা প্রকটিলা শ্যামরায়॥ মন্মথ-মন্মথ কোটি, রূপে গুণে নাহি ক্রটি, কিশোরশেধর ব্যক্তি যায়॥

মঞ্জ জর্ম নেত্রামুজে, বধুশ্রেষ্ঠা যেহো ব্রজে, তার নাম ্রাধা হুধামুখী। তার মুখচক্র চুম্বে, পরমলালদা-রূপে, সে

<sup>†</sup> অপ্তদশাক্ষরো গীতিবিশেষঃ। স্তবমালায়াং মুকুলমুক্তাবল্যাং এত-বিধং ছলোহন্তি। সংস্কৃতসঙ্গীতোপযোগি, নতু কাব্যাছপেষোগি॥

হ্বাক্ল-ব্ৰজ্বধ্-মধ্রাননেনোঃ। আরক্বেণুর্বমান্তকিশোর্মূর্ত্তে-রাবির্ভবস্তু মম চেত্রি কেহুপি ভাবাঃ॥ ১৯॥

কোটিমনাথত্বেন প্রকাশিতা কিশোরমূর্ত্তি র্যেন। তথা আ সম্যক্ মুগ্ধং যথা-স্যাত্তথান্ধনয়নামূজেন চুম্বামানো হর্ষাকুলায়া ব্রজবধ্বান্তচ্ছে ঠায়ান্তস্যা মধুবান ননেকুর্যেন। বাহে স্পষ্ট এবার্যঃ॥ ১৯॥

যিনি কোটি ২ সমাপ মোহন ও অর্দ্ধ মুক্লিত লোচনপ্রান্ত দারা হ্যাকুলা অজবধ্ অর্থাৎ শ্রীরাধার স্নম্বর মুখচল্লকে চুম্বন করিতেছেন এবং আরক্ধ বেণুরবে যাঁহার
কিশোর-মূর্ত্তি প্রকাশিত হইতেছে, সেই শ্রীকৃষ্ণের কতিপর
অনির্বহনীয় ভাব সমূহ আমার মনোমধ্যে আবিভূতি
হউক॥ ১৯॥

#### यक्नन्तर्भक्ताक्र (तत भना।

ভাব ফ্রুক চিত্তে থাকি ॥

এ রূপে রাইর মনে, বাঢ়ে কেলিলোভগণে, তাহা দেখি ব্রজ্যুবরাজ। রসিকশেথর গুণে, পুনঃ রাধিকার মনে, বাঢ়াইছে সে লোভ অব্যাজ॥

রাস স্থানে গস্ত মনে, উঠে কৃষ্ণ সেইক্ষণে, কোন ছন্ম করিয়া গোবিন্দ। রাইর উৎকণ্ঠা চেন্টা, দেখিতে মনের ইফা তাহা লাগি এই পরবন্ধ॥

গোবিন্দ রোধন রাই, দেখি অতি হ্রথ পাই, লীলাশুক কছে স্থীগণে। কৃষ্ণকর্ণায়ত এই, লীলাশুক কছে। যেই, শুন স্বে ক্রি এক মনে॥ ১৯॥

# কলকণিতকঙ্কণং করনিরুদ্ধপীতাম্বরং রুমপ্রস্তুক্তলং গলিতবর্হভূষং বিভোঃ।

অথ তস্যা: কেলিলালসাং বীক্য রসিকশেণরত্বাৎ পুনস্তামত্যুদ্দীপন্নিত্ব তহংকঠাচেটিতং তং দ্রষ্ট্রক রাসস্থানগমনচ্ছলনা তহুখানং তয়া তরিরোধনঞ্চ দৃষ্ট্রাহ। বিভোত্ততংকেলিসমর্থস্য মদনকেলিশয্যোথিতম্থানং মম মানসে কুরত্ব। ভাবে ক্তঃ। কীদৃশং প্রক্ষতলীলাবিশেষবেশপরিবর্তনেন জয়া পরিহিতপীতাম্বর্ম্য তেনাকর্ষণাত্তরা রোধনাচ্চ ছয়োঃ করৈ নির্ক্তিং পীতা-য়রং যদিন্। অতঃ কলং কণিতানি ছয়োঃ কয়ণানি মদিন্। পূর্বং স্তাপি য়মন প্রকর্ষেণ স্তা বিল্লিতা ত্র্যাশ্চুড়াত্বেন তম্য বেণীত্বন বদাঃ

অনন্তর "রসিকশেশর প্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার কেলিলালসা দেখিয়া তাহার উদ্দীপনার্থ উৎকণ্ঠিত এবং রাসন্থানে যাই-বার ছব্দে শ্রীরাধাকে উঠাইতেছেন, কিন্তু শ্রীরাধা তাহাতে বারস্থার যাইতে নিষেধ করিতেছেন" লীলাশুক এই অব-স্থায় শ্রীকৃষ্ণ দর্শন পাইয়াই যেন কহিতেছেন।

যাহাতে কন্ধণ মধ্র কণ শব্দ করিতেছে, পীত বসন করে অবরুদ্ধ ইইতেছে, ক্লান্তিজয় কুন্তুল ইতন্ততঃ প্রস্ত

#### মহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

মদনকেলি শয্যোখান, মোর চিত্তে অবিরাম, স্ফূর্র্তি হউ অতি দীপ্তি রূপে। দেই দেই লীলার প্রভু, শ্যাসচক্র অঙ্গ বিভু, মন রহু এই স্বধাকুপে॥

কিশোর কিশোরী রসে, নিমগন নিশি দিশে, কোন রসে বেশ ফিরাইয়া। নীলবাদ পরে শ্রাম, পীতবাদ ছেম ধাম, রাই কেলি কৈল তাহা লৈয়া॥

দেই পীতবাদ লৈতে, কৃষ্ণ অতি হর্ষ চিতে, করে ধরি

## পুনঃ প্রকৃতিচাপলং প্রণিয়িনীভুজাযন্তিতং মম স্ফুরতু মানদে মদনকেলিশয্যোখিতং ॥ ২০ ॥ ॥

কৃষ্ণাঃ যদিন্। অতো গলিতে অংসিতে তয়ো বঁহ ভূবে যত তত্ত তত্তাশচ্ড়ায়াঃ বহং তস্য বেণীমূলে বতংসং রক্ষকলং জ্ঞেয়ং। তথা প্রকৃত্যা
অভাবেন ঘয়োশ্চাপলং যদিন্। অতঃ পুনঃ প্রণয়িনীভূজাভ্যাং কান্তকণ্ঠস্য
যদ্ভিতং যদ্রণং যদিন্। তয়া বস্তং ত্যক্ত্যাভূজাভ্যাং কঠে গৃহীষা তয়ে উপবেশিতঃ স ইত্যর্থঃ। যদা। প্রকৃষ্টাকৃতিঃ ভনাধরাদিগ্রহণং তত্র চাপলং ক্ষস্য
যত্র। অতঃ প্রোদ্যংকুট্নিতাখ্যাক্সভাবেন প্রণয়িনীভূজাভ্যাং অবিরোধিবাহং
যথা তথা কৃষ্ণকর্মোর্যন্তিতং যদ্রণং যত্র। তল্লক্ষণং। ভনাধরাদিগ্রহণে
হৃৎপ্রীতাবিপ সন্ত্রমাৎ। বহিঃ ক্রোধ্রাথিতবং প্রোক্তং কুট্নিতং ব্ধৈরিতি।

হইতেছে, পুনঃ পুনঃ স্বভাববশে চপল এবং যাহা প্রণয়িনীর ভুজধয়ে আবদ্ধ,সেই প্রাতঃকালীন সদনাবেশ বশতঃ শ্য্যো-খান-লীলা আমার সানসে নিয়ত স্ফুর্ত্তি হউক॥ ২০॥

#### यक्नमनश्रेक्दतत्र भना।

করে আকর্ষণ। ধ্বনি তাহা নাহি ছাড়ে,পীত বাস ছঁহু করে, আকর্ষিতে ঝঙ্কারে কঙ্কণ॥

কেলিক্লমে গলিয়াছে, ছুঁহার ছুকুল পাছে, গোবিন্দের বেণী রাই চুড়ে। চুড়ায় ময়্রপুচ্ছ, বেণীতে রত্নের গুচ্ছ, খদিয়াছে নেত্র মন জুড়ে॥

প্রকৃতি চঞ্চল ছুঁহু, মুখে হান্য লহু লহু ণৃ, পুনঃ রাধি-কার ভুজ লৈয়া। নিজ কঠে ধরে শ্যাম, শোভা হৈল অমু-পাম, তেহোঁ কঠ ধরে বস্ত্র থু'য়া॥

<sup>\*</sup> অত্র পৃথী ছবং। "জনৌ জনজলা বস্থগ্রহযতি "পৃথী" ওক:"।
যথা—অনপিতিচরীং চিরাৎ ক্রণ্যাবতীর্ণ: কলো॥

<sup>†</sup> नह नह-नयू नयू ॥

# ু স্তোকস্তোকনিরুদ্ধানমূত্লপ্রস্যুন্দিমন্দ্রিতং

সহ: ক্রতু ইতি পাঠে কেলিশব্যোখিতং মহ: ক্রতু ইতি। বাহে তু কুর্ত্তা তথৈবোক্তং। নিশাস্তে ক্ষুস্য শব্যোখানমিতি কেচিং॥ ২০॥

পুনবি লাদারভাং দৃহ্বা দথীভিং দহ দ্বং গছা লীলাবদানং জ্ঞাছা পুনং ক্ঞামাগতা বহিং দথীনাং নৃপ্রাদিধানিং শ্রুছা তাভিং দহ ততা নর্মন্ত্রাবদ্ধা

 অনন্তর "শ্রীকৃষ্ণের শ্রীরাধার দহিত পুনশ্চ বিলাদারস্ত হইয়াছে"জানিয়া লীলাশুক দখীদের দহিত দুরে গিয়া এবং লীলার শেষ জানিয়া পুনশ্চ কুঞ্জে আদিয়া বাহির হইতেই গোপীদের নৃপুরাদির শব্দ শ্রেবণ করত দেখিলেন যে, "শ্রীকৃষ্ণ গোপীদের সহিত শ্রীরাধার পরিহাদ শুনিতে কপট ভাবে স্প্র আছেন" লীলাশুক যেন এই ভাবে দর্শন পাইয়াই বর্ণন করিতেছেন ॥

ভগবান্ জীকৃষ্ণ গোপাঙ্গনাগণের প্রবণ-মধুর পরস্পার বাক্য প্রবণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া কপট নিদ্রা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন এবং মধ্যে মধ্যে সেই সমস্ত কথা প্রবণে কিছু ২ হাস্য প্রকাশ পাইলেও তাহাকে অল্লে অল্লে নিরুদ্ধ করি

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

বিদলেন পুষ্পাশেষে, শোভাতে ভ্বন মজে, কান্ত্যের প্রবাহ বহি যায়। এই কেলি শাষ্যোত্থান, শোভা স্ফুরু হুদি স্থান, এ যতুনন্দন দাস গায়॥ ২০॥ ০০,3,5%

এই মতে তুই জন রতিকেলিরদে। আরম্ভিলা দেথি লীলাশুক মনোলাদে॥ সথী সনে অন্য স্থানে গেলা শীত্র-গতি। পূর্দ্ম রঙ্গ তুই সঙ্গ আলপয়ে অতি॥ কেলিকাম অব-সান জানি পুনর্কারে। শীত্রগতি হর্ষমতি আইলা কুঞ্জারে॥

#### 

কণট স্থং রক্ষমালোক্য সবিতর্কমাহ। ভগবতঃ সর্বসৌন্ধ্যাদি শ্রীযুক্ত সাজ ব্রজবধ্নাং লীলয়া বলিথোকলিতং তৎ শ্রোতৃং মিথ্যাস্থাপং কণটশমানং উপান্মহে পশ্রাম:। কীদৃশং কলিতং। তক্ত শ্রোব্রং মনশ্চ হরতি তৎ। অগি কিমস্মান্ হিছা পুরাগস্থমনোহরণায় একাকিনী বনে প্রবিষ্টাসি দিষ্টা বনে বকান্তেন পরাভ্রোন কাতঃ। অগি শ্রুতং স্ক্রেমশিথ গুভামব্রাগতং তরো-

তেছেন এবং কথনও বা প্রেমবশতঃ অঙ্গের লোমাঞ্চদকল

यक्नन्तर्भक्तत्र भगा।

রাই অতি সূক্ষমতি নূপুর শুনিয়া। কুঞ্জবাছে স্থী সহ মিলিলা আদিয়া॥ স্থীসনে নর্ম ভণে রাই তা শুনিতে। নিদ্রাছলে কুঞ্জতলে কৃষ্ণচন্দ্র শতে॥ তাহা দেখি হৈয়া স্থীলীলাশুক রঙ্গে। তর্ক করি হর্ষ ভরি কাই দেই রঙ্গে॥

নবব্ৰজবধ্গণে, মৃত্বাক্য অনুপমে, কহে লীলা পিরিহাস কথা। শুনিতে কপট করি, যে রহে শয়ন করি, সেই কৃষ্ণ দেখিব সর্ব্বাণা দেই ব্রজবধ্বাণী, কর্ণ-মন-রসায়নী, যাতে কর্ণ মন হরি লয়। এমতি মধুরবাণী, কৃষ্ণ যাহে হুখ মানি, শুনিতে কপটে শ্রুতি রয়॥

রাই প্রতি ক**হে** সখী,শুন অহে স্থামুখি!, কেনে তুমি আমা সবা ছাড়ি। একা বনে প্রবেশিতে, পুরাগ স্থমনো নীতে \*, শীস্ত্র গেলা সেই পুষ্পাবাড়ী॥

ভাগ্যে বনরক্ষি-হাতে, না ঠেকিলা বনপথে, পরাভব না হইল তায়। শুনিল স্ত্যুন্না আর, শিখণ্ডির স্মাচার, এথা তার আগমন হয়॥

কিশোর কিশোরী ছুই, এথা সদা বিহরই, স্কুল্ল।

<sup>\*</sup> পুরাগ স্থমনো নীতে অর্থাৎ পুরাগ পূষ্প চয়ন করিতে।

## ু শ্রোতুং শ্রোত্তমনোহরং ব্রজবধূলীলামিথোজল্পিতং

বিদ্যা চ ভবদ্তাং শিক্ষিতেতি কিং সত্যং। ইত্যাদি স্থীনাং নৰ্দ্ম শ্ৰুত্বা স্থোক-স্থোক্যরারং তেন ক্ষ্যমানং মৃত্লং প্রশুলি প্রক্ষেণ বিক্সচ্চ মল্মিতং যুম্মিন্। আ ভো: শিথভিশিক্ষিত্তবিদ্যাচার্য্যা: সত্যং আত্মবৎ কল্পিনীং কর্তৃ্ দৃগ্ভঙ্গিনাস্থ হস্তেন মাং বিক্রীয় প্রচ্ছনাস্থ ভবতীষু মন্ধ্যাকিণ্যা প্রিয়স্থ্যা •নিদ্রনালিঙ্গিতেহ্মিন্ যুম্মনাগরে একাকিনা শিথভিনাগত্যোক্তং। হু: সক্ষধ্যে

আর্ত করিলেও অবাধে প্রকাশিত হইয়া পড়িতেছে,

#### যছনন্দনঠাকুরের পদ্য।

শিখণ্ডি দঙ্গ পাঞা। দোহা স্থানে বিদ্যা শিখি, হইয়া প্রমস্থী, বিদ্যাভ্যাদ কৈল কুঞ্জে যাঞা॥

করিলা বিহার দোঁতে, আপনি দেখিলে অহে, তা স্বার্থন যত্ন করি। এই সত পরিহাস, শুনি কৃষ্ণ সন্দহাস, আল্লে অল্লে রোধে স্থ্য ভরি॥ তা স্বার্থনী শুনি, রাধিকা কহেন পুনি, শুন অহে চঞ্চলার গণ। তোমরা শিখিলা বিদ্যা, শিথ্ঞী স্ত্যুন্দ্র পদ্মা, তাতে গুরু হৈলা স্ক্র জন॥

করিতে কলফি মোরে, নয়নের ভঙ্গীদারে, তুমি সবে কৃষ্ণ ধ্যট করে। আমাকে বিক্রেয় করি, লুকাইলে অন্যস্থলি, ছদ্মবাক্য কহ পুনঃ মোরে॥

সন্ধর্ম রক্ষিণী মোর, প্রিয়দখী নিদ্রাঘোর, কৃষ্ণচন্দ্রে আদি কৈল কোলে। তবে-মাত্র একাকিনী, এথা আইলা, শিথগুনী, পূর্ব্বাহ্নিক কহিল আমারে॥

কালি কৃষ্ণ তুয়া স্থী, গণদকে হৈয়া স্থী, সর্ব্ব বিদ্যা শিণে ছুঁত্ স্থানে। আজি মোরে যত্ন করি, পাঠাইলা সহ-

### মিথ্যা স্বাপমুপাত্মহে ভগবতঃ ক্রীড়ানিমীলদ্ শঃ॥ ২১॥

মত্তো মহিল্যা গৃহীতা তেন তেন চ মংস্থ্য: সংপ্রতি তহিল্যানৈপুণ্য-পরীকার্থমাগতোহহং। তাভিন্তদীকার্থং প্রার্থ প্রেষিতোহদি তথা কুর্বিতি শ্রুতা যুদ্ধান্ত সক্ষা ময়াভং সিতোহদৌ গুরুর্গতন্তর্মদনপেক্ষকাভি হু মুখীভিযুদ্ধাভি: সহ সংলাপোহপি ময়া ন কার্য ইতি। তম্বর্ম শ্রুতা প্রেমোডেদেন
নির্গ্লাঃ যদৈর্গি নিরোক্যশক্যাঃ প্রস্মরান্তস্য রোমোলামা যদ্মিন্।

এতাদৃশ মুরারির মিথ্যা স্বপ্ন অর্থাৎ কপট নিদ্রাকে আমি নিয়তকাল দানন্দচিতে স্মরণ করি॥ ২১॥

#### यक्नकग्ठाक्दत्रत्र भए।

**इती विमात रेनश्रा मध्याभरन ॥** 

তে ঞি আমি আইসু তথা, তুরা স্থীগণ যথা, তারা মোরে বহু যত্ন করি। পাঠাইলা তুরা স্থানে, বিদ্যা শিখি-বার ভানে, দেহ বিদ্যা উপদেশ বলি॥

এই বাক্য শুনি তার, রোষচিত্ত যে আসার, সনেক ভর্মনা কৈল তারে। বহু ছঃখী হৈয়া পাছে, গেলা আপনার বাদে, তোমরা বলহ গুরু যারে॥

তত্মাৎ পৃ অপেকা মোর, না করিব সঙ্গ তোর, তুর্মুখী তোমরা সব সধী। সভ্য তোমাদিক সঙ্গে, আলাপন পর-বন্ধে, আমাকে ত জানিহ বিমুখী॥

এই পরিহাস বাণী, শুনিতেই ব্রজমণি, প্রেমান্তেদ হৈল নিরগলা। যজেহ রাখিতে নারে, প্রকট বাহিরে ধরে প্রতি অঙ্গে ফুল্ল রোমমালা #॥

<sup>†</sup> তশাৎ—দেই জন্য। প্রাচীনকালে বাঙ্গালাপদ্যে অবিকল সংস্কৃত পদ কোন কোন স্থলে ব্যবহৃত হইত॥ \* ফুল রোমমালা—লোমাঞ্চমুহ॥

#### • বিচিত্রপত্তাস্কুরশালিবালা-

বাহে তু তম্ম শ্রোত্রম্ম মনো হরতি। তথাহি অঙ্গানি যম্ম সকলে দ্রিয়র্ত্তি-মন্ত্রীকাাদি ব্রহ্মণংহিতায়াং। অন্তং সমং॥ ২১॥

অথ রাদে ত্যক্তগোপীনাং তত্তাগমনশঙ্করা তাঃ কুত্তেতি জ্ঞাখা তত্তিব চম্প

তাতঃপর "শ্রীকৃষ্ণ রাসলীলায় অন্য গোপীগুণকে ত্যাগ করিয়া আসিয়া ছিলেন, সম্প্রতি "তাহারা কি আসিয়াছে" এই আশঙ্কায় "তাহারা কোথায় ?" এই রূপ করিয়া চম্পক পুপ্প আন্তাণ করত "তাহারা শীন্ত আমুক্" স্থীদিগের প্রতি এই আদেশ করিলে, বহির্ভাগে থাকিয়া লীলাশুকের স্থীভাবে ঐ নিজাভীষ্ট সেবারূপ আনয়নাদি কার্য্য করিতে

यञ्चलनेकोकुरतत भना।

রাদে ত্যক্ত নারীগণ, শঙ্কা হৈল আগমন, তার লাগি সব স্থীগণ। লীলাশুকে কহে বাণী, শীস্ত্র যাহ বাহে তুমি, তারা কোথা জান বিবরণ॥

যাঞা পথে চম্পকাদি, পুষ্পা লৈয়া কার্য্য সাধি, শীঘ্র এথা কর আগমন। এই মত স্থীবাণী, লীলাশুক কর্ণে শুনি, আনন্দিত হৈল নিজ মন॥

স্থীর বচন ধরি, বাহ্ন গন্ত সন্মে করি, ছুই তিন স্থী লাইরা সঙ্গে। কুঞ্জের বাহিরে আদি, দেই স্থী-সঙ্গে বৃদি, কুছে কিছু নর্মের তরঙ্গে॥

দে কালে অভীষ্ট দেবা, না পাইয়া দেব যেবা, কছে দ্ব স্থীগণ নাঝে। স্থী স্নেহাম্তপাঞা, কহে আনন্দিত হৈয়া, উচ্চারিয়া এক শ্লোকরাজে॥ ২১॥

বিচিত্রা বলিত যুত, শোভা অতি অদভুত, রাধিকার

#### ন্তনান্তরং যাম বনান্তরং বা।

কাদিপুশাণ্যাদার শীন্ত্রমাগম্যতামিতি স্থীনাং প্রেরণরা দ্বিত্রিস্থীতিঃ সহ বহিরাপত্য স্বাভীষ্টতৎকালীন স্বস্থীদেবানবাস্ত্যা স্বস্তু স্থীদ্বেহাধিক-স্থীত্বাৎ স্বিচারমাহ। তেনৈব কুঞ্জে ভূষিতত্বাদ্বিত্রপত্তাদ্বন্দালিনো যৌ বালারাঃ কিশোর্ষ্যাঃ জ্বীরাধারাঃ স্তনাবেবাস্তরে হৃদি যস্য তং। তর্মা সহ রম-মাণং ক্লকং বা যাম তল্লিকটে তিষ্ঠাম। পুশাদ্যর্থং বনাস্তরং বা যাম। বৃন্ধাবন-

অধিক প্রেম হইয়াছে" গ্রন্থকার যেন এই ভাবেই কহিতে-ছেন॥

ফুন্দর স্তনশালিনী গোপাঙ্গনাদিগের স্তনব্যবহিত ও বিচিত্র পত্র এবং অঙ্কুরাদি পরিশোভিত বনাস্তরে ( রুন্দা-বনে )ই পমন করি, কারণ, রুন্দাবনের ভূমিপ্রদেশে গোপা-

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

কুচমধ্যন্থলে। রমে যেই কৃষ্ণচন্দ্র, সকল আনন্দ কন্দ, যাব কি তাহার রম্য স্থানে॥

কিম্বা যাব রুন্দাবনে, পুষ্পা আদি আহরণে, উপাসনা করিব রাধার। রুন্দাবন মাঝে যার, পদচিহ্ন নৃত্যসার, তাহা বিসুনা দেখিব আর॥

অন্য উপাসকগণে, না দেখিব এই মনে, উপাসনা কি করিব তার। এতেক কহিতে মনে, আর অর্থ প্রকাশনে, কছে অর্থ অতিশয় সার॥

বন যাই লীলাশুক, দেখি সব স্থীমুখ, কছে নিষ্ঠা জানিবার তরে। হে স্থি। ছঃখিতাগণ,রাসে ত্যাগী যতজন, হুখী করি সঁপি কৃষ্ণ করে॥

अहे यक कहि वानी, लीलाक्षक मत्न शनि, भूनः करह

#### অপাদ্য वृन्तांकनशांतनाम्।-

कराः कृष्णः व्यानटक वनीकरवाणि जब्ननावनः । शानः नावानवः जानुनः नागः মস্ত তং প্রীরন্দাবনেশ্বরীরূপং স্বদ্য উপাদ্যং অপাস্ত অন্তং উপাস্তং ন বিলোক-য়াম। কিমুতোপাশ্বহ ইতার্থঃ। यद्या। প্রথমমাগ্রন্থাৎ। হে স্থি হঃথিতা এতাঃ গোপীঃ ক্তঞ্নে সহ সঙ্গম্যা স্থ্যাম। ইত্যক্তস্থীনাং বচ: শ্রুবা সমঙ্গেহ্দথী গুণুমাশ্রিতা সনিশ্রেমাহ। कृरकृत गरावाधतरः-কেলিছাদ্বিচিত্রপত্রাস্কুরশালিভো যা এতা ব্রজবালা আসাং বিমোগ-নীরদ-পাণ্ডু-ष्ट्रवीनाः खनामव खनगतमञ्जू छनि उमित विल्लानश्वनिष्ठः वा योम जनाता वा পতাম। কিম্বা। পুষ্পাণ্যাহর্ত্ত্র বনাস্তরং বা যাম। তম্বীনযুবন্ধন মিতি বক্তু-মুদ্যতঃ। পথি তয়োঃ পাদিচিক। স্থানোক্যাহ। বুন্দাবনে পাদলাস্যং যয়েতিং যুবদ্দুরফ্রং অপাশু তাক্ত্র। অন্যমুগাশুং সেব্যং ন বিলোক্যাম। কিমুতোপা-चारह । जाता व क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्षा क्षा कार्या कार्या करिया क्रिका क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा करिया क्षा करिया क्षा करिया क्षा करिया क्षा करिया करि মেহাধিকা ইতি। ক্লে স্থ্যাঞ্চ স্মম্মেহাৎ স্মম্মেহা ইতি। বাছে তু। মৃচ্ছি তং পথি পতিতং দুষ্টা অমে স তে দ্য়িত: শ্রীকৃষ্ণ: সর্বান্তর্গামিতয়া সর্ব্বএতে তথা বিঠ্ঠল প্রীরঙ্গাদিরপেন্চ অয়া দৃষ্টএব তমেব অর পশ্য বা। ইত্যাখাদন-পরান্ স্বান্ প্রতি স্বনিশ্চয়মাহ। তাদৃশবালান্তর্ধাং বা যামঃ। মহাবিষয়মগ্রা-ভবাম ইতার্থ:। বনান্তরং বুল্পাবনমধ্যং। কিম্বা। স্বদ্য বুল্পাবনাযোগ্যম্বাদনান্তরং

ঙ্গনাদিগের নৃত্যকালীন পদচিহ্ন পরিত্যাগ করত অন্য

यञ्चनम् नकां कूरतत भगा।

সমমেহ মত। রাদে কৃষ্ণত্যক্ত নারী, চিত্রপত্তাকুর শালী, বিলাপ বৈবর্ণগেণ যত॥

তার মধ্যে যাব কিন্থা, পুষ্পা আছরিব কিবা, বনমধ্যে করিব প্রবেশে। যুবদ্ধরত্ন বিনা, অন্য নাহি উপাসনা, এই নিষ্ঠা মোর হৃদি দেশে॥

এতেক কহিতে পথে, দেখে পদচিষ্ঠ তাতে, রাধাকৃষ্ণ একত্র ঘটনা। এই পাদলাদ্য যার, পথে দেখি মনোহর,

## মুপ†দ্যমন্যং ন বিলোকয়াম ॥ ২২ ॥ দার্দ্ধং সমুদ্ধৈর্ম্মতায়মানৈ-

বা যাম। তাদৃশং তমপাস্যেতি পূর্ববং। অত্র বিচিত্রপত্রাঙ্কুরশালীতি স্তনবনরো-বিশেষণং। বুন্দাবনেতি বিশেষ এব তাৎপর্য্যাদিবিশেষোক্তিঃ॥ ২২॥

অথ পুষ্পাণ্যাদায় তাভি: সহ পুনস্তংকুঞ্মাগচ্নত্যামানং জানন্ পথি

#### কোন উপাদ্য বস্তুত আমার নয়নগোচর হয় না॥ ২২॥

অতঃপর "পুষ্পাদি আহ্রণপূর্বক পুনশ্চ কুঞ্জে আসিতেছি এবং পথমধ্যে স্বাধীন ভর্তৃকার ন্যায় গর্বক, মান, ঈর্ঘা
প্রভৃতির উদয়হেতু, রসোৎকণ্ঠা আচ্ছয় হইল, এবং পরস্পার তুল ভ বোধ করিয়া কৃষ্ণই লুকায়িত হইলেন," তৎকালে শ্রীরাধা কৃষ্ণদর্শন না পাইয়া যে বিলাপ করিয়াছেন,
এই ভাব আত্মাতে আরোপ করত লীলাশুক যেন তাঁহাদের
সহিত মিলিত হইয়াই কহিতেছেন॥

যাঁহার মুরলীনিনাদ অক্ষাগুভেদ পূর্বক ক্রমশঃ উর্দ্ধিত

यक्नक्निकोकूदतत अन्।

তাহা ছাড়ি নাহি উপাদনা ॥

এত কহি আর এক শ্লোক কৈল পাঠ। শ্রীলীলাশুকের বাণী স্থাসয় ঠাট॥২২॥

ত্রিবিধ ইহার অর্থ অন্তর্দশা এক। বিতীয়ে স্বান্তর্দশা বাহে তিন রেখ। এইরপে লীলাশুক স্থীগণ-সঙ্গে। দিব্য পুষ্প সাল্য আদি গাঁথিলেন রঙ্গে। তাহা লৈয়া স্থী-সঙ্গে ফিরি কুঞ্জে আইদে। এই মত জানে তেহোঁ মনের বিলাষে। এথা রাই কৃষ্ণ-সনে, কৈলা নানা লীলা। স্বাধীনভর্তৃকা আদি বহু স্থ পাইলা। তাহা হৈতে গর্বা আর সান উপ-

## तां जांगगरिनम् तलीनिनारेषः।

অত্যন্তবাধীনভর্কতয়া সৌভাগ্যগর্জমানাভ্যাং রসাম্বাদকোংকপারহিতাং রসপোষকান্যোন্যদৌল ভারাহিত্যেন পর্যাধিতরসামিব তাং স্বঞ্চ দৃষ্ট্রা কিঞ্চিত্যবধানেন তদ্বর্জনায় তত্ত্বপঠপ্রেলাপশুশ্রমা চ কুঞ্জান্তিরোহিতে রসিকশেথরে তমন্বেষ্ট্রং বহিনি র্গতয়া সদখীর্লয়া বিকলয়া শ্রীরাধয়া মিলিতা তময়িয়া ভ্রমন্তীনাং তাসাং তদ্বনাংকপ্তা প্রলপিত শ্রবণালগভায়াঃ স্বস্য বাহান্তদ শাদ্বেহিপি তদ্বনাংকপ্তয়া তাসাং প্রলাপমেবাস্কবদলাহ ত্রমন্তিংশতা প্রোকৈঃ। অত্রার্থিইয়মন্ত্রমন্তর্মা উক্তঞ্চ। সম্ভোগো বিপ্রলম্ভণ্ট শৃদ্বরো দিবিশো মতঃ। তত্র চ। ন বিনা বিপ্রলম্ভেন সম্ভোগঃ পৃষ্টিমশ্বতে। ক্ষানিতে হি বস্ত্রানে ভ্রমন্ রাগো বিবর্জতে। বিপ্রলম্ভোহিপি চতুর্জা। পূর্ব্রাগো হৃইয়। বৃদ্ধি পাইতেছে এবং ক্ষণে ক্ষণে শ্রমণ কালে যাহা

#### यक्नक्निठाकू (ब्रब भना।

জিল। রসের উৎকণ্ঠা-গণ রহিত হইল। অন্যোন্য তুল্ল ভি
বিনে রদ পুষ্ট নহে। পযুঁষিত রদ হৈল কৃষ্ণ মনে লয়ে।
অন্য গোপীগণ পায় বিচ্ছেদ-যাতনা। তাহা জানি লুকাইতে
হইল বাদনা। রাধিকার অতিশয় উৎকণ্ঠা বাঢ়াঞা। উৎকণ্ঠা প্রলাপ শুনি ইহা হৈল হিয়া। তেঞি লাগি কুঞ্জান্তরে
কৃষ্ণ লুকাইলা। তারে না দেখিয়া রাই ব্যাকুল হইলা।
কৃষ্ণ অন্বেষিতে রাই দখীগণ লৈয়া। গমন করেন কুঞ্জ
বাহির হইয়া। সেই সঙ্গে লীলাশুক নিজ দথী লৈয়া।
রাই দক্ষে ভ্রমে দবে কৃষ্ণ অন্বেষিয়া। কৃষ্ণদর্শন লাগি
প্রলাপয়ে রাই। তাহা শুনি লীলাশুক তুঃখ বহু পাই।
বাহ্য আর অন্তর্দশায় মন বদাইয়া। প্রলাপাকুদারে
তাহা প্রলাপয়ে ইহা। তেত্রিশ ক্লোকের অর্থ এমতে
জানিবে। রাধিকা প্রলাপ কথা কৃষ্ণাদ্দেশে মবে। এই

### মূর্দ্ধাভিধিকং মধুরাকৃতীনাং

মানঃ প্রেমবৈচিত্তাং প্রবাদশ্চতি। প্রবাদশ্চ বৃদ্ধিপূর্ববিদ্ধান্তি । তত্ত্ব কিঞ্চিল্ বভিধা । বৃদ্ধিপূর্ববিদ্ধান কিঞ্চিল্ বস্তুর্বগমনান্তিধা । তত্ত্ব কিঞ্চিল্ বপ্রবাদাধাবিপ্রলভেংশিন্ তাদাং বিরহাংগেরা দশ দশাঃ স্থাঃ । চিস্তাত্র ভাগরোবেগৌ তানবং মলিনাক্ষতা । প্রলাপো ব্যাধিক্ষমাদো মোহো মৃত্র্যান্তি । তত্ত্ব । কার্মিত্যাদিভি ,
দিন্তা । অধীরমিত্যাদিভিঃ প্রলাপঃ । ছকৈছ্শবমিত্যাদিভিক্ষদেগঃ ।
যাবর মে ইত্যত্ত মোহো ব্যাধিশ্চ । যাবর মে ইত্যত্ত মৃতিঃ । হে দেবেত্যাদিভিক্ষেদানাদঃ । আভ্যামিত্যাদিভিক্ষ নিলক্ষণং তানব্যিতি । তত্ত্ব প্রথমং নিজাঅমৃতবং প্রতীয়্মান হইতেছে । আর যিনি নিখিল অমৃত-

#### यक्नन्तर्गेक्दत्रत्र भग ।

রূপে শৃঙ্গার এক সন্তোগ প্রকার। বিপ্রলম্ভ মত আর খ্যাত পরকার॥ বিপ্রলম্ভে চারি মত পূর্ববাগ মান। প্রেম-বৈচিত্তা আর প্রবাস আখ্যান॥ সে প্রবাস ছুই মত উজ্জ্বল প্রচার। বৃদ্ধিপূর্ববাবৃদ্ধিপূর্বর আখ্যান যাহার॥ বৃদ্ধিপূর্বর ছুই রূপ খ্যাত শাস্ত্রমত। কিঞ্চিদ্র স্থার গমন খ্যাত যত॥ এইত প্রবাস হয় কিঞ্চিদ্র নাম। এই বিপ্রলম্ভ হয় বিরহ বিধান॥ তাহাতে রাধিকা আদি সব সখীগণে। দশদশা উপন্থিত হৈল সেই ক্ষণে॥ চিন্তা জাগরণ আর উদ্বেশ-তানব। মলিন প্রলাপ ব্যাধি উন্মাদাদি সব॥ মোহ মৃত্যু আদি করি এই দশ দশা। রাধিকাতে উপজিলা কহি সেই ভাষা॥ তাহার প্রথম দশা চিন্তা উপজিলা। ক্রফা দরশন কাযে চিত্তোৎকঠা হৈলা॥ আস পাশ সব স্থী ললিতাদি করি। তাহা প্রতি কহে রাই এই শ্লোকোচারি॥ সেই ভাবে ময় হৈয়া লীলাশুক এখা। সেই সব ভাব মত কহে

#### वां तः कमा नाम वित्नाकशिष्टा ॥ २०॥

খাসনপরদ্ধী: প্রতি তাসাং তদ্দনিচিস্তোৎকণ্ঠনা প্রস্পতিমন্ত্রদরাহ তরাদমূরলীনিনাদৈরিতি সার্জং। তং বালং কদা নাম বিলোকমিধ্যে। তরাদম্দিগরস্তং
তমিত্যর্থ:। কীদৃশৈ:। সমৃদ্ধৈ:। তানবমৃক্ষ্ নাদিমাধুর্ব্যঃ পুইট:। অমৃতবদাচরতিতী তথা তৈ:। আতারমানে: স্বমাধুর্ব্যেণ প্রদ্ধাঞ্জং নির্ভিদ্য বৈকুণ্ঠপর্যস্তপ্রসরণশীলৈ:। লক্ষ্যা অপ্যাকর্ষণাং। তত্তকং। কল্পন্স্ত্ ইত্যাদৌ,
ভিন্দরগুক্টাইভিত্তিগভিতো বভাম বংশীধ্বনিরিতি। কীদৃশং তং। মধুরা-

মধী আকৃতির মূর্দ্ধাভিষিক্ত অর্থাৎ মহারাজ স্বরূপ দেই মাধুর্য্যরাজ বালক অর্থাৎ কিশোরকে কবে আমি অবলোকন করিব ?॥ ২৩॥

#### यष्ट्रनमन्धिकुरतत भगा।

সেই কথা। এইত শ্লোকের এই কহিল আভাস। এবে কহি। তান ইহার অর্থ পরকাশ। মুরলীর নাদ সঙ্গে কিশোর শেখর। কবে নিরখিব আমি শ্যামল স্থানর ॥ তান মৃচ্ছা আদি গান সমৃদ্ধ সহিতে। মাধুর্য্য পুষ্টতা যার অমৃত চরিতে। অতি দীর্ঘ ধ্বনি যাতে ক্রন্ধাণ্ড ভেদয়। যে ধ্বনি বৈকুণ্ঠ যা'ঞা লক্ষ্মী আকর্ষয়॥ মধুর আকার যত আছে ত্রিভ্রবনে। তার শিরোধার্য্য রূপে সর্ব্ব মনোরমে॥ অন্তর্দশার এই অর্থ কৈল প্রকটনে। স্বান্তর্দশার অর্থ এবে তান করে মনে॥ স্থীভাবে লীলাশুক কছে স্থীগণে। কবে দেখিব শ্যামিকিশোর মোহনে॥ মুরলীর নাদ যাতে মাধুর্য্যের সীমা। রাই আকর্ষণ করে অতি মনোরমা॥ সেশহন সঙ্কেত বাণী কছেন রাইরে। কবে তাহা শুনি স্থী হইব অন্তরে॥ স্বান্তর্দশার এই অর্থ বাহ্য দশা আর॥

#### শিশিরীকুরুতে কদা কু নঃ

কতীনাং মৃদ্ধিভিষিক্তং শ্রেঠিমিতার্থঃ। স্বান্তদিশারাং তংপ্রেকসক্ষেত্রমূরলী-নিনাদমূলির স্বং তমিতি। অন্যৎ সমং। বাছে তু। আশাসনপ্রান্স্থান্ প্রত্যক্তিঃ। সূত্র ॥ ২০॥

অথ পুনমু হিন্তীনাং করুণার্জোহদাবধুনৈব দর্শনং দাদ্যতি, মা থেদং গছ্ড-তেতি। স্থিভিরাখাদিতানাং ওদর্শনবিছ্জালাবলীঢ়নেতাণাং তাঃ প্রতি তথোক্তিসমুবদরাহ। মু ভোস্থাঃ স শিশুঃ কিশোরং শ্রীক্লফো নোহ্মাকং দৃশো-যুগলং মুপেন্না কদা শিশিরীকুরতে তথা করিষ্যতি। কীদৃক্। শিথিপিইঞ্রা-

অতঃপর "সকল স্থীই কৃষ্ণদর্শনাভাবে মৃচ্ছিত হইয়াছে, স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণ অবশ্যই দর্শন দিবেন, থেদ করিওনা" এইরূপ স্থীর আখাস্বাক্যে অন্য স্থীগণ তাহার
বাক্যে শ্রীকৃষ্ণের বহুবল্লভত্ব বোধ করিয়া ক্রোধয়ুক্ত নেত্রে
আখাস্কারিনী স্থীদিগকে কহিতেছেন" লালভিক ঐ
ভাব আত্মায় আবোপ পূর্বক কহিতেছেন॥

হে সথি! স্থ্রপিচ্ছধারী বালক অর্থাৎ কিশোর শ্রীকৃষ্ণ

#### यक्नन्तर्भक्तत शना।

শঙ্গী প্রতি কহে দেই ভক্তি অর্থ দার ॥ কবে দে কিশোর কৃষ্ণ দেখিব নয়নে। শিরোধার্য্য হয় যেহ সাধুর্য্যের গণে ॥ অমূত মুরলী ধ্বনি সমুদ্ধের দনে। কবে দে দেখিব শ্যাম মদনমোহনে ॥ এই তিন মত অর্থ কৈল প্রকটন। এই মত জানিহ তেত্রিশ শ্লোকে ক্রেম ॥ অন্তর্দশার অর্থ এগাঁ কহিব বিবরি। সংক্ষেপে জানিহ তুই অর্থের চাতুরী ॥ ২৩ ॥

এতেক কহিতে রাই, পুনঃ রছে মোহ পাই, গোবি-লের বিরহ বেদনে। তাহা দেখি সখীগণ, কছে কৃষ্ণ এই ক্ষণ, তোমাকে তোযিবে দরশনে॥ থেদ না বাঢ়াহ সখি!,

## শিথিপিঞ্ছাভরণঃ শিশুদ্ শোঃ। যুগলং বিগলমাধুদ্রব-

ভরণং মৌলির্যস্ত। কীদৃশেন তেন বিগলস্তো মধুদ্রবা যশ্মিন্ তাদৃশং যৎ শ্মিতং তম্ম মুদ্রয়া ভঙ্গ্যা মৃত্না। স্বাস্তর্জশায়াং প্রেয়সীপ্রেরণহর্ষজ্তাদৃশ শ্মিত্যান্যতো

কবে আমার লোচন যুগলকে বিগলিত মধুধারা সম্বলিত

#### যত্নদানঠাকুরের পদ্য।

দেখি তোমা দবে ছুঃখি, ক্ষণেক ধৈর্যতা কর মনে। এই আশাদয়ে তারা, অন্তরে বিরহজালা, নেত্রজালা কৃষ্ণ অণ-শনে॥

তা স্বাকে ধনী কছে, বিরহ্বেদ্নাচ্যে, সেই কথা লীলাশুক কছে। কছিল, আভাস এই, এবে শুন শ্লোক যেই, অর্থগণ সুধা স্ব হয়ে॥

স্থি হে! শ্যামধাম কিশোর শেখর। দেখাইয়া মুখ-চক্তর, দিবে মোরে হুখানন্দ, নেত্র কবে করিবে শীতল॥ ধ্রু॥

শিখিপিচছ ভূষা যার, স্মেরমুদ্রা মনোহর,যাতে গলে মধুদ্রবধার। স্মিতভঙ্গী মৃতু অতি, মাতায় যুবতিমতি, হেন মুখচন্দ্রশোভা যার॥

এই অন্তর্দশা অর্থ, শুন স্বান্তর্দশা অর্থ, লীলাশুক মনে যাহা লয়। রাধিকা প্রেরণ দার, এই স্মিত মনোহর, কবে দে জুড়াবে নেত্রদ্য॥

বাছে দিসী প্রতি কহে, কৃষ্ণ মুখচন্দ্রনয়ে, তাতে মৃত্ব স্থিত মধুদ্রবে। শিথিপিচ্ছভূষাকেশ, মোর নেত্রযুগ দেশ, সুশীতল করিবেন কবে॥

ওথা অতি উৎকণ্ঠাতে, পৃথক্ পৃথক্ রীতে, গোবিন্দ প্রার্থনা করে মবে। তাহাতে রাইর মন, হৈল অতি উচাটন, স্মিতমুদ্রামূত্না মুখেন্দুনা॥ ২৪॥ কারুণ্যকর্কার্রকটাক্ষনিরীক্ষণেন, তারুণ্যসম্বলিত্রশৈশববৈভ্বেন।

বন্দাং গোপনং তেন মৃহনা অন্যৎ সমং। বাহেতু পূর্ব্ববং॥ ২৪॥

অথাত্যুৎকণ্ঠয়া ঐক্সফমেব পৃথক্ পৃথক্ প্রার্থয়মানানাং বচোহমুবদয়াহ। হে ক্ষচন্দ্র কারুণ্ডার্ন কর্ম্বরং চিত্রং ঘৎ কটাক্ষনিরীক্ষণং তেন মে লোচনং শিশিরীকুরু কর্মণরসম্য চিত্রবর্ণড়াৎ কর্ম্বরহং। কীলৃশেন তারুণ্যমন্তিতং শৈশবকৈশোরং তদ্য বৈভবেন সম্পদ্ধপেণ তথা ভ্বনমণ্যাপ্টতা সম্যক্ স্থলী ক্র্তা। তথা অভ্তবিভ্রো বিলাদো বদ্য তেন। শ্রীক্ষম্য চন্দ্রপক্ষেন

স্বীয় মুখচন্দ্র দারা শীতল করিবেন॥ ২৪॥

অতঃপর "অতিশয় উৎকঠাবশতঃ শ্রীকৃষ্ণকেই পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতেছেন" এই বাক্যের অনুবাদ করিয়াই যেন গ্রন্থকর্ত্তা বলিতেছেন॥

হে ক্ফচন্দ্র! আপুনি কারুণ্যপূর্ণ কটাক্ষ দৃষ্টি ও ভুবন

যহ্নদনঠাকুরের পদ্য।

সেই বাক্যে পঢ়ে শ্লোক লোভে॥ ২৪॥

স্থি হে! কৃষ্ণের করুণাময় অঁথি। বিচিত্র কটাক্ষ তার, যাতে নানা ভাৰোকাার, নির্থিয়া নেত্র করু স্থী॥ গ্রু॥

কৈশোর বিলাদ যাতে, বিভান বিলাদ তাতে, অভুত বৈভব মধুরিমা। অথিল ভুবনজন, অ্থ পুষ্ঠি অনুক্ষণ,করে যার কটাক্ষের কণা॥

কৃষ্ণচন্দ্র রূপরাশি, মাধুর্য্য তরঙ্গ হাসি, তাহে আর তারুণ্যের ঘটা। বিলাস বিভ্রম তাতে, অপাঙ্গ মাধুরী যাতে, স্মিঞ্ক করু মোর নেত্র ছটা॥

# • আপুষ্ণতা ভুবনমদুতবিভ্রমেণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শিশিরীকৃষ্ণ লোচনং সে ॥ ২৫ ॥ কদা বা কালিন্দীকৃবলয়দলশ্যামলতরাঃ

খলোচনরে। বিরহার্কপ্রতপ্রকুমুদত্বং ধ্বনিতং। ষদা নিরীক্ষণেন বৈভবেন বিজ্ঞাণ চলে লোচনং তথা কুরু। আপুঞ্তেতি জ্বর্মাণাং বিশেষণং। চল্লোইপি ভথা করোতি ইতি রূপকং। স্বাস্তর্দশারাং ভূপের্মীপ্রের্ণর্মণং তরিরীক্ষণং অন্যং সুমং। বাহে ভূপ্টং॥ ২৫॥

পুনমুভিন্তীনাং মা থেদং গচ্ছতাধুনৈব মুরলীং বাদয়ন্ এক্লঞ্চ: কটাক্ষাব-

পোষণকারী তথা আশ্চর্য্য শোভাশালী তারুণ্যযুক্ত শৈশব বৈভব দ্বারা আমার লোচন দ্বয়কে শীক্তল করুন॥ ২৫॥

অতঃপর "স্থীগণ মুচ্ছিত প্রায় ইইলে, 'থিম ইইওন।" এই বলিয়া আশ্বাস্কারিণী স্থীদের বাক্যই অনুবাদ ক্রিয়া যেন গ্রন্থকভা বলিতেছেন।

**হে** স্থীগণ! কালিন্দীর কুবলয়দলতুল্য শ্রামবর্ণ করুণা-

#### यक्रनमन्धीकुरतत भगा।

এতেক কহিতে রাই,পুনঃ রহে সে†হ পাই, তাহা দেখি সব স্থীগণ। আখাস করিয়া কহে, বৈর্যাধ্র স্থী ওহে, কুষ্ণচন্দ্র আসিবে এখন॥

মুরলীবাদন করি, কটাক্ষে তোমারে হেরি, অতিস্থী করিবে তোমারে। এ রূপ আখাদ শুনি, চেতন পাইলা ধনি, প্রলাপ করিয়া পুছে তারে॥২৫॥

স্থি হে! সত্য সোরে কছ স্থনিশ্চয়। কৃষ্ণের কটাক্ষ্ ধারা, স্থারস সত্য পারা, কবে জুড়াইবে নেত্রদর্ম

কৰে বা আসিবে হরি, সে কটাক্ষ ভঙ্গী করি, আজি

#### কটাক্ষা লক্ষ্যন্তে কিমপি করুণাবীচিনিচিতাঃ।

লোকনেন বং প্রণিয়িষ্য ভীত্যাশ্বাসমন্তীঃ সধীঃ প্রতি সোৎকণ্ঠ প্রশ্ন প্রলাপানমূবদশ্লাহ। তে কটাক্ষাং কদা বা লক্ষ্যন্তে লক্ষিষ্যন্তে তৎ কথমেতি শেষং। ইত্যুৎকঠোক্তিঃ। কিন্ধা। নালীকিনীং নিশি ঘনোৎকলিকামশঙ্কং ক্ষিপ্ত্যু বৃতীরতরুরন্যগঙ্গঃ ক্ষ্ণত্তি। অন্তান্ত্রাগিণী চিরাছ্দিতেহণি ভানৌ হা হস্ত কিং স্থী
মুথং ভবিতা বরাক্যা ইতিবৎ। ইদানীং ম্রিয়ামহে কদা বা তে লক্ষিষ্যন্তে তে,
বা কদা তোষং ধাস্যন্তীতি নৈরাশ্যোক্তিঃ। কীদৃশাঃ কালিন্দীকুবলয়নাং দল-

পূর্ণ কটাক্ষবিক্ষেপ এবং কোন এক অনির্বাচনীয় করুণা-

#### यञ्चनम्बर्ठाकूदतत शना।

মোর প্রাণ অন্ত হয়। কবে বা দেখিব তারে, শুন প্রিয়া স্থি আরে, না দেখিলে প্রাণ নাহি রয়॥

কালিন্দীর কুবলয়, দল করে পরাজয়, অতি শু।ম তরল কটাক্ষ। করুণাতরঙ্গ তাতে, সংযোগ উত্তম রীতে, তা দেখিতে কোথা মোর ভাগ্য॥

কুষণের মুরদীধ্বনি, ত্রিভূবনবিসোহিনী, ভাতিস্থাতিল স্থাকোমলা। কামবুরি রুজজাটা, চন্দ্র হৈতে শৈত্য ঘটা, কবে সে শুনিব গানকলা॥

জটাস্থিতা জাহুবীর, সদা স্থিতি শৈত্য তার, তাতে ঢাকা যেই চন্দ্র আছে। তাহার শৈত্যতা জিনি, মুরুলীর কল ধ্বনি, তা শুনিতে ভাগ্য কোথা আছে॥ .

এতেক কহিতে রাই, দিব্যোমাদ দশা পাই, মোহিতা। ছইলা দেই ক্ষণে। ললিতাদি স্থীগণ, করাইলা সচেতন, কৃষ্ণকণ্ঠসাল্যগন্ধার্পণে॥

চেত্র করাঞা কহে, শুনহ সরলা ওহে, শঠ কৃষ্ণ অতি

#### কদা বা কন্দর্পপ্রতিভটজটাচন্দ্রশিশিরাঃ

তোহণি শ্যামলতরা অতিশ্যামলা:। শ্যামতরলা ইতি পাঠে ততোহণি শ্যামান্তরলাশ্চ যে অত্র কুবলয়শব্দেন শ্যামলশক্ষাহচর্যাৎ নীলোৎপল্মেবোচাতে।
কিমপ্যনির্কানীয়ায়া: করণাবীচয়: তাভিনিচিতা: থচিতা: তথা ভাগ্যং নাস্তি
চেত্তদা দ্রতোহপি তে মুরল্যা: কেলিনিনদা: কমপ্যস্তস্তোমং কদা বা দধতি
ধাসান্তি তেষাং বিয়োগজকামায়িদাহনাশকাতিশৈত্যমাহ। কলপ্পতিভটয়
রক্তম্য জটাস্থিতচক্ততোহণ্যতি শিশিরা:। জটারণ্যছায়া শীতলগঙ্গাজলপ্লাবিতভাৎ চক্ত্রম্যাতিশৈত্যমুক্তং। তথা কলপ্পতিভিউজটাশব্দেন কামাপ্যানং চ

তরঙ্গ নিচিত ও কন্দর্প প্রতিদ্বন্দ্বি রুদ্রজটাস্থ চন্দ্র অপেক।

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

ছংখদায়ী। তার চিন্তা ত্যাগ করি, স্থী হও চিত্ত ভরি, কেনে ছংখি চিন্তা করি স্থায়ী॥

এমত সখীর বাণী, শুনি রাই স্নয়নী, যত্ন করে চিন্ত। ছাড়িবারে। এই কালে রামে ত্যক্ত, বিরহিণীগণ যত, কুষা গুণ গান উচ্চঃস্বরে॥

তাহা শুনি স্থামুখী, ব্যাকুল হইয়া ছুঃখী, সখী প্রতি কহেন বচন। ইহা স্বাকারে স্থি, সাক্ত কর এবে দেখি, কহিতে হৈল দিব্যোমাদগণ॥

তাহাতে সাক্ষাং হেন, কৃষ্ণচন্দ্র দেখে যেন, অন্য নারী ভোগ করি আইলা। নিজ-কুচ-কুঙ্কুমেত, মানে অন্য নারী ভুক্ত, এইরূপ কৃষ্ণকে দেখিলা॥

যেন কৃষ্ণ আদি কছে, শুন প্রাণপ্রিয়া ওছে, আইলাঙ্ আমি শুনি তুয়া গান। স্থ্রসন্না হও সোরে, যেরূপ বিনয় করে রাইর সাক্ষাৎ হেন জ্ঞান॥

## ক্মপ্যন্তস্থায়ং দণ্ডি মুরলীকেলিনিনদাঃ॥ ২৬॥ অধীরমালোকিতমার্দ্রজল্লিতং

স্চিতং। স্বাস্তর্দশারাং প্রেয়সীপ্রেরণকটাক্ষবেণ্নাদা জ্যোঃ। বাহার্যঃ
ক্ষান্তঃ ॥ ২৬ ॥

ইতঃ পরং শ্রীরাধারা উন্মাদাবস্থোথ প্রদাপাত্মবদনং যাবং শ্রীকৃষ্ণদর্শনং।
তত্র প্রথমং তদ্যান্চিত্রজ্বাথ্যপ্রলিগিত্যমূবদরাহ পঞ্চভিঃ স্নোকৈ:। অথান্যা
ব্রজদেব্যাে জয়তি তেহধিকং জন্মনেতাাদিবং তদগুণগানাবলম্বনা বভূবুঃ।
শ্রীরাধাতু মৃদ্ধ্রি স্থীভিঃ সহ শ্রীকৃষ্ণকণ্ঠমালাং নাদারাং ন্যায় প্রবাধিতা।
তথা অয়ি শরলে,শঠদ্য তদ্যাতিছঃখদাং চিস্তাং বিহায় ক্ষণং স্থিনী ভ্বেতি
স্থীবচনাং তথা প্রযক্ষং কুর্বস্তী তাভি বর্ণিততদগুণশ্রবণবিকলা এতা বারয়তেতি স্থীঃ প্রতি কণয়স্ত্যেব দিব্যোনাদোন্তা পুরস্থিতং স্বক্চবৃস্পাঞ্চিতমপ্যন্যাদংভূকং প্রিয়ে তব দদগুণগানশ্রবাণাদাগতোহিন্ম প্রদীদেতামুনয়স্কমিব
ভং মন্থা সের্বোদাদীন্যং স্বাভিজ্ঞন্তপ্রকাশং যং প্রল্লাপ তদন্ত্বদন্ধাহ। হে নাথেত্যৌদাদীন্যন গের্মপিকা এব নিন্দার্থে ক প্রতায়ঃ। এতা অবিদয়া এব তে অধীরং

অতীব স্থাতল মুরলীর কেলিনিনাদ কবে আমার অন্ত-করণে সন্তোষ বিধান করিবে॥ ২৬॥

অতঃপর শ্রীকৃষ্ণ দর্শনাভাবে শ্রীরাধার উন্মাদ ও প্রদা-পাদি অনুবাদ করত গ্রন্থকর্তা বর্ণন করিতেছেন॥

হে নাথ! গোপিকাগণ তোমার চঞ্চল দৃষ্টি, প্রজল্প,

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

ন্ধ। করি কহে কথা, যেন উদাদীন মতা, প্রলাপে স্বাভিজ্ঞ প্রকাশয়। লীলাশুক তাহা শুনি, কহেন রাইর বাণী, এক শ্লোক অতি অর্থময়॥২৬॥

ি দিব্যোমাদ উপজিল, রাই দর্ব পাণরিল, কৃষ্ণচন্দ্র দাক্ষাৎ মানিয়া। ঈর্ঘা করি কহে বাণী, নাথ প্রতি উদা-

#### •গতঞ্চ গম্ভীরবিলাসসম্বং।

সর্বত্যাগেণাশ্রিতায়ামপি কদ্যাঞ্চিং হৈর্যরহিতং। আ ঈবং লোকিতমধীরং মদীয়নর্জনমিব মনোজং শরহদাশয় ইত্যাদিনা বদস্তী গায়স্তী। বিদস্তীতি পাঠে জানস্তি। তপা ধ্র্লিয় তে জল্লিতং আ ঈবদার্জং ব্যাধানামিব মুখএবার্জং বজ্জাল্লিতং গল্ভীরবিলাদেন পুতনাবধবাসনৈধিতস্ত্রীবধেচ্ছাম্মরণেণ। মহরং স্থাতিমপি স্পিরগল্ভীরনর্মস্চক-শব্দার্থধনিরপবিলাদেন মহরং বদস্তি-মধুরয়া গিরেত্যাদিনা গায়স্তি। উক্রঞ্চ। মুখং পদ্মদলাকারং বাচঃ পীযুখ-শীতলাঃ। হাদয়ং কর্ত্তরীত্লাং ত্রিবিধং ধ্র্তলক্ষণমিতি। তথাগতং গমনং রাসাৎ কুঞ্কতশ্চালক্ষিতাম্বর্জনাৎ জ্ঞাতুমশক্যো যো বিলাসন্তেন মহুরমপি মন্তগজ্পাব গল্ভীরবিলাদমহুরং। বম্পুর্যগতিরিত্যাদিনা গায়স্তি। তথা-লিজিতং। অমন্যং ন বিদ্যতে মন্যং পরদাহকং যক্ষাৎ তাদৃশমপি অমন্যং গাঢ়ং

গম্ভীর-বিলাস-শোভিত-মন্থর কামন, প্রগাঢ় রূপে আলিঙ্গন

यञ्चनमन्त्रीकुदत्रत्र शक्रा।

গীনী, নিন্দা অর্থ প্রকট করিয়া।

শুন নাথ কহি যে নিশ্চয়। অজ্ঞ গোপাঙ্গনাগণ, না জানে তোমার মন, দোষ গুণে গুণ বিস্তারয়॥ গ্রন্থ।

সক্রিত্যাগী যেই জন, করে তারা আশ্রয়ণ, তাতে তুয়া থৈগ্য আলোকন। অজ্ঞ গোপাঙ্গনাগণ, কহে নৃত্য খঞ্জন, হেন তোগার কসললোচন॥

বচন কোমল তেন, ওহে আর্দ্রগণ হেন, মুখে সাত্র কোমল বচন। বধিয়া পুতনা নারী, বধিতে বাসনা ভারি, নারীবধ ইচ্ছা প্রপুরণ॥

অজ্ঞ গোপাঙ্গনা কহে, তোমার বচন ওছে, স্নিগ্ধ হাগ-জীর নর্মময়। শব্দ অর্থ ধ্বনি রূপ, বিলাদের স্বরূপ, প্রত্য-ক্ষরে মাধুরী অবয়॥

## অমন্দ্যালিঙ্গিতমাকুলোন্মদ-

পীনস্তনীগণস্থদং বদস্তি। আলিঙ্গনস্থগিতমিত্যাদিনা গায়স্তি তথা প্রেক্ষণাকুলয়স্তীত্যাকুলং তচ্চ তানেবোন্দয়তি প্রপয়তীত্যান্দক তাদৃশং যং স্মিতং কীদৃশং অমন্দং ন বিদ্যতে মন্দং প্রদাহকং যন্মাং তাদৃশমণি অমন্দং সর্বস্থপং নিজজনম্ময়ধ্বংসন স্মিতেত্যাদিনা গায়স্তি। মদিগাতো প্রেপ্নার্থে ঘটাদিঘাৎ বৃদ্ধাভাবং। কিছা সোলু ঠুমাহ। এতা এব তবালোকিতাদিকমধীরমধৈর্য্যং বদস্তি অহন্ত মনোজ্ঞং বদামীতি বিপর্যয়েণ ব্যাথ্যেয়ং। তত্র দিবোন্মাদলক্ষণং। যথোজ্জলনীল্মণে। প্রেক্ষাক্তো যং প্রোবস্থান্ধে। ভাবং স দ্বিধং। কঢ়োহধিক্ষাক্ষণ । অধিকটোহণি দ্বিধা মোদনো মাদনশ্চ।

এবং আকুল ও উন্মত্ত ভাবে ঈষৎ হাস্য কীর্ত্তন করি-

#### यक्रनमगठाक्रेदतत शमा।

গমন তেখনি তোমা, রাগ হৈতে কুঞ্জাভূমা, কুঞ্জ হৈতে পুনঃ অন্য স্থানে। জানিতে বিষয় যার, বিলাগের স্থবিস্তার, তেখন মন্থর গতি মানে॥

অজ্ঞ গোপাঙ্গনা বোলে, মদমত গজবরে, জিনিয়া মন্থর গতি অতি। আলিঙ্গন হয় তেন, এই লয় মোর মন, পর-পোড়াইতে মন্দ অতি॥

অজ কহে শ্যামধাম, আলিঙ্গন অনুপাম, পীনস্তনীগণ প্ৰাণায়ী। তেমনি তে।মার স্মিত, উন্মাদ্যে নিরীক্ষিত, জনে সদা ব্যাকুল কর্মী॥

পরের দাহক যেই, মন্দ নহে স্মিত সেই, অজ্ঞ নারী কহে স্থাদায়ী। অমৃত সাধুরী ঘটা, কহে মন্দ স্মিত চছটা, যাতে করে ধ্যানের বিষয়ী॥

এইগত অর্থ এক, শ্লোক দেখি পরতেক, আর মত অর্থ

#### শ্বিতঞ্চ তে নাথ বদন্তি গোপিকাঃ ॥ ২৭ ॥

নোদন এব বিশেবদশারাং মোহনো ভবতি। এতস্য মোহনাশাস্য গতিং কামপ্যপের্বং। ত্রমাভা কাপি বৈচিত্রী দিবোয়াছাং প্রকীর্তিতং। উদ্দৃণিচিত্রজরাদ্যান্তভেদা বহবো সতা ইতি। তত্র চিত্রকার:। প্রেষ্ঠস্য হ্রদালোকে
গৃঢ্রোববিজ্ঞিতং। ভূরিভাবময়ো জরশ্চিত্রজয় উদান্তঃ। হ্রদালোকইতি তস্য ভদীরানাং চোপলক্ষণং। স চ দশাদাং। প্রেজয়বিজয়বিজয়ো
জ্য়য়ণংলয়াভিয়য়াজয় প্রতিজয় হ্রমাঃ। এব প্রীদশমে ত্রমরগীতারাং ব্যক্তএব।
তর স্নোক এবায়ং প্রকয়ঃ। তলক্ষণং। অস্বের্যামদব্রা বোহবধীরণম্ত্রা।
প্রিয়স্যাকৌশলোদ্যারং স প্রজয় ইতীর্যতে। যথা মধুপেত্যাদি গোপিকা এব
বদন্তি। তথার্ত্রজয়ি হমিত্যাদি জয়োহপি তলক্ষণং। ভঙ্গান্যহ্রথদং প্রোক্তং
কৈন্তোক্রিরাজয়ঃ। যথা বয়মুত্রিবেত্যাদি। এতা এব নাহ্মিতি স্ববৈচক্ষণ্য-

#### **८७ एक ॥ २१ ॥**

#### यक्नमनठाक्दत्रत्र भगा।

শুন সার। কহেন সোলু ঠ বাণী, কৃষ্ণ প্রতি স্নয়নী, যাতে অতি মাধুর্যপ্রচার।

অধীর আলোক মধু, বাণী তেন স্নিশ্ব দীধু, ধৈর্য্য গতি গন্তীর বিলাস। আলিঙ্গন নহে মন্দ, স্মিত তেন গদানন্দ, গোপী কহে নারী-ছঃখ-ফাঁসে॥

দিব্যোনাদ লক্ষণ, করায় কৃষ্ণকরণ, উজ্বলে আছয়ে ব্যক্ত তাহা। পূর্ব্বোক্ত প্রেম যেই, পরাবস্থা ভাব দেই, ছুই রূপে দদা স্থিতি ইহা॥

র জ অধির জ নাম, ব্যক্ত হয় আধ্যান, অধির জুই মত হয়। মোহন মাদন নাম, বিচেহদ দ্ধার স্থান, মাদন মোহন উপজয়॥

এই যে মোহন নাম, কোন গতি অসুষ্ঠান, জম আভা ( ১১ ) ব্যক্ত্যাগতকে তিচ পরিজয়:। তলকণং। তরির্দয়তা শাঠ্যান্যুক্ত্যা স্থাবিচক্ষণতাছাক্তিং পরিজয়:। যথা স্থানস ইবেত্যাদি। অধীরমিতি সংজয়:। লকণং।
সোল ঠরাকেণমুদ্রয়া ভদকতজ্ঞতোদগার: সংজয়:। য়থা। স্থকত ইহ বিস্টেভ্যাদি। অনন্দমালিকিডমিত্যবজয়:। লকণং। সভয়েয়া ভৎকাঠিন্যকামিতোদগারোহবজয়:। যথা স্তিয়য়কতবিরপামিত্যাদি। আকুলোয়দশিত্মিত্যজ্জয়:। তলকণং। সগর্কের্য়য়া ভৎকুহকতাখ্যানেন ভদাকেণউজ্জয়:। যথা কপটক্রিহাসেত্যাদি। স্বাস্তর্দশায়াং। শ্রীরাধাত্যাগ্রনেরায়াভথোক্তি:। বাহে গোপিকা এব মধুরছেন বর্ণয়িতুং কানস্তি॥ ২৭॥

অথ ক্ষণাত্তং তত্তাপশ্যস্তী অবধীরণ্যাগত্মিব মন্বা জাতপশ্চান্তাপা পোং-

#### যত্নক্রঠাকুরের পদ্য।

रेविठि विक्षकारण। मिरवामाम किर जारत, जेम्यू नीमि यारज धरत, ठिवि कल्ल जानि रजन जारमे॥

চিত্রজন্প দশ অঙ্গ, ভ্রমরগীতা প্রদঙ্গ, ব্যক্ত আছে প্রতি হানে হানে। দশমে প্রকট তাহা, উদ্ধন দেখিয়া যাহা, কহিলেন ব্রজদেবীগণে॥

গোবিশের প্রিয় দেখি, ভূরিভাব অঙ্গে নাখি, যেই জল্প দেই চিত্রজন্ন। অনুয়েধা মদ গর্কা, কুহকতা কছে নর্কা, দোল্লু ঠন কহেন অনল্ল॥

এই দিব্যোদাদে রাই, ক্ষণেকে দেখয়ে তাই, কৃষ্ণ ফেন অবজ্ঞা বচনে। অন্যত্র চলিয়া গেলা, এই মনে উপজিলা, ভাপোৎকণ্ঠা হৃদি প্রকাশনে॥

চতু:শ্লোকে কহে কথা, দদৈন্য গান্তীর্ঘ্য-মতা, সচাপল্য উৎকণ্ঠা সহিতে। সেই ভাবে লীলাশুক, শ্লোক পঢ়ে অদ-স্কুত, ভক্তমুখ বাহাকে শুনিতে ॥ ২৭॥

#### # **অ**স্তোকিন্সিতভরমায়তায়তা**ক**ং

কণ্ঠং চত্ংলোকীমাহ দৈব স্থলঃ। তল্পকাং। তলাৰ্জ্বাং সগান্তীৰ্ঘ্যং সদৈন্যং সহচাপলং। সোৎকঠক হিন্তঃ পৃষ্টঃ স স্থলঃ ইতি স্থতঃ। যথা অপি বতে-ত্যাদি। তল বখা চতুৰ্ পাদেব গান্তীৰ্ঘাদ্যাশ্চম্বারো তাবা ব্যক্তা তথাত্র চতুৰ্ লোকেয়। তল প্রথমং তদ্দনিংকঠনা অপি বতেতি প্রথমপাদবং সগান্তীর্ঘাং তংপ্রসপনমন্ত্রদল্লাহ। তে তব মহঃ কান্তিপ্রমপ্যহং দৃশ্যাসং। যথা তল্পন্বাস্থিতা কদাচিদাগমনমপি সম্ভবেত্তথাত্রাপি তৎকান্তিদর্শনে জাতে তদ্দর্শন-

অতঃপর কণকালে শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে না পাইয়া ভাষজ্ঞাপূর্বাক ষেন আদিয়াছেন, এই জানিয়া অমুতপ্তা হইয়া শ্রীরাধা কহিতে লাগিলেন, এই বাক্য গ্রন্থক বিশ্বিক্ষা

**হে নাথ!** তোমার অনস্লহাস্যভরে আয়ত অকিযুগল

#### যত্তনন্দ্রতাকুরের পদ্যা

প্রাণনাথ শুন মোর এই নিবেদন। কুঞ্জেতে প্রেরণ রূপ, যে কটাক্ষ অপরূপ, পুনঃ আদি দেহ দরশন॥ গ্রু॥

রাসমগুলীর মাঝে, শক্ষেত বংশীর নাদে, সঙ্গে থেই কটাক্ষে থেরণ। অতি অ্যাধুনী তার, আহ্লাদয়ে নেত্র আর, চিত্তে হয় আনন্দ প্রম॥

যদি বল অন্য নারী, জানিবেন এ চাতুরী, তারা সোরে করিবেন রোষ। নিজগণ স্থী সঙ্গে, রহ অন্য পর সঙ্গে, কটাক প্রার্থনা অতিদোষ।

তবে শুন কহি আমি, মন দিয়া শুন তুমি, তুমি যদি

য়য় প্রহর্ষিণী বৃত্তং। তছক ছলোমঞ্জ্যা। অ্যাশাভিমন্জরগাঃ
 প্রহর্ষিণীয়ং॥

## নিংশেষস্তনমূদিতং ভ্রজাননাভিঃ। নিংশীনস্তৰকিন্তনীলকান্তিধারং দৃশ্যাশং ত্রিপুৰনম্বন্ধরং মহস্তে॥ ২৮ ॥

মপি সম্ভবেদিভি গান্তীর্যাং। কীলুলং নিংসীম সৌন্ধ্যাদিনাবধিশ্নাং মাং ত্যক্ত্বান্যত্ত গান্তনান্ধির্বাদমপি। অতোহন্যাস্থলগান্তন্দ্র বাবকাদিনা তবকিতা নীলকান্তিধারৈব লতা যদিন্। অন্যা সন্থাপনেন মংপ্রতারণয়া ভোকোহনঃ স্বিভভরো যদিন্ তথা তেনৈব হেতুনা আন্নতায়তে অত্যানতে অক্ষণী যত্ত্ব। নৰন্যান্ধনাসম্ভকং মামবধীর্যা পুনঃ কিমিতি দিদৃক্ষণে ইতি মনস্থাইন্ধা সদৈনামাই নিংশেবৈং স্তনৈং সর্কাভিত্র আক্ষণাভিত্রপি কিম্তৈক্রা মৃদিতং তদপি মম স্থদ্সিত্যর্থ:। সর্ক্তি হেতুং ত্রিনিতি ত্রিভ্রনমের স্ক্লবং যত্মাং। স্বাভিত্র প্রাক্ষণাযাং প্রের্মীপ্রেরণায় স্মিতার্তাক্ষাদিবিশিষ্টং তদিত্যর্থ:। বাহার্থ: প্রান্ধার্থ: প্রান্ধার্য নির্বান্ধার শিক্ষার্থ: প্রান্ধার্থ: প্রান্ধার্থ: প্রান্ধার্য প্রান্ধার্থ: প্রান্ধার্য প্রান্ধার্য প্রান্ধার্য ক্রিকার্য নির্বান্ধার্য স্বিকার্য নির্বান্ধার্য নির্বান্ধার্য নির্বান্ধার্য নির্বান্ধার্য নির্বান্ধার নির্বান্ধ

ব্রজাঙ্গনাদিগের অশেষরূপে স্তন্মর্দনকারি, অদীম রূপে প্রকাশিত লীলার আধার স্বরূপ ওুত্রিস্থুবন স্থানর তেজঃ

यञ्गनमाठीक्रतत शमा।

প্রাসম হইয়া। সেইরূপ বেশ্ধর, দেরূপ কটাক কর, এই যোর নিকটে আসিয়া॥

ভাপর গোপিকা অন্য, সহ্স্র যে আছে ধন্য, কিবা কার্য্য তাতে আছে মোর। কি করিবে রোষ করি, তোমা না দেখিলে মরি, ভূমি মাত্র চাহ নেত্র ওর॥

তুমি অপ্রদম যবে, দর্শন না দিবা তবে, অন্য গোপী নিজ স্থীগণ। তাহাতে বা কিবা কাজ, ছুঃখদায়ী সব সাজ, অতএব দেহ দরশন॥

্ এতেক কহিতে রাই, চিত্তে মহোৎকণ্ঠা পাই, গোবি-ন্দের দর্শন লাগিয়া। সগাম্ভীর্য্য প্রলাপন, পঢ়ে স্লোক

## बाशि श्रामा मध्रेतः करे।रेकः विश्वितः विश्वितः

অথ পূর্মকৃতকৃপ্ধপ্রেরণম্বতা আতাতিলালসম্বাং ক্রমনপার্কনা ভূজমগুরুত্বাদ্দিতিবং লোংকঠং প্রলগন্ধা বচোহস্বদ্রাহ হে প্রাণনাথ কুঞ্জপ্রেরন্ত্রের। কটাকৈঃ মির প্রসাদং বিধেছি। আগ্রা ভথা তৈঃ পূনঃ
প্রেরন্ত্রের। কীদুলৈঃ। শঙ্কেতরূপং বংশীনিনাদমন্ত্র্রীতি ভঁথা তৈঃ। তথা
মধুরৈরাহ্লাদকৈঃ। নম্। পূনঃ সর্বাসাং মধ্যে তথা ক্রতে ভসা অমৃনি নঃ
ভোক্ষিত্রাদিবং। কামিন্যাঃ কামিনেত্যাদিবচ্চ তাম্বাং মাঞ্চ প্রতিক্রের্য়েয়ন্তংস্থীভিরেবায়ানং স্থায়ালম্বর প্রাণ্ডনেত্যাশন্তা সগর্বস্বৈস্ত্রমাহ। দ্যীতি।

#### षांत्रिकरव नम्पर्भन कतिव ॥ २৮॥

অতঃপরঃ পূর্বের ক্ঞপ্রেরণ সারণ করত, অত্যন্তাভিলাবে ক্রেনাল্লজনপূর্বক উৎকণ্ঠায় শ্রীরাধা প্রলাপ করিতেলাগিলেন, এছকর্তা এই বিষয় বর্ণন করিতেছেন।

**८** नाथ ! जापनि वः नीनिनारमत ज्ञूशांशी मधुत करे। क

### यक्ननमर्गाक्टतत्र भगा।

गरनातम, लीलाएक छाटल मध रेह्या ॥ २१ ॥

প্রাণন্থ এই তোমার সোন্দর্যবৈভবে। দর্শন করিব আমি, মধুপুরী হৈতে তুমি, কভু যদি আপনে আদিবে ॥ ধ্রু ॥

সোরে ছাড়ি অন্য নারী, ভোগে যাহ অন্য বাড়ী, এই কার্য্য অমর্যাদা অতি। অন্য অঙ্গ সঙ্গ লগ্ন, চন্দন কুরুম মগ্ন, নীলকান্তি বাধা যাতে অতি॥

করিতে সোরে প্রতারণ, অন্য সঙ্গ সংসাপন, তাতে অর নহে যেই স্মিত। তাতে যে বদন শোভা, কামিনীর সনো-লোভা, দার্শন করিব সেই রীত॥

#### ত্বয়ি প্রদক্ষে কিমিহাপরে ন'-

ষয়ি প্রদরে তথা ক্বতে নিকটাগতে বা ইং দেশে কালে বা অপরের নৈনর্বোপীসংকৈরপি কিমলাকং ন কিমপীত্যর্থ: । তথা ষ্বয়প্রদরে ইং এতদশায়াং
দর্শনমপ্যদত্ত্তি। অপরে নির্ধানরপি স্থীকুলৈ: কাস্তাপি অতিহঃখদা
ইত্যর্থ: । তহুক্তং জয়দেবৈ: । রিপুরিব স্থীস্থাসোহয়মিতি প্রিয়্রস্থীমালাপি
জালারত ইতি হ । স্বাস্ত্র্পনায়াং আগতা পুনন্তং প্রের্গমেব মে প্রসাদ: ।
নম্বতা স্বয়েতং প্রার্থনয়া ক্রুধায়ু স্তরাহ ছয়ি প্রসাদে অক্তি: কিং য়ির অপ্রসারে
প্রতিরিক্টমপ্যনাগতে নিজৈরপি প্রিয়্রস্থীপ্রভৃতিভি: কিং । তেহপি হঃখদা এব
সমলেহস্থীনাং স্বভাবোহয়ং য়ৎ ক্রফরহিতস্থীদর্শনে হঃখং ভাং । যথোজ্বননীলমণী । বিনা ক্রফং রাধা ব্যথয়তি সমস্তাল্মম মনো বিনা রাধাং
ক্রকোহপাহহ স্থি মাং বিক্রবয়তি । জনি: সা মে মা ভৃং ক্রণমিণ ন মত্র ক্রণ-

ছারা প্রদাদ (অনুগ্রহ) করুন, আপনি যদি প্রদাম হয়েন,

#### यञ्चनसम्बोक्तव शना।

সেই প্রতারণা হৈতে, চাপল্য যে নেত্রনীতে, অতিদীর্ঘ শোভা মনোরম। সে শোভা দেখিব আমি, যখন আদিবে ভুমি, জুড়াইব এ ছুই নয়ন॥

তবে যদি বল তুমি, অন্য নারী ভুক্ত আমি, গেলো যবে নিকটে তোমার। অবজ্ঞা করিলা মোরে, এবে কেন দেখি-বারে, চাহ তুমি দেইরূপ আর ॥

সনে উট্টক্ষিতে ইহা, দৈন্য বাঢ়ি গেল হিয়া, অতিদৈন্যে কহেন বচন। সর্ব অজাঙ্গনাগণ, স্তনে অঙ্গ স্থার্জন, একা হৈতে না হয় মার্জন॥

ত্রিভুবন বিসোহন, অঙ্গ অতি মনোরম, ত্রিভুবন মোহে স্মের মুখে। ত্রিভুবনের সৌন্দর্যা, নেত্রভূচাপল্য বর্ষ্যা, দর্শন ক্রিব আমি স্থাে॥

## স্থয্যপ্রসমে কি গিহাপরৈ ন ঃ ॥ ২৯॥ নিবদ্ধমুদ্ধাঞ্জলিরের যাতে নিরন্ধ দৈন্যোমতিমুক্তকণ্ঠং।

ছুহে যুগে নাকোলি হাং যুগপদনয়োবজ শশিনাবিতি। বাহেতু স্পষ্ট-এবার্থঃ॥ ২৯ গ

• অথ প্রগাঢ়লালসরাভিদভোদয়াৎ স্থরতি স পিভূর্বেহানিত্যাদিবৎ
দাভান্তে ক্রপণারা মে ইত্যাদিবচ্চ সদৈভং প্রলপম্বা বচোহত্বদয়াহ। হে দেব
বহবীভি: ক্রীড়ারসিক এযোহহং নিবন্ধে মুর্ধাঞ্জলি ,র্যেন। তাদৃশন্তব দাসীতাহা হইলে ভার অন্যান্য কার্যেও প্রয়োজন কি ?॥ ২৯॥

অতঃপর প্রগাড় লালদায় সতীব দীনভাবে প্রলাপ কারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকর্তা বর্ণন করিতেছেন।

হে দেব! আমি মস্তকে অঞ্জলিবন্ধন করিয়া নিরতি-

#### যত্রনার হাকুরের পদ্য।

এইকালে পূর্বাকৃত, কুঞ্জলীলা হুথ যত, তাতে লোভ বাঢ়ি গেল মন। অতিশয় দৈন্য করি, কহেন প্রলাপ ভারি, এক শ্লোক করিয়া পঠন ॥ ২৯॥

ওছে গোপীক্রীড়ারসরাজে, অঞ্চলি বান্ধিয়া মাথে, নিবন্ধ দৈন্যের রীতে, তোর দাগী ভিক্ষা তোরে যাচে ॥ ধ্রু॥

मूक्क र्श दिया विल, श्वन त्यांत शिनावली, श्वट् थाननाथ मग्नानिधि। कठोक व्यथिति त्यांत्र, तत्य विश्व यपि करत, त्रञ् তবে যে कठोक विधि॥

কটাক্ষের যে দাক্ষিণা, উদার্য্যের প্রাবীণা, তার লেশ অতি অল্পকণা। তাহা দিয়া সিঞ্চ সোরে, ছঃথায়ি নির্বাণ ক'রে, শুন বন্ধু অকিঞ্চন জনা॥ मयोगिट्स ८एव छ्वरकंडोकः मोक्किग्रत्वस्थन मङ्गिधिकः॥ ७०॥

জনঃ নীরবুং নিশ্মিং বলৈছা তথ্য বা উর্লিটা তথা ব্রুক্ঠং বথাভাতথা বাচে।কিং তল্লাচনে। বলি তে রাগ্রুকীজাবিমা ভাততি তালুশকটাক্ষ প্রবণা-দিকং দ্রেছত তবংকটাক্ষত রক্ষাক্ষিণ্যমোদার্যাং তক্ত লেশেনাপি স্কুদ্পি নিবিশ্ব তল্লেশেনাপি ছংখামিনিক্ষাপকো নিতরাং সেকা ভালিতার্থা। আগতা স্ক্রাভি: সহ বাদং ক্রিভি ভাবা। বল্লাগায়ং জনোহপরাধী তথাপি তবৈব তল্লোগামিভাহে হে স্কানিধে ইতি। স্বাত্ত্রশায়াং। ইয়াং মংস্থীং নিবিশ্ব অন্তং স্থা। বাহার্থা ক্রিটা। ৩০॥

শয় দৈন্যসহকারে মুক্তকঠে প্রার্থনা করিতেছি ছে,ছে দয়া-নিধে! ছে দেব! কিঞ্জ্মাত্র দাক্ষিণ্যলেশে আপনার রূপা-কটাক্ষ নিক্ষেপ করুন॥ ৩০॥

ভূমি স্থীরা মানিনীগণের জ্বগণ্যা তোমার আর আমাকে জ্বজা করার কি হইবে ? এইরূপ শ্রীকৃষ্ণবাক্যে, উত্তরকারিনী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকর্ত্তা বর্ণন করিতেছেন॥

वक्नकार्ठाक्रवत शहा।

পুন: আইস রাস মাকে, নটবরবেশ সাজে, ক্রীড়া কর গোপাঙ্গনা সনে। যদি অপরাধী আসি, তবু দ্য়ানিধি ভূমি, সেইরূপে দেহ দ্রশনে।

তবে यक्ति वल जूमि, मानिनीत मिरतागिन, এখনি অবজ্ঞा रैकरेल गारत । अदि रक्ति रेन्ना कत, लङ्का कियो नाहि धत, जनाकना जेनहान करत ॥

এই ক্ষের নর্মভঙ্গী, চিত্তে উট্টকিয়া ব্যঙ্গী, নেত্রের চাপল্য সঞ্চাবিয়া। কহিতে লাগিলা রাই, প্রলণিয়া সেই ঠাই, অদস্ত শ্লোক উচ্চারিয়া॥ ২৯॥ ৩৫:। ।

## পিঞ্ছাবতংসরচনে।চিতকেশপাশে পীনস্তনী-নয়নপক্ষজ্ব-পূজনীয়ে।

নমুধীরাণাং মানিনীনাং মূর্জন্যাসি ইদানীং মামবধ্যর্থ্য কিমিতি দৈন্তং কুরুষে অন্তান্ত্যমূপহসিয়ন্তীতি তন্ত্রম্মনস্থাট্রক্য কচিদপি স কথাং ন ইতিবং। স্বচাপলং নেত্রে সংক্রময় সচাপলং প্রলপন্ত্যা বচোহসুবদন্তাহ। নোহস্মাকং সর্কান্তামের নয়নং তব শৈশবে কৈশোরে তৎসম্বন্ধিবেশলীলাদীে চাপল্যমৈতি
চর্ম্মণি দ্বীপিনং হন্তীতিবং। তদ্রষ্টুমিত্যর্থ:। অস্মান্তিঃ কিং কর্ত্রব্যমিতি ভাবঃ।
অথবা বরাকাণাং নেত্রাণাং কো বা দোষঃ। যৎ এতাদৃশমেতং। কীদৃশোহপি
পিঞ্গবতংসেন তন্মুক্টেন যা রচনা তস্যাম্চিতঃ কেশপাশো যম্মিন তথা চন্ত্রার-

হে নাথ! আপনার শৈশবকালে পিঞ্চ্, কর্ণভূষণ, বদন, তৎশোভিত কেশশালিনী পীনস্তনী গোপাঙ্গনাগণের

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

শুন ওছে ব্রজরাজ স্থত, তোমার কৈশোরবেশ লীলায়ে নোহয়ে দেশ, মোর নেত্র চাপল্যের দূত ॥ গ্রন্থ

চঞ্চল ভামার দিঠি, পাইয়া কৈশোর মিঠি, সদাই দেখিতে করে ভাশ। তথাপি কি দোষ তার, যাহাতে কৈশোর সার, জাতি কুল শীল ধর্ম নাশ॥

ভূঙ্গকান্তি পুঞ্জ জিনি, কেশপাশ হুমোহিনী, তাতে অব-তংদ শিথিপাথা। পিঞ্চের মুক্টশোভা, কামিনীনয়ন লোভা, উড়িবারে চাহে হৈয়া পাথা॥

মদন মাধুর্য্য তায়, চন্দ্রপদ্ম জিনি যায়, ছেন দর্প তাহার হ্রমা। এই লাগি পীনন্তনী, নয়নপক্ষজগণি, পূজনীয় মোগ্য মনোরমা॥ •

এই লাগি কহি আমি, মোরে দেখা দেহ তুমি, ওছে
( ১২ )

### চন্দ্রবিন্দবিজয়োদ্যতবক্ত্রিখে চাপল্যমেতি নয়নং তব শৈশবেন॥ ৩১॥

বিশ্বয়ের্বিজন্মনোদ্যতমুদ্ধং বজুবিশং যশ্মিন্ অতঃ পীনন্তনীনাং যুব-তীনাং তাতির্বা নয়নপদ্ধে; পূজনীয়ে তদেবাগ্যে। অস্তোহিদ বিজয়ী বন্ধমুক্টঃ সমাট্ নগর্যুবতিভিনে তাবৈজঃ পূজার্ট্যাচ পূজ্যো ভবতি অতো দর্শনং দেহী-তি ভাবঃ। স্বান্তর্গনায়াং শৈশবে শ্রীরাধ্যা সহ বিলাগোচ্ছলিতকৈশোরে। পীনন্তনী রাধা তদ্ধেরণভ্জাভ্যাং পূজাহে । বাহার্থঃ স্প্রত্ব ॥ ৩১॥

নয়নপদ্ম দারা পূজনীয় এবং চক্ত ও অরবিন্দগণের বিজয়ার্থ উদ্যত মুধবিদ্ধে আমাদিগের নয়ন সাতিশয় চঞ্চল হই-তেছে॥ ৩১॥

#### यक्नन्तर्भाकुरतत श्रा।

শ্যামস্থলর শেখর। এতেক কহিতে রাই, সমুদ্য ণাদ্শা পাই, ভ্রমে কৃষ্ণ দেখে নেত্রগুর॥

তার যে উদ্বেগ দশা, চারি শ্লোক পরকাশা, মনে মনে চিন্তে এই রাই,। কৃষ্ণ যেন আসি কছে, কেন বা চাপল্য ওহে, ছেন আর কভু দেখি নাই॥

তুমি সাধবী স্থাবরা, ধৈর্য হয় স্থপম্ভীরা, শুন এই আমার বচন। দেখ তোমার স্থীগণ, প্রবোধ্য়ে ক্ষণে ক্ষণ ভবে কেন ব্যস্ত কর মন।

কৃষ্ণের এ নশ্ম বাণী, শুনি ধনি শিরোমণি, নিজ মনে নশ্ম উট্টক্ষিয়া। কহিতে লাগিলা রাই, চিত্তেতে উদ্বেগ পাই, অতিশয় প্রলাপ করিয়া॥ ৩১॥

## ছলৈছেশবং ত্রিভুবনাস্ভুতিমিত্যবেছি

অথ উদৰ্বাদশা যাবং শ্রীকৃঞ্দর্শনং। ডবৈবোৰেগদশা চতুর্জি:। তত্ত্র প্রথমং। নত্ন ভবজু নাম নেত্রচাপল্যং কার্প বৈগতাদৃক্বিকলান্দৃশাতে। বং সাধ্বীপ্রবরাসি ভদর্মজীরাভাব সধ্যোহপোবং বাং বোধয়স্তীতি তস্য নর্মোপাল্ডং মনস্ট্রহ্মা তং প্রতি সোহেগং প্রলপস্থা বচোহস্বদরাহ। •ত্তিহ্লশবং তব কৈশোরং মাধুর্যাদিভিম্পিক্ছাকর্বক্যাদিভিশ্চ ত্রিভ্রনে

অতঃপর শ্রীরাধা উদবৃশা দশায় শ্রীকৃষ্ণের শৈশবাদি বর্ণন করিলে গ্রন্থকর্তা চতুঃশ্লোকে তাহাই উল্লেখ করিতে-ছেন।

হে নাথ! তোমার শৈশব (কৈশোর) মাধুর্যাদি
অর্থাৎ মাদকত্বও আকর্ষকত্বাদি দারা ত্রিভুবনে অন্তুত রূপে

#### यञ्चलनठीकूरतत भना।

নাগরেন্দ্র শুন মোর সভ্য এই বাণী। ভোমার কৈশোর সার, সাধুর্য্য মদেক ভার, মোর চিত্ত সদা আকর্ষণী॥ গ্রু॥

এ তিন ভুবনে ধে, অন্তুত না জানে কে, সেই তুমি জান নিজ মনে। তোমাতে আমার মন, অন্তুত চাপল্যগণ, ইহা তুমি করহ স্মরণে॥

কিশোর মাধুর্য্য তোর, মনের চাপল্য মোর, এই ছুই ভুমি আমি জানি। অন্যের বেদনা মনে, অন্য তাহা নাহি জানে, মধীহ না জানে এই বাণী॥

যাতে ধৈষ্য করিবারে, কছে মোরে নিরন্তরে, তেঞি না জানয়ে মুনব্যথা। কহিতেই অতিশয়, বাঢ়িল উদ্বেশময়, সদৈন্য কহয়ে ধনী কথা।

ভোমা মুথাসুজ লাগি, মোর নেত্র অমুরাগী, দেখিবারে

## মচ্চাপলঞ্মম বা তব বাধিগম্যং। তৎ কিং করোমি বিরলং মুরলীবিলাসি

অভ্তমবেহি জানীহি শ্বরেভার্থ:। মচ্চাপল্যঞ্চ ত্রিভুবনাভ্তমবেহি। এতদ্বং তব বাধিগদ্যং জ্ঞেরং মম বা। যথা। মচ্চাপল্ঞ অহ্ৎপাদিতভাত্তব বা শীম্বাৎ মম বাধিগদ্যং। আনোবেদ নচানা ছংখমথিলমিতাদিনাদাং। সংখাংপি সমাঙ্জানন্তি যত এবং বদস্তীতি ভাবং। পুনং প্রোচ্ছলিতোদ্বেগা সদৈন্যমাহ। তদিতি তত্তমাত্তমুখাস্ক্মীকণাত্যাং উচৈরীকিত্ং কিং করোমি। যৎকতে তদ্ ইং দ্যাং ব্যেবোপদিশেতার্থং। নমুন দৃষ্টং তত্তেন কিং তত্তাহ মুধ্বং মনোহরং তদ্দশনাৎ ত্রিফ্লভাপত্তেং অক্লণ্ডামিতাদি। তথা দানকেলিকোম্লাং। অবগত হউন, আমার চাপল্যও ত্রিভুবনের অত্ত রূপে

অবগত হউন, আমার চাপল্যও ত্রিভুবনের অদ্তুত রূপে আমার এবং আপনার উভয়ের পরিজ্ঞেয়। কিন্তু লোচন-

#### यञ्गननर्गकुत्तत्र भना।

করে বহু আশ। আমি কি করিব তাতে, দেখিতে পাইয়ে যাতে, ভুমি তার বল উপদেশ॥

যদি বল না দেখিলা, তবে তাতে কিবা হৈলা, তবে তার শুন বিবরণ। না দেখি সে চাঁদমুথ, না মিটয়ে যার জঃখ, বিফলতা হয় সে নয়ন॥

তোমার মধুরবাণী, আছতি-মর্ম্ম-রদায়নী, না শুনিল সে কানে কি কাজ। মনোহর মুখচছটা, চাঁদের লহরী ঘটা, না দেখিলে আঁথি মুণ্ডে বাজ॥

তবে যদি বল এবে, না দেখিলে কিবা হবে, বিলম্বে করিছ দরশন। তবে তার কথা শুন, না কহিয়, হেন পুন, মোরা অতি কুলবধূজন॥

বিরল নহিলে তোমা, দরশনে নাহি ক্ষা, অজ্মাঝে

## কৃষ্ণকর্ণামৃতং।

## অুগ্ধং মুখালুজমুদীকিতুমীকণাভ্যাং । ৩২ ॥

ভবতৃ মাধবজন্ত্র শ্বণারের শ্বণরের লমশ্রবণির ম ত্র্যবিলোক মতোর-বিলোকনিঃ দিখি বিলোচনয়ে জিলান রোরিত্যাদেঃ। নমু নেদানীং দৃষ্টং তেন কিং স্থি জক্যাসি ত্রাহ। বিরলং কুলবধুনাং নক্তরাপি তস্য গোচারণাদিনা ছল্ল ভদর্শনং। অতোহধুনা লব্ধে হবসরেহপি বন্ধ দর্শনিসি তত্ত্ব নিষ্ঠুরতেত্যর্থঃ। বিরলং লাম্যরহিতংশ ত্র হেড়ুঃ। মুরলীবিলাসি। স্বাস্তর্প শায়াং পূর্কবিং তৎসকাক্ত্রলিতং কৈশোরং জ্রেয়ং। তদ্ধুং মচ্চাপলং। চান্যৎ সমং বাহার্থঃ স্পষ্টঃ॥ ৩২॥

দ্বয় দ্বারা আপনার বিরল ও মুরলীনাদ ভূষিত স্থাপার মুখাসুজ দর্শন করিবার নিমিত্ত কি করিব॥ ৩২॥

#### यक्नकंनठाकूद्वत भना।

স্থলভ না হয়। এইত বিরল স্থান, দরশন দেহ শ্যাম, নহে অতি নিষ্ঠারতা হয়॥

পুনঃ যদি বল আন, দেখ মুখ তুল্য ঠাম, মুখ তুল্য আর কিছু নাই। মুরলীর বিলাদ যাতে, আর কেবা সাম্য তাতে, তুল্য দিতে না দেখিয়ে ঠাই॥

এতেক কহিতে মনে, পূর্বে যাহা কৃষ্ণ সনে, হইয়াছে চাতুর্য আলাপন। নিজ সখীগণ সনে, পুষ্প আদি আহরণে, দানঘাটিপথের বর্জজন॥

সন্ম কলহ তাতে, স্ফুর্ত্তি হৈল নিজচিতে, গেই ভাব হইল মনেতে। বাঢ়িল উদ্বেগ অতি, হইল বিষাদ মতি, নানা ভাব উপজিল তাতে॥

তাহাতে বিযাদ করি, কহে যাহা স্থনাগরী, দেই ভাবে মগ্ল লীলাশুক। তেমতি বিষাদ করি, ক**হে এক শ্লোক** পঢ়ি, শুনিতে প্রবণে লাগে স্থে॥ ৩২॥

#### পর্যাচিতামূতরদানি পদার্থভঙ্গী-

অথ মনসি তগা তত্তংপ্রতিকচনোট্ররণাং। পুশাদ্যাহরণে দানবন্ধনানে চ মুখেন অস্থীভিশ্চ সহ রক্ষ্যা নর্ম্মকলহক্ষ্যা অভ্যুহেগেন তংশারণেহপা-সম্বামা তাব কথামৃত্যিত্যাদিবং সবিষাদং প্রলপস্ত্যা বচোহস্বদ্লাহ। মদ-বল্লভভাবিনীভিঃ সহ তাব জল্লিতানি মিথো বাকাবাকরপাণি অক্লতাং

তৎপরে জ্রীরাধা মনোমধ্যে জ্রীকৃষ্ণের প্রত্যুত্তর সম্ভাবন করত পুস্পাহরণাদিকার্য্যে সধীর সহিত জ্রীকৃষ্ণবিলাদাদি বর্ণন করিলে গ্রন্থকর্ত্তা তাহার উল্লেখপূর্বক কহিতেছেন॥

**८ हाथ ! यादात भगार्थ** जेशे व्यर्थ वहनरकी मन भति-

#### यद्यनमर्ग्याक्ट्राव भागा

প্রাণনাথ তুয়া সঙ্গে পরিহাস বাণী। পদ অর্থ ভঙ্গীগণ, হুধা করি নির্মঞ্চন, সঙ্গে সদবলভভাবিনী ॥ গ্রু॥

তুঁত্ তুহঁ। বাকাবাক্, অতি মনোহর ভাক্, ভাবাক্রাস্ত মনে সদা স্ফুরে। তারা পুণ্যবতীগণ, উদ্বিগ্ন আমার মন, সে কথা সারণ ভেল দূরে।

গর্ক্ক করি বলে তারা, পরের রমণী মোরা, পথরুদ্ধ কর কেন তুমি। প্রণয় সরোধ কছে, সহাস্য রোদন ময়ে, অসুয়া সভয় ক্রোধ বাণী॥

ভূমি বল আজি আগি, জানিলাম নিতি ভূমি, পুষ্প ভূল পল্লব ভাঙ্গিয়া। চৌরী হেমগোরী, জাজি লাগ পাইল তোরি প্রবেশাব ক্ঞাগৃহে যাঞা॥

ভারা কছে সদা মোরা, এই বনে পুষ্পাভুলা, স্থরদেব ভজন লাগিয়া। কাহার নিষেধ বাগী, কছু ইহা নাহি ভানি, । কেনে বল প্রগল্ভ বলিয়া॥

### বলুনি বলিতবিশালবিলোচনানি।

ভাবে ভাবাক্রান্তচিত্তে বুঠন্তি ক্রন্তি মম প্নক্রিয়ে চেতসি তদপি তুর্গন্তি দিতি ভাব:। কুলা: প্রবিশক্তীতি ন্যারাং। তথা প্রবিষ্ট: কর্ণরদ্ধেণ স্থানাং ভাবসরোক্রহমিত্যক ভাবসরোক্রহং হ্রদরক্ষলমিতিবং মদেতি ভামিনীন্তি শেচত্যনেন বরং পরকীরা রমণ্য: সক্রন্ধং বনে বিহরাম: ক্থমরমস্থারিক্রণীতি গর্কোদ্ক প্রণররোবযুক্তায়া ভাতিরিতি। ভাসাং কিলকিঞ্চিত-ভাবোদগম: কথিত:। তলক্ষণং। গর্কাভিলাবক্রদিতি মিতাস্মাভরক্র্ধাং। সঙ্করীক্রণং হর্বাহ্নতে কিলকিঞ্চিত্মিতি। কীদৃশানি পাদানামর্থানাঞ্চ ভদীতিব্লি মনোজ্ঞানি। পাদানাং যথা বিলাসমঞ্জ্যাং। বিজ্ঞাত্মদ্য প্রস্নানি মে ব্যাপ্ত অমৃত্রস দ্বারা মনোহ্র, যাহাতে বিশাল লোচন বক্রীক্রত হইয়াছে ও বাল্যোচিত বাক্য হইতেও সম্বিক তোমার

#### यञ्गलनार्वाकुरतंत्र भगा।

তুমি বল তারে বাণা, কৃষ্ণকুণ্ড লীন আমি, শুন চণ্ডী না ওরাহ মোরে। ফুৎকৃতি ক্রীড়ায়ে যার, মোহ হয় স্বাকার, হিত্তক্থা কহিলাস তোরে॥

সে কছেন কুলনারী, ধরিবারে গর্ব ভারি, ভুজঙ্গে সক্ষম কি আছিয়। দশনে দংশন তার, দূরে মাত্র গর্ব ভার, অভি স্থমঙ্গল প্রকাশয়॥

এই মত মনোহর, নশ্মবাণা রসধর, প্রফুল বিশাল বিলোচনে। কৈশোর বয়স ছুহু, চাপল্য স্বভাব মুহু, জন্যে জনবার মনে॥

ইত্যাদি বিলাগগণে, কৃতপুণ্যপুশ্ন মনে, মদা ক্রি হয় মনোহর আমার উদ্বেগী মনে, সেহ নাহি বিক্ষুরণে, এই সোর অভাগ্য প্রবল।

## বাল্যাধিকানি মদবল্লভভাবিনীভি-ভাবে লুঠন্তি হুকুতাং তব জল্লিতানি । ৩৩ ॥

তাং লুনীষে স্বমেব প্রবালৈঃ সমেতাং। ধৃতা সৌময়া কাঞ্চনশ্রেণিগৌরি প্রবিষ্ঠাসি ধেহং কথং পুপাচৌরিঃ। সদাত্র চিম্নঃ প্রস্কান্ধনে বয়ং হি নিরতাঃ স্থরাভি - ভলনে। ন কোহপি কুকতে নিবেধবচনং কিমদা তমুবে প্রগণ্ভবচনং। অর্থানাং যথা দানকেলিকৌমুদ্যাং। রক্ষকু গুলিনশ্রুণী রুতং ঘট্টনয়ানয়া। ফুৎ-কৃতিক্রীজয়া য়য়া ভবিতাসি বিমোহিতা। ধর্ষণেন কুলস্ত্রীণাং ভুলক্ষেশঃ ক্ষমঃ কথং। যদেতা দশনৈরেষ দশনাপ্রোতি শোভনমিতি।,অতঃ পরি সর্বতঃ আচিতানি অমৃতানি রমা শৃঙ্গারাদয়শ্র থৈঃ তথা বলিতানি তমা তাসাঞ্চ বিশাল-বিলোচনানি যৈ র্যেষু বা। তথা বাল্যেন কৈশোরস্বভাবচাঞ্চল্যেনাধিকানি মিথো জিগীয়য়ানবচ্ছিয়ানি স্বান্ত্রদ শায়াং কর্ণহারা তাদৃশ্চিত্তে প্রবিশ্য তদানক্ষম্বীতার্থঃ। অন্যৎ সমং বাহার্থঃ স্পষ্টঃ॥ ৩০॥

জাল্লিত (বাক্য) মদমত্ত ভামিনীগণের সহিত পুণ্যবান্-দিগের হৃদয়ে বিলুপিত হইতেছে॥ ৩৩॥

তৎপরে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইয়াই যেন সঞ্জাত মনঃ-পীড়ায় পীড়িত শ্রীরাধাকে সখীগণ আখাস করিলে ঐ বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন।

#### यञ्नकनठीकूदत्रत्र भग्र ।

কহিতে কহিতে রাই, গোবিন্দ দর্শন নাই, সনে হৈল উদ্বেগে পীড়িত। সম্ভাস করিতে নারে, উদ্বেগ আদিয়া ধরে, তাতে ধনী হইলা মৃচ্ছিত॥

তাহা দেখি সখীগণ, কহে ধৈর্য্য কর মন, ক্ষণচন্দ্র আসিবে এখন। শুনিয়া তাহার বাণী, সখীগ স্কিপুছে ধনী, লোলাশুক কহে সে বচন॥ ৩৩॥ পুনঃ প্রদমেন্দুমুথেন তেজদা পুরোহবতীর্ণায় কুপমহাস্থুং। তদেব লীলামুরলীরবামৃতং

অথ তদশনোত তমন: পীড়ো বিধায়া মৃদ্ধ স্থা: আধাদনপরা: স্থী:
 প্রতি দ লালসং পৃদ্ধ্যা বচোহ ম্বলয়াহ। পুন: প্রোহ্বতীর্গ্য তদ্য যেন মাং
কুঞ্জে প্রেষিতবান্। তথা লীলাস্চকমুরলীরবামৃতং প্রদক্ষেশ্থন তজ্পেণ
তেজ্পা কান্তিপুরেণ সহ মম স্মাধে: সমাজ্মন:পীড়ায়া বিদ্বায় নাশায় কদা

হে নাথ! আমি যৎকালে সমাধি ধারণ করিয়া থাকিব, সেই সময় মহাক্রপাসমুদ্রস্তরপ আপনি আমার অত্যে দণ্ডায়-মান হইয়া প্রামন্মুখচন্দ্রে মুরলী-ধারণপূর্বক বাদ্য করিতে

#### यञ्नक्नठीक्रतत भगा।

স্থি হে কবে মোর ছবে শুভ দিনে। মোর আগে কুক্ষ আসি, দরশন দিবে হাসি, পুনঃ কি দেখিব এই চিছে ॥

প্রদার বদন চন্দ্র, বেণু গানামত মন্দ, যাতে মোরে কুঞ্জে পাঠাইলা। সেই কান্তিপুঞ্জ সঙ্গে, সে মুথ দেখিব রঙ্গে, কবে হবে সেই শুভ বেলা॥

উদ্বেশে আমার মন, পীড়া পায় অনুক্ষণ, তাহা নাশ কবে হবে মোর। পুনঃ তার দরশন, অতিশয় ছুর্ঘটন, কৈছে হবে না পাইয়ে ওর॥

এত কহি বিগর্ষণ, ক্ষণ এক রহে মৌন, কহে পুনঃ বিচার বচকা অথবা হইতে পারে, মহারূপা সিমুবরে, অঘ-টন হয় স্থাটন॥

শুনি স্থীগণ কহে, শুন স্থনাগরী ওহে, যদ্যপি কুপালু (১০)

## স্মাধিবিশ্বায় কদাসু মে ভবেৎ॥ ৩৪॥ বালেন মুগ্ধচপলেন বিলোকিতেন

ভবেৎ অহো তুর্ঘটমেতদিতি ক্ষণং বিচিন্তা অথবা সম্ভাব্যেত ইত্যাহ ক্লপেতি। স্বান্তদ্পায়াং তদেব তৎপ্রেরণক্ষণং মুরলীরসামূত্যন্যৎস্মং। বাহ্সমাধে ধ্যানস্যোকান্যং স্পষ্টং॥ ৩৪॥

অয়ে স্থি স চেং কপানুস্তদা স্বয়নায়াসতি কিমিতি চপলাসীতি বদ্ধী: 'ধাকিলে, ঐ লীলাময় মুরলীর নাদামূত কবে আমার স্মাধির বিশ্ব সম্পাদন ক্রিবে॥ ৩৪॥

শীরাধার হুঃথ দেখিয়া কোন সধী বলিলেন, হে সধী কেন হুঃথিতা হইতেছ, তিনি যদি কুপালু হয়েন, অবশ্যই স্বরং আসিবেন, সধীর এই কথায় শীরাধা তিরস্কার করিতে-ছেন। গ্রন্থ এই বাক্য অনুবাদ করত বর্ণন করিতেছেন॥

হে নাথ! আপনার বাল্যোচিত অর্থাৎ কৈশোরের

## यक्ननगठाकूत्तत भन्छ।

হয় হরি। আপনি আদিবে হেথা, তুমি কেন পাও ব্যথা, অতিশয় চাপল্য আচরি॥

রাই কহে শুন স্থী, তুমি ত ন। জান দেখি, তারি অতি দোষ ইথে হয়। চাপল্য করায় তেঁহ, ইছা নাহি বুঝে কেহ, শুন তাহা কহি যে নিশ্চয়॥

এতেক কহিয়া রাই, মনের স্বয়ান্ত নাই, কহিতে লাগিলা বিবরিয়া। লীলাশুক সেই ভাবে, কহে এক শ্লোক তবে, শুন সবে এক সন হৈয়া॥ ৩৪॥

मथी (इ पर्गत्न छा नाइनेन आमि। स्मात आंक्र्य।

## ্ সন্মানদে কিম্পি চাপলমুদ্বহন্ত:।

मधीः প্রতি তদ্যোষ্ঠের বদস্তা বচোই স্বদরাই লীলা মংপ্রেরণলীলা তাল্ডুকং
কিশোরং তং সাক্ষাব্রদ্যাগ্রাহিত্যাদীক্ষণেনাপ্যপ্রাহী ভূম্ংস্কাঃ স্ম ন
কেবলমেকৈবাহং ভবত্যোপীতি বছডং। কীদৃশেন লোচনেন তং দ্রষ্ট্রমিজিচঞ্চলেন লুক্কেন চ। ভত্র হেডুং। কীদৃশং। রোচনং রমায়নং ভংমস্তর্পকং। নত্

•উপযুক্ত মনোহর চাপল্যযুক্ত দৃষ্টিপাত ও চঞ্চল্লোচন সম্ব-

## यञ्गलगठीकुरतत भाग ।

लीला, युक्त (य रेक स्भात कला, ज्यालिक्सरन किया न्न्र्र्ड्ड) कानि॥ अहा।

একা মোরে আকর্ষয়, শুন স্থী সেহ নয়, তুয়া স্বাক্তেও আকর্ষয়ে। লোচনের রসায়ন, রূপ অতি মনোরম, দেখি-বারে আঁথি লোল হয়ে॥ °

লোভের কারণ এই, আর শুন কহি যেই, নয়নের ভৃপ্তি করে সদা। স্থী কহে ভাল বল, বিগুণ চাপল্য হৈল, অনু-ষ্ঠানে জানিল স্ক্রিণা।

हैहा छिन ताहे करह, याद्यां निर्द्धन हरा, छन मशे टगांत ट्रांय नाहे। আगांत गरन ट्रा आमि, विर्द्धा गन्म इंगि, ट्यंतुर्व नग्न थारिस हाहे॥

তাহে যে নেত্রের ভঙ্গী, দেখি চিত্ত হয় রঙ্গী, বর্ণন না হয় রূপ শোভা। চাপল্য জনায় তাতে, নির্বাচ্যনা হয় যাতে, অদর্শনে মনে দৃষ্টলোভা॥

তত্ত্বৰ তারি দোষ, মোরে কেন কর রোষ, স্থীগণ দেখ বিচারিয়া। ত্তন্য নারীগণ ভয়ে, তামি জানি হেন হয়ে. তাল্ল দেখে মান্দে পশিয়া॥ েলালেন লোচনরসায়নমীক্ষণেন লীলাকিশোরমুপগৃহিতুমুৎস্কাঃ স্ম॥ ৩৫॥ অধীরবিস্থাধরবিভ্রমেণ

সাধ্বস্থিতিং নো বচঃ দ্বিগুণীকৃতং চাপলমুদ্বস্তম্বংপাদয়স্তং। সাক্ষাদর্শনমদত্ত্বা মনস্যাবি ভূয় কুর্বস্তমিতি তলৈ সাবায়ং দোষ ইতি ভাবঃ। কীদৃশেন বালেন কোনলেন কিম্বা। অন্যাভ্যঃ সঙ্কোচেন দরবালোক নাৎ হক্ষেণ মধ্যৈব জ্ঞেয়ে-নেতার্থঃ। তথা মুগ্ধক তচ্চপলঞ্চ তেন। হাদি ক্ষুরিতেন মাং চঞ্চলয়স্তং তং সাক্ষাৎ দ্বাই মুংস্কাঃ স্থা। অন্যংসমং বাহার্থঃ স্পষ্টঃ॥ ৩৫॥

অথ পূর্বস্থারের বাস্ত্রোমাদদশার ঢ়ায়া: কথং ময়া তে মনশ্চপদং রুতমিতি লিত, তথা মদীয় অন্তঃকরণে অত্যন্ত চঞ্চল তোমার কিশোর মূর্ত্তিকে আলিঙ্গন করিতে কবে আমি উৎস্ক চিত্ত হইব ?॥ ৩৫॥

অতঃপর পূর্বের প্রেরণ স্মরণ করত উন্মত্ত ভারাপন্ন শ্রীরাধার মন অতি চঞ্চল করিয়াছি, ইত্যাদি উত্তর বাক্যের অনুবাদপূর্বকি গ্রন্থকর্তা বর্ণন করিতেছেন।

হা কটা হা কটা এই অগ্রবর্তী চঞ্চল বিদ্বাধরের

#### यक्नन्तर्भकूदत्रत्र भना।

কহিতেই পূর্বে যেন, কৃষ্ণ কৈল হুপ্রেরণ, স্তুতি হৈতে উন্মাদ বাঢ়িল। গোবিন্দ কহেন যেন, আমি তুয়া মনে কেন, হুচাপল্যগণ বাঢ়াইল॥

এইরপে কৃষ্ণচন্দ্র, দর্শনাদর্শন মন্দ্র, বৈকল্য উদ্বেগ বাঢ়ি গেলা। গোবিন্দের উপলম্বে, কথা কহে মহারস্তে, পুনঃ এক শ্লোক পাঠ কৈলা॥ ৩৫॥

হ। হা ধূর্ত্ত এই তোমার কেমন চরিত। নিরক্ষর শক্ষেতে

# • হর্ষাদ্র বৈণুস্বর-সম্পদা চ। অনেন কেনাপি মনোহরেণ

বদতন্ত্রন্য প্রোদর্শনাদর্শনোখবৈর্র্ব্যোদ্বিধায়ান্তমুপালভমানায়াঃ প্রালপন্মর্বদ্রাহ। তল্লক্ষণং। অভিশ্বিংশুদিতি ভ্রান্তিরুন্মাদ ইতি কথাতে ইতি। নিরক্ষরসক্ষেত্ব্যথনেনাধীরো যো বিশ্বাধরস্ত্রস্য বিভ্রমেণ মনো ছনোধিছঃপ্রাদি হে ধৃর্ত ইতি শেবঃ। হা থেদে হস্ত বিধাদে তয়োরতিশয়ে বীক্ষা
নম্ম ভ্রান্তাদি তত্রাহ। অনেন দৃশ্যমানেন। নবেবং চেৎ তদা কুঞ্জং গচ্ছ ভত্রাহ। কেনাপি প্রভীয়মানস্যাপ্যসত্যন্ত্রাৎ নির্বক্তমুশক্ষোন। অতো মনোহরেণ মনোমাত্রং হরতি কার্যাংন সিদ্ধাতি ইক্রজালবদ্যন্তেন তথা

# শোভা এবং আনন্দ সহিত আদ্রীভূত বেণুর নাদ সমূহ যুক্ত যহনদনঠাকুরের পদ্য।

যে, বিষাধের অধীর সে, তাহার বিভ্রম জানে চিত্ত ॥ ধ্রু ॥

দেখ সবিষাদ মেলা, উন্মাদ বাঢ়িয়া গেলা, পুনঃ পুনঃ কছে সেই বাণী। যদি বল ভ্রান্তা তুমি, মন দিয়া শুন বাণী, সাক্ষাতে দেখিবা মন মানি॥

যদি এ লালস থাকে, তবে যাহ কুঞ্জ মাঝে, সেই খানে পাবে দরশন। কেবা তোমার এই বাণী, প্রতীত করয়ে জানি, সব তুষা অসত্য বচন॥

বলিবার শক্য নহে, হেন তুয়া বাণী হয়ে, এই লাগি মনোহর বলি। মন মাত্র হরি শও, কার্য্যাদিদ্ধি না করাও ইন্দ্রজাল প্রায় এ সকলি॥

শক্ষেতে বেণুর ধ্বনি, তার যে সম্পদ্গণি, হর্ষে মাত্র আদ্রু করে চিত্ত। সকল কুহক হেন, সদা লাগে মোর মন, নারীবধ রঙ্গলাগে ভীত॥ হা হন্ত হা হন্ত মনো ছনোষি॥ ৩৬॥ যাবন্ধ মে নিখিলসৰ্মদৃঢ়াভিঘাতং, নিষ্যন্দিবন্ধনমূপৈতি ন কোহপি তাপঃ।

ভাদৃশ্যা হর্ধার্দ্রগৃতি হর্বাৎ তাদৃশাে যা সক্ষেত্রবর্প্রস্তৎসম্পদা চ। তথা করোষি। অতঃ স্ত্রীবধরদিনস্তব তত্ত্ব কাভীতিরিতি ভাবাঃ। স্বাস্তদ শায়া-মন্ত্রতহিশি মিথ্যা স্বলনো ছনোমিমাত্রং অন্যৎ সমং। বাহস্ফূর্ন্ত্র্যা তথোক্তির্ধ ম্পষ্টএব॥ ৩৬॥

অথ তি ছিচ্ছেদার্ক তাপাবলী ঢ়ায়া মোহং গচ্ছস্তাঃ প্রগাঢ় মোহেং পত্তেঃ
পূর্ব্বমেব প্রলপস্তা৷ বচোহ রবদয়াহ। তলকণং। মোহো বিচিত্রতা প্রোক্ত ইতি।
হে বিভো সর্ব্বগদমর্থ যাবং কোহপ্যনির্ম্বচনীয়ন্তাপঃ। আয়ুর্মু তিমিতিবং
কোন এক মনোহর মূর্ত্তি আমার মনকে সমধিক সম্ভপ্ত

ক্রিভেছে॥ ৩৬॥

অতঃপর শ্রীকৃষ্ণের বিচ্ছেদরবির প্রচণ্ড তাপে উত্তপ্তা এবং মূর্চ্ছিতা শ্রীরাধা প্রগাঢ় মূচ্ছার পূর্ব্বেই যে প্রলাপ করিয়াছেন ও সেই গ্রন্থকর্ত্তা তাহাবর্ণন করিতেছেন।

হে নাথ! যতক্ষণ কোন ( শাংশারিক ) সন্তাপ হৃদ-

यङ्गन्ननेशकूरतत शमा।

কহিতে কহিতে রাই, চিত্তের সোয়াস্থ নাই, বিচ্ছেদ।র্ক ভাপ বাঢ়ি পেল। দে তাপে ডুবিল মন, মোহ হৈল উপশম, পূর্ব্ব প্রায় প্রলাপি বলিল॥ ৩৬॥

সর্বতিপে নাশিবার তুমি প্রভুরপ। মোর বোল শুন মোর করুণার ভূপ। অনির্বাচ্য কোন তাপ হইয়া উদয়। যাবৎ সে চিত্ত তুঃথে ঘাত নাহি দেয়। সে প্রগাঢ় অতি বাঢ় নিঃসন্ধি বন্ধন। যাবৎ না উপজ্য় তাবৎ এই ক্ষণ। কাৰ্ণ ভিৰত্ব তাৰকৰক্ত চন্দ্ৰ-চন্দ্ৰাতপৰিগুণিতা মন চিত্তধারা॥ ৩৭॥ রন্ধাতুগৈতি তিমিরীকৃতন্দ্রভাবাঃ।

নোহহেত্যাত্তাপ এব সোহ:। সম নিথিলমন্দ্রাণাং চিত্তেক্তিয়াণাং দৃঢ়াভিব্যত্তং
যণাস্যাত্তণা নি:দক্ষিবন্ধনং অভিগাঢ় ভামিত্যর্থ:। ন উপৈতি তাবং মম চিত্তধারী তাবকবক্ত্ চক্তচক্রাভপোবিতানং তেন দিগুণিভাচ্ছাদিতা ভবতু।
মুথচক্রং দর্শ রিম্বা তাপং বারয়েত্যর্থ:। চিত্তম্য বৃত্তিক্রাছল্যান্ধারাম্বং। অনেন
ব্যাধিরপ্যক্ত:। স্বাস্তদ শায়াং তৎপ্রেরণভাব মধুরবক্ত্ চক্র ইত্যর্থ:। অন্যং
সমং। বাহে পথি ভূমোঃপ্রাহপতিত অর্থ: স্পষ্ট এব ॥ ৩৭॥

অথ মোহিনারভচিত্তেন্দ্রিয়ায়া উপস্থিতাং মৃতিমাশকা মদৈনাং তম্য়ের নিখিল মর্দ্ম স্থানকে স্থান্ত রূপে ভেদ করিয়া উপস্থিত
না হয়, আমার চিত্তধারা ততক্ষণ পর্যন্ত তোমার মুখচন্দ্ররূপ
চন্দ্রাতপে 'বিগুণিত হইয়া অবস্থিত ইউক অর্থাৎ কোন বস্তু
যদি সম্ভপ্ত ইইবার পূর্বেই চন্দ্রকে আশ্রয় করে, তাহা
হইলে আর তাহাকে তাপ আদিয়া অভিভূত করিতে
পারে না॥ ৩৭॥

শীরাধা মোহ বশতঃ আর্তেন্দ্রিয় রুতি হইয়া মৃত্যু যেন উপস্থিত, এই আশক্ষা করত দীনভাবে শীকৃষ্ণকে উদ্দেশ

यञ्चनमगठीकूद्वत भाग ।

নোর চিত্ত ধারা নিত্য তব মুখচন্দ্র। চন্দ্রাতপ হৈয়া তাপ বাড়য়ে অমন্দ ॥ আচ্ছাদন সূই গুণ করি রাখ চিত্ত। ভাব এই দেখা দেই মোর মনোরত্ত ॥ কহিতেই মোহ হই মনে-ক্রিয় ঝাপ। মৃত্যু ভয়ে দৈন্য কহে অতিশয় কাঁপ ॥ ৩৭ ॥ প্রাণনাথ নিবেদন এই অবগাও। যাবৎ দশ্মীদশা, না

# যাবন মে নবদশা দশনী কুতোহপি, লাবণ্যকেলিসদনং তব তাবদেব

দিশ্য প্রলপস্ত্যা বচোহত্বদন্ধাহ। মৃতেরমঙ্গল্যাজ্জাতপ্রায়াং তাং বর্ণনৃত্তি ভজ্জাঃ অত্র স্বীয়তবর্ণনে স্ক্তরাং পুর্বদশৈব যোগ্যা। যাবন্ধ মে দশমী নবদশামৃতিঃ কুতোহিপি রন্ধাং ছিদ্রাৎ ন উদেতি ভবেদেব তব মুথেন্দ্বিস্থং লক্ষ্যা
সংদৃশ্যা সমেত্যাত্মানমাশাস্তে। কিমিত্যুৎকঠনে স্থিবা দ্রক্ষানি তত্রাহ। তিমিরীক্রত্বর্স্বভাবা দেহেন্দ্রিয়াদিনাশিনী। নত্র মৃতিশ্চেত্তন দৃষ্টং তত্তেন কিং। তত্র
ক্রিয়া যে বিলাপ করিতেছেন তাহাই গ্রন্থকর্তা বর্ণন
ক্রিডেছেন।

হে নাথ! যে পর্যান্ত আমার নব্মীদশা মূর্ছার পর
দশসীদশা মৃত্যু কোন ছিদ্র (দোষ) পাইয়া সমস্ত জগৎ
অন্ধকার করত আসিয়া উপস্থিত না হয়, সেই কাল মধ্যে
আমি তোমার নিখিল লাবণ্যের বিলাসভ্বন স্বরূপ, লক্ষী-

যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

উঠয়ে প্রাণনাশা, মুখেন্দু তাবৎ দরশাও ॥ধ্রু ॥

তবে যদি তুমি বল, উৎকণ্ঠাতে কেন ভুল, থাকিয়া করহ দরশন। তবে তার কথা শুন, অন্য জানি বল পুনঃ অতিতাপ বাঢ়ি যাবে মন॥

তিমির করিবে ভাব, দেহেন্দ্রিয় নাশে সব, তাতে কৈছে হবে দরশন। তবে যদি বল হেন, মৃত্যু যদি হবে জান, না দেখিলা তাতে কি দূষণ॥

মনে এই উট্টক্কিতে, চিত্ত হৈল উৎকণ্ঠিতে, কহিতে লাগিলা উৎকণ্ঠায়। লাবণ্যের কেলি যে, তোমার বদন দে, মুরলীমধুরধ্বনি তায়॥

# লক্ষ্যা সমুৎকণিতবেণুমুথেন্দুবিদ্বং ॥ ৩৮ ॥ আলোললোচনবিলোকিতকেলিধারা-

সোৎকঠমাহ। কীদৃশং তৎ। লাবণ্যানাং কেলিসদনং। তথা উৎকণিতো-বেণু ধিন্দিন্। তন্মধুরমুখদর্শনাভাবান্মরণমপ্যধন্যমিতি ভাবঃ। তাদৃশ-তথাক্রাস্তচেতসাং অভাবোহয়ং। যদত্যস্তবিচ্ছেদ্ভিয়া মরণমপি নেছেতি। তথাহি ন শকুমন্তচরণং সম্ভাকুমকুতোভয়মিত্যাদি। স্বাস্তদ্শায়াং তৎ-প্রেরণভাবমধুরমুথেন্দ্বিশ্বমন্যৎ সমং বাহার্যঃ ম্পটঃ ॥ ৩৮ ॥

ইতি বদস্তোব মৃচ্ছি তাদীং। ততঃ স্থীভিঃ ক্লঞ্ডাৰ, লোলারিং তশুধে-

দেবীরও উৎকণ্ঠাজনক এবং বেণুনাদশোভিত মুখচন্দ্র একবার দেখিতে ইচ্ছা করি॥ ৩৮॥ ·

তৎপরে মূর্ছপিন বোধ করিয়া "এীকৃষ্ণ এই আসিয়া-

#### यहनसम्बर्भाकुदात्र भए।

সে বদন স্থাধুরী, না দেখিয়া যদি মরি, মরণ অধন্য করি মানি। প্রেমাক্রাস্তা চিত্ত যার, মৃত্যু ইচ্ছা নহি তার, জীবনে দর্শন হয় জানি॥

এতেক কহিতে রাই, মৃচ্ছা উপস্থিত তাই, ললিতা বিশাখা শীঘ্র যাঞা। কৃষণমুখোদগীর্ণ পান, তার মুখে কৈল দান, কছে কৃষণ আইলা দেখসিয়া॥

শুনিয়া চেতন পাঞা, ছঃখভরে আউলাইয়া, যত্নে নেত্র মেলিবারে নারে। নয়ন মুদিয়া কহে, সত্য কহ সধী ওহে, আইলা নাকি কৃষ্ণ মোর পুরে॥ ৩৮॥ हिन्दे हिन्दी

্সথি! হে, সত্য যদি আইলা নেত্রানন্দ। সে মণিনৃপুর-

## নীরাজিতাগ্রচরণৈঃ করুণামুরাশেঃ।

ন্যস্য আগতোহয়ং তে প্রিয়ঃ পশ্যেতি প্রবেধিতায়া প্লানিভাবায়েত্রেহ্ন্সীলৈয়ব সতাং কথয়তেতি প্রলপস্তা বচোহয়বদয়াহ। নৃত্যয়িবাগচ্ছতস্তস্য
মণিনৃপ্রশিঞ্জিতানি আকর্ণয়ামি তৎ সত্যমাগতোহয়ং। আকর্ণয়ানীতি গাঠে।
আগতাশ্চেত্রদা স্থাকর্ণয়ানি তদৈব মে প্রতীতিরিতার্থঃ। আগমনহেতুমাহ।
কর্মণাস্থ্রাশেঃ কীদৃশানি বেণ্নিনাদৈরার্জাণি। কীদৃশৈতঃ পাদত্লবলয়-

ছেন দর্শন কর, এই বলিয়া স্থীগণ প্রবোধ দিতেছেন" নিজের এইরূপ দশা উৎপ্রেক্ষা করিয়া গ্রন্থকর্তা কহিতে-ছেন।

স্থি! এই দেখ করুণাসমুদ্র ঐক্তি আসিয়া

#### यञ्चलने ठाकू त्वत्र शका।

ধ্বনি, নৃত্য প্রায় যদি শুনি, তবে হয় প্রতীতের বন্ধ। জ্ঞ।
ভাগেমন হেতু এই, করুণাসমুদ্র সেই, তাহাতেই
প্রতীত জনমে। তথাপি হ কি জানিয়ে, মোর ভাগ্য কি
করিয়ে, করুণা বা না হয় উদ্যমে।

নৃত্য গতি পদ ভান,বেণু ধ্বনি মৃত্ন তান, বলয় কিঙ্কিণী-নাদ সঙ্গে। প্রতিনাদপূর যবে, প্রবণে শুনিয়ে তবে, প্রতীত জনমে তবে রঙ্গে॥

বংশী গানামৃত তাল, রাথিবার লাগি ভাল, চরণাগ্র দর্শন হইতে। আলোল লোচনছয়, কেলিধারা বিলোকয়, চরণাগ্র নিম্প্রয়ে তাতে॥

অন্য তাহা নাহি জানে, জানে ব্ৰজ নারীগণে, অভুত বিলাস মনোরম। আমি কি দেখিব তাহা, শুনিব কি কহ হাহা, বল স্থী করিয়া নিয়ম॥

# আর্দ্রাণি বেণুনিনাদৈঃ প্রতিনাদপুরে-

কিঙ্কিণীনাং প্রতিনাদপুরো যেয়ু তে তৈমি শ্রিতৈরিত্যর্থ:। তথা আলোল-লোচনয়ো বি লোকিতকেলিধারাভি নি রাজিতে তি তৈয়েবাগ্রচরণে থৈঃ সঃ বংশীবাদননৃত্যে তালোলয়নায় চরণাপ্রদর্শনাৎ। কিছা। ব্রজেদেবীনাং নেত্রাণি

. উপস্থিত ইইরাছেন, ইহাঁর চঞ্চল লোচন মুগল ইইতে মধু-ময় দৃষ্টিরূপ কেলিধারা বর্ষণ করত চরণাগ্রভাগকে শোভিত করিতেছেন। প্রতিধ্বনিপূর্ণ বেণুনিনাদে অত্যন্ত আদ্রীস্থিত

यक्नमन्धेक्द्रत भाग ।

এত কহি উঠে রাই, মনের সোয়ান্থ নাই, চতুর্দ্দিকে করি নিরীকণ। কাঁহা নূপুরের ধ্বনি, সবে মাত্র কানে শুনি, হেখা না আইদে কি কারণ॥

অতিশঠ ধূর্ত্তরাজ, হেন বুঝি কুঞ্জমাঝ, কারো সঙ্গে করয়ে রমণ। হৃথে বিলাসয়ে তথা, এ লাগি না আইদে এখা, মোরে কৈছে দিবে দরশন॥

কহিতে কহিতে পুনঃ, উন্মাদ বাঢ়িল মন, আইলা কৃষ্ণ মনে হেন দেখে। অন্যাঙ্গনা ভোগচিছু, প্রতি অঙ্গে পর-বিণ, আঘূর্ণ নয়ন হাস্য মুখে॥

দেখিতেই তার মতি, সেহ কৃষ্ণচন্দ্র প্রতি, অতিশর ক্রোধ উপজিল। তাহা দেখি কৃষ্ণ যেন, তারে ছাড়ি গেলা পুনঃ, পাছে তাপে ঔৎস্কা হইল॥

এই তুই ভাবে নেলি, ভাবদন্ধি করি বলি, অমর্থ বিক্ষেপ অপমান। ঔৎস্কা দর্শন ইচ্ছা, অন্যোন্য না করে ইচ্ছা, শাবল্যের এইত লক্ষণ॥

অম্ধা অনুগাত্রা, অদ্যোগাবহিত্যা ঔংস্কো

# রাকর্ণয়ামি মণিন্পুরসিঞ্জিতানি॥ ৩৯॥ তে দেব তে দয়িত তে ভুবনৈক্বন্ধো

জেরানি। স্বান্তদ শারাং শুণোমি কিমিত্যর্থ:। বাহে কদা কিষেত্য-ধ্যাহার্য্য:॥ ৩৯॥

অথোপায় দিশোহবলোক্য অয়ি সধাঃ নৃপ্রশক্ষঃ প্রায়তে স ন দৃশ্যতে। তদত্ত কুঞ্জে কয়াপি রমমাণঃ শঠোহয়ং তিষ্ঠতীতি বদস্তাঃ পুনক্রাদাবেশাদনা ব্রু সন্তোগচিহ্নাহিতমাগতং পুরঃ পশাস্তাঃ তঃ প্রতামর্বোদয়ঃ পুনর্গতমিব মত্বা-

মণিময় নৃপুরের মনোহর ধ্বনি আমি শ্রেবণ করিতেছি ॥৩৯॥ তৎপরে উথিত হইয়া "অহে স্থীগণ! নৃপুরের শব্দ

#### यक्नमनठीकूटत्त्र भग ।

অনুগা আর তিন। অতিদৈন্য সচাপল, মোহোমাদ মহা-বল, সন্ধিশাবল্যের এই চিহ্ন ॥ ৩৯॥

শুন দেব এথা কেনে তুমি। গোপাঙ্গনা ক্রীড়াবৎ, দেই তোমার অভিমত, তথা যাঞা বিল্প আপনি॥ গ্রু॥

এইমত বক্রকথা, বাস্পানেত্রে বক্রমতা, শুনি যেন অবজ্ঞা বচন। পুনঃ যেন কৃষ্ণ গেলা, তাতে তাপ উপ-জিলা, দরশনে ঔংস্ক্যাগমন॥

প্রাণের দ্য়িত তুমি, অদর্শনে মরি আমি, পুনর্কার দেহ দরশন। ইহা শুনি কৃষ্ণ যেন, পুন দিলা দরশন, অনুনয় করে অনুমান॥

দেখিয়া অমর্থানুগা, অস্থানদার রাগা, সোল্লুঠ কহরে বক্রবাণী। ধীরমধ্যা সমাতার, তার মতে কথা কয়, ওছে তুবনের বন্ধু তুমি॥

# (ट्र कृष्ण (ट्र ठशन (ट्र क्ऋरेनकिनिस्का।

জাতপশ্চাত্তাপাদোৎস্থক্যোদয়:। ততত্তয়ো: সিদ্ধি:। তলকণানি। স্বরূপয়োভিন্নয়োবা সিদ্ধি: ভাঙাবয়োর্য্তি:। অধিকেপাপমানাদে: স্যাদমর্বাসহিষ্ণ্ তেতি। কালাকমন্তমেৎস্থক্যমিষ্টেক্ষাপ্তিস্থাদিভিন্নিতি। তাবেব ভাবাবাশ্রিত্য ভাবশাবল্যঞ্চ। তলকণং। শবলন্ত ভাবানাং সম্মদি: স্যাৎ পরস্পরমিতি। তলামর্বাহ্য়ণা অম্বয়োগ্রাবহিত্থা:। ঔৎস্বসাহ্য়ণানি মতিদৈন্যচাপলানি অত উন্মাদামুগতাভ্যাং ভাবসদ্ধিভাবশাবল্যাভ্যাং প্রলপস্ত্যা বচো২মুবদয়াহ। অন্যাক্ষনাসভুক্তং তং মন্তামর্বোদয়াৎ সহজনিজধীরাধীরমধ্যাদ্ব-

# শুনিতেছি কৈ ওাঁহাকে ত দেখিতে পাইতেছি না" এই

## यक्नक्निक्दत्रत्र भगः।

কেবল আমার নও, সর্বান্সমাধান চাও, যাঞা কর সর্বা সমাধান। ভুবনের নারীগণ, আর যত গোপীজন, বেণু গানে কর আকর্ষণ॥

পুন: যেন গেল কৃষ্ণ, মন হৈল সতৃষ্ণ, ঔৎস্কা অনুগা মুভ্যাদা। সেই মত ভাবাবেশে, কহে ধনী স্বিশেষে, তাতে এই সম্বোধন তায়॥

ওহে কৃষ্ণ শ্যামরায়, চিত্ত আকর্ষহ যায়, তাতে নোর মান কিবা কায়। তৎকাল আদিয়া যবে, অল্ল দেখা দেহ তবে, ভাপ নফ হয় ত অব্যাজ॥

পুন বেষন ক্ষচন্দ্ৰ, হাদি কহে মৃত্যুদ্দ, প্ৰিয়ে! আমি ছিলাম এথাই। আমারে প্ৰদন্ধ হও, হাদি এক বাণী কও, তবে আমি মনে সুথ পাই॥

মনে ইহা বিচারিতে, তারে করি আচ্ছাদিতে, ওগ্রাভাব হইল উদয়। অধীরস্ধ্যা গুণ লৈয়া, কহে অতি কোধী

#### হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম

মাশ্রিত্য সবাস্পং বক্রোক্যা সম্বোধয়তি। হে দেব অন্যাভি: সহ দীব্যসীতি দেবত্বমতন্তবৈর গচ্ছেত্যর্থ:। তল্লকণং। ধীরাধীরাতু বক্রোক্ত্যা সবাস্পং বদিতি প্রিয়মিতি। তদৈবাবধীরণাদগতমিব তং মহা জাতপশ্চাতাপাৎ তদিনোং স্কেয়নাহ। হে দ্যিত ত্বস্ত মে প্রাণদ্যিতোহিস কথং ত্যক্ষ্যদে তং পুনদ্শিনং দেহীত্যর্থ:॥

পুনরাগতাামুনয়স্তমিব তং মন্বামর্বাম্থাম্রোদয়াং ধীরাধীরমব্যান্থমাপ্রিত্যবক্রোক্যা সোল্ ঠুমাহ। হে ভ্বনৈকবন্ধে। তবাত্র কো দোধন্ধং ন কেবলং
মনৈব সর্ব্রেপাপীনামপি। কিমুত তাসামেব বেণুনাদার্ক্তানাং ভ্বনানাং
তক্ষাতস্ত্রীণামপি বন্ধ্রসি তৎ সর্ব্রসমাধানার্থং গচ্ছেত্যর্থঃ। তল্লক্ষণং। ধীরাভ্
বক্তি বক্রোক্তা সোল্ল ঠুং সাগসং প্রিরমিতি। পুনর্গতমিব মন্বৌৎস্ক্রাম্থ্যমত্যাধ্যভাবোদয়াদাহ। হে কৃষ্ণ হে শ্যামস্ক্র চিত্তাকর্ষক চিত্তং দ্ব্যা হতং

विनिशा शून क खेमारित नाश कहिर छ हन।

হে দেব! হে দয়িত! ( প্রিয়!) হে ভূবনের একমাত্র

## যহনদানঠাকুরের পদ্য ।

হৈয়া, তার ৰশে এই সম্বোধয়॥

শুনহ চপল রাজ, বল্লবীভূজস্পাজ, পরনারী চৌর ধূর্ত্তরাজ। যাও যাও এথা হৈতে, চিনিলাম সঙরিতে, বুঝি-লাম যত তুয়া কাজ।

অবজ্ঞা জানিয়া যেন, কৃষ্ণ পুন পেলা ছেন, মনে মনে করেন বিচার। কহিতেই সেই কাল, উপজিল দৈন্য জাল, তাতে কহে সম্বোধন সার॥

ওহে করুণার সিন্ধু, ছুঃখিত জনার বন্ধু, যদ্যপি হ অপ-রাধী আমি। নিজ করুণার বল, সদা তুমি স্থকোম্ল, কুপা করি দেখা দেহ তুমি॥

# **ै**হা হা কদা সু ভবিতাদি পদং দৃশোমে ॥ ৪০॥

কিং মে মানেন তৎ সকৃদ্ধি দুর্শনং দেহীতার্থঃ। পুনরাগতা প্রিয়ে ময়া
বহিরেব স্থিতং ন কুআপি গতং প্রসীদেতাস্থনয়ন্তমির মডোগ্রোদরাদধীরমধাাগুণমাশ্রিতা সরোধমাহ। হে চপল বল্পবীর্নভুজন্প পরস্তীচৌর গচ্ছ গচ্ছেতার্থঃ।
তল্পকাং। অধীরা পর্কু ইবর্ণিকা নিরিসে দল্লভং ক্ষেতি। পুনর্গতমির মধা
হন্তাবধীরণাদগতোহয়ং পুননে ব্যতি দৈনোদয়াৎ সকাকু প্রাহ। হে কক্ষণকসিদ্ধো যদ্যপাহমপরাধিনী তথাপি তং কক্ষণাকোমলত্মাদর্শনং দেহীতি। তৎপুনরাগত্য প্রিয়ে কিমিতি মুধা মানেন মাং কদর্থয়িস প্রসীদেতাস্থনয়ন্তমিৰ
মত্বা মর্যাস্থাবহিখোদয়াং ধীরপ্রগল ভাগুণমাশ্রিত্য সৌদাসীন্যমাহ।
হে নাথ ত্তি ব্রজবাসিনাং নো রক্ষিতাসি কা নাম হতধীতাং ন সন্তামতে।

বন্ধু! হে চপল্য ! হে করুণার একমাত্র দিয়াু! হে নাথ !

যতন-দন্ঠাকরের পদ্য।

পুনঃ যেন কৃষ্ণ আদি, দেখা দিয়া কহে হাসি, প্রিয়ে। কেনে মিছা মান করি। কদর্থ আমারে অতি, কঠিন তোমার মতি, স্থাসম হও মান ছাড়ি॥

এই অনুনয় শুনি, অমর্ঘা অনুগ ভণি, অবহিখা উপজিল আদি। ধীরপ্রগল্ভা গুণাপ্রয়ী, তাতে উদাদীনী ময়ী, মৌন করি ঠারে কহে হাদি॥

ওহে নাথ ব্ৰজবাদী, জামরা তোমার দাদী, কত বা বিপদে না. রাখিলা। কেবা স্কুত বাক্য হেন, না সম্ভাষি তুয়া মৌন, কিন্তু জানি ব্রাহ্মণী কহিলা॥

তা স্বার বাণী সানি, সৌনত্রতে আছি আমি, এই লাগি কথা না হইল। এই অপরাধ তুমি, না লবে ক্ছিলঃ আমি, ঠারে ঠোরে ইহা জানাইল॥

কিন্ত রাশ্বণীতি র তার্থং গ্রাহিতাত্মি তং কন্তব্যোহয়ং মমাপরাধ ইতি ভাবং। তলকণং। উদাতে স্বরতে ধীরা সাবহিত্যা চ সাদরেতি। পুনর্গতমিব মন্থা মুহনি রস্তোহসৌ নায়াস্যতে বেতি চাপলোদয়াদ্যদি কুপয়া পুনদ শিনং দদাতি তদা স্বয়মেব তং কঠে গ্রহীয়ামীতি সদৈন্যমাহ। হে রমণ সদা মাং রময়দীতি রমণন্থমীদানীমপ্যাগত্য তথা কুর্বিত্যর্থং। পুরাগতমিব মন্থা তিরস্কৃতাগন্তকামর্বভাবেন প্রবলসহজোৎস্ক্রেনান্তমনন্তয়া তদালোমায় প্রসারিতবাহ্যুগলা তমলক্ষা জাতবাহাক্ত্রিং সনিক্রবমাহ। হে নয়নাভিরাম নয়নান্দ কদা মু

## टर तम्प ! ८ र नग्रत्नत जानन्त्राक ! हा कर्छ ! हा कर्छ !

## यर्नन्तर्गक्तत्र भागा

পুনর্বার অজমণি, গেলা হেন মানি ধনী, মনে মনে করয়ে বিচার। বাবে বারে আইলা হরি, এবে গেলা কোধ করি, বুঝি এথা না আদিবা আর॥

এতেক চিস্তিতে মনে, চাপল্য উদয় ক্ষণে, তাতে কছে যদি পুনব্ধার। কৃপা করি আইদে হরি, তবে দব মান ছাড়ি, যাঞা কণ্ঠ ধরিব তাহার॥

এত কহি দৈন্য সঙ্গে, কহে চাপল্যের রঙ্গে, হে রমণ এই কুঞ্জে আসি। রমহ আমার সঙ্গে, তুমি কুপানিধি রঙ্গে, পূর্বে বৈছে বিহরিলা হাসি॥

পুনর্বার আইলা হরি, মনে মনে স্থনাগরী, আগস্তুকামর্বে তিরক্ষরি। সহজ ঔৎস্ক্য ভাব, মহাবলী প্রতাপ,
তাতে চিত্ত আকর্ষয়ে ধরি॥

ছুই বাছ পদারিয়া, আলিঙ্গনে যায় ধাঞা, যবে কৃষ্ণ লাগ না পাইলা। বাহু ক্ষুর্ত্তি পাঞা রাই, কহেন বিক্লব পাই, এই ক্ষণে তুমি কোথা গেলা॥

## অম্ন্যধন্যানি দিনান্তরাণি

মে দৃশোঃ পদং গোচরো ভবিতাসি। হা হা ইত্যতিখেদে। স্বাস্তদ শারাং তু শ্রীরাধানদ্বমার্থনাত্মানমন্ত্রনাত্ত মিব তং প্রত্যমর্ধোদরঃ। গতমিব মতা তরা দদ্ব-মনায়োৎস্ক্রমন্যদ্বথাযোগ্যং জ্ঞেরং। আরুচান্ত্রাগদশারাং ভক্তদ্য সাধকশ্রীরেহপি তত্তভাবোদরাং। বাহে যথাযথং সংস্থাধনের দৈন্যোৎ-স্ক্রাদিভাবো জ্ঞেরঃ॥ ৪০॥

অথ পুনবি রহবহিজালোচ্ছলিতোদ্বেগায়াঃ ক্ষণমপ্যহর্গণারাত্বা সবৈক্লব্যং প্রলপন্তা। বচোহত্বদরাহ। হে হরে অমৃনি দিনসাাহোরাত্রসান্তরাণি

কবে তুসি আমার লোচনছয়ের গোচর হইবে ?॥ ৪০॥ পুনশ্চ এরাধা বিরহাগ্নি জালায় উদিগ্না হইয়া ক্ষণকা-

यज्नकनशिक्दत्त भा।

ওছে নয়নভিরাম, নয়ন আনন্দ ধাম, কবে হবে নয়ন-গোচরে। হাহা কৃষ্ণ দীনবন্ধু, অপার করুণাসিমু, দরশন দেহ কুপাভরে॥

কহিতে কহিতে পুনঃ, বিচ্ছেদাগ্নি জ্বালা হেন, হইতে উদ্বেগ উছলিলা। যাতে সব ক্ষণগণ, মানে যুগশত সম, বৈকল্য প্রলাপ উপজিলা॥

তাহাতে যে কছে রাই, চিত্তে আদোয়াস্থ নাই, দেই ভাব লীলাশুক কছে। কৃষ্ণকর্ণামৃতক্থা, অমৃত হৈতে পরামৃতা, এ যতুনন্দনদাস কছে॥ ৪০॥

ওহে কৃষ্ণ তোমা না দেখিয়া। এই রাত্রি দিবা মাঝেণ যতক্ষণ সন্ধি আছে, কৈছে আমি রহিব কাটিয়া॥ গ্রু॥

কোটিকল্ল তুল্য মনে, হৈল মোর এককণে, তোমা বিনা নারি গোঙাইতে। হাহা তোমা দরশন, বিনা আসি

## रत केनीलाकनमञ्जलन । जनायनस्या करूरेनकमिरका

নধাপতানি ক্ষণবৃন্দানীতি শেষ:। অমূনি কোটিকরতুলাছেনাতিবাহিতুমশব্যানীতি বা। হা থেদে। হস্ত বিষাদে। ত্যোরতিশয়েন বীপ্রা। ছদালোকনং
বিনা কথং নয়াম্যতিবাহয়ামি তত্তমেবোপদিশেতার্থ:। তদ্ধেতোরেবাধন্যানি।
নম্ যদানদতপ্রাদি তদা পত্যশ্চ কো বিচিক্তি তমেব গচ্ছেত্যুট্টকা পতিম্তাদিভিরার্তিদেঃ কিমিভিবদয়াহ। হে অনাথবদ্ধো অনাথানাং ত্যক্তপতীনাং
বল্লবীনাং নত্তমেব বন্ধুরিল। তেতু ছংখদান্তাক্তা এবেতার্থ:। নম্ভ ভর্তু: ভশ্রমণং
বো ধর্ম্ম ইদমযোগামিতাক চিক্তং স্থেন ভবতাপভ্রমিভিবদাহ। হে হরে

লকেও ব**হু** দিন বোধে অতীব ছঃখভাবে ষে প্রলাপ করিয়া-ছেন গ্রন্থকর্ত্তা তাহাই বর্ণনপূর্ব্বক কহিতেছেন॥

হে অংনাথের বস্থু! হে করণার একমাত্র সিয়ু

ষহনন্দনঠাকুরের পদা।

ক্ষণগণ, তুমি বল গোঙাই দে রীতে।

অধন্য সকল ক্ষণ, বিনা তোমা বিলোকন, এই কাল কাটা নাহি ধায়। কেমনে কাটাৰে কাল, ভূমি কহ সে বিচার, বিচারিয়া কহ সে উপায়॥

যদি বল কামতাপে, তাপিত হইলা ধবে, তবে যাহ নিজপতি ঠাঁই। সেহ অন্থেষয়ে তোমা, আমা প্রতি দিয়া ক্ষমা, পতিসঙ্গে বিলাসহ যাই॥

তবে শুন তার বাণী, পতি ছাড়াইলা তুমি, সে লাগি অনাথাগণ মোরা। তুমি অনাথের বস্কু, অপার করুণাসিস্কু, দর্শন দেহ আসি হরা॥

## । হা হন্ত হা হন্ত কথং নয়ামি ॥ ৪১ ॥

চিত্তে বিষহারিন্ সোহয়ং তবৈর দোষ ইত্যর্থঃ। নক্ন কামিন্যাযুরং চপনা এব ময়া কথং ধর্মব্যাক্ষা গুত্র তয় প্রসীদেতিবং সদৈন্য মাহ। হে কর্ক বৈক্সিক্ষো ক্লপানিক্ষাং ধর্মমপ্রলেজ্যা দীনালোহসুগৃহাণেত্যর্থঃ। স্বাস্ত-দ্বায়ামন্যা তথা ক্রীড়ভগুর দর্শনং বিনা নান্যং সমং। বাহার্থঃ স্পষ্টঃ ॥৪১ ॥

হা কটা হা কটা; হে হরে! এ অবস্থায় কি করি ? কাহাকেই বা বলি, কারণ স্থীগণও আ্যার ন্যায় তুঃপিনী। তোমার দর্শন ব্যতিরেকে অধ্ব্য এই দিনসকল আমি কি রূপে হাপন করিব ? অথবা আর আ্যায় প্রয়োজন নাই, আ্যায় যাহা কর্ত্ব্য ভাহা করিয়াছে॥ ৪১ ।

## যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

যদিং ৰল পতিদেবা, ধর্ম কেনে উপেক্ষিবা, যোগ্য নছে দে দেবা ছাড়িতে। তাতে দোষ নাহি নোর, দে দোষ ছইবে তোর, মনেন্দ্রিয় হরিয়াছ যাতে॥

তবে ৰদি বল হেন, আদিয়া তোমার কেন, ধর্ম ছাড়া-ইব মন হরি। চপলা কামিনী তোরা, আপনি হইয়া বোরা, ধর্ম ছাড়ি ফিরে যোহে হেরি॥

তবে শুন তার বাণী, ধর্মত্যাসী যদি আমি, তবে উদ্ধারিবে কেবা আর। করুণাসমুদ্র তুমি, দেখ ধর্ম-ছাড়া আমি, কুপা করি করহ উদ্ধার॥

উদ্বেশেতে প্রাবল্য, হৈল ভাবশাবল্য, তাতে ধনী কর্য়ে প্রলাপ। সেই ভাব বিভাবিত, লীলাশুক কহে রীত, প্রয়নন্দন হিয়ে তাপ॥ ৪১॥

## কিমিহ কুণুমঃ কদ্য জ্ৰমঃ কুতং কুতমাশ্য়া

অথোবেগেন পুনর্ভারশাবল্যাদয়াং প্রলপস্তা। বচোহ মুবদয়াহ। প্রথমমাবেগোদয়াদাহ। হে সধ্যঃ। ইহ বৈশদে তৎ কিং রুণুমঃ। যেন তদ্দর্শনং
স্যাং ততন্তা অপি ব্যগ্রা দৃষ্ট্রা চিস্তোদয়াদাহ কস্য ক্রমঃ। যুয়মপি তুল্যাবস্থাএব তদন্যঃ কঃ যেন ভাবং স্যাত্তৎ পৃচ্ছাম ইত্যর্থঃ। তদেব তামাচ্ছাদ্য
মত্যাধ্যভাবোদয়াং আশা হি পরমং ছঃখমিত্যাদিবদাহ। আশয়া তদাশয়া যং
ক্বতং তং ক্বতমেবানায় কর্তব্যঃ। কিস্বা। তয়া যং ক্বতং তং ক্বতং বর্থাং তৎ তাং

জনস্তর উদ্বেগ দারা পুনর্ব্বার ভাবশাবল্যের উদয় হেতু প্রলাপ কারিণী শ্রীরাধার বাক্যের অনুবাদ করত কহিতে লাগিলেন। প্রথমত আবেগের উদয় হেতু কহিতেছেন॥

হে নাথ! আমি কোথায় কাহাকে স্তব করিব ? কাহা-

## यक्नक्निक्रात्त्र शना।

প্রথমে আবেশ ভাব, মনে ভেল আবির্ভাব, সেই ভাবে কহে স্থী প্রতি। কহু স্থী এ বিপদে, কি করি উপায় যাতে, কৃষ্ণ দর্শন পাই সৃতি॥

কহিতেছি স্থীগণে, ব্যগ্র দেখি মনে গুণে, তারে ঝাঁপি চিন্তা ভাব হৈলা। কহয়ে পুছিব কারে, তুমি স্ব স্থী আরে, মোর প্রায় তুঃখিনী ভৈগেলা॥

মোর কেবা আছে আর, কারে বা পুছিব সার, কে কহিবে মঙ্গল উপায়। এতেক চিন্তিতে মনে, চিন্তা করি আচ্ছাদনে, মতিভাব জন্মিল হিয়ায়॥

তাতে কহে কৃষ্ণ আশা, সর্বেন্দ্রিয়-প্রাণ-নাশা, যে কৈল সে কৈল আর না। কিম্বা যত আশা কৈল, র্থামাত্র ছঃথ পাইল, আশা ছাড়ি রাথহ আপনা॥

# কথয়তঃ কথামন্যাং ধন্যামহো ছদয়েশায়ঃ। মধুর-মধুর-স্থোকাধের মনোনয়নোৎসবে

তাজতেতার্থ:। তদৈবামধোদরাদাহ। অতস্ত্রদারতজ্ঞদা বার্ত্তাং তাজ্ঞানাং কামপি ধন্যাং পুণ্যাং কথাং কথয়ত। কথয়তিতি পাঠে একাং সথীং প্রত্যুক্তি:। ভবতীতার্থান্তদেব হৃদি ক্রুরন্তং রুল্ডং শরৈর্বিদ্ধাং কামং মন্ত্র সাছাদা আদােদিয়াং সবৈর্ব্যমাহ। অহাে কষ্টং হৃদয়েশয়ঃ কামঃ শক্রয়ং মারয়তি কিং
কুর্ম ইতার্থ:। ততন্তামাদাদা সহজােৎস্ক্রেটাদয়ান্তজ্ঞানতীনাং নঃ রুল্জে
কেই বা বলিব ? অথবা আর আমার প্রয়ােজন নাই,
অথবা কোন ধন্য কথা বল ? কারণ তুমি আমার হৃদয়ন্নাথ । অণিচ মধুর অপেক্ষাভ মধুর হান্যযুক্ত, তথা মন

যহনন্দনঠ।কুরের পদ্য।

কহিতে সে ভাব ঝাঁপি, অমর্ঘা জন্মিলা কাঁপি, তাহে কহে শুন স্থীগণ। অকৃত্ত কুক্কণা, ছাড়িয়া অধন্য সাতা, কহ ধন্য অন্য স্ক্থন ॥

এই কালে হুদি মাঝে, স্ফুর্ত্তি রূপে কৃষ্ণসাজে, কামশর বিদ্ধ হৈতে মনে। সে ভাবাচ্ছাদন করি, ত্রাস হৈল হিয়া-ভরি, বিক্লব পাইয়া পুনঃ ভণে॥

অহো কফ কি করিল, কাম বৈরী উপজিল, সদাই স্থৃতিয়া আছে হিয়ে। সদা হিয়ে বিদ্ধে দেই, তিলেক না ছাড়ে যেই, হইতে উপায় কি করিয়ে॥

কিবা হিয়ে কৃষ্ণস্থার, তাহাতে আশ্চর্য্য বোলে, বিষাদ করিয়া কহে বাণী। যারে চাহি তেয়াগিতে, দেই স্থািয়াছে চিতে, কোন রূপে না যায় ছাড়নি॥

তবে তাহা আচ্ছ।দিয়া, সহজ ঔৎস্ক্য হিয়া, উদয় হইল শীঅ আসি। বিষাদ করিয়া কহে, খেদ হৈল অতি-

## কুপণকুপণা কুষে তৃষ্ণা চিরং বত লম্বতে॥ ৪২॥

ইত্যাদিবৎ সবিষাদমাহ মধুরেতি। বত ইতি থেদে অস্ত তাবস্ত্যাগঃ প্রভুতে ক্লেণ্ড চিরং ভৃষ্ণা লম্বতে প্রতিক্ষণং বর্জতে। কীদৃশী। ক্পণাদিপি কুপণা উৎকণ্ঠয়াতিদীনেত্যর্থ:। কীদৃশে। মধুরাদিপি মধুরঃ ক্ষেরো মদন-মদাদিভিক্তংফ্লশ্চাকার আকৃতি র্যস্তি জ্বন্। অতো মনোনয়নয়োক্তংস্বোযন্মান্তিস্থিন্। স্বাস্ত্রদশায়াত্ত পূর্কবিদর্থ:। বাস্থার্থ: স্পষ্ট:॥ ৪২॥

ও নয়নের আনন্দপ্রদ জ্রীকৃষ্ণে আমার কুপণা (দীনা) দৃষ্টি চিরদিনের জন্য সভ্ষ্ণ হইয়া আঞ্রিত হউক॥ ৪২॥

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

শয়ে, কৃষ্ণ আছে জানে মনে বিসি॥

ছাড়িবার মন হৈলে, অতিতৃষ্ণা হিয়া বলে, প্রতিক্ষণ বাঢ়ি তৃষ্ণাগণ। তঃখভোরা তুঃখী হেন, বাঢ়ে তৃষ্ণা অনু-ক্ষণ, বাঢ়িবার আছয়ে কারণ॥

মধুর হৈতে অমধুর, স্মের যাতে অধপূর, কামমদে প্রফুল আকারে। মন নয়নের সেই, উৎসব নিবন্ধ যেই, কেবা পারে তারে ছাড়িবারে॥

এই কালে ব্যাধিভাব, আদি হৈল আবিভাব, ডাতে জতিকৃশ হৈল অঙ্গ। তাতে গ্লানি উপজিল, ধনী চেফা। প্রকটিল, তিন শ্লোক করিয়া প্রবন্ধ॥

হেমঅঙ্গ ভূমে পড়ে, বিষাদ স্থাদন্য করে, ধনী নিজ নয়ন মুদিয়া। আখাদ্যে স্থীগণ, ধৈর্য্য কর নিজ মন, কৃষ্ণ এবে আলির্দিবে দিয়া॥

সেই স্থাগণে রাই, কছে মনোতঃখ পাই, আশা ত্যজি প্রলাপবচন। সেই শ্লোক পঢ়ি এথা, লীলাশুক কহে কথা, কহে তাহা এ যতুনদান ॥ ৪২॥

## আভ্যাং বিলোচনাভ্যামম্বুরুহ্বিলোচনং বালং #।

শীরাধা অতিশয় সানসিক ব্যথা জন্য নৃতন দশা প্রাপ্ত হইয়া যে চেফা প্রকাশ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকর্তা তাহাই তিন শ্লোকে বর্ণন করিতেছেন॥

হে দেব ! আসার অন্যান্য সামগ্রী ত ব**হু দূরে, হুতরাং** সম্প্রতি এই বিস্ফারিত লোচনযুগলের সহিত আপনার

### यञ्चनमनठीकूरतत भए।

স্থী কুষ্ণের যদি এথা, আগমন হয় স্ব্রিণা, আইলে না যাবে নোর তুঃখ। বাজু নারি তুলিবারে, আলিঙ্গন রজ্ দুরে, নয়নের নাহি হবে হুখ॥

কিশোর শেধররাজ, অাখি আলিঙ্গন কাজ, ভাগ্যরূপ দর্শন সাধন। সেহ মোর দূর হৈল, যাতে গ্রানি উপজিল, মেলিবারে না পারি নয়ন॥

বিষাদ হইল মনে, কহে শুন স্থীগণে, বামনেত্র-অস্তে দরশন। ভাবোদগারী বিলোকন, দূরে রহু সে দর্শন, প্রায় না দেখিয়ে ইতর জন॥

' স্থীগণ ক্তে কেনে, থেদ প†ও নিজ মনে, এখনি

<sup>•</sup> অত্ত আৰ্যা জাতি:॥

ছাভ্যামপি পরিরকুং দূরে মম হস্ত দৈবদামগ্রী॥ ৪০॥ \* অশ্রান্তব্যিত্যকণারুণাধরৌষ্ঠং

হেতৃ:। অম্বিতি। তত্রাপি ভাবোলারিবামনে এপ্রান্তেন দর্শনমান্তাং দ্বাভ্যামপি
তব জনবদ্ধনভাগ্যং নাস্তীত্যাহ দ্বাভ্যামপি। নম্বধুনৈব ক্রক্ষাসি কিমিতি
থিদ্যদে ইত্যত্র নেত্রোন্মীলনে প্রযত্তী তদশক্ত্যাহ আভ্যাং। স চেদাগচ্ছেদাগচ্ছতু নাম মম পুনরাভ্যাং তদ্ধনং নাস্ত্যেবেতি ভাবং। স্বাস্তদ'শারাং তম্ব
সহ বিলস্তাং তং। অন্যাৎ সমং। বাহাধ'ং স্পষ্টঃ॥ ৪৩॥

পুনঃ স্বংপ্রকতচ্ছীমুথক্তা বিষাদৌংস্ক্রাভ্যাং জহামস্ন্ বতক্ষা শত-

অভিনৰ পদাতুল্য লোচন্দ্র আলিঙ্গিত হউক, ইহাই আমার একান্ত প্রার্থনা॥ ৪০॥

পুনশ্চ নিজের এেরক শ্রীমুখ স্ফূর্র্তি হওয়ায় শ্রীরাধা যে, বিলাপ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকর্তা তাহাই বর্ণন করিতেছেন॥

েহ নাথ! আপনার যে বদনকমল মধুর হাস্যুক্ত

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

দেখিবা শ্যামরায়। তাহা শুনি স্থনয়নী, যতন করিয়া পুনি, নিজনেত্র মেলিবারে চায়॥

মেলিতে না পারি অাঁথি, তাতে কহে হয়ে ছঃখী, যবে আইদে তবে আইদ হরি। যে দেখিবে দে দেখউ, আসার কি করে জিউ, আঁথি আমি মেলিবারে নারি॥

মনে কৃষ্ণস্থস্ফূর্র্ডি, হৈতে বাঢ়ি গেল আর্ত্তি, বিষাদ উৎস্থক্য ভাবে দোলে, প্রলাপ করিয়া রাই, কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলে তাই, এথা লীলাশুক শ্লোক বলে॥ ৪০॥

কৃষ্ণচন্দ্র শুন আমি কহি যে নিবন্ধ। তোমার মুখাজ-

<sup>\*</sup> অত প্রহর্ষণীবৃত্তং। ত্যাশাভি ম নজরগাঃ প্রহর্ষণীয়ং॥

## र्घाकिष्णिगरानाञ्चरत्रीजः। विजामाषिश्वविद्यानानाक्षम्यः

यक्रनमन्धीकुदत्रत्र शेषा ।

শোভা, মোর নেত্রভৃঙ্গ লোভা, এ জন্মে দেখিতে ভেল অন্ধ ॥ প্রদ ॥

জনান্তেরে তপ করি, আপনার ইচ্ছ। ভরি, মুখাজ করিব দরশন। সদা যাতে মন্দ হাসি, উগরে অমিয়া রাশি, সদা ঝরে চন্দ্রজ্যোৎস্নাগণ॥

অরুণ হইতে যাতে, ওষ্ঠাধর অরুণিতে, গ্লানি অন্ধকার-গণ নাশে। এমন স্থান্দর মুখ, অখিল-নয়ন স্থা, তবে আমি দেখিব হরিষে॥

আমার প্রেরণ হর্ষে, মৃত্রু গান যেই বর্ষে, সেই ত মুরলী তাহে শোহে। তাহাতে দ্বিশুণ শোভা, কামিনী-অন্তর-লোভা, ব্রুন বর্ণন তাহে নহে॥

পুনঃ পুনঃ প্রেরণার্থ, বিভ্রম লোচন আর্ত্তি, অতি দীর্ঘ অতি শোভাসয়। তাহার অর্দ্ধেক ভঙ্গি, কামিনী মোহন গরন্ধি, জন্মান্তরে দেখি ভাগ্য হয়॥

শুনি কহে স্থীগণ, থেদ কর কি কারণ, কৃষ্ণ সাসি
(১৬)

## বীক্ষিয়ে তব বদনামুজং কদা মু ॥ ৪৪ ॥ শীলায়িতাভ্যাং রদশীতলাভ্যাং

যশ্মিন্। মৎপ্রেরণাছর্ষেণার্জ্রং অতো বিশুণমমোক্তং বেণুগীতং যশ্মিন্ যৎ-প্রেরণার্থং বিভামাদিপুলবিলোচনযোর্থং অর্জং তেন মৃত্ত্বক যথ। স্বাস্তদ শারাং পুর্ববং। বাক্তে স্পটোহর্থং॥ ৪৪॥

অতঃ সীদস্তা অন্নি সঞ্বাগতা বাং ক্রকাতি তদা তবাপি শক্তির্কবিষ্যতীতি '
সধীবাকান্তঃসৌৎকঠং পুচ্ছস্তা বচোহ্রবদন্তাহ। স কিশোরঃ নয়নামুক্তাভাাং
লোচনার্ক্ক ভারা মুগ্ধ সেই ভবদীয় বদনাস্থুজ কবে দর্শন
করিব ? ॥ ৪৪ ।

অতঃপর শ্রীরাধাকে অবসমপ্রায় দেখিয়া স্থীপণ বলি-লেন "তুমি অবসম। হইও না, যার জন্য তুঃখ, তিনি নিজেই আসিয়া দর্শন দিবেন" এই কথা গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥ কর্মণাশালী কিশোর শ্রীকৃষণ, লীলায়িত রসশীতল নীল

यङ्गन्मनठीकूदत्रत्र भग ।

পেথিবে তোমায়। তাতে তুয়া শক্তি হবে, তাহাকে দেখিতে পাবে, স্থী হবে তুয়া নেত্র তায়॥

এইরূপ স্থীবাণী, শুনিতেই স্নয়নী, তারে পুছে উৎ-ক্ঠিত হৈয়া। লীলাশুক সেই ভাবে, কহিতে লাগিলা তবে, এক শ্লোক অপূর্ব্ব করিয়া॥ ৪৪॥

गथि ८इ ८ महे नव किएमात ८ मध्त । नग्नकमलदत, करव नितीकिरव ८ मारत, अहे ममा ८ मथिरव मकल ॥ धन ।

এখনি মরিয়ে স্থামি, কিবা বল সখী তুমি, কবে বা স্থাসিবে সে দেখিতে। এরপ নৈরাশা বাণী, কহি খেদ করে ধনী, যেবা খেদ কে পারে শুনিতে॥

# নীলারুণাভ্যাং নয়নামুজাভ্যাং। আলোকয়েদমুতবিভ্রমাভ্যাং

কদা কালে আলোকরেৎ মামিতি শেষ:। ইচ্ছাপ্রকাশনে নিঙ্। কিমা।
ইদানীং দ্রিয়ে কদা বা লোকরেদিতি নৈরাশ্যোক্তিঃ। কীদৃগ্ভাং। প্রেমরসশৃকাররসয়োঃ প্রবাহেন শীতলাভাাং। তথা তারমোনী নিয়া প্রান্তয়োরকণিয়াচ যুক্তাভাাং। মদিরয়োরিবাছতো বিশ্রমো যয়ে ভাভাং। অতো লীলাপ্রাচ্যালীলেবং চরতঃ লীলায়তে যে তাভাাং। অপরাধিনী মাং পশ্যতি
চেত্তলা হিছা কথং গত ইতি বিমৃশ্য সদৈন্যমাহ। কাক্ষিকঃ ক্রপয়া সম্ভবেদপি
ও অরুক্বর্ণ প্রভৃতিআাশ্চর্য্য শোভাযুক্ত নয়নামুজ দারা ক্রে

#### यञ्चलने ठोकू द्वत्र शहा ।

শৃঙ্গার রদের যেই, প্রবাহ বহুয়ে সেই, শীতল নয়নপদ্ম-শোভা। তাহাতে নীলিমা যার, অন্তে অরুণিমা আর, পদ্মে নট থঞ্জনের লোভা॥

লীলাতে আয়ত আঁথি, তাহাতে চাপল্য সথি।, কবে তাহে হেরিব আমারে। মুঞি অপরাধী জনে, দেখিতে থাকিত মনে, তবে ছাড়ি কেনে গেলা দুরে ॥

এত কহি বিমর্থিয়া,কছে যে আছয়ে হিয়া, দেখিতেই পারে আসি সোরে। সহজে করুণাময়, রূপাতে বা দেখা হয়, সোর ভাগ্যে না জানি কি করে॥

কহিতেই মূচ্ছা হৈলা, স্থীরা সম্ভ্রম পাইলা, কছে
স্থী দেখ আগে তারে। আইলা কিশোর রায়, গজগতি
স্থালায়, আঁথি মেল কেনে আর ভোরে।

স্থীর আশ্বাদ শুনি, সম্ভ্রমে পাইলা ধনী, যত্নে নেত্র সেলিয়া উঠিলা। স্বি দিশা দেখি পুনি, নাহি দেখে ত্রজ- কালে কদা কারুণিকঃ কিশোরঃ ॥ ৪৫ ॥ বহলচিকুভারং বদ্ধপিঞ্চাবতংসং চপলচপলনেত্রং চারুবিস্বাধরোষ্ঠং।

ইতি। স্বান্তদ'শায়ামেনাং কদা লোকনেদিতি। বাহে কদা কুপাবলোকনং করিষ্যতীতি॥৪৫ ম

অথ পুন মু ছিস্তাঃ দথি উত্তিষ্ঠ পশ্যায়মাগতঃ কৃষ্ণ ইতি দথীনা মাধা দিনেঃ দদস্ত্রমং নেত্রে উন্মীল্যাখায় দিশোহবলোক হয় স্তান্ত মাধার বিলোহবলোক হয় স্তান্ত মাধার বিলোহবলোক হয় স্তান্ত বিলোহবলোক হয় স্বান্ত বিলোহবলার । হে স্থাঃ মুরা কুৎসা তদরেঃ পরমন্ত লাজ্য মুরাং বেশং মে নয়নং মুগয়তি শীলং দশয়েতি ভাবঃ। কীদৃশং। বহল সিয়্বানিবিভৃশ্চিকুর ভারো যদ্মিন্ত তৈবে বনঃ পিঞ্বিতংসো যস্য। চপলান্মীনা-

আমাকে অবলোকন করিবেন ?॥ ৪৫॥

অতঃপর জ্রীরাধাকে মৃচ্ছাপিন দেখিয়া সখী বলিলেন হে "সখি শয্যা হইতে উঠ, এই দেখ জ্রীকৃষ্ণ আফিয়াছেন," এই রূপ স্থীদিগের জ্রীরাধার প্রতি আখাস্বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

আমার নয়ন মুরারির মুগ্ধবেশে মুগ্ধ হইয়া কেবল

यञ्गन्तर्भाकुततत भना।

তাহাই অম্বেদণ করিতেছে (বেশের কথা অধিক আর কি বলিব) যাহাতে কেশকলাপ সংযত ও ততুপরি ময়ুর-মণি, স্থীগণে কহিতে লাগিলা ॥ ৪৫॥

স্থি ! হে,মুরারির মনোহর বেশ। দর্শন লাগিয়া মোর, অন্থেষ্যে দিঠি যোর, তৎকাল দেখাও নাগ্রেশ॥ গ্রু॥

ঘনস্থিয়কেশ তার, পিঞ্জাবতংস আর, নবাস্থুদে যেন ইন্দুধনু। চঞ্চলনয়নঘোর, অতিদীর্ঘ শ্রুতিকোর, সফরি। মীনের গতি জন্ম॥

# মধুরমূতুলহাদং মন্দরোদারনীলং মুগয়তি নয়নং মে মুগ্ধবেশং মুরারেঃ॥ ৪৬॥

দিপি চপলে নেত্রে যদ্মিন্। চপলং পারদে মীনে ইতি বিখাৎ। চারুবিখাধরোষ্ঠো যত্র মধুরো মৃত্লশ্চ হাসো যত্র। বেশন্য গান্তীর্য্যং ক্ষোভকত্বঞাহ।
মন্দরার্ক্রেরিবোদারা মহতী লীলা যদ্য তেন যথা ছগ্গান্ধিং সংক্ষোভ্য রত্নাদিকঞ্চ
আহিতং তথা নৈবাত্মাকং ধৈর্যাদিকিমতো মহাক্ষোভকমিতি ভাবং। স্বাস্তদশারাং তৎসঙ্গমমধুরবেশং। বাহার্যঃ স্পষ্টঃ॥ ৪৬॥

পিচেছর কর্ণভূষণ আবদ্ধ, নেত্রত্বয় অত্যন্ত চপল, মনোজ্ঞ বিশ্বফল ভূল্য অধরোষ্ঠ তথা হাস্য মধুর অথচ মৃত্ল এবং যাহা সন্দরের ন্যায় নীলবর্ণ॥ ৪৬॥

### যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

তাতে ওর্চ বিষাধন, মৃত্হাস্য মধু চোর, গান্তীর্য্য-ক্ষোভক লীলাগণে। মন্দর পর্বত যেন, স্লিগ্ধ সিন্ধু স্থমন্থন, করিয়া হরিলা রত্নধনে॥

হৃদয় গম্ভীর তেন, মথয়ে আমারে যেন, ক্ষণীলা বেশ স্মান্দর। ধৈর্যারত্ব হরি লয়ে, শুন শুন স্থি! অয়ে, দরশাও দেখি সে স্থানর॥

স্থী কহে আইলা হরি, তোহে পরিহাস করি, কোন কুঞ্জে লুকাইয়া রহে। চল তাহে অন্তেষিয়া, সেইখানে বিলোকিয়া, শুনি ধনী স্থী-সনে যায়ে॥

তুলদী মালতী জাতি, মাধবী সল্লিকা যুখী, লতা তরু পশু পদ্দী স্থানে। কৃষ্ণকথা প্রশ্ন করে, তার সঙ্গে প্রশো-ভরে, প্রলাপিয়া করে নির্দ্ধারণে॥ ৪৬॥

## वश्लकनमञ्चागाटहोतः विलागन्तरालमः

নবাগতোহয়ং ছাং পরিহদন্ কাপি কুঞ্জে নিলীনন্তিঠিতি তদা গছত তম ছিষা পশ্যাম ইতি দথীনাং পিরা তাভি স্তমন্বিষ্য ভ্রমন্ত্যাঃ কচিত লাদি অপোন-পত্নীত্যাদিবং স্থিনচরান্ প্রচন্ত্যা তেষাং প্রশ্নমুক্ত তান্ প্রতি প্রভাৱের স্থ্যা বচোহত্মবদ্রাহ। নমু কিমর্থমুক্তা ইব রাঝে ভ্রমণ তত্তাবহিখানাহ। বস্য নাগাপি চৌরভাদপ্রাহ্ণ তং কমপি বয়ং মৃগয়ামহে। স জ্ঞায়ত এব বে। দৃষ্টদেৎ কথাতাং। আং শঠোহয়ং কাপি কয়াপি গোপ্যা রমমাণন্তিঠিতি তদ্বেষণং তু লাঘ্বাহৈর ত্রিবর্তধ্বং তত্ত্ব সগর্কসাবহেলমাহ কমলেতি। লক্ষ্যাপাল্যা য উদ্প্রাপ্তেন জড়ং ত্রুসমিতি। কিম্তাম্বন্ধাপান

অতঃপর স্থীগণ বলিলেন "এই দেখ শ্রীকৃষ্ণ আগিয়া-ছেন এবং তোমাকে উপহাস করত কুঞ্জনধ্যে কোথাও কুকায়িত রহিয়াছেন" ইত্যাদি স্থীদিগের বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

আমি এমন কোন এক অনির্বাচনীয় ব্যক্তিকে অস্থেষণ যতনন্দনচাকুরের পদ্য।

ভরুণতা কহে যেন, তোমার উন্মাদ হেন, রাত্রে কেন ভ্রমিয়া বেড়াও। আকার গোপন করি, তারে কহে স্থনা-পরী, শুন সবে এক মন হও॥

নাম লৈতে নারি তার, নাম চৌর প্রায় যার, তারে সবে করি অন্থেষণ। তোমরাও জান তারে, দেখি থাক কহ আরে, তাতে কিছু আছে প্রয়োজন॥

ভারা যেন কছে তারে,ভেঁহ মহাশঠবরে, কোন্ কুঞ্জে কোন গোপী লৈয়া। রমণ করয়ে স্থাথ, অস্বেষ লাঘব তাকে, থাক মনে নিয়ত্তি হইয়া॥

# गमिथिणिथांनीरलांखःमः मरनाञ्जम्थांचुङः ।

করিতেছি যে, যাঁহার কান্তি নিধিল জলদকান্তিকে অপ-

#### यहनन्मनठाकूरत्रत्र भए।

এত উট্ট ক্লিতে \* মনে, কছে গর্বা ভাব সনে, লক্ষ্যাপাঙ্গ-নামে তেঁহু জড়। সে লক্ষ্মীর সেব্য হয়ে, মোর গোপী সঙ্গে কাছে, রমণ করিবে সে চপল।

তার সঙ্গে মো স্বার, কিবা কাজ আছে আর, স্নরক্ষ যে চুরি করিলা। তাহা লব তাহা স্থানে, এ লাগিয়া অস্থে-যণে, ফিরি সবে হৈয়া স্থী সেলা॥

তবে যদি বল ছেন, স্বধর্ম শীলেরে কেন, চোর্য্য অপ-বাদ দেও সবে। তার কথা শুন কহি, সত্য জান বাক্য এহি, মো সবার চিত্ত অমুভাবে॥

বজ্ঞ ইন্দ্রণমু আদি, যাতে আছে নিরবধি, হেন যে নিবিড় জলধর। তার কান্তি চুরি কৈলা, তাহাতে অবলা 'মোরা, মনোরত্ব হরিতে কি ডর॥

<sup>\*</sup> উট্টাইতে-উত্থাপন করি নে।

## কমপি কনলাপাসোদগ্রপ্রনঙ্গজড়ং জগ-

তোহিপ দৃশ্যো ভবেদিতি ভাব:। নমু ততোহিপ ধাবিত্বাপদরেতি তত্তাই।
বিলাদেতি তদতিশয়জালনে ন শীল্লং গন্তমপ্যশক্তমিতার্থ:। নমু ঘনতমদি
কুঞ্জে নিলীয় স্থাস্তি তত্তাহ। মনোজেতি। কোটিচক্সবন্মনোজ্ঞং মুথামূলং যস্য
তৎকান্তিপুরেণৈর দৃশ্যো ভবেদিতার্থ:। যথা। নমু প্রাতর্জ এব তং লপ্যাধ্বে
তদৈবান্ধানং গ্রাহুং সবলোহসৌরাত্রী কদাচিদ্দেহমপি বং চারয়ন্তঃ নিবর্তধ্বং।
তত্ত্ব আত্মানমন্ত ভুগ ভঙ্গাহ। কমলানাং বরস্ত্রীণাসাসামপঙ্গসাদগ্রো যঃ
প্রসঙ্গত্বেন জড়ং কিমপি কর্তুমশক্তমিতার্থ:। কমলা শ্রীবরন্তি বেশ্বঃ।
স্বান্তদ্শায়াং স্বস্মানস্থী: প্রত্যুক্তিঃ। হে স্থাঃ আগচ্ছ যেনো আদিতেরং ত্ম-

হরণ করিতেছে, যিনি বিলাসভরে অলস, মদমত ময়ুর-গণের পিচ্ছদহ যাঁহার কেশবদ্ধ, মুথদুজ মনোজ্ঞ, কমলার

#### যহনন্দনঠাকুরের পদা।

আর শুন মধুরিমা, পরিপাক মনোরমা, চন্দ্র পদা হংসমুগ কাম। পলবাদ্য শক্ষা করে, এ সবার মাধুরী হরে, তেঁই
টৌর-চক্রবর্তী নাম।

বৃক্ষলতা কহে যেন, যদি তেঁহু চৌর হেন, তবে তেঁহু আছে দূর স্থানে। লাগ পাবো কোথা তার, কিবা অন্নেষ হ আর, ধৈর্য্য ধরি থাক নিজ মনে॥

পুন কছে স্থনাগরী, ভেঁহ শিখিপিচ্ছধারী, দূরে হৈতে দেখা পাব তার। লতাগণ কছে তবে, ধাঞা পালাইব যবে, তবে কৈছে লাগ পাব তার॥

রাই কহে অভিশয়, বিলাসে অলস গায়, চলিতেই শক্তি নাহি ধরে। লভা কহে ঘনকুঞ্জে, রহিব ভিমির পুঞ্জে, নিজ-তমু পোপন আকা রে॥

## मधुतिमलितिलाटक कः त्राः मृग्रागट् ॥ ४१ ॥

খেষয়াম:। নতু কথং রাজৌ লপ্স্যামহে তত্রাহ পঞ্চতি বিশেষণৈ:। নতু প্রাপ্তে কথমায়াস্যতি তত্রাহ। কমলা প্রীরাধা অস্যাপাঙ্গে তৎপ্রস্তাবেনাপি জড়ং তদ্বৎ সচিত্তং নৈবেষাতীত্যর্থ:। বাফার্যঃ স্পষ্ট:॥ ৪৭॥

নেত্রান্তের প্রদঙ্গে যিনি জড়বৎ, অপিচ যিনি অনিয়ত শোভা পারিপাকের উদ্রেক স্বরূপ ॥ ৪৭ ॥

#### यक्नकनठाकुरत्रत भना।

রাই কহে মনোজ্ঞ অতি, কোটিচন্দ্র জিনি কান্তি, হেন মুখপদা শোভা যার। সেই কান্তিগণ তারে, দেখাইবে অন্ধকারে, ইহাতে সন্দেহ নাহি আর॥

কিষা যেন লভা বোলে, কালি প্রাতে ব্রজম্বলে, লাগ পাবে লৈও নিজ ধন। রাত্রিকালে ভেঁহু ফিরি, দেহ পাছে করে চুরি, ভেঞি কহি হও নিবর্ত্তন॥

রাই কছে বরনারী, অপাঙ্গে প্রদঙ্গ ভারি, জড় প্রায় তকু মন হয়। তেঞি আমা দবাকারে, না করিতে পারে আরে, নিজ রত্ন লইব হেলায়॥

উমাদ দশায় ধনী, ভ্রমে কছে কত বাণী, এইকালে কুঞ্জের সমীপে। স্ফুর্তে দেখে আইলা হরি, পুনঃ স্ফুর্ত্যে নাহি হেরি, তাতে ধনী বৈকল্যে বিলাপে॥

স্থীগণ কছে কেনে, খেদ পাও নিজ মনে, এখনি না ' দেখিলা তাহারে। স্থীর আশাস শুনি, তা স্বাকে কছে ধনী, প্রালাপ বচন স্কাতরে॥ ৪৭॥

# পরামৃশ্যং দূরে পথি পথি মুনীনাং ব্রজবধ্-দূশাদৃশ্যং শশ্বজিভূবনমনোহারিবদনং।

অথ কচিৎ কুঞ্জাভার্ণে ক্র্ত্তা তং দৃষ্ঠ্ব প্নঃ ক্র্ত্তা বিক্লবায়া দৃষ্টোৎসেই কিমিপি থিদাসে ইত্যাখাসয়নীঃ প্রস্থীঃ প্রতি প্রলপন্তা বচোহমুবদনাহ। হে স্থাঃ তদেব ক্রীজাপরং ক্লঞ্চং তদা দরীদৃশ্যে ভূশং বাঞ্চাপুর্ত্ত্যা পশ্যামি। তক্র হেভুঃ। দরদলিতেতি ক্রিভ্রনেতি চ। অতো স্নিস্মৃদ্যানাং ব্যাসাদীনাং বাচাপ্যনাম্শ্যমস্পৃশ্যমেতাদৃক্ সৌন্দর্যাবিশিষ্টত্যা বক্তুমপ্যশক্ষমিত্যর্থঃ। অনিশম্দ্যানামিতি পাঠে ভ্রতাশম্দ্যানাং নিত্যোদ্যানাং বাচাং শ্রুতীনামপ্যনাম্প্রং। কিস্থা। নমু তবৈবায়ং কদাপি ক্রফ্যাতি। তক্র, অথিলদেহিনামস্তরাত্মদৃগিতিবৎ তদ্দৌর্গ্রাহা । মুনীনাং বচোহপ্যনাদৃশ্যং। নবেবং চেৎ ত্বং কথং

অতঃপর কোন কুঞ্জে শ্রীকৃষ্ণের স্ফূর্ত্তি হওয়ায়, পুনশ্চ বিক্লবা শ্রীরাধা খেদ করিলে স্থীগণ আখাস বাক্য কহিতে-ছেন, গ্রন্থকার তাহাই বর্ণন করত কহিলেন॥

মুনিগণ ধ্যানপথেও যাঁহাকে বহুদূরে অবলোকন ক্ষরেন কি না এবং যিনি অঙ্গবধূগণের নেত্রকটাক্ষে নিরস্তর

#### যত্রনদনঠাকুরের পদ্য।

স্থি হে জীড়াবান্ কিশোর শেখর । বাঞ্ছা ভরি নেহা-রিষু, পুনঃ পুনঃ স্থ পাইমু, মুখ ত্রিভুবন সনোহর॥ গ্রা

नी लो रेशन मनका खि, जेवर विकाम छाँ जि, जाहा निष्क का खि गताहत। याम आपि मूनिशंग, यटक करी छ हन, वहरनत मृत ज्ञाभात ॥

স্থীগণ কছে হরি, সদা বশ হয় তোরি, এখনি দেখিৰে চিন্তা নাই। ছল্ল ভ সানিয়া রাই, কহে স্থী বুঝ নাই, মুনি ৰাক্য অগোচর সেই ॥

## অনামূশ্যং বাচা মুনিসমুদয়ানামপি কদা

দিদৃক্ষ্যদে তত্তাহ প্রজেতি। প্রজবধ্নাং বৃদ্ধাকং দৃশাদৃশ্যং তত্তাপি শব্দিরস্তরমত ইয়ং লালদেতার্থঃ। কিয়া। নতু। কালে জক্ষাদি ইদানীং ক নভ্যোহদাবত্র তহুদেশং কথমস্তাহ মুনীতি। মুনয়োবিহপা বনে অস্মিন্ হরিম্পাসততে ধ্রতমৌনা ইত্যাদিদিশা মুনীনাং দর্শনেন জাত্তস্তমোহাদিতয়া
ধ্রতমৌনানাং বৃদ্ধাকং তত্তাপি পকিম্পাণাং পথি পথি পরাম্শাং তত্তাপি দূরে
দূরে দ্রাদেবাত্তিবাস্ত ইভা্রেয়ং। স্বাস্তদ শায়াং সমানস্থীঃ প্রত্যক্তিঃ। দেবমনয়া সহ তথা ক্রীড়য়স্তং তং কদা দরীদৃশ্যে পুনঃ পাকাং পশ্যামি অনাৎ
স্যং। বাহে ভাবশাবল্যোদয়াদাহ। তং কদা দরীদৃশ্যে তত্ত্ব হেডুঃ দরেতি।
পুনঃ স্নৈরাশ্যমাহ অনেনেতি । মুনীনাং বাগগোচরসহং ক্রষ্ট্রিচ্ছাম্যতো-

দৃশ্য, যাঁহার বদন ত্রিভুবনের মনোহর, যাহা নিখিল মুনি-গণেরও বাক্যপথের অগোচর, স্নতরাং দেই নীলোৎপল কান্তি প্রভুকে কি আমি কোন কালেও পুনঃ পুনঃ দর্শন

#### যহনদানঠাকুরের পদ্য।

তবে যদি বল ঐছে, তুমি তা দেখিবে কৈছে, দেখিতে লাল্সা কেনে কর। তবে শুন ব্রজনারী, নেত্রদৃশ্য সদা হিরি, তা লাগি দেখিতে আশা বড়॥

তবে যদি বল থাকি, দেখিও তাহারে সধী, একে তার দেখা পাবে কোথা। তবে শুন পক্ষগণ, সৌন দেখ অমু-ক্ষণ, দূরে পরাম্শি কহে যথা॥

অনুমান করি এই, এথাই আছায়ে দেই, পথে পথে তারা যুক্তি করে। তাহার দর্শন পাঞা, স্তম্ভ মোহ উপ-জিয়া, তাতে তারা সবে মৌন ধরে॥

कैहिए हे शूर्य (यन, जाता जाता प्रतान, दम मगरम

# দরিদৃশ্যে দেবং দরদলিতনীলোৎপলরুচিং॥ ৪৮॥ লীলাননামুজ্যধীরমুদীক্ষমাণং

মূর্থেহিন্মি। পুনঃ সোৎকঠমাহ ত্রিভ্বনেতি। তথা মুনীনাং দ্রেহসুমেয়ং বাগগোচরঞ্ বজবধু দৃশাদৃশ্যং নীলোৎপলতয়েত্যাশ্চর্যং॥ ৪৮॥

অথ পূর্ববেরণকালোৎন্যোন্যদর্শনস্মত্যোৎকণ্ঠং তাঃ স্পৃশস্ত্যা বচোহমু-বদন্নাহ। মু ভো: সথ্যস্তং মরৈব দয়িতং দেবং ক্রীড়য়স্তং কদা ব্যতিলোক-য়িষ্যে। সু মাং কুঞ্জে প্রেরণার্থং ক্রকাতাহুমণি তং তদঙ্গীকারজ্ঞাপনার্থং

### করিতে সমর্থ হইতে পারিব ॥ ৪৮ ॥

অতঃপর পূর্ববিধার প্রেরণকালীয় পরস্পার সন্দর্শন স্মরণ করত শ্রীরাধা উৎক্তিতা হইলে স্থীগণ যে আখাস করিয়াছেন, গ্রন্থকার তাহাই বর্ণন করিতেছেন॥

याँशात वननकमल नीलवर्ग ७ ठथलं जात देव छठः

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

স্মৃতি হৈয়া গেল। তার দরশন লাগি, চিভ হৈল অনুরাগি, উৎকণ্ঠাতে পুছিতে লাগিল॥ ৪৮॥

স্থি হে আমার দ্য়িত শ্যামরায়। সেই ক্রীড়াযুক্ত কবে, অন্যে অন্যে দেখা হবে, হেন দিন হবে কি আমার॥ গ্রু॥

মোরে কুঞ্জে পাঠাবারে, কুশু নিরক্ষিবে মোরে, আমি তাহা অঙ্গীকার কাজ। জানাবার তরে তারে, হেরিব কি স্থী আরে, কবে রাসমণ্ডলীর মাঝ॥

নানারদ উদগারি, মুখপদ্ম মনোহারি, নিরক্ষর সক্ষেত্ত ভঙ্গি যাতে। অধৈর্যা লোচন তথা, উর্দ্ধ চালনে যে কথা, কহয়ে সঙ্গেত কুঞ্জে যাইতে॥ নর্দাণি বেণুবিবরেষু নিবেশয়ন্তং।
দোলায়সাননয়নং নয়নাভিরামং
দেবং কদা কু দয়িতং ব্যতিলোকয়িষ্যে ॥ ৪৯॥

কদা দ্রক্ষামি। কীদৃশং। লীলা নানাভাবোদগারযুক্তং নিরক্ষরসক্ষেতকথনভঙ্গী ভদ্যুক্তমাননামূজং যস্য। অধীরং যথা তথোদীক্ষমাণ্ডং উর্দ্ধনেত্রচালনিয়া মাং কুঞ্জে প্রেরয়স্কং। অভোহনাজ্জানভিয়া দোলায়মানে নয়ের যস্য ভথা
নর্মাণি মংপ্রেরণশঙ্কেতরূপাণি বেণুবিবরেষু নিবেশয়স্কং। অতো নয়নাভিরামং স্বাস্তদ্শায়াং তাং কুঞায় নেতৃং মাং সংদ্রক্ষাত্যহ্মপি তজ্জাপনার্থং তং
অন্যৎ সমং। বাহে রূপাবলোকনং ত্যা ম্যাপি বিশ্বয়াবলোকনং॥ ৪৯॥

নিরীক্ষণ শীল, যিনি বেণুবিররে নিখিল নর্ম (পরিহাস)
কে বিনষ্ট করিতেছেন, যাঁহার নয়নমুগল দোলায়মান
এবং যিনি নয়নের অভিরাম, সেই প্রিয়তম দেবকে আমি
কবে সম্ধিক রূপে দর্শন করিব ?॥ ৪৯॥

#### यञ्गलनशिकुदत्रत शना।

জন্য গোপাঙ্গনা ভয়, যেন সে কোতুক ময়, তাহাতে দোলায় মান আঁথি। তথা নশ্ম বেণু বিদ্ধে, শঙ্কেত রূপের বন্ধে, শঙ্কেতে পাঠায় নশ্ম তাথি॥

নয়নের অভিরাস, সেই সোর ধনপ্রাণ, সেই লীলা সর্কারদায়। কবে অন্যে অন্যে দেখা, হবে সেই প্রেম লেখা, কবে হবে মঙ্গল সময়॥

এতেক কহিতে রাই, মাধুর্য্যসমুদ্রে যাই, মর্বেন্তির মন ডুবি রহে। পুনঃ মোহ উপজিলা, দেখি সব সখী মেলা, কহে সখী পাসরহ তাহে॥

ক্ষণেক বিস্মৃত হৈয়া, স্থী কর নিজ হিয়া, কেনে ছঃখ

# লগ্নং মৃত্য নিসি লম্পটদংপ্রদায়-লেখাবলেহি নিরদজ্ঞ-মনোজ্ঞবেশং।

অথ তন্মাধুর্যাণবৈ সর্বেক্সিরসনোনরনেন পুনমে হিং গছন্তা অরি স্থি কণং বিশ্বতা স্থিনী ভবেতি স্থীনামাখাসাত্তছক্তিং কথ্যস্তা বচোহত্বদলাই।
মূপে কুলবদ্ধাসাং বস্য মুকুলসা বালাং কৈশোরং চাপ্লাং বা মম মনসি বস্তে,
মঞ্জিষ্ঠারাগ ইব লগ্ধং কিং করোমীতার্থং। নত্ব ততো নিব্ত্যান্যতা নিবেশ্যেত্যতা তদ্পি মন্ধ্যেনত্যাই। কীদৃশে। লম্পটসম্প্রদায়স্য লেথামবলেচুং শীলং

ষ্পতঃপর শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্যার্ণবে শ্রীরাধার সমস্ত ইন্দ্রিয় মগ্ন হওয়ার প্রলাপ করিতে থাকিলে সধীগণ যে আখাস করিয়াছেন গ্রন্থকর্ত্তা তাহারই বর্ণন করত কহিলেন॥

শ্রীকৃষ্ণের বাল্যভাব আমার মনোমধ্যে নিয়তই সংলগ্ন রহিয়াছে, যে বাল্যভাব লম্পট বালক রন্দের সহিত কানন-

यञ्गनमन्ठाकुरतत शना।

পাও স্মৃতি করি। তাহা শুনি কহে রাই, পাসরিতে শক্তি নাই, এত কহি কহে তা বিবরি॥ ৪৯॥

স্থি ছে পাদরিতে নারি যে গোবিন্দ। মোর চিত বস্ত্র ধ্বেন, মঞ্জিষ্ঠা রাগের হেন, লাগিয়াছে কি করি প্রবন্ধ ॥ গু॥

পুনিম চান্দেও মুখ, সেবিতে নয়নস্থ, তাতে হাদ্য চন্দ্রে সমান। প্রফুল অধর তাতে, রাগযুক্ত মনোনীতে, স্মিত অংশ অরুণ বন্ধন ॥

কৈশোর বয়স তাতে, নানান চাপল্য যাতে, স্থী তাহা পাদ্যিতে নারি। তবে কহে স্থীগণ, অন্য কাজে রাথ স্বন, কোন স্থানে অবলম্ব করি॥

तारे कटर कि कतिव, मत्न कठ कमा निव, त्मर मन त्मात

# রজ্যনা ছিন্মিতমূদ্ল্ল দিতাধরাং ত রাকেন্দু-লালিত-মুখেন্দু-মুকুন্দ-বাল্যং ॥ ৫০॥

যস্য মহালম্পট ইত্যর্থ:। অথবাস্য বরাক্স্য কো দোষ: যত এতাল্শং তদিত্যাহ। রসজ্ঞানাং মনোজ্ঞা বেশো যশ্মিন্। তথা রাগযুক্তশ্চ মৃত্যমিতেন মৃদ্লসিতশ্চ যোহধর স্তস্যাংশু র্যমিন্। পৃথক্পদং বা। তথা রাকেন্ত্লিশালিতঃ
দৈবিতঃ মুখেন্দ্ র্যন। স্বাস্তদ শালাং সমানস্থী: প্রভাক্তি:। বাল্যং তয়া সহ
মধ্যে নিরস্ত্র (অন্যন্য-সাধারণ) মনোহর বেশে পরিশোভিত এবং স্থরপ্তিত মৃত্হাস্য ছারা মৃত্তাবে সমুন্নত
ভাধরকান্তিরূপে রাকাপতি অর্থাৎ পূর্ণচন্দ্র ছারা বাল্যভাবে
যে মুখচন্দ্র লালিত তাদৃশ মুক্ন্দ অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের বাল্যভাব
আমার মনোমধ্যে লগ্ন রহিয়াছে ॥ ৫০ ॥

यक्नमनठाकुत्तत भना।

বশ নয়। লম্পট সম্প্রদারাজ, তার বিপরীত কাজ, প্রধন গ্রাসশীল হয়॥

অথবা বরাক মন, ইহারি কি দোষ গুণ, কৃষ্ণরূপ সর্ব আকর্ষয়ে। কৃষ্ণাঙ্গ মাধুর্য্যগণে, কেবা ক্ষমা দিবে সনে, এই লাগি পাদরিল নহে॥

দেই যে মাধুর্য্যে মন, ডুবি হৈল অচেতন, পুন মৃত্যু শক্ষা হৈল মনে। সথী প্রতি কহে ধনী, বিষাদ প্রলাপ বাণী, এই দেখা তোমা স্বাসনে॥

এত কহি মনে হৈল, কৃষ্ণ সঙ্গে যাহা কৈল, স্থীগণ নিকট থাকিতে। স্তনাধর আদি যত, আকর্ষয়ে কৃষ্ণ কত, "নশ্ম ভঙ্গি মনোহর রীতে॥

তাতৈ রতি ফল হয়ে, মাধুগ্য সমুদ্রাশয়ে, তাহা স্ফূর্তি

# শৃত্রকরকরনিকরয়ৢয়য়ৢঢ়য়ঢ়িতলক্ষী সরসভরসরিকিয়্হসদৃশদৃশি দেবে।

কুঞ্চে কৈশোরচাপলং। বাহে স্থান্ প্রত্যক্তি:॥ ৫০ ॥

অথ তদ্য তনাধুৰ্গ্য-মন আদীনাং লয়েন মুহস্ত্যাং পুন মু তিমাশস্থা সথীঃ
প্রতি এতাবানের ভবতীভিঃ দহ দক্ষম ইতি প্রলপস্ত্যা বচোংহ্রবদনাহ

ক্রিভিঃ শ্লেকৈঃ। অথ প্রথমং কুটু মিতাদি ভাববিবশেনামুনা স্বন্ধীভিঃ

দহ তদ্য কঞ্চুকাকর্ষণহঠালিকন্মাদিভঙ্গীর তিকলহমাধুর্গ্যাদি ফুর্ত্ত্যা তত্র

মন আদিল্যেন প্রলপস্ত্যা বচোংহ্রবদনাহ। অহং দেবে মনোজ্ঞ ক্রীড়াবিজিগীষাপরে শ্রীকৃষ্ণবিশেষণে তাৎপর্যাৎ তন্মাধুর্গ্যাণ্বে ইত্যর্থঃ। লীবে লীনা-

অতঃপর ঐক্ষের মাধুর্ঘে মন তাদি ইন্দ্রিগণ মগ্ন ইইলে শ্রীরাধা মুগ্ধা হওত সরণাশক্ষায় সখীর প্রতি প্রলাপ করিলে তাহাদের আশাদ-বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণের লোচন অহিমকিরণ অর্থাৎ সূর্য্যদেবের কিরণ দ্বারা যাহার শোভা মৃদিত, তাদৃশ অতীব সরস পদ্ম-

यज्ञनन्तर्भकुरत्तः भना।

হৈয়া গেল মনে। তাতে মনেন্দ্রিগণ, ডুবিয়া রহিল থেন, তিনি শ্লোক কছে প্রকাশনে॥ ৫০॥

স্থি হে কৃষ্ণলীলা মাধুর্ঘ্যদিস্কুতে। ডুবিয়া রহিব আমি, নিশ্চয় জানিহ তুমি, এই দেখা তো স্বা সহিতে॥ গ্রু॥

ব্জযুবতির সঙ্গে, যে রতি কলহ রঙ্গে, তাহাতে বিজয়ী লীলা কাজে। তাতে যেই মদোময়, সঙ্গে মুখশশি হয়, লীন হব সে সাধুষ্য মাঝে॥

তথা সূর্য্যকান্তি চয়ে, অল্ল বিক্ষিত হয়ে, প্রভাতাজ

<sup>\*</sup> অত্র ৫৩ পদ্য পর্য্যস্তং অস্তৈয়ক গুরুবর্ণাধিক্যেংপি অচলধৃতি শ্ছন্দো-বিশেষঃ। তত্ত্বং ছন্দোমঞ্জ্যাং। দ্বিগুণিতবস্থ লঘুরচলধৃতিরিহ॥

# खज-यूविज-तिज्ञ नह-विज्ञिति-निज्ञ नीतां-यन यूनिज-वननम्भा-सभू त्रियनि-नीरित्र ॥ ৫১ ॥

ভবামি। কীদৃশে। ব্রজ্যুবতিভি: সহ ষো রতিকলহ স্তব্য বিজ্ঞানী ষা নিজলীলা সন্স্মিকঞ্কাকর্ষণস্তনাধরাদিপ্রহণকেলি স্তয়া যো মদো গর্নস্তেন মুদিতো
যো বদনশনী তস্য মধুরিমা যন্মিন্। তথা স্থাকরনিকরেণ প্রথগোদশতেন
মৃত্যুদিতনীয়িছিকসিতঞ্চ লক্ষ্যা শোভয়া শৈত্যাদি গুণসম্পত্তা সরস্তরক্ষ যৎ
সরসীকৃহং তৎ সদৃশো দৃশো যস্য। কুটুমিতলক্ষণং। স্তনাধরাদিপ্রহণে
স্থানীতাবিপি সন্তাৎ। বহি:কোধোব্যথিতবং প্রোক্তং কুটুমিতং বুংধা।
স্বাস্তর্শায়াং তয়া সহ তাদৃশক্রীড়াপরে। ৰাহার্থা স্পষ্টঃ॥ ৫১॥

দলের ন্যায় এবং যিনি আনন্দে বিস্ফারিত-বদন, বিস্ফারিত নিখিল মাধুর্য্যের নিবাদস্বরূপ, স্থতরাং এতাদৃশ শ্রীকৃষ্ণের ব্রজযুবতিগণের রতিকলছের বিজয়িনী নিজ লীলা শোভা পাইতেছে॥ ৫১॥

অতঃপর, সঙ্গিত বংশীধ্বনিদারা সম্পাদিত পূর্বতন প্রেরণ স্মরণ করত প্রেমক্ষ্ তিতে "শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্যে যেন আমি মগ্লা হইয়াছি" এই রূপ বোধে শ্রীরাধা প্রলাপ

\* বছনন্দনঠাকুরের পদ্য।

ষেই মনোহর। তার শোভা জিনি যেই, গোবিন্দের পদ তুই, দে নাধুর্য্যে ডুবিব সম্বর॥

কহিতেই পুনঃ কৃষ্ণ, হৈয়া অতি সতৃষ্ণ, স্মেরমুখে বংশীং ধ্বনি করি। আপনার আকর্ষণ, স্ফুর্ত্তি হৈল সেই ক্ষণ, যাতে লয় প্রাণচিত্ত হরি॥

সেই কথা সখী প্রতি, কহে হৈয়া আর্ত্ত অতি, তাহা শুনি সেই সব কথা। সে ভাবে গমন হৈয়া, লীলাশুক বিব্যায়া, কহে এক শ্লোক সনোরতা॥ ৫১॥ করকসল-দল-কলিত-ললিততর-বংশী-কলনিনদ-গলদমূত-ঘনসরসি দেবে। সহজ-রসভর-ভরিতদরহসিত-বীণী

ত্বথ সন্মিতবংশীধ্বনিক্তপূর্ব্বস্থেরণক্ত্যা তন্মাধুর্য্য প্রাণীনমিবাত্মানং মত্বা প্রলপস্থা বচোহত্বদলাই। দেবে এতল্লীলাপরে শ্রীক্তেই
পূর্ববদহং লীয়ে। কীদৃশে। করকমলদলে কলিতা ললিততরা চ বা বংশী
তস্যাং কলনিনদ এব গলদম্তানি তেষাং ঘনসরি সাক্রসরোবরে। ঘনঃ
সাক্রে দৃঢ়ে দার্ট্যে বিতারে লোহমুদগরে ইতি বিশ্বঃ। তথা সহজরসভবৈভরিতং পূর্ণং যদরহসিতং তস্য যা বীণী ধারা সরনির্বা তস্যাং তয়া বা সততং
করিতে থাকিলে গ্রন্থকার তাহার বর্ণন করত কহিতেছেন॥
করকমলে অবল্যিত বংশীর কলনিনাদ রূপ বিগলিত
অমৃত অর্থাৎ জলের বা অ্ধার যিনি নিবিড় সরোবর এবং
যাঁহা হইতে নৈস্গিক রস্পূরিত ঈ্বৎহাস্যপ্রেণী দ্বারা
অনবচ্ছিশ্বভাবে বহুসান তাদৃশ মুখরূপ মণির নিথিল মাধু-

## यञ्गन्तर्गक्राक्रतत भाग ।

লীলাপর গোবিন্দের মাধুর্য্য সাগরে। পূর্বে প্রায় লীন আমি হব মনে ধরে॥ হস্তপদ্ম তলে শোভে যে ললিত বাঁশী। তাহার মধুর নাদ গলে স্থারাশি॥ সেই সাক্র সরোবরে লীন হব আমি। কহিল না পাসরিহ সব সথি তুমি॥ সহজ রসের ভাব ভাবিয়া হাহাতে। মূতু মন্দ হাসিধারা নদী মাধুরীতে ॥ পদ্মরাগমণি-শোভা অরুণ-অধরে। তাহার কিরণ স্থ্য সদাই উপরে॥ কহিতে এ সম্ভোগান্তকালীন যে লীলা। গোবিন্দ মাধুরী চিত্তে ক্ষুর্ত্তি হৈয়া গেলা॥ তাতে লীনা প্রায় ধনী আপনাকে মানে।

# কৃষ্ণকর্ণামূতং।

নতত-বহদধরমণি-মধুরিমণি লীয়ে॥ ৫২॥ কুঞ্মশর-শর-সমর-কুপিত-মদগোপী-কুচকলস-যুস্থারদ-লসত্রসি দেবে।

ৰহন্ প্ৰসরন্ধনপদ্মরাগমণে ম ধুরিমা যদ্য। স্বান্তর্দ শায়াং পূর্ববিং। বাহার্থঃ

অথ সন্তোগান্ত:কালীনতনাধুর্যক্ত্যা তত্র লীয়মানমিবান্থানং মৰা প্রলপন্ত্যা বচোহত্বদন্নাহ। দেবে এতংক্রীড়াপরে প্রীকৃন্ডে পূর্ববদহং লীয়ে। কীদৃশে কুত্বশরস্য শরেণ তদাঘাতেন সমরে রতিযুদ্ধে কুপিতা-শ্বরমদেন মধুপানজমদেন বা যুক্তা যা গোপী তদ্যাঃ স্বয়ংগ্রহালেধেণ লগ্নো যঃ কুচকলসমূত্দণরসন্তোন লসং উরো যদ্য। তত্রাত্মস্থানে গোপীতি

র্য্যের যিনি নিলয় অর্থাৎ বাদস্থান স্বরূপ ॥ ৫২ ॥

অতঃপর, সম্ভোগকালের ভাব স্মরণ করত "সেই ভাবে যেন আমি মগ্ন হইয়াছি"এই বোধে বিলাপকারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন ॥

কুত্মশর কামদেবের শরদংগ্রামে কোপায়িতা গোপাস্বাগণের কুচকুন্ডের কুন্ধুমরদে যাঁহার বক্ষঃস্থল উল্লিসিত

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

প্রলাপ করিয়া সেই কছেন বচনে ॥ ৫২॥

স্থি হে এই ক্রীড়াপর শ্যামরূপে। ডুবিয়া রহিব
আমি কহিল স্বরূপে॥ মদনের শরাঘাত রতিযুদ্ধ মাঝে।
তাহাতে কোপিতা যত কামমদ সাজে॥ তাতে মধুপানে
সদা গোপাঙ্গনাগণ। তার কুচকলদেতে কুঙ্কুম লেপন॥
আপনে আগ্রহে তারে আলিঙ্গন দিতে। লাগিলা কুঙ্কুম
কুচকল্স সহিতে॥ তার রস বিল্পায়ে বক্ষঃস্থল ধার।

মদমুদিত-মৃতুহদিত-মুধিত-শশি-শোভা মহুরধিক-মুথকমল-মধুরিমণি লীয়ে॥ ৫৩॥

সামান্যোক্তি:। বৈদ্য়া তথা মদেন মুদিতং তদ্বাষ্ট্যদর্শনাৎ। যন্ত্হসিতং তেন মুষিত: শশী ষেন তাদৃশন্ত শোভয়া ক্ষণে ক্ষণে অধিকন্চ মুথকমলস্য মধু-রিমা যদ্য। যদা। তাদৃশহসিতেন মুষিত: শশী ষয়া তয়া শোভয়া মুত্রধিকং তন্থকমলং তদ্য মধুরিমা যশ্মিন্। স্বাস্তদ শায়াং পূর্ববং। বাহার্থঃ স্পষ্ট:॥ ৫৩॥

এবং মদমুদিত (আনন্দ বিস্ফারিত) মৃত্রাদ্যে ধিনি শশ-ধরের শোভাকে অপহাত করিতেছেন, আর ফিনি পুনঃ পুনঃ সমধিক ভাবে বর্দ্ধমান মুখকমলের মাধুর্য্যের নিলয় স্থারুপ ॥ ৫৩॥

অতঃপর মৃচ্ছপিন্ধ। শ্রীরাধার প্রতি স্থীগণ প্রবোধ দিলেও ঔৎস্ক্যাদি ভাবমগ্না ও প্রলাপকারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

## যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

আমি লীন হব দেই মাধুর্য্যে তাহার॥ সামান্য গোপিকা নাম কহিলা যে রাই। বৈদগ্ধী হইতে বস্তু আপনা জানাই॥ তথা আর কামমদে উদয় ধুক্ত ।। দেই গোপাঙ্গনাগণের দেথিয়া সর্বিথা। তাতে তার মৃতু হাসি তার শোভা হৈতে। পূর্ণিমা শশির শোভা হেন শোভা যাতে॥ ক্ষণে ক্ষণে বাঢ়ে মুখকমলমাধুরী। তাহাতে ডুবিব আসি কি আর চাতুরী॥ এতেক কহিতে রাই মৃচ্ছিত হইয়া। স্থীগণ প্রতি কহে আনআমদিতভ্রবোরুপচিতামক্ষীণপক্ষাঙ্কুরে-স্বালোলামনুরাগিণো ন্য়নযোরান্ত্রাং মুদৌ জল্পিতে। আতাআমধরামুতে মদকলামস্লানবংশীস্থনে-

অথ মৃষ্ঠ্যাঃ স্থীতিঃ প্রবোধিতায়া অত্যোৎস্ক্যাৎ তন্মাধ্যাক্র্যা, ভূমৌ নিপত্য নেত্রে নিমীলাৈব তাঃ প্রতি প্রলপস্ত্যা বচোহম্বদরাহ। অহো এতাদৃশদশায়ামপি মম লােচনং ব্রজশিশােঃ কিশােরস্য মূর্ত্তিং আশান্তে দ্রষ্ট্রং আকাজ্জতি। অথ বাস্য কো দােষঃ। যতাে জগনােহিনীং। তব্র হেত্নাহ শ্যামক্রবারান্দ্রাং কুটিলাং। অক্ষীণেষু পক্ষাক্রেষু উপচিতাং সমৃদ্ধিনিতীং প্রোদ্ভটগ্যনপক্ষাক্রামিত্যর্থঃ। মদ্বিষ্যাত্রাগ্যুক্তয়াে-

সেই ব্রজশিশু জ্রীকৃষ্ণের জগমোহিনী মূর্ত্তিকে আমার লোচন নিয়তই আশা করিতেছে, যে মূর্ত্তি ঈষৎ নত্র, কৃষ্ণ-বর্ণ জ্রাগ্রালা উপচিত, স্থ্লতম, পক্ষাস্কুরে ঈষৎ চঞ্চল, অনুরাগ্রালী যুবক যুবতির মূত্র মূত্র পরিহাদ বাক্যে আদ্রী

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

স্থি হে আশ্চর্য্য দেখিল সব আমি। এতাদৃশী দশা
তেঁহ তাঁরে ভাবে প্রাণী ॥ ব্রজ্ঞ কিশোরের মূর্ত্তি দেখিবার
তরে। আমার লোচন তুই কাহা আশা করে ॥ অথবা লোচন
দ্বয়ে দোষ নাহি দিয়ে। জগতমোহিনী রূপ যাতে তার
হয়ে ॥ শ্যাসভুরু আন্ত্র কুটিল অতিশয়। ঘনপক্ষাঙ্কুরপুঞ্জ
অথিল যাহায় ॥ তাহাতে চঞ্চল তুই নয়নস্থলর। মো বিষয়ে
অনুরাগ যুক্ত মনোহর ॥ প্রসারিত পাথা তুই উড়িবার
তরে। পঞ্জরম্থ খঞ্জরীট যেন স্বচ্ঞ্চলে ॥ অরুণ অধ্রাম্ত
নিত্র মনোহর। মৃত্ব মৃত্র কথা তাহে অতি স্থকোমল ॥
অন্নান মুরলী গান মধুর মধুর। কামমদ উদ্গারে গহিন

# ষাশান্তে মম লোচনং ব্রজশিশোমূর্তিং জগন্মোছিনীং ॥৫৪ তৎকৈশোরং তচ্চ বক্তারবিন্দং

ন রনরোরালোলাং প্রদারিতপক্ষপক্ষাভ্যামৃত্ডিভীষু বন্ধখন্ধনযুগপৎচঞ্চলাং।
মূদৌ জন্নিতে আর্দ্রাং অধরামৃতে আতামামত্যরুণাং অমানবংশীস্বনেষু
মদকলাং অরমদোদগারেণ গন্ধীরামিত্যর্থঃ। অরমদং বর্দ্ধরতীতি বা। দশাবরে স্থামোহর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

অহিমকরাদি-শ্লোকত্রয়যুক্ত-ভত্তনাধুর্যান্দ্র্ত্ত্যা তদপ্রাপ্তিবৈক্লব্যাদ্বিল-পস্ত্যা বচোহত্বদলাহ। তৎ কৈশোরং তদক্ত্রারবিন্দঞ্চ দৈবতেহিপি স্বর্গাদি-বৈকুপর্বান্তস্থ-দেবসমূহেহিপি হলভিমিতি সত্যং সত্যং। তথা তৎ কারুণাং তে

ভূত, যাহার অধরযুগল ঈষৎ তাত্র (রক্ত ) বর্ণ এবং স্থলীর্ঘ বংশীধ্বনি বিষয়ে জগছুমাদকারি কলধ্বনি বিশিষ্ট ॥ ৫৪॥

শ্রীকৃষ্ণের মাধ্র্যক্তিতে তাঁহার অপ্রাপ্তিবশতঃ প্রলাপ-কারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

ঞীকুফের দেই সমস্ত কৈশোর, দেই মুখপদা, দেই

## यक्नन्तर्भक्तत्र भगा।

প্রচুর ॥ কামমদ সদাই বাঢ়ায় তেঁহো তাতে। ইহাতে সে লোচন চাহে কি দেখিতে ॥ কহিতে কহিতে রাই চেফা বাঢ়ি গেলা। তিন শ্লোকে পূর্বে ঘৈছে মাধুর্য্য বর্ণিলা ॥ সে মাধুর্য্য না দেখিয়া বৈক্ল্য হইলা। তাতে হৈতে বিলা-পিয়া কহিতে লাগিলা॥ ৫৪॥

কৈশোর শ্রীগোবিদের সে মুথ কমল। বৈকুপ্তস্থ দেব-গণে ছল্লভ কেবল॥ এই সত্য সত্য আমি কহিলাউ সব। সে কারুণ্য সে লীলার কটাক্ষ ছল্লভি॥ সে সৌন্দর্য্য সেই সাজ্র স্মিত শোভাগণ। বৈকুপ্তস্থ দেবগণে ছল্লভি দর্শন॥

# তৎ কারুণ্যং তেচ লীলাকটাকাঃ। তৎ গৌলুর্য্যং সাচ মন্দ্রস্থিতঞীঃ

লীলাদিকটাক্ষণ্ট ছল্ল ভাঃ। তথা তৎ সৌন্দর্যাং সা সাজ্র দিত প্রীণ্ট ছল্ল ভা।

বদা। সম প্রত্তদর্শনং তাদৃশরহোলীলাদিকক ছল্ল ভিমেবেতি ভারাস্তাা
তৎকালং বামোক নেত্র-কুচাদি স্পালনময়ভূল তদ্ধাগ্যমপ্যতিনৈরাশ্যেনাপালভমানালা বচোহত্বদলাহ। হে দেব তদ্ধান্ত্চকভাগ্যং তে ভবাপি তৎকৈশোরং তদ্ধ বিলক্ষ তদ্ধানমিত্যর্থঃ। পুন ছল্ল ভিমেব। নমু ভাগ্যস্য
ছল্ল ভিমেব ন বাচাং। তথাহ সত্যং স্বত্যং ছল্ল ভিমেবেত্যর্থঃ। তবাপিচেদ্দুল্ল ভিং তদ্দু কোনাং বরাকাণাং কিষুত ইত্যর্থঃ। তদ্ধানমপি ছল্ল ভিং।
চেত্তদা স্ব্রাংস্ত্রা বেন মন্ত্রৈব রেমে তৎ কালণাং বৈ মাং রহঃ প্রেরিত
কারণা, (দয়া) সেই সমস্ত লীলাময় কটাক্ষ্ক, সেই সেই
সোল্মগ্য এবং সেই সেই নিবিভ্তর হাস্যশোভা, আমি

## ষহ্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

যথা সেই কৈশোরাদি কুঞ্জ আদি লীলা। পুন মোরে সে
দর্শন ছল্ল ভ হইলা॥ এই মতে বিলাপ রাই করিতে
করিতে। বাম উরু কুচ নেত্র স্পান্দে আচ্হিতে॥ তাহা
দেখি অতিশয় নৈরাশ হইয়া। কহিতে লাগিলা দেবে
উপালন্ত দিয়া॥ অহো দেব গোবিন্দের মাধুরি দর্শনে।
মঙ্গলসূচক ভাগ্য দেখাহ সমনে॥ তোমারি ছল্ল ভ সেই
কৈশোরাদি লীলা। আমারে বা দেখাইতে কি শুভ সুচিলা॥
কোন বা বরাক ভাগ্য সদা ভুমি হীন। ভুমি কি দেখাও
সোরে শুভ দশা চিহ্ন ॥ গোবিন্দ দর্শন তোরে সদাই ছল্ল ভ।
ভারে হত দেব ভুমি কি দেখাও সব॥ সর্বত্যাগ মোর সঙ্গে
যে রহিলা হরি। করুণা কটাক্ষ তোরে হুতুল্ল ভ বলি॥

# সত্যং সত্যং দুল্ল ভং দৈবতেহপি॥ ৫৫॥

বান্তে লীলাকটাক্ষাশ্চ স্ব্লুভা এব। এবঞ্জেহি স্বরতান্তে যৎ তৎ সৌন্দর্যাং কেলিবিশেষে স্থবেশাং মাং দৃষ্ট্বা যা সাক্রেমিড নী: সাচাতি হল তিত্ব। স্বাস্তদ শায়াং তয়া সহ বিলসত স্তস্য তং সর্কমিতি। বাছে তবৈক্র-ব্যাৎ বিঠ্ঠল-রজনাথাদি-দর্শনোপদেশিনঃ স্বান্ প্রত্যুক্তি:। দীব্যস্তীতি দেবাঃ শ্রীনারায়ণাদয়:। স্বার্থি তন্ দৈবতেতি তংসমূহেহপি। নমু তেহপি নিত্য-কিশোরা এব তথাই তংসাক্ষাম্মথান্তেন বর্ণিত্মিতি। অন্যং সমং ॥ ৫৫॥

পুনঃ পুনঃ সত্য করিয়া বলিতেছি যে, এ সমস্ত দেবগণেরও স্বত্ন ভ ॥ ৫৫ ॥

## যতুনক্ষনঠাকুরের পদ্য।

তাহা হৈতে স্ত্লভি সরতান্ত শোভা। তাহা হৈতে স্ত্রভ্রভি সেই স্মিতলোভা॥ কেলি বিশেষের লাগি মোরে নিজ বেশ। করয়ে দেখিতে তাহা ত্লভি অশেষ॥ তুমি কিবা এশুভ সকল প্রকাশহ। দর্শনের যোগ্য তুমি কভু তার নহ॥ এতেক কহিতে হৈল স্ফ্রভির সাক্ষাং। ত্রম হৈয়া গেলা চিত্তে নাহিক সোয়াস্থ॥ সেই স্থলে অতিশয় নৈরাশা হইয়া। পড়িলা পৃথিবী তলে মহামূচ্ছা পাঞা॥ তাহা দেখি স্থীগণ কহে ধৈর্যধর। এখনি আসিবে কুপাসিরু ভেঁহো বড়॥ কতেক বিপদে ভেঁহো রক্ষা নাহি কৈলা অকস্মাং কোন পথে দেখি বা আইলা॥ এই স্থী বাব্য শুনি সেই গুণগণ। গান করি পূর্বে কথা কহেন তথ্য। বিষজলে রক্ষা কৈলে বাত রৃষ্টি হৈতে। দাবানলে রক্ষা কৈলে আর নানা ভীতে॥ ইহা কহি সর্ব্ব পথ করে নিরীক্ষণে। গোবিন্দের স্ফুর্ত্তি কথা কহে স্থীগণে॥ ৫৫॥

# বিশ্বোপপ্লবশমনৈকবদ্ধদীক্ষং বিশ্বাসস্তবকিতচেত্যাং জনানাং।

অথ ক্রিনাকাংকারয়ো রূম: পঞ্চি:। তত্রাতিনৈরাশ্যেন পুন মৃ্তিষ্ট্রা অয়ি সথি কাঞ্চিকেন তেন কতি বিপদাণায় রক্ষিতা: য়:। তদধুনাপা-কয়াং কেনাপি পথাপত্য ন: য়থয়য়তীতি সথীবাক্যাদ্বিজলাপ্যয়াদিতিবং-তদগানপূর্ককং সর্কতঃ পথোহবলোক্য তত্র তহক্ত্রা স্থীঃ প্রতি কথয়স্তা। বচোহস্বদয়াহ। হে স্থাঃ মুরারে: পরমস্থলরস্য তস্য শৈশবং কৈশোরং তহয়ঃসৌন্দর্যাদি পথি পথি পশ্যাম: কুস্তাঃ প্রবিশস্তীতি ন্যায়াং। কিশোরং তমেবেত্যর্থঃ। কীদৃশং। প্রকর্ষেণ শ্যামা: প্রতিন্বাঃ ক্ষণে ক্ষণে নৃত্নাশ্চ যে

চিরন্তন বিশ্বাসবশে স্তবকিত অর্থাৎ প্রফুলচেতা ভক্তব্দের বিশ্বোপপ্লব অর্থাৎ সকল বিদ্মের উপশম (শান্তি) বিষয়ে

## यक्नन्तर्भक्तत्र शमा।

সিধি হে মুরারির কৈশোর-মাধুরী। পথে পথে নিরক্ষিব সোন্ধ্য চাতুরী॥ প্রকর্ষে জলদ শ্রাসরপ মনোহর।
ক্ষণে ক্ষণে নব নব কান্তি মনোহর॥ সে কান্তি কলোল
যাতে সদাই কমল। তাহা নিরক্ষিব আমি এ সাধ অন্তর॥
তথা বিশ্ব উপদ্রব শান্তি করিবারে। ব্রজবাদী প্রতি থেহ
ব্রতদীক্ষা ধরে॥ সব ব্রজবাদি জনে নিশ্চিন্ত যে করে।
বিশ্বাদ ন্তবক যার আছয়ে অন্তরে॥ সেই ত করিবে রক্ষা
এই ত নিশ্চয়। শুন শুন অন্তরে॥ সেই ত করিবে রক্ষা
এই ত নিশ্চয়। শুন শুন অহে স্থি! মিথ্যা কভু নয়॥
তাহারে দেখিব আমি এই কুঞ্জপথে। আমার নয়ন মন হ্রমঙ্গল যাতে॥ এইকালে কুঞ্জপথে আইদে যেন হরি। শ্ফুর্তি
হৈল নব নব গোবিন্দমাধুরী॥ নিজনেত্র আগে হেন

প্রশ্যাম-প্রতিনব-কান্তি-কন্দলার্চ্চং পশ্যামঃ পথি পথি শৈশবং মুরারে:॥ ৫৬॥ মৌলিশ্চন্দ্রকভূষণো মরকতস্তম্ভাভিরামং বপু-

কান্তিকললাতৈরার্জ্রং তথা জনানাং স্বীরানাং ব্রজবাদিনাং সর্কেষামের কিমৃত অস্মাকমেবেত্যর্থঃ। বিশ্বে সর্কে যে উপপ্লবান্তেষাং। স্বান্তদ শারাং। তেয়াঃ সঙ্গে তথা ক্ট্রিরে বাছে ভূ। মথুরানিকটনাগতস্য তস্য সর্ক্ত্র তৎ-ক্র্যা তথােকিঃ। তত্র প্রতিজ্ঞা তব গােবিলেত্যাদি বিশ্বাস্যুক্তানাং জনানাং ভক্তানাং। তথা সক্লেব প্রপল্লো যন্তবাস্থীতি চ ফাচতে। অভ্যং সর্ক্রদা তথা দিনিয়াতদ্বতং মমেত্যাদি তদ্দীক্ষা জ্ঞেরা। অন্যৎ স্মং॥ ৫৬॥
অথ পুরঃ কুঞ্জবর্তন্যামাগচ্তন্তমিব তং দৃষ্টা প্রতিপদং নব-নব-ত্রাধুর্য্য-ক্রিঃ

থে একমাত্র দীক্ষাগ্রাহী সেই শ্রীক্তাঞ্চর অভিনব কান্তি দারা কন্দলিত (অঙ্কুরিত) এবং আর্দ্রীভূত শৈশবকে আ্মি কি পথে পথে দেখিতে পাইব ?॥ ৫৬॥

অতঃপর" শ্রীকৃষ্ণ যেন কুঞ্জপথে আসার অগ্রে আসিতে-ছেন" এই বোধে তদীয় নব নব মাধুর্য স্ফূর্তিতে আশ্চর্য্য

यक्नक्निर्वाहरतत शका।

শোবিন্দ মানিয়া। পার্শন্থ স্থীরে কছে সে দব দেখিয়া। লীলাশুক সেই ভাবে কছে সেই বাণী। বাহ্যদশাতেহো লীলাশুকের কাহিনী॥ স্থারা নিকটে ষাইতে ক্ফুর্ত্তি সব ঠাই। সাক্ষাং ক্ষের যেন দরশন পাই॥ সঙ্গী বৈফবেরে পুছে ঐছে রীত করি। অন্তর্দশাতেঁহ রছে স্থীবেশ বিরা। ৫৬॥

অহে স্থি ! কিশোর শেখর তুই জন। তুই কুঞ্জ পথে
কোন একই ব্রণ॥ সন্দ সন্দ চলি আইনে বিলাস গ্রমন।

ব ক্রিং চিত্রবিমুগ্ধহাসমধুরং বালে বিলোলে দৃশো। বাচঃ শৈশবশীতলা মদগজশ্লাঘ্যা বিলাদস্থিতি-

অদৃষ্টপূর্কমিব তং মত্বা পার্মস্থাং স্থীং পৃদ্ধন্তা বচোহত্বদ্যাহ মৌলিরিতি।
আরে বালে নিপোরহিনি এক এবেত্যর্থ:। কএম মন্দং মন্দং বীথীং কুঞ্জবীথীং
গাহতে বিলাসপত্যাক্রম গচ্ছতীত্যর্থ:। যস্য মৌলিঃ শিরোমুকুটং বা চক্রকৈভূষণং মন্য তথা বপুমারকতন্তন্তাদপ্যভিরামং। বক্তাং চিত্রো বিমুগ্ধন্ত যো
হাসন্তেন মধুরং। দৃশৌ বিলোচনে ৰাচঃ শৈশবেন কৈশোরেণ শীতনা:। তথা
গত্যবলাকনকর্তালনাদিবিলাসস্থিতি মাদগজৈরিপি শাঘ্যা। পুনঃ কীদৃশী।
মথুরা পশ্যতাং। মনোমগুলিতীতি মথুরা। উণাদিক উরচ্ প্রক্রাং। তথা
সক্রপদানাং লিক্বাত্যয়েন বিশেষণ্মিদং। মৌলি মাধুরবক্তাং মধুরমিত্যাদি।
স্বান্তর্পাযাং। তথা ক্তিনি পার্মস্বিণীং প্রত্যক্তিঃ। বাহেতু মথুরাং
প্রবিষ্টন্তথা ক্তিয়হ। অরে ইত্যাকাশে সম্বোধনং। ক এর মথুরাবীথীং

বোধ করত স্থীগণকে জীরাধা জিজ্ঞাদা করিলেন, সেই বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন।

আহা! যাঁহার মন্তক ময়ুরপিচছ ভূষিত, শরীর মরকত (নীলকান্তমণি) স্তম্ভের ন্যায় অভিরাম (মনোজ্ঞ), মুখ স্থানর চিত্রিত এবং মনোহর হাস্যে মধুর, লোচনত্বয় চঞ্চল, বাক্য দকল কৈশোর হেতু স্থাতিল এবং যাহার বিলাদ স্থিতি মদমত গজরাজের ন্যায়, সেই এই কোন পুরুষ মথু-

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

যার শিরে চন্দ্রক ভূষণ স্থগোহন ॥ অঙ্গ মরকত স্তম্ভ হৈতে অভিরাম। চিত্রমুখে মন্দ হাস্য মাধুরী স্থঠাম ॥ কৈশোর বয়স বাণী পর্ম শীতল। মৃত্হস্ত চালন গতি স্থিতি মনোহর ॥ মদগজ গতি শ্লাঘ্যা কর্য়ে স্থন। মল্লকে ম্থন করে এইত मंनिः मन्ममरा क्षय मथूतावीथीः मिर्णा शाहर् ॥ ६० ॥ भाषानि वापविनिर्क्षि जात्रुक्षवर्ती পদ্মानशानिष्ठर्ज । शांगी दवनूविर्गानम्थनशिर्मी পর্যাপ্তশিল্পপ্রিয়ো।

शाहरक । यमा मृत्भी वारन ज्वत्रमानतम विरनांतरन ह । अनार ममः॥ ४१ ॥

পুনন্তদ্তিশর্ক্তা। সসংশয়ং প্রলপস্তা। বচোহর্বদরাহ পাদে। বাদে-ইত্যাদি। অহা এতং পুরো দৃশ্যমানং মহং কাস্তিপুঞ্জং কিং বালং কিশোরং তদাকার্মিত্যর্থ:। যতোহ্য্য পাদে বাদেন বিনির্জিতানি অমুজবনানি যাভ্যাং তাদৃশো। অতঃ পদাল্যজাতানি ত্যক্ত্বা লম্বিতাবাশ্রিতে তথাস্য পাদী বেণুবিনোদনে যঃ প্রণয়ন্তদ্মুক্তো। তথা পর্যাপ্তা শিল্পশিং বা তৌ। তথাস্য বাহ্চ মাধুর্যধারাং কিরত ইতি তৎকিরো। অতো মৃগদৃশাং

त्रात পথে मन्म गन्म ज्यान कतिरु एव ॥ ৫१॥

পুনশ্চ শ্রীকৃষ্ণের অতিশন্ন মাধুর্ঘ্য-ক্ষূর্ত্তিতে প্রশাপকা-রিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥

আহো এই বালকরূপি তেজোরাশির কি অনির্বাচনীয় প্রভাব। দেখ পাদপদারয় বাদ (বিত্তা) দ্বারা পদাবনকে জয় করিয়াছে,হস্তদয়পদালয়া লক্ষ্মীদেবীর আঞ্রিত ও বেণু-

যহনক্নঠাকুরের পদ্য।

কারণ । পুনঃ তাতে হৈতে হৈল অতিশয় ক্ষূর্ত্তি। সংশয় প্রলাপ কছে মহাবাণী আর্ত্তি॥ ৫৭॥

স্থি ! হে, আগে কি এ সে কিশোর শ্রাম। মহাকান্তি পুঞ্জঘট। যার দৃশ্যমান ॥ চরণকমলদ্বায় শোভা মনোহর। বাদে নিজে পদ্মবন শোভা এ সকল ॥ লক্ষ্মী অবলম্ব করে তাহা তেয়াগিয়া। বেণু অবলম্ব কৈল প্রণয় লাগিয়। ॥ প্র্যাপ্তি শিল্প শোভা যেই ছুই করে। তাহাতে ধ্রিয়া বাছু দোহদভাজনং মৃগদৃশাং সাধুর্যধারাকিরে। বক্তুং বাধিষয়াভিলজ্মিতসহো বালং কিনেতশাহঃ ॥৫৮॥ এতর।ম বিভূষণং বহুমতং বেশায় শেষৈরলং

দোহদস্য সর্বাভীষ্টস্য ভাজনং পারং যৌ তথাস্য বক্তং বাগ্নিষয়মভিলজ্ময়তি
যত্তদনির্বাচনীয়মিত্যর্থঃ। যথা। নির্বিশেষমাধুর্যাক্ত্রাছা। এত মহঃ
কিং কীদৃশং মনোনেত্রহারক ছাদাশ্চার্যামিত্যর্থঃ। কিঞ্চিশেষক্ত্রা কন্দর্পোদ্যাদাহ।
জন্ম পাদৌ ত্রাপি বাদেতি পূর্ববং। দশাস্তর্গরে স্থামং॥ ৫৮॥

পুনরতিবিশেষেণ তন্থ্যাধুর্গান্দ্র্ত্ত্যা প্রলপন্ত্যা বচোহ মুবদর্গাহ। এত খুক্তং
বিনোদন অর্থাৎ বেণুবাদ্যবিষয়ে প্রণায়ী এবং নিথিল শিল্পবিয়য়ে প্রবীণ, বাহ্নদণ্ড ছুইটী ব্রজাঙ্গণাগণের অভিলাষের
আবাদভূমি ও মাধুর্যাধারা স্বরূপ, তথা বদন বাক্য পথের
অগোচর অর্থাৎ বর্ণনাতীত ॥ ৫৮॥

পুনশ্চ রতিবিশেষে শ্রীকৃষ্ণের মুখমাধুর্য্য স্ফূর্র্তি হওয়ায় প্রলাপকারিণী শ্রীরাধার বাক্য গ্রন্থকার বর্ণন করিতেছেন॥ কিশোরাকৃতি তেজঃপুঞ্জের যাহা এই বিভূষণ বর্ণিত

যত্নদানঠাকুরের পদ্য।

আছে বেণু মনোহরে॥ তথা বাহুদ্ব হয় শোভা মনোহর।
ক্ষরয়ে মাধুর্ঘা-ধারা যাতে নিরস্তর॥ এই ত কারণে বাহু
মুগদৃশাগণে। সর্বাভীক পাত্র হয় অতি মনোরমে॥ তথা
মুখপদ্ম শোভা অতিবিলক্ষণ। বাক্যের গোচর নহে এছে
মনোরম॥ কহিতেই পুনঃ তাহা অত্যন্ত বিশেষ। সে মুখ
মাধুরী-ক্ষুর্ত্তি হইল অশেষ॥ তাহাতে প্রলাপ করি কহিতে
লাগিলা। সেই বাক্য লীলাশুক তাহা প্রকাশিলা॥ ৫৮॥
স্থি! হে, এই লাগি গোবিন্দ্রদ্ব। নানাবর্ণ-মণিগণে

# वळः विक्रवित्भगकाखिलङ्बीविन्तामभन्ताभदः। भिटेल्रतः विक्रविशामगम्बद्धिके स्वाप्तिके स्वाप्तिके स्वाप्तिके स्वाप्तिके स्वाप्तिके स्वाप्तिके स्वाप्तिके स

নাম প্রাকাশ্যে। বেশার মহমতং বিভূষণং। শেষৈ নানাণিমরৈরলং পর্যাপ্তং।
নাম নানামণীনাং বর্ণাবল্যাৎ শোভাবিশেষঃ স্যান্তত্রাহ। দ্বৌ বা ত্রেরা বা
বিশেষা যস্যাং তাদৃশী ষা কাস্তিলহরী তস্যা বিন্যাদেন ধন্যোহধরো যস্মিন্।
স্মিতাধরগণ্ডাবেঃ শৌক্র্যাক্রণশ্যামতা ইতি বিশেষা জ্ঞেরাঃ। পুন্ম প্র্যাতিশরাম্ভবাৎ জ্যোতিঃপ্রত্বন ক্র্ত্যা সর্বাদাবরবমমূভ্র তেবাঞ্চ ভূষণজেনামুভবাৎ সাশ্র্যাহ। ইদং মহঃকাস্তিপ্রশিতত্রং সাবরবন্ধাৎ। পুনস্তংসৌর্গ্রক্র্ত্যা অত্যাশ্র্যাহ। ক্যাচিদপ্রবিধেঃ শিলেরেব যাঃ শৃক্ষারভক্ষ্যা

হইল তাহাই যথেষ্ট, কারণ যে বেশের অনন্তদেবও অন্ত করিতে অক্ষম, কেবল বদন ছুই তিনটী বিশেষ কান্তিলহরী বিন্যাদে ধন্যতম অধর অংশাভিত, অন্নবুদ্ধি জন্মকল

#### যত্নক্নঠাকুরের পদ্য।

বহুমত বিভূষণে, বেশ লাগে পর্যাপ্ত মোহন ॥ জ ॥

ছুই তিন মণিক। স্তি, লহরী বিশেষ ভাতি, ধন্যাধর শোভ।
যাতে হয়। স্মিতাধর গণ্ডদ্বয়, শুক্লারুণ শ্যামনয়, এই মণি
কাস্তি যে নিকায়॥

পুনঃ মাধ্র্যাকুভবে, কছিতে লাগিলা তবে, সর্বা- লঙ্গে জ্যোতিঃপুঞ্জ ফ্রে। কিবা কান্তিপুর এই, চিত্ত অবয়ব মানী, আশ্চর্য্য লাগয়ে মোর পুরে॥

পুনঃ তার সোষ্ঠব, দেখিয়ে কহয়ে সব, অত্যাশ্চর্য্য হইল যে মনে। অপূর্ববিধাতা শিল্প, শৃঙ্গার ভঙ্গীর কল্প, ` ভূষণ ভঙ্গীর চিত্র মনে॥

তাতে হৈতে অতিশয়, স্ফূর্ত্তি লাবিভাব হয়, এই চিত্র

চিত্রং চিত্রমহে। বিচিত্রমহহে। চিত্রং বিচিত্রং মহঃ ॥৫৯ আছি সমগ্রাতি কামপি কেলিলক্ষী-

ভূষণ ভঙ্গান্ত নামীং। অহো বিচিত্র নিদং। ততোহণাতি শক্ষ কুর্ত্তাহ। আহো ইদং চিত্রং বিচিত্রং ষতঃ কীদৃশৈ তৈঃ। অলপিয়ানে তিরিধাদীনাম-গ্রমাবিভবো যেষাং তৈঃ। সন্নকণ্ঠ বাং অহো ইতি বক্তব্যে অহো ইত্যুক্তিঃ। দশীদ্বয়ে স্থগাং॥৫৯॥

ততঃ সাক্ষাং তং ম্থা স্বভাগ্যাতিশয়মননাং কিমিদং স্তামিতি স্-বিচারং প্রলপস্তাা বচোহস্বদ্রাহ। অগ্রে ম্ম পুরঃ কামপি কেলিলক্ষীং স্মগ্র-

যাহার বৈভব জানিতে সমর্থ হয় না, তাদৃশ শিল্প সমূহ দারা শৃঙ্গারভঙ্গী অর্থাৎ ভূষণ ভঙ্গিমা স্তরাং চিত্র চিত্র মহাচিত্র এবং বিচিত্র ও মহাবিচিত্র ॥ ৫৯ ॥

তদনন্তর ঐক্তির সাক্ষাৎকার বোধ করত আপনার ভাগ্যাতিশয় মানিয়া"এ কি ?" এই বলিয়া সবিচার প্রলাপ-কারিণী ঐারাধার বাক্য অনুবাদপূর্ম্বক কহিলেন॥

আমার অত্যে শ্রীকৃষ্ণ কোন এক অনির্বাচনীয় কেলি-

यञ्नकनठीकुरतत शका।

বিচিত্র মাধুরী। অল্প-বৃদ্ধি-বিধি-আদি, অগম্য বৈভ্ব দাধি, হেন চিত্র মাধুর্য্যের ধুরি॥

এতেক কহিতে রাই, সাক্ষাৎ মানয়ে তাই, সোভাগ্যা-তিশয় মনে করি। কিবা এই সত্য হয়, হুবিচারে প্রলপয়, লীলাশুক কহে শ্লোক পড়ি॥ ৫৯॥

সোর আগে কোন কেলি শোভা বিলসয়। ইহা ক**হি** পার্ম পৃষ্ঠে নিরথি কহয়। অন্য দিগ্ গণেহ দেখিয়ে সেই শোভা। এক দিকে কেনে সর্বব্য মনোলোভা। এত

# মন্যাস্থ দিক্ষ্বপি বিলোচনমেব দাকি। হা হন্ত হন্তপথদূরমহোকিমেত-

নতি সম্যক্ করোতি। অতঃ সত্যমেব পুনঃ পার্ম্বতঃ পৃষ্ঠতশ্চালোক্যাহ।
অন্যান্থ দিক্ষ্পি তথা তদেকঃ কথং সর্ব্দ্র ভবন্তিত সংশ্যা সপ্রত্যন্ত্রমাহ।
বিলোচনমেব,সাক্ষি প্রত্যক্ষমেব দৃশ্যতে কথমন্যথা স্যাৎ ভবতু স্পৃষ্ট্রা নির্ধান্ত্রমাই। আরু প্রদার্যা তত্র তত্র গন্ধা ততাছিপি দুরে ত্যালোক্য সবিষাদ্দাহ। হা হন্ত হন্তপথদ্বং হন্তপথাদ্বরে এতদিতি সবিতর্ক্ষাহ। অহা কিমেতং কাং বিম্বা সনির্বাদন্যমাহ। অন্ত ইত্যাকাশে বিষাদ্সবাধনং।
লক্ষ্মীকে স্ম্যক্ রূপে প্রকৃত্তিত করিতেছেন, তৎপরে
দেখিলেন সত্যই বটে, পুনর্বার পার্ম্ব ও পশ্চাদ্দেশে
দেখিয়া অন্যান্যদিকেও যে, সেই শোভাই দেখিতেছি।
যদি বল এক বস্তু সর্ব্ব্রে কি রূপে সম্ভবিত্তে পারে,
এই বলিয়া মনো্যধ্যে সংশ্র হ্ওয়ায় প্রত্যাের সহিত কহি-

## ্ যত্নন্দনঠাকুরের পদা।

কহি সংশায়ুমনেতে উপজিল। সপ্রশ্রেরপে কিছু কহিতে লাগিল। বিলোচন সাক্ষী মোর সর্বত্র দেখিয়ে। এই সত্য হয় ইহা অন্যথা না হয়ে॥ হস্তে করে পরশিয়া করিয়ে নির্দ্ধার। কহি বাল্থ প্রসারিয়া যায় ধরিবার॥ যত যায় তত তত দূরে দেখে তারে। তা দেখি বিষাদ করি কহে বারে বারে॥ হায় হস্তপথ-দূরে হাতে নাহি পাই। নয়নে দেখিয়ে এছে কভু দেখি নাই॥ এতেক বিতর্ক করি কহে বিমর্ধিয়া। কি আশ্চর্যা হয় এই মন মোহনিয়া॥ আকাশ চাহিয়া কহে পুনঃ ওই হয়। কিশোর হইল মোয় ত্রিভুবনয়য়॥ এইরপে গোবিশের লাগ না পাইয়া।

দাশ।কিশোরসয়সম্ম জগজ্ঞাং মে॥ ৬০ ॥ চিকুরং বহলং বিরলং জ্ঞারং মুতুলং বচনং বিপুলং নয়নং।

আশা কিশোরময়ং জগত্রয়ং মে জাতং। দশাস্তরদ্বে স্থগমং॥ ७०॥

অথ তদলাভারথুরাবীথ্যাং পতিতঃ পুনন্তদ্যাঃ ভূমৌ •নিপত্য মৃচ্ছ স্তাঃ

লেন, জাসার লোচন এই বিষয়ে সাক্ষী, ইছা কি প্রকারে জান্যথা হইবে। যাহা হউক জামি স্পর্শ করিয়া নির্দ্ধারণ করি তথা হবলিয়া বাজ্প্রসারণপূর্বক তথায় গমন করিয়া দেখিলেন সে স্থান হইতে আরও দুরে গমন করিয়াছেন তথন গবিষাদে কহিলেন। হা কন্ট ! হা কন্ট ! ইনি যে হস্ত প্রের দুরবর্তী হইলেন, এই বলিয়া সবিতর্কে কহিলেন ''আহো একি ! এই বলিয়া ক্ষণকাল বিচারপূর্বক দৈন্য সহকারে কহিলেন ''ওমা! আমি যে সকলদিকেই অজিগণতকৈ কিশোরময় দেখিতেছি॥ ৬০॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের অলাভ হেতু মথুরার বীথীতে পতিত ছইয়াপুনকার মথুরার ভূমিতে পতিত হওত মুচ্ছিত হইলে

স্থি ! (ছ, কবে ছুঃখহরণ প্রভুর। স্লিগ্ধঘনচূড়া (ছন (২০)

यक्नमनठीक्दतत भगा।

পড়িলা কামিনী তথা অচেতন হৈয়া। সথী কছে "এথনি মাধুর্য্যগণ তার। নয়নে দেখহ যাতে শোভা মনোহর"।। ইহা শুনি চেতন পাইলা হুধামুখী। কুঞ্জুলীলা অন্ত সেবা না পাইয়া ছুংখী। ছুই নেত্র মুদি কহে প্রলাপ বচন। মধু-রার পথে পড়ি লীলাশুকের মন॥ ৬০॥

## व्यथतः मधूतः वननः मधूतः

অধুনৈবাগতদা তত্ত্বাধুর্ঘদমূভবিষ্যদীতি সধীতিঃ প্রবেধিতায়াঃ নেত্রে নিমীলাব কুঞ্চে লীলাবদান সময়ে তদা স্বেষ্টতত্তৎসেবাদ্যপ্রাপ্তিস্ফূর্ত্তা। তাঃ প্রতি প্রকাশস্তা বচোহস্বদলাই চিকুরনিত্যাদি। মু তোঃ স্থাঃ বিভোরেত-দূঃখহরণসমর্থন্য চিকুরং কদা চূড়াছেন বধুামীতি শেষঃ। এবমগ্রেহণি কীদৃশং বহলং সিশ্ধনিবিড়ং। তথা ভ্রমরং কলাটালকং কদা উদ্ভেছামি। কীদৃশং বিরলং অলিগঙ্ভিবং পৃথক্ পৃথক্ স্থিতঃ। মৃত্লং বচনং কদা প্রোয়ামি

এখনি আগমন করিবেন আপনি তাঁহার সেই মাধুর্য্য অসুভব করিবেন, নিজের সধীপণ কর্তৃক এইরূপ প্রবোধিত হইয়া নেজ্রেয় নিসীলন করত কুঞ্জে লীলাবসান সময়ে তাঁহার স্বীয় ইফ স্ফুর্তিহারা সধীর প্রতি প্রলাপকারিনীর বাক্য অনুবাদপূর্ধক কহিলেন॥

হে স্থীপণ! ষাঁহার কেশ্পাশ বিরল অম্বর্মালার তুল্য, বচন মৃত্, নয়ন বিপুল, অধর মধুর, বদন মধুর ও চরিত্র

### यञ्चनमन्ध्रीकृत्यतः भग ।

विश्वित हिक्त ॥ अनकानि भाषा जानि विवन विवन ।
करि ज्ना छिन वह्न कवित भागत ॥ करित मिरे ग्रू ग्रू विवन ।
वानी मरनाहत । अनि अनि अपूर्ण हैर कर्रन्त अखत ॥ विश्वन नग्न करित मिश्वित नग्न । करित श्रीत अधत मध्ताम्र छ ।
भारत ॥ करित मिन वह्न कित्र हुन्यन । हशन हित्र करित अपूर्ण वि मन ॥ अहेत्र भाग आर्ड अहिन अहिर । वार्ति ।
माशि नाहि अना मिना करह ॥ करित छेर्छ द्रमावरन याहेवात्र करित । मूर्छा शिका शर् । धनी श्वा राहे यहँन ॥

# চপলং চরিতঞ্চ কদা মু বিভো:॥ ৬১॥ পরিপালয়ন: কৃপালত্ত্য সুকৃজ্জল্পিতমার্ভবান্ধবঃ।

বিপুলং নয়নং কদা জক্যাদি মধুরমধুরং কদা পশ্যামি মধুরং বদনং কদ। চুষিব্যামি চপলং চঙ্গিতং কদা মু ভবিব্যামি গাঢ়ার্ত্যা লজ্জনা চ রাগসমাধি:। দশাধ্রে সুপ্সং॥ ৬১॥

ততঃ কণাত্থার র্লাবনং গছনে। এতবদস্তাং তস্যাং মৃচ্ছিতারাং তং-স্থীনাং অন্যোন্ত প্রপাতক ব্রা তদস্বদরাহ বাভ্যাং। মুডো: স্থাঃ হে কুপালো এতা নোহস্থান পরিপাল্য ইত্যমাকং বছল বিতানাং মধ্যে সক্ষারি-তমপি বিভূ: স্ক্রিকাসমর্থ:। প্রিক্তঃ মুরলীমূহলম্বন্যান্তরে মধ্যে ক্লা

চঞ্চল, मिरे विष्ट्र श्रीकृष्णित अहे मगूनाग्न करव मर्गन कतिव १॥ ७১॥

অনন্তর তৎক্ষণাৎ উত্থিত হইয়া রুক্ষাবনে গমন করিতে ছেন এমন সময়, সেই পূর্ব্বোক্ত বাক্য বলিয়া মূচ্ছিত হইলে ভাঁহার স্থীগণ যেন প্রলাপ ক্রিতেছেন, এই স্ফূর্তিতে ছুই শ্লোকে কহিলেন।

সধীগণ "হে কুপালো। তুমি আগমন করিয়া অমাদের দকলকে রক্ষা কর। আমাদের এইরূপ বস্তু

#### यक्नन्तर्भक्रतत भगा।

তাহা দেখি সখীগণ অন্যে অন্যে কহে। এই ত প্রলাপ স্ফুর্ত্তি লীলাশুকে হয়ে॥ ৬১॥

স্থীগণ কুপালয় কেবল মুরারি। আমা স্বাকারে দেখা দিবে কুপা করি॥ অনেক জল্পরে যেবা তাহারেই দিবে তার মধ্যে অল্প যে জল্পয়ে তারে দিবে॥ মুরলী গাদের মধ্যে যেই স্থিসিদ্ধা কবে কর্ণে প্রবেশিবে তার একু মুরলীমূছলম্বনান্তরে বিভুরাকর্ণয়িতা কদা মুনঃ॥ ৬২॥ কদা মুক্দ্যাং মু বিপদ্দশায়াং কৈশোরগন্ধিঃ করুণামুধি ন'ঃ।

আকর্ণয়িতা শ্রোষ্যতি। তত্র হেতু:। আর্দ্রেতি ক্নপালয়েত্যসক্ষণিতি পাঠে। হে ক্নপালয় ইতি সক্ষজন্নিত:। দশাস্তরদ্বয়ে স্থগমং॥ ৬২॥

নমু স্বজনবিপদ্ভরমসহিষ্ণু: কুপালুরয়ং শ্রীকৃষ্ণ এতা ন: পালয়িষ্যতীতি ক্স্যাশ্চিদ্বাক্যাথ সদৈন্যং প্রলপন্তীনাং বচোহস্বদল্লাহ। স ক্রুণাধুধিঃ ক্দা মুক্সিন্ ক্ষণে ইতোণ্যধিকায়াং ক্স্যাং মুবিপদ্শায়াং বিপুলায়তাভাাং

জল্পনার সধ্যে একটা জল্পনাও সর্ববিক্ষা সমর্থ আর্ত্তবিক্ষু শ্রীকৃষ্ণ মুরলীর কোমল শব্দের মধ্যে কবে প্রাবণ করি-বেন॥ ৬২॥

তহে! স্বজনদিগের বিপৎ সমূহ অগহিষ্ণু ক্পালু এই শ্রীকৃষ্ণ আগমন করিয়া আমাদিগকে পালন করিবেন এই বাক্যের অমুবাদ করত কহিলেন।।

কোন্ সময়ে কোন বিপদ্দশায় কৈশোরগিন্ধি অর্থাৎ

## यङ्गन्नगर्भाक्ट्रतत भना।

বিন্দু॥ কবে মৃচ্ছাগত সথী পাইবে চেতন। কুপাসিকু
তুমি কহি এই সে কারণ॥ স্কলন বিপত্তিভর অসহিফু
হরি। এলাগি কুপালু নাম আছে কিতি-ভরি॥ নিজ
কুপালুতা নাম পালন করিতে। অবশ্য রাখিবে সথী এই
বিপদেতে॥ এছে বাক্য কোন স্থী কহে প্রলাপিয়া। লীলাশুক সেই শ্লোক পঢ়ে আর্ত্ত হৈয়া॥ ৬২॥

স্থি! হে, কবে শ্যামস্থলরশেথর। এই বিপত্তার কালে হৈয়া কুপাধর॥ বিপুল আয়ত নেত্র গোচর বিষয়ী। বিলোচনাভ্যাং বিপুলায়তাভ্যা-মালোকয়িষ্যন্ বিষয়ীকরোতি ॥ ৬০॥ মধুরমধুরবিদ্ধে মঞ্লং সন্দহাদে

বিলোচনাভাগমালোকায়িষ্যন্ বিষয়ীকরোতি অগোচরীকরিষ্যতি। ইতোহপি বিপংসম্ভবেল্য। কীদৃক্। কৈশোগদ্ধিঃ। অলার্থে ইচ্স্যাসায়েঃ। নবকৈশোর ইত্যুথঃ দশাদ্যে স্থামং॥ ৬৩.॥

অথোরতেবোখার উপবিশা নেত্রে নিমিল্যৈব স্থী: প্রতি সোৎকণ্ঠং
পুচ্ছস্তাা বচোহমূবদরাহ। হু ভো: স্থান্তং মরকতমণিনীলং বালং কিশোরং

নবকৈশোর করুণামুধি শ্রীকৃষ্ণ বিপুল ও আয়ত লোচনযুগল দ্বারা কুপাকটাক্ষে অবলোকন করত নেত্রপথের কি পথিক করিবেন ? ॥ ৬৩॥

অনন্তর উন্মত্তের ন্যায় উঠিয়া উপবেশনপূর্ব্বক শ্রীরাধা নেত্রদ্বয় মুদ্রিত করিয়াই সখীগণের প্রতি উৎকণ্ঠার সহিত জিজ্ঞাসা করিতে থাকিলে তাঁহার বাক্যের অসুবাদ কর্তু কহিলেন ॥

হে স্থীগণ! যাহার অধ্রবিদ্ধ অতি সধুর ও সন্দহাস্য মনোহর, যিনি মুরলীতে শীতল অয়ত ভুল্য শব্দ

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

কবে সে করিবে অতি দয়া উপজায়ি॥ কৈশোর স্থান্ধ বেই মেই সর্বাক্ষণ। কুপাতে করিবে কবে ইহা দরশন॥ তাহা শুনি উঠে রাই নয়ন মুদিয়া। স্থী প্রতি কহে রাই উৎক্ষিতা হৈয়া॥৬৩॥

স্থি হে মরকতমণি নীলকাতি। কৈশোর শেখরবর, মুগদৃশা তথহর, কবে নির্থিব সে মুর্তি॥ জ্ঞা

# শিশিরময়তনাদে শীতলং দৃষ্টিপাতে। বিপুলমরুণনেত্রে বিশ্রুতং বেণুনাদে

আলোকরে কদা দ্রক্ষামীতার্থ:। কীদৃশং অধরবিষে মধুরং মক্ষাদে মঞ্লং অমৃতনাদে শিশিরং। দৃষ্টিপাতে শীতলং অরুণনেত্রে বিপুলং বেণুনাদে

করেন, যাহার দৃষ্টিপাতে জিজগৎ শীতল হয়, নিযি বিপুল ও অরুণবর্ণ নেত্রশালী তথা বেণুবাদ্য বিষয়ে বিখ্যাত এবং যিনি সরকত অর্থাৎ ইন্দ্রনীলমণির তুল্য

যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

বান্ধূলী স্থাস জিনি, মধুর অধর বাণী, মৃত্নব পল্লব জিনিয়া। সদাই প্রফুল অভি, যাহাতে মোহয়ে মতি, কবে নেত্র জুড়াবে দেখিয়া॥ তাতে মন্দ মন্দ হাসি, উগরে গাম্ত রাশি তার মঞ্জু শোভা বিলক্ষণ। সদাই অধর তাতে, স্থান করে অবিরতে, তা দেখি জুড়াব কবে মন॥

তাহাতে অমৃত বাণী, কর্ণ মন রদায়নী, অতি সিগ্ধ হুমাধুরীময়। তাতে পরিহাসভঙ্গী, তরুণীর প্রাণসঙ্গী, কবে তা শুনিব কর্ণিয়॥

লোচন চাহনি তাতে, কত প্রেমময় যাতে, অতি স্থল-লিত দদা যেই। বঙ্কিম চাহনি আর, অপাঙ্গ ইঙ্গিতে তার, কবে আঁথি দেখিব সদাই॥

ভাছাতে অরুণ আঁথি, বিপুল আয়ত সাক্ষী, তাতে ঘন পক্ষের স্থ্যা। যাহা দেখি সাতে নারী, কে কছিবে সে মাধুরী, কবে সে দেখিব সনোর্মা॥

তাতে বেণু গান স্থা, যে করে অমৃত মুধা, ব্রজনারী

# মরকতমণিনীলং বালমালোকয়ে সু॥ ৬৪॥ মাধুর্য্যাদপি মধুরং মুন্মথতাত্দ্য কিমপি কৈশোরং।

#### বিশ্রতং। দশান্তরন্বরে হুগমং॥ ৬৪ ॥

অথোখায় ইতন্ততোধাবস্তাঃ স্থীভিরঞ্চলে গৃহীন্ধা স্থি কিমিত্যুন্মন্তাসি-ধৈর্যাঃ কুর্বিতি প্রবোধিতায়াঃ সধৈর্যামিব বচোহত্মবদন্তাই।, সন্মণতাত্স্য মনোমথাতীতি মন্মথো ছঃখদঃ কামন্তঃ জনয়তীতি মন্মথজনকন্তস্যেতি বক্তব্যে ভাববৈত্তবশ্যাং স্মানপর্যায়ন্তাচ্চ তন্তাতস্যেত্যুক্তিঃ। তস্য ক্রন্ধস্য কিম্পা-নি বচনীয়ং কৈশোরং চেতোহরতি হন্ত থেদে কিং কুর্মঃ। তত্ত হেতুমাই।

শ্যামান্ত সেই কিশোর শ্রীকৃষ্ণকে কবে দর্শন করিব ? ॥ ৬৪॥ অনস্তর উথিত হইয়া শ্রীরাধা ইতস্ততঃ ধাবমান হই তেছিলেন স্থীগণ তাঁহার অঞ্চলে ধারণ করিয়া কহিলেন স্থি! তুমি কি উন্মতা হইয়াছ, ? ধৈহ্য ধারণ কর, স্থী-

### यञ्चलनाठाकुरत्रत्र भगा।

हिं उद्दे हरत। ८म ८वनू छनिव करव, दहन नांकि निन हरव, छुवाहेव ध्वेवन शस्त्रत॥

এতেক কহিতে রাই, অন্তরে হয়ান্থ নাই, উন্মান বাঢ়িল অতিশয়। উঠিয়া ধাইয়া যায়, সদা কহে হায় হায়, স্থী-গণ ধরিয়া রাখ্য়॥

তারা. কহে শুন স্থী, উন্মাদ বাঢ়াও নাকি, গৈ্য্য অব-লম্ব কর তুমি। শুনি প্রিয়স্থী-বোল, ছাড়ি অভি উত্ত-রোল, ধৈর্য্য প্রায় কহে কিছু বাণী॥ ৬৪॥

স্থি হে গোৰিন্দের কৈশোর বয়স। অনির্বাচ্য মন্ম-থন, মন্মথ বিলক্ষণ, হরে চিত্ত কি করিমু শেষ॥ ধ্রু॥

# চাপল্যাদতিচপলং চেতোবতহরতি হস্ত কিং কূর্মঃ ॥৬৫

কীদৃশং মাধুর্যাৎ তজ্রপধর্মাদিপি মধুরং লক্ষণরাতিমধুর্মিত্যর্থ:। নবরি মুধে কদ্যান্চেতো ন হরতি কান্যা ছমিবোঝাদ্যতি। তত্রাহ কীদৃশং চেতঃ চাপল্যান্তজ্ঞপধর্মাদিপি চপলং তদাৈব দােষ ইত্যর্থ:। যথা তদ্য ক্ষণ্যা ম্মাথকৈশােরং ব্যাপ্য মনো হরতীত্যধয়:। কালাধ্বনােরতান্তসংযােগ ইতিছিতীয়া। কিছা কৈশােরং কীদৃশং মন্মথতা তৎস্করপং। স্বান্তদ শায়াং সমান্দ্রীঃ প্রত্যক্তি:। বাহে সঙ্গিজনান্ প্রতি॥ ৬৫॥

দিণের এই বাক্যে প্রবোধিতা জ্ঞীরাধার সংধর্যের ন্যায় বাক্যের অনুবাদ করত কহিলেন॥

সেই জীকৃষ্ণের মাধুর্য হইতেও সধুর কোন এক অনি-ব্রচনীয় মন্মথতা এবং কৈশোর তথা চাপল্য অপেকাও চপল, এই সকল আমার চিত্তকে হরণ করিতেছে হায়! এখন আমি কি করিব ?॥ ৬৫॥

## र्यञ्चनमनठीकूदत्रत्र भना।

শুনহ কারণ তার, মাধুর্য্যে মাধুর্য্য সার, প্রতি অঙ্গে অনঙ্গ তরঙ্গ। চঞ্চল হইতে অতি, চঞ্চল করায় মতি, তাতে নারি ধৈর্য্য করিবার॥

যদি বোল মুগ্ধ। তুমি, শুন যে কহিয়ে আমি, কার চিত্ত না হরয়ে সে। তুয়া হেন উনমত্তা, না দেখি শুনিয়ে কোথা, প্রধনে লোভ কর বশে॥

তবে তাহা শুন কহি, মোর কিছু দোষ নাহি, চিত্তের নাহিক দোষ লেশ। চাপল্য কৈশোর ধর্মা, চাপল্য তাহার কর্মা, চাপল্যতা করে চিত্তদেশ॥

गथी करह जान देहल, करनक देशशाजा कत, अथिन देनिष्ट

# বিকঃস্থলে চ বিপুলং নয়নোৎপলে চ মদ্দস্মিতে চ মৃতুলং মদজঙ্গিতে চ্।

নন্বধুনৈব তং দ্রক্ষাদি ক্ষণং ধৈষ্যং কুর্বিতি পুনস্তাভিঃ প্রবোধিতায়াঃ

অহে! তুমি এখনই তাঁহাকে দেখিতে, পাইবে, ক্ষণ-কাল ধীর হও, এই বলিয়া পুনর্কার স্থীদিগের কর্ত্ব প্রবো-ধিত শ্রীরাধার সলালস বাক্য অনুবাদ পূর্বক কহিলেন,—

### যত্রনন্দনঠাকুরের পদা।

তারে তুমি। স্থীর প্রবোধ পাঞা, লাল্সা বাঢ়িল হিয়া, তাতে কছে অতিমিক্ট বাণী॥৬৫॥

স্থি ! হে, কৃষ্ণ নবকিশোরশেখর। স্থবিলাদ মহানিধি, রদে নির্মিল বিধি, কবে দেখি জুড়াব অন্তর ॥ গ্রু ॥

বিকঃস্থল পরিসর, দর্পণি স্ছেটাধর, তরুণীর হিয়া লোভে যাতে। স্থশীতল স্থকোমল, অনঙ্গের তাপ হর, কবে আমি আলিঙ্গিব তাতে॥

তৈছে নীলোৎপল্বয়, পরম বিদীর্ণময়, অতিদীর্ঘ **অতি** স্থাপল। কমল উপরে যেন, নাচে খঞ্জরীট হেন, কবে শোভা দেখিব তরল॥

তৈছে মৃত্যুনদ হাদ, পুষ্পগুচ্ছ পরকাশ, সদাই প্রদন্ম মুখচন্দ্র । কবে নির্থিয়া আমি, জুড়াইব তুন্য়ানি, কবে আঁথি ভাঙ্গিবেক অন্ধ ॥

বচনে মৃত্তা হেন, অমৃত উগরে যেন, অর্দ্ধ ৰাণী আবণে পশিলে। কুল ছাড়ে কুলবতী, সদা হয় উনমতি, কবে তা শুনিব শুতিমূলে॥ বিন্ধাধরে চ মধুরং মুরলীরবে চ বালং বিলাদনিধিমাকলয়ে কদা মু॥ ৬৬॥ আন্ত্রাবলোকিতধুরা পরিনদ্ধনেত্র-

সলালসং বচোহত্বদন্ধাহ। ত্ব ভো: সথান্তং বিলাসনিধিং তৎসমূদ্রং বালং নবকিশোরং কদা আলোকয়ে দ্রক্ষামীতার্থঃ। কীদৃশং। বক্ষংস্থলে চ নয়নোৎ-পলে চ বিপুলং বিন্তীর্ণং॥ মন্দিমিতে চ মদজ্জিতে চ মৃত্লং। বিস্থাধরে চ মুরলীরবে চ মধুরং। দুশান্তর্ভয়ে স্থামং॥ ৬৬॥

व्यथािकटेमटना। मग्रा॰ मटेमनाः जन्मर्गनकातिरागश्चिमञ्जा वटहाश्च्यवमन्नार ।

অহে দথীগণ! যাঁহার বক্ষঃস্থল ও নয়নোৎপল বিপুল, মন্দহাস্ত মদজাল্লত মূতুল, এবং যাঁহার বিস্থাধর সধুর ও মুরলীরব মধুর, দেই বিলাদনিধি বাল অর্থাৎ কিশোরকে আমি কবে নিরীক্ষণ করিব ?॥ ৬৬॥

অতিশয় দৈত্যের উদয় হেতু সদৈত্যে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন

#### যত্রনদ্নঠাকুরের পদা।

বিন্ধাধর স্থমধুর, উল্গারে রদের পূর, অরুণ বরণে স্থা মাখা। কবে নির্থিব আমি, কহ দেখি স্থী তুমি, এই ওষ্ঠাধরে হবে দেখা॥

মুরলীর রবে তেন, মাধুরী বিষয়ে যেন, অমৃত ঝরয়ে দশ দিশা। প্রবণে শুনিব কবে, হেন কি স্থানিন হবে, পূর্ণ হবে এই মোর আশা॥

কৃছিতে কহিতে অতি, দৈন্য বাঢ়ি গেল মতি, সেই কৃষ্ণ দেখে যেই জন। তার ভাগ যে বাখানে, তারে কহি ধন্য জনে, লীলাশুক করয়ে বর্ণন॥ ৬৬॥ ১১ ১৬

স্থিতি পুরুষের শ্রেষ্ঠ সে গোবিন্দ। কৃতি যেই কৃতপুণ্য, পুঞ্জপণ সহাধন্য, সেই দেখে তার মুখচন্দ্র॥ গ্রন্থ

# মাবিষ্কৃতস্মিতস্থামধুরাধরোষ্ঠং। আদ্যং পুমাংসমৰতংদিতবহি বহঁ-

আর্দ্রাবেলাকিতেত্যাদি। তমাদ্যং পুমাংসং পুরুষশ্রেষ্ঠং যে ক্বতিনঃ ক্বত্যপুণ্যপুঞ্জাঃ তএবালোকয়ন্তি। আকর্ণয়ন্তীতি পাঠে তাদৃশং যে শৃণ্ ন্তি ত এব ধন্যাঃ।
কিমৃত যে পশ্যন্তীত্যর্থঃ। আদ্যং প্রেমবজ্জনৈরাস্বাদ্যং ইতি বা। কীদৃশং।
প্রেমবজ্জনেরান্ত্রা অবলোকিতধুরা তদতিশয়েন পরিনদ্ধে যুক্তে নেত্রে
যদ্য আবিস্কৃতং যৎ শ্বিতং তদেব স্থা তয়াতিমধুরাবধরেটি যদ্য তথা-

কারিণী শ্রীরাধার বাক্য অভিনন্দন পূর্বক কহিলেন।
বাঁহার নেত্র আর্দ্র দৃষ্টিভারে আলিঙ্গিত ও প্রকাশিত, মধুর
হাস্তরূপ স্থধাধারা অধরোষ্ঠ মধুর,দেই ময়ুরপিচ্ছধারী আদ্য

## যহনদনঠাকুরের পদ্য।

সদাই নয়নে যার, করুণা রস অবতার, আর্দ্র অবলোকে অতি ধুরা। তাহাতে প্রণায়যুক্ত, বাক্যে তাহা নহে উক্ত, তাহা দেখে ভাগ্যবান্ যারা॥

অধরোষ্ঠ স্থমধুর, যাতে স্মিত স্থাপুর, সদাই বিলাসে তাহা সনে। তাহা যে বা নিরীণয়, ভাগ্যবান্ সেই হয়, ধন্য রহু তার তুনয়নে॥

চূড়াতে ময়ূরপুচ্ছ, তাতে বেড়া পুষ্প গুচ্ছ, তার যেই শোভা পরিপাটী। যেই কৃত পুণ্যগণ, নিরীথয়ে অনুকণ, ধন্য রহু তার অঁথি ছুটি॥

আমার তুর্ভাগ্যগণ, কোথা পাবে দরশন, তৈছে ভাগ্য কন্তু করে নাই। কহি সখীগণ সঙ্গে, কান্দে বহু পরবন্ধে. অতিমুক্তকণ্ঠধনি রাই॥ মালোকয়ন্তি কৃতিনঃ কৃতপুণ্যপুঞ্জাঃ॥ ৬৭॥ মারঃ স্বয়ং নু মধুরত্যুতিমণ্ডলং নু

বতংগিতানি বহি ণাং বহাণি যেন তং। দশাস্তরদ্বয়ে স্থগমং॥ ৬৭॥

অথ প্রীরন্ধাবনং প্রবিষ্টে তন্মিন্ লীলাশুকে প্রীক্ক স্তাসামাবিরভূদিতি-বৎ তাসাং মধ্যে আবিভূতিস্তলীলাবিশিষ্ট এব ত্রস্যাগ্রেহপ্যাবিরভূৎ। সচ তং

পুরুষকে যাহারা পুঞ্জ পুঞ্জ পুণ্য করিয়াছে তাহারাই দর্শন করিয়া থাকে॥ ৬৭॥

অনন্তর লীলাশুক বুন্দাবনে প্রবেশ করিলে "শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাপ্রভৃতি গোপীগণের মধ্যে আবিভূতি হইলেন" এই লীলাবিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ লীলাশুকের অগ্রেও যেন আবিভূতি হইলেন, তিনি তাঁহাকে অবলোকন করিয়া শ্রীরাধার ভ্রম স্বয়ং উপস্থিত হওয়ায়, আমাদের শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের ভাগ্য নাই, স্থীদিগের সহিত এই কথা বলিতে বলিতে অকস্মাৎ শ্রীকৃষ্ণকে দূরে অবলোকন করিয়া প্রলাপ কারিণী শ্রীরাধার বাক্যের অনুবাদ পূর্বক কহিতেছেন।

প্রথম দর্শন মাত্রেই বিরহ্বিক্লবা জ্রীরাধা কন্দর্প জ্রমে সভয়ে কহিতেছেন। হে সখীগণ! যিনি অদৃশ্য হইয়া

## যহ্নদনঠাকুরের পদা।

অকস্মাৎ এইকালে, কিছু দূর পথে হেরে, ক্ষ দেখি অতি ভ্রম হৈল। তাহাতে প্রলাপ করি, বোলে যাহা স্থনা-গরী, লীলাশুক দেখা যেন পাইল॥ ৬৭॥

স্থি হে কে দেখি যে সম্মুখে আমার। কিবা কাম মূর্ত্তিমান্, দেগ এই বিদ্যমান, দেখি শঙ্কা না হয় কাহায়॥ধ্রু॥

## মাধুর্য্যমেব কু মনোনয়নামৃতং কু।

বিলোক্য স্বয়ং জাততত্ত্বে মোহণি তস্যা: শ্রীরাধায়া: জ্বস্থাকং তদ্বনিভাগ্যং নান্ডে;বেতি। স্থীভি: সহ রুদস্তাা: অক্সান্তং কিঞ্চিদ্রে বিলোক্য ভ্রমবাছ-त्नान প্রলপস্তা। বচোইমুবদরাহ। প্রথমং দর্শনাদের বিরহবিক্লবা क**লপ**-ভান্তা সভয়মাহ। যন্তাবদদৃশা এব জগনারয়তি সুমার: স্বয়মাগত: 'কিং মু বিতর্কে পুনম বিধুর্ঘ্যমন্ত্র সাশ্চর্ঘ্যমাহ। স তাবদীদৃত্তীধুরো ন ভবতি। তদিদং মধুরতাতীনাং মণ্ডলং হু কিং পুনরত্যাশ্চর্যামাহ। ন তদেতৎ কিন্তু মাধুর্ঘ্যমেব তদ্ধর্ম এব পরিণতঃ সন্নাগতঃ কিং। পুনু মনোনয়নয়োরভিতৃপ্তা।

জগৎকে মারিয়া থাকেন, সেই মার অর্থাৎ কন্দর্প কি স্বয়ং আগমন করিলেন ?। পুনর্কার মাধ্র্য্য অনুভব করিয়া আশচ-র্ব্যের সহিত কহিলেন, কন্দর্প ঈদৃশ মধুর হইতে পারে না, তবে একি মধুরত্যুতি সকলের মণ্ডল,পুনর্বার অত্যন্ত আশ্চর্য্য

## যহনন্দনঠাকুরের পদা।

ক্ষণেক রহিয়া কহে, দখি এই কাম নহে, দুশ্য নহে দেই কামরাজ। জগত মারয়ে দেহ, তারে না দেখায়ে কেহ, এতাদৃশ তার নহে সাজ॥

মাধুর্য্য মণ্ডলত্যুতী, কিবা হৈল মূর্ত্তিমতী, সেহ নহে গতি হীন তার। কিবা স্থমাধুরী দেখি, যাঁতে সেই ধর্ম সাকী, তাহার না হয় যে আকার॥

মম .মন লোচন, স্থী করে অনুক্ষণ, মন নেতামৃত এই কিব।। ভাবয়ব দেখি পুনঃ সম্ভ্রম হইল তুন তবে আর দেখি এই কিবা॥

মোর বেণীপুঞ্জ যেই, সম্মুখে বা দেখি সেই, কিবা কান্ত মাইলা প্রোষ্য হৈতে। এতেক কহিতে রাই, সম্যক্

## বেণীয়জো সু মম জীবিতবল্লভো সু

সসস্থোষনাহ। মনোনয়নয়োয়মৃতং তজ্ঞপমিদং মু কিং। পুনরবয়বয়য়ভৄয়
সসম্থামাহ। বেণীমৃজো মৃবেণীং মাষ্টি উন্মোচয়তীতি বেণীমৃজঃ প্রোষ্যাগতঃ কান্তঃ স এবায়ং কিং। পুনঃ সম্যাগবলোক্য সানন্দমাহ। মু ভোঃ
সধ্যঃ মম জীবিতবল্লভোহয়ং বালঃ নবকিশোরঃ মম লোচনায় তদা
নন্দয়িত্মভাদয়তে যুয়ং পশভেতি শেষঃ। স্বাস্তদশায়াস্ত তদমুগতৈত্যব

বোধ করিয়া কহিলেন ইহা তাহা নয়,কিন্তু মাধুর্য্য ই তদ্ধর্মনরপে পরিণত হইয়া আগমন করিলেন কি ! পুনর্বার মন ও নয়নের অতিশয় তৃপ্তির সহিত কহিলেন, ইহা কি মন ও নয়- নের তৃপ্তি কারী ? পুনর্বার অনয়ব অনুভব করিয়া সমন্ত্রমে কহিলেন, বেণী উন্মোচনকারী বিদেশাগত কান্ত ইনি কি সেই ? পুনর্বার সম্যক্রপে অবলোকন করিয়া আনন্দের সহিত কহিলেন, অহে সখীগণ! ইনি আমার জীবিতবল্লভ বাল অর্থাৎ নবকিশোর আমার লোচনকে আনন্দ দিবার

### यञ्गननर्गक्राकुरतत भाग ।

নিরিখে তাই দেখ দখি এই না দাক্ষাতে॥

অমার জীবন পতি, নবীন কিশোরাকৃতি, আগে আসি উদয় হইলা। তাপিত আমার আঁথি, জুড়াবার তরে দেখি, কুপাকরি মোর্টের দেখা দিলা॥

এইরপে রাধিকার, ষত স্থীগণ তার, কৃষ্ণসঙ্গে সিলন হইলা। তাহা দেখি লীলাশুক, অন্তরে পাইলা স্থ, বাহ-ক্ফুর্ত্তি তব হি ভৈগেলা॥

তাহার মাধুরী হৈতে, আকর্ষে ইন্দ্রিয় চিতে, মন্মথ

বালোহয়সভাদয়তে সম লোচনায়॥ ৬৮॥ বিলোহয়মালোল-বিলোচনেন বক্তেণ চিত্রীয়িতদিখা,খেন।

• অথ তয়া তাভিশ্চ সহ মিলিতং সাক্ষাদ্ধী জাতবাহক কিনাধুগা কটসংক্রিয়ঃ সাকানন্দ্রমাথ কাপ্য তস্য সংক্রিয়ানন্দনত্বং সপ্তভিঃ শোকৈবর্ণয়ন্ প্রথমং নয়নানন্দ্রমাহ ছাভ্যাং। অয়ং বালঃ কিশোরঃ বক্তেণ বেশেন
চ নোহস্মাকং নয়নয়েয়য়ংসবং ছয়ে প্রপ্রয়তি। বক্তেণ কীদৃশা। স্বাপরাধভয়েন
নিমিত্ত আগমন করিয়াচ্চন তোমরা অবলোকন করে॥ ৬৮॥

নিমিত আগমন করিয়াছেন তোমরা অবলোকন কর ॥ ৬৮॥
অনন্তর শ্রীরাধা স্থাগণের সহিত আগত শ্রীকৃষ্ণকৈ সাক্ষাৎ
দর্শন করিয়া বাহ্যফূর্ত্তি হেতু তদীয় মাধুর্যাদারা সর্বেজিয়ে
আকৃষ্ট হওয়ায়, সাক্ষাৎ মন্মথের মন্মথর পি-শ্রীকৃষ্ণের সর্বেদি
জ্বিয়ের আনন্দ সাত শ্লোকে বর্ণন করত প্রথমতঃ নয়নানন্দ তুই শ্লোকে কহিতেছেন ॥

হে সথীগণ! যাহাতে নিজের অপরাধ ভয় ও এক কালীন সকলের দর্শনহেতু লোচন অতিচঞ্চল এবং ঈষৎ হাস্যা-

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

মন্মথ রূপ রাশি। সর্বেন্ডিয়ানন্দন, সপ্ত শোক বর্ণন, করে হর্ষায়ত রুসে ভাগি॥ ৬৮॥

দেখ 'শ্যাম কিশোর মাধুরী। বদন নয়ন আরি, কেশ অতি মনোহর, নেত্রোৎসব পুরে মো স্বারি । এই ॥

নিজ অপরাধ ভয়ে, রাধা আদি দ্থীচয়ে, এক কালে, দর্শনি লাগিয়া। সম্যক্ চঞ্চল আঁথি, দেই ভাবে নেই সাকী, স্বা স্থী করে নির্থিয়া॥

বেশেন ঘোষোচিত সূষণেন
মুশ্নেন ছুগ্নে নয়নোৎসবং নঃ॥ ৬৯॥
আন্দোলিতা অভুজমাকুললোলনেত্র-

যুগপং সর্কাসাং দর্শনেন চ আ সম্যক্লোলে বিলোচনে যত্র। তথা স্মিতা-ধরাদিকান্তিধারংভিশ্চিত্রমিব ক্বতং দিশাং মুখং যেন। বেশেন কুদৃশা। ঘোষো ব্রহ্মস্তদেষাগ্যানি বহ গুঞ্জাদীনি ভূষণানি যত্র অতো মুধ্মেন॥ ৬৯॥

কাচিং করাখুলং শৌরেরিত্যাদিবং তাভি মিলিখা নৃত্যন্তমিবাগছতঃ
থিত অধরাদির কান্তিসমূহদারা দিক্ সকলের মুখকেয়ে
চিত্রীয়িত অর্থাৎ চিত্রের ন্যায় করিয়াছে এতাদৃশ বদনদারা
তথা ঘোষোচিত অর্থাৎ ব্রজ্যোগ্য বর্হ ও গুল্পা প্রভৃতি ভূষণবিশিষ্ট মনোহর বেশদারা এই বাল অর্থাৎ কিশোর আমাদের নয়নোৎস্বকে পূর্ণ করিতেছেন ॥ ৬৯॥ "

অপর হে স্থীগণ! গোপীদিগের অঙ্গস্পর্শ নিমিত্ত কম্প এবং সন্ত্য গতিদারা যাঁহার ভুজের অগ্রভাগ আন্দোলিত এবং করুণাবশতঃ যাঁহার লোচন চঞ্চল। তথা আন্দীভূত

## यक्नक्निकाक्ष्त्रत भना।

বদন মাধুরী অতি, স্মিতকান্তি ধারা ততি, তাহাতে অধরকান্তি ধারা। চিত্র কৈলা দিশামুথ, অথিল-নয়ন-স্থ, মুখ কোটিচন্দ্রমুথহরা॥

ব্রজযোগ্য বেশ অতি, বহাগুঞ্জ। অলঙ্কৃতি, তাতে আর মণি ভূষাগণ। অতি মনোহর শোভা, দরশে নয়ন লোভা, কৃহি করে শ্লোক উচ্চারণ॥ ৬৯॥

দেখ দখি ! অঁথি রসায়ন। হাসিতে হাসিতে আগে, আইদে এই অনুরাগে, যাতে স্নিগ্ধ করে ছুনয়ন॥ গ্রন্থ

## মাদ্র স্মিতার্দ্রবদনামূজচন্দ্রবিম্বং। শিঞ্জানভূষণচিতং শিথিপিঞ্চমৌলি

তং বিলোক্য নেত্রাতিত্প্রা সহর্ষমাহ। ইদং শীতং বিলোচনরোরদায়নং
অভাপৈতি পুরত আয়াতি। কীদৃশং। তাদাং স্পর্ণোথকস্পাৎ সন্ত্যপত্যা
চান্দোলিতৌ অপ্রভ্জৌ যদা। করুণয়া আকুলে পূর্ববল্লোলে চ নেত্রে ষদা।
আর্দ্রিরতনার্দ্রং বদনামুলচন্দ্রবিষং যদা। তত্র তাদাং দর্শনানন্দোৎ ভূল্লখাৎ
ন্থ্রভিষাচ্চামুল্জং শৈতামাধুর্যাকাস্ত্যাদিভি নে ত্রপ্রীণন্দাচন্দ্রহা। শিঞ্জাক্রমৎ হাস্তারা যাঁহার বদন পদ্ম ও চন্দ্রবিষের ন্যায় অর্থাৎ
পোপীদিগের দর্শনানন্দ জনিত প্রফুল্ল ও সৌগিন্ধি
স্হতু পদ্ম এবং শৈত্য, মাধুর্য্য ও কাস্ত্যাদিদ্রারা নেত্রভৃপ্তি
কারিত্ব প্রযুক্ত চন্দ্রত্বা ইইয়াছে এবং যিনি কঙ্কণভূষণপ্রভৃতির শন্দমূহে পরিব্যাপ্ত, তথা যিনি শিথিপিঞ্সোলী সেই

#### যছনন্দনঠাকুরের পদ্য।

পরশে অঙ্গুল্যা পাণি, কম্প হৈল অনুমানি, তাতে নৃত্য গতি মনোরম। ভুজাগ্র দোলায়মান, নবকিশলয়ভান, তাতে নথচন্দ্র ঝলকন॥ করুণা আকুল আঁথি, অতি লোল তাতে সাক্ষী, পূর্ববিপ্রায় স্থি দেথ আরে। মুথাজ্ঞ চাল্যের কাঁতি, মুহুহাস্য স্থাভাঁতি, দর্শনে প্রফুল্ল মধু ঝরে॥

কস্কণ নৃপুর আর, কিন্ধিণ্যাদি মনোহর, মণিভূষা শব্দ মনোহর। শ্রবণে আনন্দ দেই, কর্ণরসায়ন যেই, শিখি-পিঞ্চু চুড়ার উপর॥

এতেক কহিতে পুনঃ, দেখে স্থীগণ যেন, বসিলেন গোবিন্দ বেভিয়া। অঙ্গবাসাদন দিয়া, মনে কোপ উপজিয়া, কহে কথা স্বাই হাসিয়া॥

# শীতং বিলোচনরসায়নসভাূ পৈতি ॥ ৭০॥ পশুপাল-বাল-পরিষদ্বিভূষণঃ

নানি যানি কন্ধণন্পুরাদিভূষণানি তৈশিতং। অনেন শ্রোকানন্দনত্বং চোক্তং। শিথিপিছে মে বিল যিসা॥ ৭০॥

অথ পরিতন্তা দৃষ্ট্বা চকাদ গোপীপরিদলতোবিভূরিত্যাদি লীলাবিশিষ্টং তং বিলোক্য সহর্ষমাহ। এষ শিশুঃ কিশোর: শ্রীকৃষ্ণ: সর্বাদামপি বিশে-

শীতল লোচনদ্বয়ের রসায়নস্বরূপ জ্রীকৃষ্ণ আমার সমুখে আগমন করিতেছেন॥ ৭০॥

অনন্তর জীকুষ্ণের চতুর্দ্দিকে স্থীগণ এবং লীলাবিশিষ্ট জ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন করিয়া জ্রীরাধার বাক্য লীলাশুক কহিতেছেন॥

হে দথীগণ! যিনি পশুপাল বালা অর্থাৎ গোপকিশো-রীদিগের সভার বিভূষণস্বরূপ এবং যাঁহার লোচন অতিশয়

### যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

তাহার উত্তর দিতে, কৃষ্ণ হৈলা হরষিতে, তাতে রূপ শোভার মাধুরী। লীলাশুক কহে তাহা,শুনিয়া আনন্দ যাহা, মধুময় শ্লোকৈক উচ্চারি॥ ৭০॥

স্থি! হে, এই যে কিশোর কৃষ্ণ আঁথি। মুখচনদ্র মন্দ-হাসি, রাধা আদি গোপী রাশি, মোর হৃদি ব্যাপ্ত্যে করে স্থী॥ গ্রন্থ

স্থী এশ কোপ শুনি, তাতে মৃত্সাত থানি, তাতে আর্দ্র যেই ম্থচন্দ্র। তাতে যেই প্রেম উক্তি, তার জ্যোৎসা পুঞ্মুক্তি, সেই ব্যাপ্ত হয় হদি কন্ধ।

# শিশুরেষ শীতলবিলোললোচনঃ। মৃত্লব্মিতাক্র বিদনেন্দুসম্পদা-

বতো মদীয়ানাং অসমুথস্থ নীরাধালনিতাদীনাং হৃদয়মেতয়োক্রহীত্যাদিনাআন্তকোপঃ অপ্রশ্রবণাং বয় ছল মিতং তেনার্দ্রেণ বোবদনেন্দ্ অস্য মাস্থান্তং
মার্হ থেত্যাদি ন পারয়েহহমিত্যাদি প্রেমোক্তিকৌমুদীরূপয়া সম্পত্তরা
মদয়য়ানন্দয়ন্ বিগাহতে ব্যাপ্রোতীত্যর্থঃ। তদ্দুর্থা মম স্ক্রন্ধ কীদৃক্
পশুণালবালানাং গোণকিশোরীণাং পরিষদং বিভূষয়তীতি। তথা তংসতৈব
বিভূষণং মন্যেতি বা। তয়া বেষ্টিতো বভাবিত্যর্থঃ। অগ্রে রাধাপয়োধরেত্যাদৌ
ধেরপালদয়িতান্তেন স্থলীত্যাদৌ তথা বর্ণিতত্বাং প্রেমবৈবশ্যেন বালাপরিবিদ্বিত বক্তব্যে বালপরিমদিত্যক্তিঃ। যয়া। পশুপালানাং বালা য়য়্যাং সা পশুপালবালা সা চানৌ পরিষচ্চেতি কর্মধারয়ে পুষারঃ। ত কিয়া। তয়ালশীতল, সেই এই কিশোর শ্রীকৃষ্ণ সকলের এবং বিশেষতঃ
আমাদিগের অর্থাৎ স্বসম্মুথস্থ শ্রীরাধা ললিতাপ্রভৃতির হৃদয়ে
"তাহে! আমাদিগকে ইহাই বল" ইত্যাদি বাক্যে প্রবণাদি
নানাভাবে শ্রীকৃষ্ণ আদ্রেবদন হইয়া "তোমরা অসূয়া করিও

#### বছনন্দনঠাকুরের পদ্য।

পশুপাল নারীগণ, ভূষণ যে মনোরম, হেন মানে নীল-মণি ষেন। নায়ক সোদর শোভা, যাতে হয় চিত্ত লোভা, মোর হিয়া ব্যাপ্তে রম তেন॥

শীতল লোচন তাতে, সদাই করুণা যাতে, সেই নেত্র ব্যাপ্ত হৈল হিয়া। তিন শ্লোক সাভ্য কহি, কৃষ্ণবর্ণে স্থ পাই, মোর প্রাণ এসব কহিয়া॥

কৃষ্ণ কহে ঋণী আমি, এই আদি স্থাবাণী, তাতে গ্যেপী ঈর্য্যা পক্ষ ক্ষালে। বিশাস লালসা পুনঃ,নদী উচ্ছলিতে তুন, লোভ বাড়ে কৃষ্ণের অন্তরে॥

# সদয়ন্দীয়ছদয়ং বিগাহতে ॥ १১ ॥ কিসিদমধরবীথীকুপ্রবংশীনিনাদং

গোষ্ঠীনাং বিভূষণবদ্বিভূষণং যক্ত সঃ!। তত্তকং। বেশেন ঘোষোচিত-ভূষণেনেতি। সামান্যবয়স্যবর্গবৃত ইত্যর্থস্ত প্রক্রমমব্যাপ্তং। তথা শীতলে বিলোলে চ লোচনে যুস্য॥ ৭১॥

ইতি শ্লোক্ত্র্যার সামান্যত্বেন তং নির্বাণ্য তন্ম জীবিত্তমেবৈত দিতি বর্ণনন্ প্রথমং তাসাং ন পারয়েহহমিত্যাদি। স্ববাগমৃতকালিতের্যা নবপক্ষে না'' ইত্যাদি বহবিধ বাক্য করেপ কোমুদীসমূহে আনন্দবিধান করত প্রবেশ করিতেছেন ॥ ৭১॥

এই প্রকার তিন শ্লোকে সামান্তরপে শ্রীকৃষ্ণের বর্ণন করিয়া, তিনি আমার নিশ্চয়ই জীবন এই বর্ণন করত প্রথানত সেই সকল গোপীর (নপারয়েহহং নিরবদ্য সংমুজাং) ইত্যাদি শ্রীকৃষ্ণের বাক্যায়ভ্রারা সর্ব্যারপ নবপঙ্ককালিত অন্তংকরণ মধ্যে পুনর্বার বিলাস লালসারপ তরঙ্গিনী অর্থাৎ নদীকে উচ্ছলিত করিবার নিমিত্ত কৃষ্ণমেঘ বংশীনাদায়ত বর্ষণ করিতে থাকিলে তাহাতে লীলাশুক প্রেমানন্দে বিহ্নল হতত "এ কি বস্তু" এই বলিয়া সংশয় করত পুনর্বার নিশ্চয়

হে স্থি! এ কি বস্তু, যিনি আমাদের নয়নছয়ে কোন

### यञ्चननाठीकुदात भेषा ।

বংশীগান।মৃতবর্ষে, কৃষ্ণমৈম অতিহর্ষে, অতি প্রেমা-নন্দ হৈল তায়। একি একি ঘন বলি, লীলাশুক কুতৃহলী, পুন, এক শ্লোক উচ্চারয়॥ ৭১॥

স্থি হে কিবা বস্তু আগে যে দেখিয়ে। যাতে হৈতে

# কিরতি নয়নয়ে। র্নঃ কাসপি প্রেমধারাং। তদিদমসরবীথীবল্লভং তুর্লুভং ন-

খান্তে পুনবি লাসলালস। তরঙ্গিনী মুক্ত্লয়িত্ব বংশীনাদামূত্ব বর্ষতি ক্ষণ্ডনে বৃত্ত আন্তর্থেমানন্দান্তেকঃ। কিমিদং বৃত্তি সংশ্যা পুননি শিচনোতি কিমিদং বস্তু যানাহ আনকং নমনয়োঃ কামপি প্রেমধারাং কিরতি। ক্ষণং বিম্ধা আঁং বিদিতং তদেবা আকং দৈবত মিদং। পুনঃ সশক্ষং কিমৃত দৈবতং বল্লভঞ্চ। পুনঃ সপ্রবার। কিমৃত বল্লভং জীবিতঞ্চ কথং জ্ঞাতং। তত্রাহ। অধরবীণাং এক প্রেমধারা নিক্ষেপ করিতেছেন অনন্তর ক্ষণকাল বিচার করিয়া কহিলেন আ! জানিতে পারিলাম, ইনি আমাদের দেবতা। পুনর্বার সশক্ষে কহিলেন, ইনি কেবল দেবতা নহেন, আমাদের বল্লভও হয়েন। পুনর্বার সপ্রণয়ে কহিলেন, ইনি যে কেবল বল্লভ বটেন ক্রিছা নয়, ইনি আমাদের জীবনও হয়েন, যদি বল কিরূপে জানিতে পারিলা, এই অভিপ্রায়ে কহিতেছেন, ॥

### यञ्गननिर्ठाकु (तत भा।

মো সবার, আঁখি বহে প্রেমধার, কোন প্রেম উপজায় বায়ে॥ গ্রু

এত কহি ক্ষণ এক, বিমর্ষিয়া পরতেক, কহে হয় জানিল জানিল। মো স্বার দৈব সেহো,দেথ আগে আইলা ভেঁহো, এই আমি নির্ণয় কহিল॥

পুনঃ সশক্তিতে কছে, কেবল দেবতা নহে, দেখ আইলা বল্লভ আমার। পুনঃ সপ্রণয়ে কছে, কেবল বল্লভ নহে, প্রাণ স্ফাইলা আমা স্বাকার॥

যদি•বল কি লক্ষণে, জান তার আগমনে, শুন তার কৃহি

# স্ত্রিভুবনকমনীয়ং দৈবতং জীবিতঞ্চ ॥ ৭২ ॥ তদিদমুপনতং তমালনীলং

ক্সপ্তচিত্রবদর্শিতা যা বংশী তস্যা নিনাদো যত্ত্ব। অতোহমরবীথ্যাং দেবশ্রেণ্যাং তস্যা অপি বা ছ্ল'ভং। অত্ত্রিভ্বন-ক্যনীয়ং তদিদং মন্নেত্রগোচরমিত্যহো ভাগ্যমিতি ভাবঃ॥ ৭২॥

রাদোংসর্বঃ সংর্ত্ত ইত্যাদিবং পুনস্তদিলাদারভিণং তং নিশ্চিত্যাই। তদিদং মম জীবিতং উপনতং সমীপমাগতং। কীদৃশং। বিলাদি রাদ-

ইহাঁর অধরশ্রেণীতে আশ্চর্যারূপে অপিত বংশীর নিনাদ উদ্যাত হইতেছে। অতএব দেবশ্রেণীতে এই বংশীরব অতি-জুল্লভি, স্থতরাং ইনি ত্রিভুবন-স্থানর। অহো ভাগ্য। আমার নেত্রগোচর হইলেন। ॥ ৭২॥

পুনর্বার ঐকৃষ্ণ রাদলীল। বিশ্ব করিয়াছেন নিশ্চয় করিয়া লীলাশুক কহিতে লাগিলেন॥

হে স্থি! সমূদায় Cগাপীমগুলের বদন দর্শন নিমিত্ত যহনন্দন্চাকুরের পদ্য।

বিবরণ। অধরে বিচিত্র বংশী, তরুণী পরাণদংশী, তার নাদ যাতে অধাকণ॥

দেবতাগণের যে, ছল্ল ভ আইলা সে, ত্রিভুবন কমনীয় রূপা। তেঁহো মোর নেত্র আগে, দেখিয়া আশ্চর্য্য লাগে, তেঁই মোর ভাগ্য মহামুদা॥

এত কহি দেখি পুনঃ, কৃষ্ণস্থী হৈয়া তুন, রাসলীলা আরম্ভ করিলা। তাহা দেখি লীলাশুক, অন্তরে পাইয়া সুখ, শ্লোক পড়ি কহিতে লাগিলা॥ ৭২॥

স্থি। হে, আমার জীবন ক্ষণ্টন্দ্র। নিকটে আইলা এই, দেখ বিদ্যমান সেই, রাসলীলা করিয়া ছারম্ভ ॥ তরলবিলোচনতারকাভিরানং।
মুদিতমুদিতবক্ত্রচক্রবিষং
মুখরিতবেণুবিলাসি জীবিতং মে॥ ৭০॥
চাপল্যদীম চপলামুভবৈকদীম

বিলাগারন্তি। মুথরিতো বেণুর্থেন শব্দিতবেণোর্বিলাসযুক্তং বা। তমালনীলং কনকবল্পনীনাং তাসাং মধ্যে তমালবৎ ভ্রাজমানং। স্বর্গোপীমগুলবক্ত্র-দর্শনায় তরলাভ্যাং বিলোচনরোন্তারকাভ্যাং অভিরামং। মুদিতমুদিতং অতিমুদিতং বক্ত্রচন্দ্রবিষ্কা বস্তা মুদিতমানন্দিত উদিতবক্ত্রচন্দ্রবিষ্কিতি বা ছেদঃ॥৭৩ রাদে তস্য তত্তচাপল্যাদিকমন্ত্র সাশ্চর্যমাহ। প্রথমং নৃত্যগতিলাঘ্র লোচনন্ধয়ের চঞ্চলতারকাযুগলে যিনি অভিরাম। যাঁহার বদন উদিত চন্দ্রমগুলের ন্যায় প্রফুল্ল। এবং যিনি শব্দিত-বেণুর বিলাসযুক্ত, আমার জীবনস্বরূপ সেই এই তমালনীল শ্রীকৃষ্ণ আদিয়া উপস্থিত হইলেন॥ ৭০॥

রাদমধ্যে ঐকুষ্ণের দ্বিগুণতর চাপল্য অবলোকন করিয়া

### यष्ट्रनक्रिठीकूद्वत পन्छ।

শক্ষুক্ত বেণু যাতে, অথিল তরুণী মাতে, অয়ত মাধুরী সদা গলে। হেমলভা গোপীগণ, মাঝে অতি মনোরম, দীপ্তিমান্ তমাল স্নীলে॥

সর্বগোপীযুথবর, মুখচন্দ্র মনোহর, সর্বেমুখ দর্শন কারণ। তরল লোচনদ্বর, তারকাভিরাম হয়, তাতে অতি ফুল

তাহাতে প্রফুল্ল মুখ, চন্দ্র বিস্থোদয় স্থ, স্থানন্দ আনন্দ ময় বাতে। এতেক কহিতে পুনঃ, চাপল্যতা দেখে তুন, রস্ মাঝে স্থিদিকুরীতে॥ ৭৩॥

স্থি হৈ মোর প্রাণ কিশোর শেখর। রাস মাঝে নৃত্য

# চাতুর্য্যনীম চতুরাননশিল্পদীম। সৌরভ্যনীম সকলাডুতকেলিদীম

দৃষ্ট্বাহ। তদিদং মম জীবিতং চাপলাদীম তেষাং দীমা বত্র তদবধিভূতমিতার্থ:।
তাদৃশগোপীভিশ্ব স্বিতালিঙ্গিতং বিলোক্যাহ। সহ নৃত্যচুম্বনাদ্যর্থং চপলানামাদাং য স্তংস্পর্শাদিস্থামূভবস্ত দৈ।কপ্রধানং দীম। তাদৃশীভিস্তাভিরেব
অমুভবিতৃং শকামিত্যর্থ:। তচ্চাতুর্ঘাং দৃষ্ট্বাহ চাতুর্যোতি। দৌল্র্যাং দৃষ্ট্বাহ।

লীলাশুক আশ্চর্যায়িত হওত প্রথম নৃত্যগতির লাঘব (শীঘ্রতা) দশনে কহিতে লাগিলেন॥

হে স্থি ! কি আশ্চর্য্য ! ইনি চাপল্যের একমাত্র সীমা, এই স্কল চপলা গোপীদিগের যে স্তন স্পর্শাদি স্থানুভব তাহার একমাত্র সীমা, চাতুর্য্যের সীমা, চতুরানন বিধাতার শিল্পের একমাত্র সীমা, সোভাগ্যের সীমা, স্কল আশ্চর্য্য

যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

গতি, দেখ মহাশীঘ্র অতি, দীমা যাতে পরম চাপল॥

বোপাঙ্গনাগণ মুখ, চুম্বনাদি মহাস্থ্য, স্পর্শ আদি স্থ অনুভবে। নৃত্যগতি সঙ্গে এই, চাপল্যতা দীমা নাই, তাহার না জানে অনুভবে॥

সেই সেই চাতুরি করি, আলিঙ্গয়ে ব্রজনারী, তা দেখি ক্রমে পুনর্বার। চাতুর্য্যের দীমা হরি, একা এত ব্রজনারী, সদা আকর্ষয়ে বাব বার॥

গোবিন্দ সোন্দর্য্য দেখি, পুনঃ কহে হৈয়া স্থী, দেখ দথি কি রূপ বন্ধান। বিধাতার শিল্প দীমা, দেখ এই মনো-রুমা, তুল্য দিতে নাহি যার স্থান॥

দুর হৈতে গন্ধ পাঞা, কছে আনন্দিত হৈয়া, সোঁরভের

শোভাগ্যদীম তদিদং ব্রজভাগ্যদীম ॥ ৭৪ ॥ মাধুর্য্যেণ দ্বিগুণশিশিরং বক্তুচন্দ্রং বহন্তী বংশীবীথীবিগলদম্তশ্রোতসা সেচয়ন্তী।

চতুরাননস্য বিধে: শিল্পসা সীমা ষত্র। দ্রাং সৌরভাং লক্ষাহ সৌরভাতি।
তৎকেলিপরিপাটীং দৃষ্ট্রাহ সকলেতি। ত্রজদেবীনাং তৎতথ্যাবেশং সৌন্দব্যাদিকঞ্চ দৃষ্ট্রাহ সৌভাগ্যেতি। ক্ষণং বিমৃশ্য ন কেবলমাসাং ত্রজস্যাপি
ভাগ্যসীমা যত্র॥ ৭৪ ॥

তাদৃশস্তস্য সাক্ষাদশনানশেন স্বসৌভাগ্যাতিশরং মতা সাশ্চর্য্যাহ। স্মহো আশ্চর্য্যং মৎপুণ্যানাং পরিণ্ডিঃ পরিপাকোহ্যং মলেত্রয়োঃ সল্লিধত্তে

কেলির দীমা, দোভাগ্যের দীমা, অধিক আর কি বলিব রুন্দাবনের ভাগ্যের একমাত্র দীমাস্বরূপ ॥ ৭৪॥

সেই লীলাশুক শ্রীকৃষ্ণের সাক্ষাৎকার জনিত মহানদ্দে আপনার অতিশয় সোভাগ্য মানিয়া আশ্চর্য্যসহকারে কহি-তেছেন ॥

#### यञ्नक्निशेकुत्तत भना।

সীমা কৃষ্ণ অঙ্গ। কেলি পরিপাটী দেখি, কছে সিগ্ধ হৈয়। অঁথি, অদভূত কেলি শীমারস্ক ॥

ষত ব্ৰজদেবীগণ, প্ৰেমরদ অনুক্ষণ, সোন্দর্যাদি দেখি পুনঃ কছে। ব্ৰজন্ত্ৰী সোভাগ্য যাতে, প্ৰেম পরবীণ ভাতে, তিলেক বিচ্ছেদ যাতে নছে॥

ক্ষণেক বিমর্শি কহে, গোপীভাগ্য কেবল নহে, এজবাসী ভাগ্য সীমাসয়। আপন সোভাগ্য কহি, দর্শন-আনন্দ-ম্য়ী, পুন এক শ্লোক উচ্চারয়॥ ৭৪॥

স্থি। হে, আশ্চার্য্য মোর পুণ্য পরিপাক। গোবিদের (২০)

# মদ্বাণীনাং বিহরণপদং সতদোভাগ্যভাজাং

সাক্ষাৰভূব। অহা মন ভাগামিতি ভাব:। কীদৃশী। বক্তু চক্ৰং বহন্তী। কীদৃশং। তং স্বভাবশীতলমপি মাধুর্যোগ দিশুণশিলিরং। তথা বংশীবীধীভিন্তনার্নেবিশেবেণ গলন্তি যান্যমৃতশ্রোতাংসি তৎপ্রবাহাকৈ প্রজানেবিশেবেণ গলন্তি যান্যমৃতশ্রোতাংসি তৎপ্রবাহাকৈ প্রজানেবিশাং। কাদ্দেশের তথা নহাণীনাং বিহরণপদং বিহারস্থানং। কীদৃশাং। নতাং দিশুণতার শীতাল মুখচন্দ্রকে ধারণ করিতেছে এবং বংশীর ছিদ্রপথ ছইতে বিগলিত স্বমধুর নিনাদরূপ অমৃত প্রবাহ-ছারা প্রজাদেবীদিগকে, জগৎকে এবং প্রেমান্ততাবশত গোভাগ্য শালী মদীয় বাক্য-পথকে (বর্ণনাকে) সেচন করি-

### ষ্চুনন্দনঠাকুরের পদ্য।

শ্রীকৃষ্ণের যে মূর্তি, নৈদর্গিক শীতল হইলেও মাধুর্গবেশত মুখচন্দ্র, সকল খানন্দ কন্দ্র, যাতে হৈতে নেত্রের সাক্ষাৎ॥

সভাব শীতল মুখ, তরুণী নয়ন স্থখ, তাতে তার মাধুর্য হইতে। বিগুণ শীতল শোভা, মোর লাগে নেত্রে লোভা জদর্শন তাপ নাশে যাতে॥

তাতে বংশীরস্কু দিয়া, ঘন পড়ে বিগলিয়া, অমৃত প্রবাহ কত কত। অজদেবীগণ আর, আমার অন্তরে আর, জগতে সেচয়ে অবিরত॥

ঐছে মোর বাণীগণ, দীলাস্থানে মনোর্ম, কৈছে তাহা শুন মন দিয়া। তাকে বণিবারে মন্তা, তাতে প্রেম উন্মন্তা, আচয়ে সৌভাগ্য ভাজাইয়া॥

অথ রাদে নৃত্য গতি, দেখিলেন শীঘ্র অতি, এক অঙ্গ বহু গোপীগণ। হিয়ার মাঝার হৈতে, আদ তিল অনির্গতে কান্ত্যাচিন্ত্যপ্রবাহোচ্ছলন॥

अभरक दर्शाविन दमिश, वर्शिक लागिला दलिश, नाम्प्रया

### মংপুণ্যানাং পরিণতিরছে। নেত্রয়োঃ সন্বিধত্তে ॥ ৭৫ ॥ তেজসেহস্ত নমো ধেকুপালিনে লোকপালিনে।

প্রেমোরভাশ্চ তৎসৌলর্ধ্যাদিবদ্বনাৎ সৌভাগ্যভাজ্বশ্চ যা তাসাং তত্ত্বভাতে চসমুক্ত্রভা গুম্ফা ইত্যাদৌ ॥ ৭৫॥

অধ নৃত্যগতিলাঘবেনৈকেন বপুৰৈবাশেষগোপীনাং হৃদয়াৎ
• ক্ষণমপ্যনপগতং। অবিভাব্যকান্তিপ্ৰবাহোচ্ছলিতং তং বিলোক্য নিব্'কু

মসমৰ্থ:। সাশ্চৰ্ষ্যংকেবলং নমস্বরোতি ঘাভ্যাং। অসম কলৈচিং তেজনে

তৈছে, অহো! আনার নেত্রদ্বরের পরিণতি (শেষাবন্ধা)

কি আশ্চর্য্যবতী হইয়া সন্ধিহিত হইতেছে॥ ৭৫॥

জনন্তর "রাসে নৃত্যগতি লাঘবদারা এক শরীরে গোপীদিগের হৃদয় হইতে ক্ষণকালও অপগত হয়েন না"। ইহা
অনুভব করিয়া কাল্ডিপ্রবাহে উচ্ছলিত শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন
করত বর্ণন করিতে অসমর্থ হইয়া আশ্চর্যোর সহিত কেবল
নসস্থার পূর্বাক লীলাশুক ছুই শ্লোকে কহিতেছেন॥

যিনি জ্রীরাধার স্তনযুগলের উৎসঙ্গ (ক্রোড়) শারী, যিনি

### যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

কহয়ে ছই শ্লোক। কেবল প্রণাম করি, জ্যোতিঃপুঞ্জনাত্ত বলি, লীলাশুক হইয়া অশোক॥ ৭৫॥

স্থি ! হে,এই মত কৈলা তেজোবরে। নমস্কার রস্থ সদা কহিল তোমারে॥ রাধিকার প্রোধর উৎসঙ্গে শয়ন। করি-বার শীল যার নিরস্তরোত্তম॥ তার কাছে ক্ষণে পাছে ত্যাগ ইচ্ছা হয়। ঐছে চিন্তা যার নিত্য তারে রহু জয়॥ কহি আর পুনর্বার দেখে চতুর্দিশা। কহে অহে আশ্চর্ষ্য হে সেহ নহে শেষা দ্বারী কুচোপরি নিকটেত রহে।

### त्रीभाषात्रांभरतां ६ मझभाशित्न ८ भषभाशित्न ॥ १७॥

তৎপঞ্জরপায় নমোহস্ত । কীদৃশে। রাধাপয়োধরোৎসঙ্গে শয়িতুং নিরস্করং
তিয়িকটে স্থাতুং শীলং যস্য তথ্য। তত্মাৎ কণমপ্যনপগতায়েত্যর্থ:। পুনঃ
পরিতো বীক্ষ্য সাশ্চর্য্যাহ। তাদৃশায়াপ্যশেষেয়ু সমন্তর্গোপীস্তনোৎসঙ্গেয়
শায়িনে তিয়িকটিয়িতায়। নয়েকয় কথমেতৎসস্তবেদিতি বিম্শন্ ব্রহ্মমোহনলীলাক্ষ্ত্রাস্য নৈতদাশ্চর্যামিত্যাহ। একং সপাণিকরতলমিত্যাদি দিশা ধেমুপালিনে একেন স্বরূপেনৈবানস্তর্গোপালরপায় অপি লোকপালিনে লোকাঃ
অনস্তব্রহ্মাণ্ডানি তত্তগ্লাম্য তত্তক্ত্র্ররূপেণ তত্তংগালিনে। কিম্বা।
অকারো বিষ্ণু অস্য বিষ্ণোলে কো বৈক্ঠলোকান্তংগালিনে॥ ৭৬॥

শেষনাগের উপর শয়ন করিয়া থাকেন, যিনি ধেনু ও সমস্ত জগতের পালন কর্ত্তা,সেই কোন এক অনির্বাচনীয় তেজকে নুমুম্বার করি॥ ৭৬॥

### যত্নদনঠাকুরের পদ্য।

তারে বহু বহু নতি করিব কি অহে ॥ যদি কহ এক মত বহু
পোপনারী। সবাসনে কেমনে বা রহয়ে বিহারি॥ শুন
কহি জ্রেমামাহি যার হেন লীলা। এক দেহে গোপচয়
বৎসচয় হৈলা॥ আর শুন কহি পুনঃ লোকপাল নাম। যে
আনস্ত জ্রেমা অও পালে তার ধাম॥ বৈকুঠেত বিফুমত সে
বৈকুঠলোক। সদা পালে সর্লকালে হেন যে সল্লোক॥
তার বহু গোপবধু-সঙ্গে বহু-দেহে। স্থবিলাস পরিহাস কি
কাজ সন্দেহে॥ কহিতেই দেখে সেই গোবিন্দের অঙ্গ।
গোপী-কুচ-কুঙ্কুমেতে চর্চিত স্থরঙ্গ। বেণু বায় অঙ্গ-ছায়
নাচে মনোহর। সবিসায়ে দেখি কহে পড়ি শ্লোকবর॥ ৭৬॥

# ধেমুপালদয়িতান্তনস্থলীধকাকুকুমসনাথকান্তরে।

অথ তৎকুচকুত্ব্য-মনোজ্ঞকান্তিং অপূর্ক্রেণ্ বাদয়ন্তং তং বিলোক্য সবিসায়নাহ। অবৈ নমো নমঃ। আদরেণ বীপ্সা। কীদৃশে তাসাং স্তনসম্বিদ্ধান্দনাং যৎ কুচকুত্ব্যং তেন সনাথা সরলা অত্যুৎকুত্বা কান্তি র্যা। সহজকুত্ব্যঃ ক্ষাবর্ণানাং তাসাং কুচম্বমাৎ সৌরভ্যকান্তাতিশাপ্রাপ্তা। তস্য বন্য । বিরহে সানায়াঃ কান্তেশ্চ তদালিঙ্গনাদিপ্রাপ্তানন্দোৎফুল্লম্বাৎ সনাথত্বং। তথা বিধাত্স্প্তাতিরিক্তানাং বেগুণীতগতীনাং মূল্বেধ্সে প্রথমস্ত্রে। তত্ত্বং স্বনশ ইত্যাদে কুমালং যুর্রিত। কথ্যস্য তৎপ্রষ্ট্র্ মিতি বিম্শন্ পূর্ক্ব

অনন্তর শ্রীরাধার কুচকুঙ্কুমের মনোজ্ঞ কান্তিও অপূর্বন বেণুবাদনে তৎপর শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া বিস্ময়ের সহিত লীলাশুক কহিতেছেন।

যাঁহার কান্তি ধেমুপালদয়িতা অর্থাৎ শ্রীরাধার স্তন-স্থলীয় ধন্যতম কঙ্কুমন্বারা একীকৃত এবং যিনি বেণুগীতের

### यङ्गन्नगठाकुदतत शका।

স্থি হে এই কৃষ্ণে নমকার সোরে। গোপীরুদ্দ কুচকুন্ত কুন্ধুমান্স ভোরে॥ তার তানে রহি ক্ষণে ধন্য যে কুন্ধুম। তার নাথ তার গতি তারে লভি তুন॥ সহজেত গোপী যত কুন্ধুমান্স কাঁতি। অন্ধ গন্ধ তারি বন্ধ কুচদন্দে স্থিতি॥ তাতে হৈতে কুন্ধুম দে ধনী যবে আইলা। বিরহাতে পাইলা কান্তে প্রকুন্নন্ধ হৈলা॥ বেণুগান অন্পাম বিধি স্প্তিদরে। গান গতি মোহে মতি প্রথম স্প্তিরে॥ কহিতেই বিমর্শ ই কৈছে হেন হয়ে। পুনঃ কহে আন নহে এই সত্যময়ে॥ বিশ্বালা হাদি ব্রহ্মা সোহিবারে। চতুভুজে ব্রহ্ম

বেণুগীতগতিমূলবেধদে অক্ষরাশিমছদে নমো নসঃ॥৭৭॥ মৃত্রুগন্মূপুরসম্বরেণ

বস্তুনী পালরণারৈ তাচিত ত্রমি ত্যাহ। ব্রহ্মরাশীনাং তত্ত চতুর্জ্ জাবক বিধি সমূহানাং মহঃ প্রকাশো যন্থাৎ তদ্য বিধাত বিধাতৃ বিধাতৃঃ কিয়দিদ মিতি ভাবঃ। যদ্য প্রভেত্যাদি তদু ক্ষেত্য নম্ভব্রহ্মসংহিতোক্তা মুদারেণ পরাৎ পরং ব্রহ্ম চ তে, বিভূত্য ইতি শ্রীরামান্ত জীয়দি দাস্তান্ত দারেণ নিশু প্রহ্মপুঞ্জং মহঃ কাস্তিপ্রো মদ্যেতি কেচিৎ ব্যাখ্যান্তি। তবৈর শ্রীগীতান্ত চ। ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহ-মিতি। প্রতিষ্ঠা আশ্রয় ইতি ॥ ৭৭॥

অব দ্রাতৎকেলিং দর্শগিতা বেগুনাদপূর্ককং স্বসমীপমাগচ্ছন্তং তমালোকা
সমাধিবিমায়েতাাদি। বিজয়তাং মম বাত্মজীবিতমিত্যাদি সাফল্যাৎ

বিধাতাস্বরূপ সেই অক্ষরাশি তুল্য মহঃ অর্থাৎ তেজকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি॥ ৭৭॥

অনস্তর রাদকেলি অবলোকন করাইয়া বেণুবাদ্য করিতে

यक्ननमन्ठीकूत्तत शना।

পুঞ্চে যাতে স্তব করে॥ বিধাতার বিধিদার কি আশ্চর্যা হয়ে। ভেঁই ততি মোর নতি গোবিশের পায়ে॥ অতঃপর হর্মভর পুন ভরে মনে। রাদকেলি ঘটামেলি আইদে নিজ হানে। বেণুগান দহ তান দেখিবার তরে। পূর্ব্বে যাহা বাছে তাহা কাছে আদি পুরে॥ দেখে শ্রাম স্থধান আইদে এই রীতে। লীলাশুক পাইয়া স্থখ লাগিলা কহিতে॥ ৭৭॥

স্থি ! ছে, আমার জীবন কৃষ্ণচন্দ্র। রাসকেলি প্রকটিয়া, স্বর্ব গোপাঙ্গনা লৈয়া, আইসে এই পরম আনন্দ। গ্রু॥ মঞ্জু বেপুগীত গান, স্মৃতি করি পুনঃ পুনঃ, স্থি করি

## বালেন পাদাস্ক্রপল্লবেন। অনুসারমঞ্লবেণুগীত-মায়াতি মে জীবিতমাতকেলি॥ ৭৮॥

সহর্ষং তদাগমনং বর্ণয়তি চতুর্ভি:। ইদং মে জীবিতং আতকেলি বথা স্যাতথা
আয়াতি। কীদৃশং। মঞ্লবেণ্গীতমসুত্মরৎ নবনববেণ্গীতং আরং আরং
"স্জাদিত্যর্থ:। পাদকৌমল্যাৎ সন্মেহসথেদমাহ। আহোঁ বত পাদাভ্জ-পল্লবেনায়াতি। কীদৃশা। বালেন কোমলেন। তথা মৃহ কণদৃপুরং তচ্চ গীতঅরণমগ্রতিত্তাৎ মছরঞ্চ যতেন॥ ৭৮॥

করিতে শ্রীকৃষ্ণ নিকটে আগমন করিতেছেন দেখিয়া লীলা-শুক কহিতেছেন॥

যিনি মৃতু মৃত্ ভাবে শকায়মান নৃপুরদ্বারা মন্থর এবং যাঁহার পাদপদ্মের পল্লবগুলি অভিনব,তাদৃশ আমার জীবনই যেন মনোহর বেণুনাদকে অমুম্মরণ করত ক্রীড়া করিতে করিতে আগমন করিতেছেন॥ ৭৮॥

यञ्नक्निकाकूरतत भगा।

করয়ে গায়ন। নব নৰ ক্ষণে ক্ষণে, যাতে স্থষ্টি বিরহণে, কি অপূর্বব দেখি মনোরম ॥

মৃত্ন পাদাসুজ-তল, পল্লব হৈতে স্থকোমল, হায় তাতে কৈছে চলি আইসে। মোর নেত্র পদ্মোপরি, ওই পাদাসুজ ধরি, আশু জানি কোথা লাগে পাশে॥

তাহাতে নৃপুরবর, মৃত্ন শব্দ মনোহর, সম্বর গমন অমু-মানি। গানাদি আরণ হৈতে, চিত্তমগ্ন হৈল তাতে, এই লাগি মন্থর গতি জানি॥

অতঃপর পূর্ব যত, প্রার্থনা করিলা কত, কবে কৃষ্ণ দেখিব নয়ন। উৎকণ্ঠা সফল হৈলা, কৃষ্ণ দর্শন পাইলা, হর্ষে পুনঃ কহে সনোরম॥ ৭৮॥ সোহয়ং বিলাদমূরলীনিনদায়তেন দিঞ্মুদঞ্চিতিসিদং সম কর্ণযুগাং। আয়াতি মে নয়নবন্ধুরনস্থকান রানন্দকন্দলিতকেলি কটাক্ষলক্ষীঃ॥ ৭৯॥

আভাং বিলোচনাভ্যামিত। দি পূর্বকৃতদর্শনাংকপ্ঠাসাফল্যাং পুনঃ
সহর্ষমাহ। সোহয়ং মে নয়নবন্ধয়ায়তি কীদৃশো মে অনন্যবন্ধো ন ভিয়ন্যো
বন্ধ্যা। কীদৃগয়ং। আনন্দেন কললিতঃ প্রফ্লিতো মং কেলিকটাক স্তদ্য
লক্ষ্মী: শোভা যিমন্। তথা নম কর্ণয়্য়ং বিলাসমূরলীনিনাদামূতেন সিঞ্চন্।
কীদৃশং তৎ উদ্ধিতং ভচ্ছে ভুমুমুম্খং॥ ৭৯॥

"চুই নেত্রদার। কবে দর্শন করিব" এইরূপ যে পূর্বের আকাজ্যা করিয়াছিলেন, সেই দর্শনোৎকণ্ঠার সাফল্য হও-য়ায় লীলাশুক পুনর্বার সহর্ষে কহিতেছেন॥

যাঁহার কটাক্ষলক্ষী আনন্দবশতঃ কন্দলিত, সেই নয়নবন্ধু প্রীকৃষ্ণ মাদৃশ বন্ধুখীনজনের উন্ধৃত কর্ণধুগলকে বিলাদমুম্বলিত মুরলীর নাদামতে অভিধিক্ত করিয়াই যেন আগমন
করিতেছেন ॥ ৭৯ ॥

### যত্নন্দরঠাকুরের পদ্য।

স্থি ছে সেই কৃষ্ণ আইদে বিদ্যমান। আমার নয়ন বন্ধু, যা বিসুনা অন্য বন্ধু, ভেঁহো আইল স্থমোহন ঠাম॥ গ্রন্থ

আনন্দে প্রফুল অতি, স্থাকেলি কটাক্ষ ততি, তার শোভা যার বিলক্ষণ। ওই শোভা দেখিবারে, মোরে দিঠি আশা ধরে যে লাগি তাপিত অমুক্ষণ॥

তৈছে বংশী গানামূত, অয়ত হৈতে পরামৃত, গিংখে মোর এই কর্ণছয়ে। যে ধ্বনি শ্রবণ লাগি, সদা কর্ণ অনুরাগী,

### দূরাদ্বিলোকয়তি বারণকেলিগামী ধারাকটাক্ষভ্রিতেন বিলোকিতেন।

অথ, আলোকয়েদভূতবিভ্রমাভ্যামিত্যাদি স্বোংকগাসাফল্যাৎ সানন্দমাহ।
সোহয়ং দেবঃ দ্রাদেব বিলোকিতেন বিলোকয়তি। নামিতি শেষঃ। রাধাং
রা। কীদৃশা। ধারাপ্রবাহরূপা যে কটাক্ষাস্তৈ ভারিতেন পূর্ণেন। স কীদৃক্।
বারণবং কেলিগামী। তথা আরাং নিকটে উপৈতি। কীদৃক্। হাদয়দমা
যে বেণোন দি তেষাং যা বেণী পরন্পরা তদ্যুক্তং যনুথং তেন উপ-

অনন্তর আমি অদুত বিভ্রমশালি লোচনদ্বয়দারা কবে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিব, এইরূপ পূর্বকার নিজ-উৎকণ্ঠার সাফল্যহেতু লীলাশুক আনন্দের সহিত কহিতেছেন॥

হস্তির ভায় সবিলাদ গমনশালী জ্রীকৃষ্ণ কটাক্ষ ধারাপূর্ব দৃষ্টিদ্বারা আমাকে অবলোকন করিতে করিতে বেণুনাদ ও

যত্নন্দনঠাকুরের পদা।

দেখ তার লালদা পুরয়ে ॥

এত কহি পুনঃ দেহে, পুরব উৎকণ্ঠা যাহে, দরশে বিভ্রম লাগে আঁথি। তাহার সাফল্য হৈল, মনে এই **অসু**মিল, তাতে শ্লোক পড়ে হর্ষ মাথি॥ ৭৯॥

স্থি! হে, লীলাপর সেই কৃষ্ণচন্দ্র। দূরে হৈতে নিজ-দিঠি, দেখে রাধা অতিমিঠি, দেখ স্থি! নয়ন-আনন্দ। ধ্রু॥

কটাক্ষ প্রবাহরূপা, ধারাপূর্ণ স্থা কুপা, রাধা প্রতি কেপে অনুক্ষণ। যাহা দেখিবার তরে, উৎকণ্ঠাতে আঁখি মরে তাহা দিয়া রাখিল জীবন॥

মদমত গজজিতি,মন্থর মন্থর গতি, নিকটে আদিয়া উপ-ন্থিত। . অমৃতপ্রবাহ হেন, বেণুনাদ মনোরম, সেহ যেন

# আরাছুপৈতি হৃদয়ঙ্গমবেণুনাদ-বেণীমুখেন দশনাংশুভরেণ দেবঃ॥৮০॥ ত্রিভুবনসর্যাভ্যাং দিব্যলীলাকুলাভ্যাং

লক্ষিত:। কীদৃশা সহজ্মিতেন প্রস্থারা বে দশনাংশবস্তেষাং ভরে।
ম্মিন্তেন। মুদা। দশনাংশুভরেণোপল্ফিত:। কীদৃশা। তাদৃশ্বেণুনাদকল্লোলযুক্তবেণীকৃতং তনুথং যেন। তত্ত্ব দস্তকটাক্ষাধ্র-কান্তিধারা গঙ্গাযমুনাসরম্বত্যো জ্ঞেয়া:॥৮০॥

কিমপি বহতু চেতঃ ক্ষপাদাধুজাভ্যামিত্যাত্যংকণ্ঠামাক্ষ্যাং সোলাসদক্তাংশুপূর্ণ বেণী অর্থাং গঙ্গা যসুনাও সরস্বতী এই ত্রিবেণীযুক্ত বদন ধারণ করত আমার হৃদয় মধ্যেই যেন প্রবেশ
করিতেছেন ॥ ৮০ ॥

খনন্তর উৎকণ্ঠার সাফল্যহেতু উল্লাসের সহিত লীলা-শুক কহিতেছেন।

### यूष्ट्रनमनिठीकू (त्रत्र भना।

ত্রিবেণীর রীত॥

বেণুনাদ নিজহিয়ে, সহজেই মন্দ্র্সিতে, দর্শন কিরণযুক্ত কিবা। বেণুধ্বনি স্থকলোলে, যুক্ত হৈয়া ধারবলে, ত্রিবেণীর মুখে ধরে কিবা॥

দন্তকান্তি সন্দাকিনী, কটাক্ষ যমুনা সানি, বিদ্বাধর কান্তি সরস্বতী। এই ত্রিবেণীর ধারা, মুথে বহে শ্রোত-পারা, স্মিগ্ধ কৈল মোর নেত্র অতি॥

কহিতেই কৃষ্ণপদে, নেত্রপড়ে অতিসাধে, পূর্বের প্রাথিনা-গণ যত। সাফল্য হইল জানি, নিজভাগ্যে শ্লাঘ্যমানি, কহে শ্লোক মহায়ত সত ॥৮০॥

এই ন। আইসে ঐগোবিনা। অভূত চরণদ্বা, ত্রিভূবনা-

# দিশি দিশি তরলাভ্যাং দীপ্তভূষাদরাভ্যাং। অশরণ-শরণাভ্যামদ্ভুতাভ্যাং পদাভ্যা-

মাহ। অয়ময়ং দেব: পদাভ্যামায়তি। কীদৃগ্ভ্যাং অন্তাভ্যাং। তদেব বানক্তি। তিভ্বনং সরসমানন্দিতং শৃঙ্গাররসসংকুলং বা যাভ্যাং তাভ্যাং দিবা যা লীলা মত্তেভগতিনিন্দিবিলাসাকৈরাকুলাভ্যাং তংপ্রচুরাভ্যাং তথা ন্ত্য-গত্যা দিশি দিশি তরলাভ্যাং। দৃশি দৃশি সরসাভ্যামিতি পাঠে দর্শনে দর্শনে ন্তনাভ্যাং। দীপ্তা প্রজ্লিতা যা ন্প্রাদিভ্যাস্তাভিরাদ্রো বা যয়োঃ। অশ্র-ণানাং ভ্যক্তগৃহাণামাসাং গোপীনাং শ্রণাভ্যামাশ্রয়াভ্যাং। অয়ং কীদৃক্।

যাহা ত্রিভুবনের আনন্দস্তরপ অথবা শৃঙ্গাররস সঙ্কুল, যাহা দিব্য লীলায় সমাকুল, যাহা ইতস্ততঃ প্রত্যেক দিকে চঞ্চল, যাহা নূপুরাদি অলঙ্কারে সমাদৃত এবং যাহা অশরণ

### यञ्नक्नाठी कुदत्र श्रेषा ।

नन्तमम्, তাতে চলি আইসে मन्त मन्त ॥ 🕸 ॥

কিম্বা যাতে সশৃঙ্গার, রসসংক্ষালিত সার, সে ছুই চরণ আইসে চলি। দিব্য যেই লীলা অতি, মত্তেভ নিন্দিত গতি, তাতে পূর্ণ যে পদ স্থবলি॥

দেখ নৃত্যগতি যাতে, দিক্ দিক্ চাপল্য তাতে, কিন্তা দুশে দুশে নব নব। উজ্জ্বল চরণ্ছয়, ভূষণ নৃপুরাদ্য, সে ভূষার আদরাসুভব॥

ত্যক্তগৃহ। গোপীগণ, তাহার আশ্রেষ্টান, সেই পদ চলি আইনৈ পথে। এই হেন পদৰদ্ধে, কৈছে চলে এই ক্ষেকে, হিয়াপদ্ম দেই ওতলাতে॥

নৃপুরের ধ্বনি আর, নৃত্যগতি পদ তার, অনুসারে বেণু-গান যার। কিমা নিরন্তর গান, বেণু অতি অনুপাম, তেঁছো ময়সয়সমুকৃজদেণুরায়াতি দেবঃ॥৮১॥ সোহয়ং মুনীক্রজনসানসতাপহারী সোহয়ং সদত্রজবধূবসনাপহারী।

অমুক্জদ্বেণ্নুপ্রধ্বনিঃ পাদতালঞ্চাল তদমুদারেণ ক্জন্বেণু র্যা। অমু-নির্ভারং বা॥৮১॥

সাক্ষান্তদর্শনপ্রাপারমানক্ষম গ্রাণচর্য্যমাহ। মুনীক্রাণ্টতে জনা ভক্তাণচ তেষাং নারদাদীনামপি মানসভাপমের সদা ধ্যানে ফ্র্র্ডা হর্তুংশীলং ষ্যা সোহয়ং। তাদৃশোহপি মদ্যুক্তা গর্মেণ ভং সম্বন্তা যা এজবধ্বস্তাদাং বসনাপ-হারী যাং সোহয়ং। তথা তৃতীয়ভূবনেশ্বস্য গিরিধ্ভাগ স্বর্গেশ্য দর্শহারী যাঃ

গোণীজনসমূহের শরণ অর্থাৎ আশ্রয়, সেই চরণযুগলম্বারা এই দেব শ্রীকৃষ্ণ আগমন করিতেছেন ॥ ৮১ ॥

অনন্তর শ্রীকৃষ্ণের সাক্ষাদর্শন প্রাপ্ত হইয়া লীলাশুক প্রমানন্দে নিস্থা হওত আশ্চর্যোর সহিত কহিতেছেন॥

স্থি! সেই এই মুনীক্রগণের মান্সিক তাপহারী, সেই

यञ्चननगरीकुत्तत भागा।

আইদে আগে ত আয়ার॥

তবে ত সাক্ষাৎ তার, দর্শন-আনন্দ-সার, সে আনন্দে সগ্র মন হই। কহে লীলাশুক বাণী, কৃষ্ণকর্ণ রসায়নী, শুন সবে চিত্ত মন দেই॥৮১॥

স্থি ! হে, সেই কৃষ্ণ দেখি বিদ্যুগান। মুনীক্ত আর ভক্ত-জন, নারদাদ্যের যেই মন, তাপ হরে করিলে ধিয়ান॥ ধ্রু॥

মদযুক্তা গোপনারী, যারে ভং দৈ গর্ক করি, তা স্বার বাস যেই হরে। সেই কৃষ্ণ আইলা এই, যাতে চিত্ত স্থ্ দেই, বিদ্যুগানে দেখহ তাহারে॥

স্বর্গেশ্বর ইন্দ্রগর্বর, গিরিধরি কৈঁলা থবর, দেই এই আইলা দাক্ষাং। গোপী হৃদ্পদ্মহারী, আমার চিত্তসুজ-হারী, দেই এই আশ্চর্য্য এ বাত॥ সোহয়ং তৃতীয়ভুবনেশ্বদর্পহারী
সেবিজ্ঞাহ্মদীয়হৃদয়াস্কুরুহাপহারী॥ ৮২॥
সর্বজ্ঞাহ্ম চ মোধ্যে চ সাক্রভৌমনিদং মহঃ।

লোহয়ং। তাদৃশোহপি মদীয়ানামাদাং মমৈব বা হৃদয়াস্কুহাপহারী য**ং দোহয়-**মিত্যাশ্চর্য্যং॥ ৮২॥

পূর্বং যণা যথা স্থাথিতং তথা বিধত্তে নাবির্ভাবাৎ রাদে তাসাং হৃদরেছাপূরক্তাচ্চ সর্বজ্ঞতায়াঃ লীলাবিশিষ্ট্রেন সহজপরমৈর্যবাদেরনহুসন্ধানাৎ
মুগ্রতায়াশ্চাহ্তবানকবিস্বয়োংছুল্ল: সন্ধাহ। পূর্ববিদিদং মহ: নয়নং নিবিশিং।
এই ব্রজবধূদিগের বসনাপহারী, সেই এই ত্রিভুবনেশ্বর
ইন্দের দর্পহারী এবং সেই এই আমার হৃদয়পদের অপহরণ
কারী শ্রীকুষ্ট ॥ ৮২ ॥

অনন্তর পূর্বে যেনন ২ আপ্নার প্রার্থিত ছিল তদ্রপে আবিভাব, তথা রাদে গোপীদিগের ছদয়েছা পূরক এবং স্বাজ্ঞতার লীলায় আবিষ্টম্ব, স্বাভাবিক পারমেশ্র্যাদির

যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

অথ পূর্বে যাহা, নিজ প্রার্থ্য তাহা, রুফচনদ্র কৈল সে বিধান। আর দেখি রাদ মাঝে, ত্রেক্ষাঙ্গনা চিত্ত মাঝে, যাহা বাঞ্চে তাহা কৈল দান॥

স্ক্জিতা লীলাবেশ. সহজ যে প্রমেশ, অনভা সন্ধানে হৈতে যত। মুগ্ধতা দর্শন হৈতে, আনন্দ বিস্ময় চিতে,প্রফুল্লে প্রকাশ কহে বাত ॥ ৮২॥

স্থি! হে, কৃষ্ণ অঙ্গ কান্তি। সোর সাঁথি সাঝে দেখি প্রবেশয়ে অতি॥ সাঁখি পথে যাঞা চিত্ত পর্য আনন্দ। ব্যাপ্ত হয়ে স্বিস্ময়ে স্তব্ধ করে অঙ্গ ॥ আশ্চর্য্য না স্ক্রিকা শ্রেষ্ঠ

ORASUNKO LIBRAR

নির্বিশন্ধানং হন্ত নির্বাণপদমশুতে ॥ ৮৩॥ পুঞ্চানমেতৎ পুনরুক্তশোভা-সুফেতরাংশোরুদয়ামুখেলোঃ।

তদ্বারা প্রবিশ্য নির্ব্বাণং পরমানন্দত্তংপদং হৃদয়মশুতে ব্যাপ্লোতি। বিশ্বয়েন স্তব্ধং করোতি । হস্ত ইত্যাশ্চর্য্যে। কীদৃশং। সর্বজ্ঞত্বে মৌগ্রে চ সার্বভৌমমতি-শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ॥ ৮৩॥

পুনস্তং-শ্রীমুখশোভারাঃ স্বত্ফারাশ্চ ক্ষণে ক্ষণে বর্দ্ধিত্বসমূভ্র সবিশ্বর-মাহ। এতং কিঞ্নানির্কাচনীরং ক্ষাহ্বরং মম জীবিতং মুখেলোক্দরাৎ মে তৃফাদ্রাশিং দিগুণীকরোতি। কীদৃশং। উফেতরাংশো হিমাংশো গুড্-অনসুসন্ধান এবং মুগ্ধতার অনুভ্ব হেতু আনন্দ বিশ্বরে প্রফুল হইরা লীলাশুক কহিতেছেন॥

আহা ! যাহা সর্বজ্ঞ ও মুশ্ধত্ব অর্থাৎ সোন্ধ্য বিষয়ে যাহা সার্বভোম অর্থাৎ সর্বজ্ঞেষ্ঠ সেই এই মহঃ (তেজঃ) আমার নয়ন মধ্যে প্রবেশ করিয়া নির্বাণপদবী লাভ করি-তেছে॥৮০॥

পুনর্বার শ্রীকৃষ্ণের মুখশোভা এবং নিজতৃষ্ণার ক্ষণে ফণে বর্দ্ধিযুত্ব অনুভব করিয়া বিশায়ের সহিত কহিলেন,

যহনদনঠাকুরের পদ্য।

নহাশয়। রূপ পুঞ্জ মনোরঞ্জ তৈছে শ্রেষ্ঠ হয়। কহি পুনঃ দেখে ছুম কৃষ্ণমুখ শোভা। নিজ ভৃষ্ণা বাঢ়ে দদা হয় মনো-লোভা। তাতে অতি বিস্ময়তি দন হৈল তার। শ্লোক পড়ি হর্ষভরি কহে পুনব্বার ॥ ৮০॥

এই খনিব্বাচ্য কৃষ্ণ নাম। সোর প্রাণ রূপধাম দেখি বিদ্যমান॥ মুখচন্দ্র হুইতে। মোর তৃষ্ণা তৃষ্ণাস্থ্রাশিং দিগুণীকরোতি কৃষ্ণাহ্বয়ং কিঞ্চন জীবিতং মে॥৮৪॥ তদেতদাতাত্রবিলোচনঞীঃ

দয়াদেব পুনককা বাথী কিতা যা শোভা তাং পুফানং। স্থ শীম্থকান্তা। ইন্দো: শোভাং বাথী কিতা পুনভারেবাড্ছলিতাং কুর্বাণমিত্যর্থ:। কিমা। শীবজ্বদেবীনাং তদ্দানাছলিতাং শোভাং দৃষ্ট্বাহ এতাসাং তদদানাৎ পুনক্তাং বাথী কিতাং মানাং শোভাং পুফানং স্থলীকুর্বং। মুখেন্দো: কীদৃশঃ উষ্ণেত্রাংশোরতিশীতসা ॥ ৮৪ ॥

শ্বদা ভাববিশেষাশ্রয়থাৎ পুনস্তত্র জাতত্কঃ সলালসমাহ। তদীক্ষিষ্য শ্রীকৃষ্ণ-নামক আমার কোন এক জীবন অর্থাৎ আমার এক-মাত্র জীবনম্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ মদীয় পুনকৃক্ত শোভাকে এবং আমার মুখেন্দুর উদয়সমূহকে পোষণ করিতেছেন, তথা জামার ভৃষ্ণারূপ অন্বরাশি কে (সমুদ্র) দ্বিগুণ করি-তেছেন ॥ ৮৪॥

আপনার ভাববিশেষের আশ্রয়হেতু পুনর্কার তাহাতে জাততৃষ্ণ হইয়া লাল্যার সহিত কহিতেছেন॥

যহন-দনঠাকুরের পদা।

নিন্ধুদৃশা কৈল বিগুণীতে॥ চল্ডোদয় শোভাচয় ব্যর্থ কৈল যাতে।পুনর্কার শোভা তার উছলয়ে তাতে॥ কিম্বা ব্রজ-নারী তার অদর্শনে স্লানী। কুপা করি শোভা ভরি পূর্ণ কৈলা পুনি॥ অতিশীত মুখরীত তাপ করে নাশ। মোর হিয়া মুখদিয়া কৈলা পরকাশ॥ পুন নিজভাব ব্রজ বিশেষ আপ্রায়। হৈতে হৈল তৃষ্ণাকুল লালসাতে কয়॥ ৮৪॥

স্থি । হে, মুরারীর মুখাজ হৃন্দর। মোর মন পুনঃ পুনঃ

সম্ভাবিতাশেষবিনত্রগর্বাং। মুহুমুরারে মুধুরাধরোষ্ঠং মুখাসুজং চুম্বতি সানসং মে॥ ৮৫॥

বত বদনাস্থ্যমিত্যাদৌ পূর্ব্ব প্রাথিতমেত্র্যারে মুখাস্থ্যং মে মানসং মৃত্ত্রুত্বিত নেত্রভূপনিরা নিপীয় আবাদয়তি নিজভাবাত্সারেণ বিশেষয়তি। কীলৃশং। মধুরৌ অধরোঠো ষত্র তথা আতাত্রয়োরীষদরণয়ো বিলোচনয়ো বা আই: শোভা ক্বপাকটাক্ষাদিসম্পং তয়া সন্তাবিতো বিশ্বিতঃ অশেষবিন্দ্রাণাং ভক্তানাম্যুকুসানামাসাঞ্চ সৌভাগ্যগর্বো যেন্॥৮৫॥

আহা! যাহাতে সধুরতর অধরোষ্ঠ বিদ্যমান, তথা
অরুণবর্ণ লোচনহয়ের যে শোভা অর্থাৎ কুপাকটাক্ষাদি
সম্পত্তি তদ্ধারা অশেষ বিনত্র অর্থাৎ ভক্তগণ এবং আমাদের
সোভাগগের্ববর্দ্ধিত হইতেছে, মুরারির সেই মুখামুদ্ধ আমার
মানস চুম্বন অর্থাৎ নেত্রভুগদ্ধারা পান করিয়া আমাদন
করিতেছেন। ৮৫॥

### यक्नमनर्भकूत्तत भना।

চুষে নিরন্তর ॥ নেত্র পথদিয়া চিত্ত করে আস্বাদন। নিজ নিজ ভাব জীববিশেন লক্ষণ ॥ স্থমধুর ওঠাধর যাতে বিরাজয় । আ অরুণ দিলোচন তাতে শোভায়য় ॥ কটাক্ষ্যাদি রূপানিধি সম্পদ্ ষাহাতে । নেত্রছয় স্থময় প্রকাশয়ে তাতে । যত ভক্ত অমুরক্ত আর ব্রজনারী । স্থানোভাগ্য গর্বযোগ বাড়ায় যা হেরি ॥ সেই সেই অন্ত নাই নাধুর্ঘ্যাদ্বিগণ। তাতে মুগ্র চিত্তে লুক নাহিক চেতন ॥ প্রেমানন্দে অমুবদ্ধে সকল পাদরি । কৃষ্ণদর্শে রাধা পার্শে নিজ ফ্রি সারি ॥ রাধাপ্রতি কহে অতি আনন্দ আচরি । কৃষ্ণঅঙ্গ পুণাপক্ষ উপমানা হেরি ॥ ৮৫ ॥

# করে। শরদিজ। সুজক্র সবিলাদশিকা গুরু পদে। বিবুধপাদপ প্রথমপল্লবোল্লভিয়নে।।

তত্ত্বদেশনামাঃ শ্রীবৃন্দাবনেশ্বর্যাঃ পার্শ্বরা স্থা বিশ্বতা প্রবিত্তম বিষয় প্রাপ্ত দর্শনামাঃ শ্রীবৃন্দাবনেশ্বর্যাঃ পার্শব্বরা কাং প্রতি। বাহেত্ স্বান্ধিনং কিঞ্চিং স্বমিরং প্রতি। লীলাস্বান্ধররসং লভতে জয়শ্রীরিতিবং স্বাস্তোলাতং তদঙ্গানামুপনানজেত্ত্বসাহ। অহো আশ্চর্য্যে। ইনং প্রোদৃশ্যমানং মহঃ পূর্বিৎ কান্তিপুঞ্জং বিলোকয়। কীদৃশং। বিলোচনমোরম্ভং। তত্ত্তৎ-সন্তর্পকং। ক্ষণং নির্বর্গ সবিশ্বরমাহ। ইনং শৈশবং কৈশোর্মিত্যর্থঃ। স্বার্থেহণ্। যতোহস্য করৌ কীদৃশৌ। তৌ শর্দিজামুজানাং ক্রমেণ পরিপাটা বে বিলাদা স্তেষাং শিক্ষাগুর্র। তথাস্য পদৌ কীদৃশৌ। বিরুধপাদ্পানাং ক্রব্রুকাণাং প্রথমপ্রবান্ তত্তলা বৈক্রপ্রত্ত্বিক্র্ত্রুক্ত্বির্তুং শীলং যথো স্তাদৃশৌ।

অনন্তর দেই দেই আনন্দ সাধুর্যাদিতে নিমগ্ন তথা প্রেমানন্দে বিহলল হওয়ায় বিস্মৃত হইয়া পুনর্বার তাঁহাকে অবেষণ করিয়া তাঁহার দর্শন প্রাপ্ত হুইলে শ্রীরাধা পার্শস্থ আত্মস্ফুর্ভিদারা তাঁহার প্রতি বাহে স্বীয়দিসকে কথঞিৎ আপনার মিত্রের প্রতি কহিতে লাগিলেন॥

### यञ्गलगठाकुरतत शना।

দেখ স্থি! আশ্চর্যা গোবিন্দ। কান্তিপুঞ্জ সনোরঞ্জ নেত্রামৃত বন্ধ ॥ কিশোরাঙ্গ নৃত্যরঙ্গ মনোহর ভাঁতি। নীলমণি কান্তি জিনি অঙ্গ শোভা অতি ॥ শরতের পদ্ম বর ক্রম হ্ববি-লাস। শিক্ষাগুরু হন্তধরু সর্বি মনোল্লাস ॥ কল্পশাখী মনমাথি প্রথম পল্লব। পদ্ধয়ে তা লজ্জারে কিবা অনুভব ॥ ত্রিভুবনে উপমানে শোভায়ে ভুর্মদ। দিনয়নে তাঁরে জিনে শ্রীমৃথ সম্পদ ॥ পুনর্বার বাহ্ আর অন্তর্দশা নাশি। কাম লোভ দৃশো দলিত চুর্মদি ত্রিভুবনোপমানা প্রয়ো বিলোক র বিলোচনা মৃত্য হো মহঃ শৈশবং ॥ ৮৬॥ আচিন্তানমহল্যহন্য হনি সাকারান্ বিহারক্রমা-নারুদ্ধানমরুদ্ধতী হৃদয়মপ্যার্দ্রমিত। ব্রপ্রিয়া।

তথাস্য দৃশৌ কীদৃশৌ। দলিতানি ছ্ম'দানি ত্রিভ্রনে যানি পদাদীনি উপ-মানানি যেষাং তেষাং শ্রীর্যাভ্যাং তাদৃশৌ॥ ৮৬॥

পুনদ শাহরস্থলিতঃ স্মরলালসোৎপাদক তমাধুর্যাদর্শনান কমগ্রন্তদেবা-

আহা! যাঁহার হস্তদা শরৎকাল জাতপদোর যথা ক্রমে
বিলাদবিষয়ের শিক্ষাগুরু, চরণবার বিবুধ পাদপ অর্থাৎ কল্পবুক্ষ সকলের নবপল্লবের রক্তিমাকে উল্লজ্জন করিয়াছে,
এবং যাহার নেত্রযুগল ত্রিভূবনের যাবতীয় পদাদি উপমান
আছে তৎসমুদায়ের হৃষ্ট অহঙ্কারকে বিদলিত করিয়া স্থীয়
শোভা বিস্তার করিতেছে, শ্রিক্ষের সম্মুথে এই দৃশ্যমান মহঃ
অর্থাৎ কান্তিপুঞ্জ যাই। লোচনম্বয়ের অমৃততুল্য তৃপ্তিজনক
সেই শৈশবকে অবলোকন কর ॥ ৮৬ ॥

পুনর্বার বাহুদশা ও অন্তর্দশা সম্বলিত ও কন্দর্প লাল-সার উৎপাদক প্রীকৃষ্ণমাধুর্য্য দর্শন জনিত আনন্দে নিমগ্র হইয়া প্রীকৃষ্ণকে কন্দর্পজ্ঞানে কহিতেছেন।

यक्नम्बर्गक्राकुरत्रत शाहा

উপাদক কৃষ্ণ শোভারাশি॥ দরশন মুখ্ঘন মগন মান্দে। সে আন্তুল্প কৃষ্ণে ছলে আনন্দ প্রকাশে॥ ৮৬॥

স্থি হে সমাক্ প্রকারে কৃষ্ণচন্দ্র। ক্ষণে কণে নবীনতা প্রায় যেই মোহনতা, প্রকাশয়ে পরম আনন্দ ॥ গুঃ॥

যত ব্ৰজ নারীগণ, স্তন্ত্তী সনোর্য, তাহার স্থদ স্থান

### कां ज्ञानगनना क्यानशास्त्राचा प्राप्त निवास

নন্দং মন্থাই আচিন্নানিতি। তদেতন্মই আনন্দং আ সম্যক্ আনন্দো যন্মাৎ তদানন্দং তদ্ধণং সৎ উজ্জাতত । কণে কণে নবনবন্ধেন প্রকাশতে। পরিতঃ পশ্যন্ রাধাপয়োধরোৎসঙ্গায়িনে শেষশায়িনে ইতিবৎ তং দৃষ্ট্রাহ। ব্রজ্বনিরীণাং ভানতট্য এব সাম্রাজ্যং স্থেদস্থানং যদ্য তাসাং। যদ্বা ৷ তারু সাম্রাজ্যং যদ্যেতি বা ৷ তত্ত্বৈব তাদৃশত্বেন স্ক্লভ্নিত্যর্থ: । অতঃ কামপ্যস্প্রসাং দশাং কোটিমন্নথমোহিনীং আত্বানং প্রক্টিয়ন্তং । মাধ্র্যস্তানন্ত্যানে আভ্যান্ম্রতিত্মসমর্থ: ৷ কোটিন্যুনং প্রার্থিন্ স্বপ্রের্থ ৷ ত্রাপ্যযোগ্যতান্মননাৎ সামান্ত্রীত্বং প্রার্থন্ত্ ত্রাপ্যযোগ্যতা বিচার্য্য স্টেলন্যাহ। কীদৃশীং

ব্রজন্মনীগণের স্তনতটের সাআজ্য অর্থাৎ সর্বাধিষ্ঠাত্রী-রূপা লক্ষী প্রতিদিন স্বীয় বিহার ক্রেস বিস্তার পূর্বক অরুদ্ধ-তীর হৃদয়কেও আর্দ্রীভূত সধুর হাস্তের আর্দ্র শোভাদারা

### यक्नननिर्ठाक्रात्रत्र भना।

যে। কিন্তা কুচতটগণ, কুষ্ণের স্থাদ স্থান, তাহাতে স্থাভ হয় সে॥

এইত কারণে কহি, কোন অনুপদশা নহি, কোটি কাম নোহয়ে তাহাতে। প্রকট করয়ে যাহা, দেখ স্থি তাহা তাহা কিবা স্থ না বাড়য়ে চিত্তে॥

অনন্ত মাধুর্য্য দেখি, দবে মোর তুটি আঁথি, তাতে কিকা দেখিব গোবিন্দ। কোটি নেত্র হয় ষবে, কৃষ্ণ অঙ্গ দেখি তবে তুই নেত্রদিল বিধি মন্দ।।

বাহ্যদশা বাদি মনে, আপনে পুরুষ মানে, তাহাতে কহয়ে আর বার। পুরুষের দৃশ্য নহে, অনন্ত মাধুর্ঘচয়ে, সামান্যা ত্রী বাঞ্ছা হয় তার॥

# মানন্দং অজহন্দরীস্তনত্তীদাআজ্যমুজ্জুততে॥৮৭॥

তাং অন্যজনানি ব্ৰজ্ঞ করীবাতিরিক্তানি যানি জন্মানি তেব্ যানি নর্মানি তৈঃ শ্লাঘিত্মপাশকাং কিম্তান্থভবিতৃং। আভি ব্লেদেবীভিরেবান্থভাবাা-মিতার্থ:। বিলাস্নোষ্ঠবং দৃষ্ট্র অহন্যহন্যহনি প্রভিদ্নিং প্রতিক্ষণং প্রতিনিমেবং সাকারান্ মৃর্তিমতঃ বিহারক্রমান্ তৎপরিপাটীরাচিয়্বানং স্প্রস্তঃ। এবং চেত্তহি তদন্যোজনস্তদাশাং ত্যক্ত্বা স্ব্যুং তিষ্ঠতু অত্র সোপালস্তমাহ আক্রেতি। সহজার্দ্র অতিস্বা আর্দ্রা প্রতিশ্বাহ ক্রিয়া অপি হাল্মমাক্রমানাং আল্বন্যাক্রমা স্থাপ্রেও। স্বন্ধরং প্রক্রং দৃষ্ট্রা প্রক্রমাক্রমানাং আল্বন্যাক্রমা স্থাপ্রেও। স্বন্ধরং দৃষ্ট্রা প্রক্রমাক্রমানাং আল্বন্যাক্রমা স্থাপ্রেও। স্বন্ধরং স্ক্রং দৃষ্ট্রা প্রক্রমাক্রমানাং ভাল্যভাগি নান্তি অস্যা অণীতি ক্রমন্যা জনঃ স্ক্র্থং তিষ্টেদিতার্থ:॥৮৭॥

অবরোধ করত এবং যাহা কোন জন্মেও হলভ নহে তাদৃশী অমূল্য দশা ও আনন্দকে বর্জন করত নিয়তই র্দ্ধিলাভ করি-তেছে॥ ৮৭॥

### · यक्रनमनठोकूत्तत शहा।

সামান্য নারীও হৈলে, ও সাধুর্য্য নাহি মিলে, এরূপ বিচার করি মনে। কছয়ে সদৈন্য করি, বিনা যত ব্রজনারী, না দেখয়ে যে অন্য নয়নে॥

ব্রজনারী আঁথিগণ, শ্লাঘা পাঞা অনুক্ষণ, দর্শন করয়ে যে মাধুরী। কহিতেই পুনঃ সেই, বিলাসে সোষ্ঠব যেই, দেখিয়া কহয়ে বলিহারি॥

প্রতিদিনে প্রতিক্ষণে, প্রত্যেক নিমিষগণে, মূর্ত্তিমন্ত বিহারের ক্রম। পরিপাটি মনোহর, জগতের তাপহর, নির-ন্তর করয়ে স্জন॥

তবে यनि বোল (इन, তবে (कन अन, अन, त्नांच करत

# তত্ত্বসিত্যোবনং তরলশৈশবালয়তং। সদচ্ছুরিতলোচনং সদনমুগ্ধহাসামৃতং।

পুন ল লিসয়া সহর্ষমাহ তদিদং মামকং জীবিতং জয়তি সর্কোংকর্ষেণ
বর্ততে। সর্কোৎকর্ষতামেবাহ বিশেষণৈ:। ন কেবলমক্ষক্ষতাা অপিতৃ জগত্রের মনোহরং। উচ্ছৃসিতং বৌবনং তৎপূর্কবিস্থা যদ্মিনু। তথা তরলং
গত্বরং কিঞ্চিদবশিষ্টং শৈশবং যং তেনালস্কৃতং। বিশেষণাভ্যাং কিশোর

পুনর্কার অন্তর্নালসায় সহর্ষে কহিতেছেন। যাঁহার যৌবন উচ্ছলিত, যাহা তরল (চঞ্চল) শৈশবে অলঙ্কুত অর্থাৎ যিনি কিশোর, যাঁহার কন্দর্পমদে লোচন উচ্ছলিত,

### যহ্নশ্নঠাকুরের পদ্য।

তাহা দেখিবারে। সে ভৃষণ ছাড়িয়া রহু, মাধুর্য্য মাহাত্ম্য বহু তবে শুন কহি যে তোমারে॥

উপালস্ক মতে কহে, ঐছে তার স্মিত নহে, পরম কোমল শোভানয়। অরুদ্ধতী আদি সতী, হুণয়ে অবান্ধ অতি, তবু-রাথে আপনা আলয়॥

কহিতেই নিজান্তরে, লালদা আদিয়া ধরে, অতিশয় হর্ষ মানি মনে। কহে মহাভাগবত, লীলাশুক অভিমত, দাক্ষাৎ গোবিন্দ দরশনে॥ ৮৭॥

এই সোর জীবন কৃষ্ণচন্দ্র। জয়য়ুক্তবন্ত সদা, সর্ব্বোৎ-কর্ষা প্রেমপ্রদা, রাস মাঝে কিশোর নটেন্দ্র ॥ ধ্রু ॥

ন কেবল অরুদ্ধতী, সতী-সন হরে নিতি, জগত্রয় মনো-হারিবেশ। প্রথম যৌবনারস্ত, কৈশোর সংপূর্ণ দক্ত, তাহাতে মোহিলা সর্বদেশ॥

কৈশোর বয়স সার, প্রতি অঙ্গ অলঙ্কার, এক অঙ্গ শোভা

প্রতিক্ষণবিলোভনং প্রণয়পাতবংশী মুখং জগত্রয়মনোহরং জয়তি সামকং জীবিতং ॥ ৮৮॥ চিত্রং তদেতচ্চরণারবিশ্দং

মিত্রর্থ:। অতঃ স্থারমদৈশ্ছুরিতে ব্যাপ্তে লোচনে যদ্য। মদনো মুগ্রো যন্ত্রাৎ ভাদৃশো হাদ এবামূতং তদ্যমিন্। অতঃ প্রতিক্রণবিলোভনং। কর্তরি লুটে্। প্রণয়েন পীতং চুম্বিতং বংশ্যাঃ স্থগায়া মুথং যেন॥ ৮৮॥

পুনতংপ্রত্যধনাধ্র্গানস্তাফ্র্রা সাশ্র্রাহা তংক্ষণদাধ্রাতা-ইাহার হাদ্যামতে মদনও বিমোহিত হয়েন এবং হাঁহার সপ্রণয়ে পীতবংশীম্থ কণে কণে লোভ জনাইতেছে, সেই ত্রিজগন্মনোহর মদীয় জীবনম্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ জয়য়ুক্ত হউন ॥৮৮ পুন্বার তাঁহার প্রত্যাস্বে অনন্ত্যাধ্র্য ফ্রুর্তি হেতু

यञ्जनमन्ध्रीकृततत भना।

পুঞ্জ হৈরি। জগতের নারী যত,কে রাখিবা ধৈর্য্য কত, শ্রুত মাত্র হইল বাউলী॥

তাতে কাম মদগণ, ব্যাপ্তে আছে দ্বিনয়ন, তাহাতে চঞ্চল তার গতি। কোটি কাম মোহ করে, হেন্দ্র হাদ্য যেহো ধরে, শেহ হরে অমৃতের রতি॥

প্রতিক্ষণে মতি লোভা, ছেন সে মাধুর্যা শোভা, যার প্রতি তমুতে বিরাজ। শুক না বংশীর মুখ, চুম্বি যেহো পায় হুখ, প্রণয়ে পিবয়ে এই কাজ॥

কহিতে কহিতে তার, প্রত্যঙ্গ মাধুরী সার, ক্ষুর্তি হৈলা আদি নিজমনে॥ আচার্য্য কহয়ে বাণী, কৃষ্ণকর্ণ রসায়নী, লীলাশুক শ্লোক উচ্চারণে॥ ৮৮॥

मथि दर अहे क्छ हतनात्रिल । शूर्व्य या श्रार्थना देक्च,

চিত্রং তদেতন্নয়ণারবিন্দং। চিত্রং তদেতদদনারবিন্দং

মিত্যাদিন।। প্রাথিত্যেত্দস্য চরণারবিন্দং চিত্রমন্ত্তং। তথা মুর্ধিং জগন্মোহিনীমিত্যাদৌ প্রাথিতং তদেত্দস্য বপুশ্চিত্রমতান্ত্তং। মুথপদ্ধলং মনসি মে বিজ্পতামিত্যাদৌ প্রাথিতং তদেত্চরণারবিন্দং চিত্রমতান্ত্ত্তকং। তথা প্রফুরলোচনাত্যামিত্যাদৌ প্রাথিতং তদেত্রয়নারবিন্দং চিত্রমতান্ত্তকং তদেতং সর্বাং মম প্রত্যক্ষং জাতমিতি চিত্রং অতিত্রমান্ত্ত-

### আশ্চর্যাবিত হইয়া কহিতেছেন॥

যাঁহার চরণারবিন্দ অদ্তুত, যাঁহার বদনারবিন্দ অদ্তুত, এবং যাঁহার নয়নারবিন্দ অদ্তুত, অধিক কি বলিব যাঁহার

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য ।

এই যে সাক্ষাৎ পাইনু, কি অদ্ভুত পরস আনন্দ।।

এই কৃষ্ণ মুখপদা, সকল আনন্দ্ সদা, বড়ই অদুত হয় আর। পূর্ণবাঞ্চা যত সোর, পূর্ণ কৈল ভাগ্য ভর, দেখিলাউ মুখপদা সার॥

তাহা হইতে এই আরি, অদুততর তার, আঁথি পদা মনো-হর শোভা। পুরুষে প্রাথিল আমি, হেন বুঝি মন জানি, দরশন দিল চিত্তলোভা॥

তাহ। হৈতে অতিশয়, অদুত তসময়, এই না গোবিন্দ অঙ্গ আগে। যেই কান্তি স্থ্যাধুনী, বেশবৈদ্যা ভারি, প্রার্থনা করিল অনুরাগে॥

পুনঃ দেখে কতদ্রে, রাই কৃষ্ণকেলি করে, গোপবধ্-চুম্বে আলিঙ্গনে। ক্ষণেক বিসায় পাঞা,কহে মনে বিচারিয়া, চিত্ৰং তদেতৰপুরদ্য চিত্রং॥৮৯॥ অখিলভুবনৈকভূষণমধি-ভূষিতজ্ঞলধিহুহিতৃকুচকুন্তং।

় তমং। বপুরম্ব ইতি পাঠে। অম্ব ইত্যাশ্চর্য্যদ্যোতকাকাশ সম্বোধনং॥৮৯॥

পুন: কিয়দ্বে স্থিত। তাভি: সহ চ্মনালিকনাদিভি বি'লসস্ত: তমালোকা, বিস্তিত: ক্ষণং বিচার্যা অস্য নৈতদাশ্চর্যামিত্যাহ। তাদৃশমম্ং বলে। নকেবলং ব্রজবনস্যৈৰ কিন্তু অথিলানাং ভ্বনানাং এবং শ্রেষ্ঠং নীলমণিরপং ভ্রণং তম্বং স্থিতং। তত্ত্বং শ্রীজয়দেবৈ:। ত্রৈলোক্যমৌলিস্থলী নেপথ্যোচিত-

### সমস্ত শরীরই আশ্চর্য্য, ॥ ৮৯ ॥

পুনর্বার কিয়দ্রে থাকিয়া ব্রজহৃন্দরীদিগের সহিত চুম্বন ও আলিঙ্গনদারা বিলাসশীল শ্রীকৃষ্ণকে অবলোকন পূর্বাক বিস্মিত হইয়া ক্ষণকাল বিচার করত ইহা আশ্চর্য্য নহে এই অভিপ্রায়ে কহিতেছেন॥

যিনি অথিল ভুবনের ভূষণসমুহেরও একমাত্র ভূষণ, যিনি

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

এ ছাতি আশ্চর্য্য নহে মনে। ৮৯।

দেখ দেখ বিচারে নাহিক প্রয়োজন। এই কুফরূপ রাশি, যাতে নিন্দে কোটিশ্শী, বন্দি মাত্র না যায় বর্ণন ॥গ্র

সর্ববিজ্ঞাঙ্গন। হার, লতা মাঝে মনোহর, মরকত মণি স্থনায়ক। কেবল ইহাও নহে, আর দেখ দেখ ওহে, সাক্ষাৎ আছুয়ে পরতেক।

চৌদ ভুবনের শ্রেষ্ঠ, সকলের মহাইফ, নীলমণি ভূষণ আমার। যত ব্রজনারীগণ, নিরুপম গুণগণ, বক্ষঃস্থলে ব্যতি যাহার॥

### ব্ৰজযুৰতিহারবল্লী

নীলরত্বনিতি। তথা অধিভূষিতা বিষণাদিষক্রপেণ পাদসম্বাহনপরাণাং
লক্ষ্মীণাং স্বপাদস্পর্শেন কুচকুস্তা যেন। আসাং সর্বাসান্ত নায়ক্সণিবৎ কণ্ঠস্থিতমিত্যাশ্চর্যাং। যথা। নথীশস্য প্রকাশভেদেন নৈতচ্চিত্রং যতোহথিলানাং
নৈত্বপ্রানামেকং ভূষণং স্বয়মের তত্তজ্ঞপেণ তেরু স্থিতং। তথা অধিভূষিতাঃ
তত্তংপ্রেয়সীনাং লক্ষ্মীণাং কুচকুস্তা যেন। ক্ষণং বিম্প্র নৈতংপ্রকাশভেদ
ইত্যাহ। আসান্ত একেন বপুষৈর নায়ক্সণিং তচ্চিত্রমেবৈতংবন্দনমের কার্যাং নতু বিচার্যামিত্যর্থঃ। অথ যথাস্থ্যা শ্রীল লনাচরত্তপঃ নায়ং শ্রেয়োহঙ্গেত্যাদিদিশা স্বমাধুর্যোগ তামাক্ষ্যা অধিভূবি উষিতৌ বিরহ্বক্স্থালায়া-

জলধিস্থতা লক্ষীদেবীর ক্চকুম্ভের ভূষণ এবং যিনি ব্রজ-যুবতিদিগের স্তনমণ্ডলের হারলতাস্বরূপ,সেই মরকত নায়ক-

### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

জলধিত্হিতা যত, লক্ষীগণ আছে কত, বিষ্ণুরূপে পাদ সম্বাহয়ে। নিজপাদ স্পর্শে তার, কুচকুম্ভ মনোহর, সেই তার সদাই রহয়ে॥

অথিল বৈকুণ্ঠগণ, প্রকাশাদি মনোরম, বিফুরপে যে করে বসতি। তাছার প্রেয়দী যত, লক্ষীগণ অবিরত, তার কঠে মণিরূপে স্থিতি॥

বিন্ধা লক্ষ্মীগণ যত, যে আকর্ষে অবিরত, বেণুগান করি মনোরম। তার কুচকুস্তে দদা,তাপ দেন অবিরতা,তারে মুই কর্উ বন্দন॥

অতঃপর রাধাদনে, আর গোপাঙ্গনা দনে, করে কৃষ্ণ-লীলা স্বিস্ময়। সে শোভা দেখিয়া লীলাশুক অতি-স্থ সরকভনায়কসহাসণিং বন্দে॥ ৯০॥ কান্তাকুচগ্রহণবিগ্রহলব্ধলক্ষীখণ্ডাঙ্গরাগনবরঞ্জিতসঞ্জলশ্রীঃ।

তাপিতৌ তদ্যা: কুচকুন্ডৌ যেন। উষ দাহে॥ ৯০॥

অধ শ্রীরাধয়া সর্বাভিব। ক্বতলীলা বিশেষদ্য তস্য শোভাবিশেষং বিলোক্য সহর্ষমাহ। ক্বফদেব: ক্রীড়ন্ ক্বফ: কিমপি গুক্তি মাধুরী স্থমনো সালাং গ্রথাতি। ক্রীদৃশ:। কাস্তায়াস্তাসাং বা আলিকন্ত্রনাধরপানার্থং বংক্ত-গ্রহণং তত্র ক্টমিত্যাথ্যভাবেন হস্তাদিক্ষেপেণ নিবারয়স্তা তয়া তাভিব। সহ

মণিস্বরূপ ঐকুঞ্কে স্থামি বন্দনা করি॥ ৯০॥

অনন্তর শ্রীরাধা তথা সমস্ত ব্রজহ্বন্দরীগণের সহিত কৃত লীলাবিশেষ শ্রীকৃষ্ণের শোভাবিশেষ সন্দর্শন করিয়া লীলা-শুক সহর্ষে কহিতেছেন॥

ষিনি কান্তা এবং ব্রজহন্দরীপণের কচগ্রহণরূপ বিগ্রহে অর্থাৎ হুদ্ধে জয়লক্ষী লাভ করিয়াছেন,স্তরাং বাঁহার নৃতন

वज्ननकी कुरत्रत्र भग ।

পাইলা, হর্ষভরে স্লোক উচ্চারয়॥ ৯০ ॥ 14.3.5%

ক্রীড়ারত এই কৃষ্ণচন্দ্র। কোন স্থাধ্রী ফুলে, মালা গাঁথি মনোহরে, দরশনে কে নহে স্থানন্দ॥ ধ্রু॥

চুম্বনালিঙ্গনাধর, পান লাগি হৃচঞ্চল, কাস্তাক্চ করিতে এছণ। করে কর বারে রাই,কুট্টমিত # ভাব পাই,তাতে যুদ্ধ ছুঁহে হুমোহন ॥

কিন্তা রাই জিনিবারে, বাক্য কহে সনোহরে, বাক্য মালা পাঁথে মনোহর। কহিতে দেখয়ে আর, অঙ্গরাগ লাগে ু ভার, অঙ্গনিজ অগনিজ ভর॥

<sup>🔹</sup> ভাৰবশত: হস্তপদাদিচালনকে কুউমিত কৰে।

## পণ্ডস্থলীমুকুরমণ্ডলধেলমান-ঘর্মাঙ্কুরঃ কিমণি গুল্ফতি কুঞ্চদেবঃ ॥ ১১ ॥

বো বিপ্রহন্তেন লক্কা: শ্রীমনকেলগা যে তেচ লক্ষ্মী: শোভা তদ্দুক্তান্চ মধ্যপদ্লোপী সমাস:। থণ্ডাঃ থণ্ডথণ্ডান্চ তদ্যান্তাদাধা দিন্দুরকুত্ব্মচন্দনাঞ্জনাদ্যলন্ধাগাণাং যে নবাকৈ রঞ্জিতা জতোহতি মঞ্লা শ্রীবদ্য তেন বিপ্রহেণ লক্ষা ধা
লক্ষ্মীন্তরাচ তদলদকেন থণ্ডাঃ কচিৎ থণ্ডিতা যে কুত্বুমাদি নিজালরাগা ন্তেবাং
নবৈশ্চ রঞ্জিতা স্বভাবমঞ্লা শ্রীর্ন্যোতি বা! তথা পণ্ডস্থল্যাবের মুকুরমণ্ডলে
তরোঃ থেলমানা ঘর্মাত্বরাঃ শ্রমোশপ্রবেদকলাং বদ্য। যথা। তদ্যা নক্ষ্ডিজিতিন্তাং ক্রেতুং নর্মপ্রহেলিকাদিরূপং কিমপি শুক্তি॥ ৯১॥

অঙ্গরাগ খণ্ডিত হইয়। মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে এবং বাঁহার গণ্ড ও উদরে ঘর্মবিন্দু চঞ্চল ভাবে অবস্থিতি করায় বোধ হইতেছে যেন জীড়া করিতেছে, সেই প্রীকৃষ্ণদেব ঘর্মবিন্দুছলে যেন কোন এক অনির্বাচনীয় মুক্তামালাই গ্রন্থন করিতেছেন॥ ১১॥

#### যত্রনদ্নঠাকুরের পদ্য।

এরপ কলহ কেলি, করে হস্ত ঠেলাঠেলি, তাতে কাস্তা উরোজ কুঙ্কুম। সিন্দুর চন্দন যত, খণ্ড খণ্ড নবসত, কৃষ্ণ অঙ্গে লাগে মনোরম।

গোবিন্দের অঙ্গরাগ, কুঙ্কুম চন্দন দাগ, লাগে যত অঙ্গেরাধিকার। রাই অঙ্গে ও অঙ্গরাগ, ছুঁহ ছিন্ন ভিন্ন ভাগ, এ শোভার না পাইয়ে পার॥

রতিযুদ্ধ শ্রমজল, ভরে ছুঁহ কলেবর, ঘর্মাঙ্কুর গণ্ডে থেলে দমে। গণ্ডছলি হৃদর্পণ, তাতে ঘর্মবিন্দুরণ, মাধুরী সধ্রং সধ্রং বপুরস্য বিভো-স'ধ্রং মধ্রং বদনং মধ্রং। সধুগন্ধি মৃতুস্মিতমেতদহো

তাদৃশানস্তত্তন্মাধুর্যাবিশেষমত্ত্র সাশ্চর্যামাহ। অস্য বিভো ব'পুম'ধুরং মধুরং অতিহ্নধুরমিত্যর্থ:। পুন: শ্রীমৃথমালোক্য সশিরশ্চালনমাহ।
বদনস্ত মধুরং মধুরং অতিত্রাং মধুরমিত্যর্থ:। তত্ত্ব স্মিত্যক্ত্র সশীংকারং তলিদেশিক্তর্জনীচালনপূর্ক্কমাহ। এতন্মৃত্স্মিতং মধুরং মধুরং মধুরং

তদীয় তাদৃশ অনস্ত সাধুর্য্যবিশেষ অসুভব করিয়া আশ্চর্য্যের সহিত কহিতেছেন॥

এই বিভু শ্রীকৃষ্ণের বপুঃ মধুর মধুর অর্থাৎ অতি প্নমধুর, পুনর্বার শ্রীমুখ অবলোকন করিয়া মন্তক কম্পানের সহিত কহিলেন শ্রীকৃষ্ণের বদন মধুর মধুর অর্থাৎ অতিশয় প্রমধুর। অনন্তর সেই বদনে ঈষৎহাস্য অমুভব করিয়া শীৎ-

#### यक्नक्निकोक्दत्रत भगा।

গ্রহণ মনোরসে॥

এইরূপ অন্ত নহে, বিশেষ মাধুর্য্য তাহে, দেখিয়া আশ্চর্য্য কার কহে। কর্ণামৃত কথা এই, অমৃত হৈতে স্থগা যেই, শুনি কৃষ্ণকর্ণ স্থথী যাহে॥ ৯১॥

কৃষ্ণ অঙ্গ অতি মনোহর। মধুর হৈতে স্নধুর, বহে চক্র জ্যোসা পূর, ত্রিভুবন যাহাতে উজোর॥

কহিতেই মুখচন্দ্র, দেখি পুনঃ হাদে মন্দ, শির ঢুলাইয়া কহে বাণী। মুখ অতি মনোহর, তাহা হৈতে স্থমধুর, তাহা ' হৈতে স্থমধুর মানি॥

# মধুরং মধুরং মধুরং ॥ ৯২ ॥ শৃঙ্গার-রদদর্শবস্থং শিথিপিঞ্বিভূষণং।

মধুরং অতিত্যাং স্থমধুরমিতার্থঃ। কীদৃশং। মধুগন্ধি মধুসৌরভযুক্তং মুথাজ্ঞং যদ্য। মকরন্দরপত্থাৎ সর্কমাদকমিতার্থঃ। স্থরতে কৃত্যধুপান্তাৎ তদী-যদগন্ধি বা॥ ১২॥

তস্য তদ্রদাবেশং বিলোক্যাহ ইদং শৃঙ্গারশ্চাসৌ রসরাজত্বাৎ রসানাং সর্ব্যক্ত যত্তদাশ্রয়ে। নতু স তাবদমূর্তত্তত্ত্বাহ। ভুবনং তৎস্থজীবশ্চ আশ্রয়ো যস্য তাদৃশোহপ্যঙ্গীকৃত্যে নরাকারো যেন। নবাকার ইতি পাঠে। স্বীকৃত্যে

কারের সহিত তমির্দেশক তর্জ্জনী চালনা পূর্বক কহিলেন শ্রীকৃষ্ণের এই মৃত্হাস্যও মধুর, মধুর, মধুর, মধুর অর্থাৎ অত্যন্ত স্থ্যুর॥ ১২॥

তৎপরে তাঁহার তদ্রসাবেশ অবলোকন করিয়া কহি-

### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

কহিতেই দেখে স্মিত, অলোকিক তার রীত, স্মিত কথা কহন না যায়। মুখাজে বহুয়ে গন্ধ, যাতে গোপনারী অন্ধ, কুষ্ণমুখ অ্মাধুর্মময়॥

কহিতেই কৃষ্ণবেশ, দেখায়ে কোহনদেশ, তাহা দেখি কহে পুনকার। কৃষ্ণকণামূত কথা, শুন ছাড় অন্য বার্ত্তা, যাতে সর্বা মাধুর্য্যের সার॥ ৯২॥

এই যে শৃঙ্গার রদরাজ। যত আছে রদগণ তাহার দর্ব-স্থান, আশ্রা লইকু এই কাজ॥ ধ্রু॥

কেবল যে সেহ নহে, আর কহি শুন ওহে, অথিল ভুবনে জীব যত। তাহার আশ্রয় যেই, এতাদৃশ হৈয়া সেই, নরাকার হৈল অসীকৃত॥

# অঙ্গীকৃতনবাকারমাশ্রমে ভুবনাশ্রমং । ৯০॥ নাদ্যাপি পশ্যতি কদাপি নিদর্শনায়

ন্তনাকারো বেন তত্র স এবারং মূর্তিমানিত্যর্থ:। তত্তকং। শৃকার: সথি মূর্তিনানিত্যত্ত্ব। কীদৃশং শিথিপিছবিভূষণং। যদা। শিথিপিছবিভূষণমম্মাশ্রমে। কীদৃশং স্বস্ত্রমপ্রেলিক্ত: সদা গৃহীতো নরাকারো যেন। তত্র হেতু:। ব্রহ্মমোহনে তৎস্বরূপেণৈর ভূবনানাং তত্ত্বৈকুঠানাং তত্ত্বপ্রহ্মাণ্ডানাঞ্চাশ্রমং ভিনিরেবোৎপদ্মপ্রশীনহাতেষাং। তাদৃশম্পি শৃকারর্ম এব সর্ক্ষিয়া। ভাদৃশঞ্চ তস্য সর্ক্ষিয়া। ৯৩॥

অথ স্বসমীপমাগতস্য তাদৃশ স্তস্য সাক্ষাদর্শনপ্রাপ্ত্যানন্দোমতঃ

লেন, যিনি শৃঙ্গাররদের সর্বস্থি, শিথিপিঞ্ট যাঁহার বিভূষণ এবং যিনি নরবপুকে অঙ্গীকার করিয়াছেন, সেই ভূবনা-শ্রেয় শ্রীকৃষ্ণকে আমি আশ্রয় করি॥ ৯৩॥

অনস্তর নিজ্যমীপাগত তাদৃশ শ্রীকৃষ্ণের দাক্ষাৎ দর্শন

यक्नमनठाकुरतत भग ।

নবাকার শব্দে কহে, নৃত্ন আকার ময়ে, সর্বক্ষণে শীকার যাহার। কেবল নবীন রূপ, সদা নব নব ভূপ, মূর্ত্তি-মান্ ভূল্য নহে আর॥

শিথিপিপ্ত বিভূষণ, গোপবেশ হুমোহন, এক্ষার মোহন কৈলা যে। অনন্ত বৈকুঠনাথ, এক্ষারুদ্রগণ দাথ, ইন্দ্রাদির একাশ্রয় দে॥

এতেক বৈভব যার,নিকটাগদন তার, দেখি লীলাশুকের আনন্দ। উন্মত্ত হইয়া বোলে, আনন্দদাগরে ভোলে, অত্যা-শুচুর্য্য করিয়া নির্বিদ্ধ॥ ৯৩॥

ঐছে এই করণা তোমার। অজবধু নেতোৎপলে, দৃশ্য

# চিত্তে তথোপনিষদাং স্নৃদাং সহস্রং। স ত্বং চিরালয়নয়োরনয়োঃ পদব্যাং

সাশ্চর্যাং তমেব পৃঞ্জি। হে স্বামি ন্ত্রজ্বধ্দৃশাদৃশ্যমিত্যাদ্যস্পারেণ আদামেব
দৃশাস্থ্যীদৃশং কদা স্কুপয়া মম নয়নয়োঃ পদব্যাং সয়ধংদে। মু আশকায়াং।
নমু পূর্ববংক্ ভিরেবেয়ং তবেত এদ বিমর্থমাহ। চিরাঘহকালং বাপ্য তৎ
ক্ ভিনে মিমিতার্থঃ। নমু সত্যমীদৃশোহহমন্যগোচরঃ। কিন্তু তব তাদৃশভাবাদ্ ষ্টোহিম্মি। কিম্তা চিত্রমিত্যাহ। অনয়োঃ প্রাক্তপুরুষদেহাঙ্গবিশেবয়োরিতি হর্বটমেতদিতার্থঃ। নমু ভবতু তে প্রাক্তপুরুষদেহাঙ্গবিশেপ্রাপ্তিহেতু আনশেদ উন্মত্ত ইইয়া আশ্চর্য্যের সহিত ভাঁহাকে
জিজ্ঞাসা করিতেছেন যথা ম

হে স্বামিন্! সহস্র সহস্র স্লোচনাগণও অদ্যাবধি
যাঁহাকে কোন তাদৃশ্য দর্শনেও দর্শন করিতে সক্ষম হইলেন

यक्नन्तर्भक्रात्र शम्।

তুমি নিরস্তরে, মোর নেত্র আগে দেখা তার॥ ধ্রু॥

এত কহি চিন্তে মনে, পূর্বের যৈছে বিক্ষুরণে, তৈছে ক্ষুর্ত্তি দেখি কিবা আমি। পুনঃ কহে সেহ নহে, বহুকাল ব্যাপি রহে তেঁই বুঝি কৃষ্ণ আইলা জানি॥

তবে শুন তার কথা, প্রাকৃত পুরুষ এথা, মোর দেহ এই বিদ্যমান। পুরুষের ছুর্ঘটন, এইরূপ দরশন, এই লাগি হয় ক্তুর্ত্তি ভান॥

<sup>•</sup> উট্টাইয়া-উৎপ্রেক্ষা বা বিচার করিয়া।

## স্বামিন্কদা সু কুপয়া মম সন্নিধ্ৎদে॥ ১৪॥

এতভাবেনৈব যদ্য ক্স্যাপ্যহং দৃশ্য: স্যাং তত্ত্ব সশিরশ্চালনং কৈমৃত্যন্যারেনাহ। স্থদ্শাং বেগুনাদমত্ত্তিজগদ্ধভিন্ননরীশাং তথোপনিষদামণি সহস্রং বদ্য তব তদক্ষানাং সাক্ষাদর্শনং তাবদ রেহস্ত তিনিদর্শনায় সাদৃশ্যদর্শনায়ণি কিমপি ক্দাপি চিত্তেহণি অদ্যাপি ন পশ্যতি। যদ্বা উপনিষদাং সহস্রং তথা তাদৃশেন ভাবেনাপি ন পশ্যতি নক্ন তাং অমৃত্যাং কথং পশ্যন্ত তত্ত্বাহ স্থদ্শামিতি। তথা তেন প্রকারেণ তৎ প্রোপ্যর্থং স্থদ্শঃ। সদ্যন্তংপশ্রতীনামপীত্যর্থং। তদাভি র্গোপস্বানীভিরেব দৃশ্যন্থং য্যা কুপ্যা মন সাক্ষান্ত তোদি কা সেতি কথ্যতামিতি ভাবং॥ ৯৪॥

না, সেই আপনি আমার এই নয়নপদ্বীতে কোন্ কুপাগুণে স্ক্লিছিত হুইলেন ?॥ ১৪॥

#### যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

তবে যদি বল হেন, পুরুষ দেহ নও কেন, তাহাতেই ক্ষোভ হৈল কিয়ে। গোপীভাবে যেই ভজে, তারি দৃশ্য আমি ব্রজে, তবে শুন তত্ত্তর দিয়ে॥

বক্ত করি শির চালি, কহে মুনোধিক বলি, শুন শুন ওহে ব্রজ্ঞধন। বেণুনাদ মন্তা যত, ত্রিজগতনারী কত, তথা কত মুনিকন্যাগণ॥

সহত্রে সহত্রে কত, ধায় যেন উন্মত, তোমা দেখি-বার আশা করি। সাক্ষাৎ তোমার দেখা, থাকু তাহা পাবে কোথা, চিত্তে হ না পায় দেখা শারি॥

যদ্বা উপনিষ্কাদি, সহস্র সে ভাব সাধি, অদ্যাপি না বিদেখে এইরূপ। তবে যদি বল সেই, অক্ষ্র্র্তি সকল যেই, কেমনে দেখিবে দেই রূপ॥

## কেয়ং কান্ডিঃ কেশব ত্বনুথেন্দোঃ

পুনন্তাদৃশশ্রীমুথকান্তিং বেশদোষ্ঠবঞ্চ দৃষ্ট্। তদ্বণিয়তুমুদ্যতন্তদশক্তা। সচমৎকারসংশগ্রং তং পৃচ্ছতি। হে কেশব স্নিগ্নকুঞ্জিত-কেশ-রচিতচ্ড় ইয়ং অন্মুথেন্দোঃ কান্তিঃ কা,অগ্নং বেশশ্চ কঃ। নত্ন পূর্বং ছব্যৈব বর্ণিতাবিমৌ তত্রাহ

পুনর্কার শ্রীকৃষ্ণের তাদৃশ শ্রীমুখকান্তিও কেশ্যোষ্ঠব দর্শন করিয়া তাহা বর্ণন করিতে উদ্যত হইয়া তদিষয়ে আসক্তি হেছু চমৎকার ও সংশ্যের নহিত জিজ্ঞাসা করিলেন॥

হে কেবশ! "তোমার কি অনির্বাচনীয় মুখকান্তি এবং

#### यञ्गनमर्गिक् (तत शमा।

কছি শুন তে কারণে, যত গোপাঙ্গনাগণে, নয়নের দৃশ্য তুমি সদা। তবে যে সাক্ষাৎ হৈলা, কিবা কুপা প্রকাশিলা, কছ নোরে সে নিয়ম কথা॥

এই মতে পুনর্কার, দেখে শোভা মনোহর, গোবিন্দের শ্রীমুখকিরণ। সোঠব বর্ণিতে চাছে, বর্ণনা দে নাহি হয়ে, সংশয়ে পুছয়ে দেই ক্ষণ॥ ১৪॥

কেশব তব স্থিয় কেশচ্ড়। এ তব মুথেন্দুকাঁতি, কি এই মোহন ভাঁতি, কিবা এই বেশ স্বস্র॥ যদি বল পূর্বের তুমি, বর্ণনা করিলা জানি, সেই মুণচন্দ্র সেই বেশ। তবে শুন তাহা কহি, এই কান্তি বেশ যেই, অনিব্রাচ্য বাণীবর্ণা লেশ॥

যদি কছ বর্ণিতে নার, মনো নেত্রাস্থাদন কর, তাতে শক্তি নাছি তাহা শুন। মোর নেত্রস্থাদ নহে, গোপী দদা (২৭)

# কোহয়ং বেশঃ কাপি বাচামভূমি:। দেয়ং দোহয়ং স্থাদতামঞ্জলিস্তে

ইয়ময়ঞ্চ কাপ্যনির্কাচ্যা বাচামভূমিঃ নেমৌ তদেগাচরাবিত্যর্থঃ। ষরা। ইয়ং কাপ্যনির্কাচ্যা অয়ঞ্চ বাচামভূমিঃ। নন্ত বর্ণনে শক্তি ন'চেত্তহি চকুম'নো-ভ্যামাস্বাদয়েতি তথা চিকীযু স্তদশক্ত্যা সনিশ্চয়মাহ। সেতি সা নাদ্যা-পীত্যাদিরীত্যাস্বাদৃশৈ র্ক্তই মশক্যাগোণীভিরেবাঘাদ্যা ইয়ং অয়ঞ্চ স তাদৃশঃ স্বয়মেবাস্বাদতামেব নৈত্বর্ণনাস্বাদনাশয়া প্রয়োজনমতত্তে তৃভ্যমঞ্জলিরস্ত

কি অনির্বাচনীয় বেশ" এইরূপে "সেই এই, সেই এই" ইত্যাকারে আপনার রূপাঞ্জলি আমার রুচিকর হউক

#### যত্রনন্দনঠাকুরের পদ্য।

আস্বাদয়ে, মুথকান্তি বেশহুথে ছুন॥

আপনি আসাদ কর, মোর বুদ্ধি হৈল জড়, বর্ণনা আসাদে যেই আশা। তাহাতে নাহিক কায, তোমাকে তাহার কায, রহু পুনঃ পুনঃ নতি ভাষা॥

কিন্তা তোহে নমস্করি, সোরে বহু কুপাকরি, যদি আসি দিলে দরশন। তবে মোর নেত্র মনে, আস্থাদ করাও ক্ষণে, পুনঃ পুনঃ করি নতিগণ॥

ভাতঃপর কৃষ্ণচন্দ্র, নিজকান্তামৃত বন্ধ, লীলাশুক করেন বর্ণন। আদর্শনে ছঃখ দৈন্য, দর্শনে আনন্দ জন্য, উন্মাদ প্রলাপ বচন॥

তাহা পুন শুনিবারে, কৃষ্ণচন্দ্র সাধ করে, অতিশয় আন-শিত হৈয়া। লীলাশুক বর্ণিতে নারে, নমক্ষরি মৌনধরে, কৃষ্ণ কহে সেরীত দেখিয়া॥

শুনিবারে সে বর্ণন, সমুদাদি বিলক্ষণ, তার লাগি তার

# ভূয়োভূয়োভূয়শস্থাং নমামি॥ ৯৫॥ বদনেকুবিনির্জিতঃ শশী

ভূষো ভূষো ভূষশস্থাং নমামি। কিমা তলুক্কঃ সকাতব্যমাহ। ভূতামঞ্চলিরস্ত মূহস্তাং নমামি ইমৌ স্থাদতাং মহুমিতি শেষঃ। অন্তর্ণিজর্থো জ্ঞেয়ঃ। মথেমে। সমাস্থাদ্যৌ ভ্রতস্ত্রথা কুর্বিত্যর্থঃ॥ ১৫॥

অথ তস্য স্বক্ণামৃতরূপস্থাদশ্নজ্ঃখজস্বদশ্নানন্জান্দিপ্রলাপ প্রবশা এবং আমিও আপনাকে বার বার নমস্কার করি॥ ৯৫॥ অতঃপর, নিজ কর্ণের অমৃতস্বরূপ কৃষ্ণকথা তদীয় রূপ-

#### যতুনন্দনঠাকুরের পদা।

সনে শ্রাম। ঈশ্বান্তর ভ্জন, সন্দ সব প্রার্থন, ভাব নিষ্ঠ। করে উদ্যাটন।

এইব্লপ বিবাদ করি, স্থাপি নিজ বাক্যাবলি, কৃষ্ণসনে, বিশ্ব লীলাশুক। কহয়ে বিবাদ যেই, কৃষ্ণকর্ণায়ত সেই, শুন সবে পাবে প্রোমস্থ ॥

সে সব শ্লোকের কথা, অমৃত হৈতে পরামৃতা, শুন সবে এক মন করি। একান্ত লক্ষণ যাতে, নিষ্ঠা হয় শুদ্ধমতে, হেন বাণী অতি স্থমাধুরী॥

প্রথমে কহয়ে হরি, শুন লীলাশুক বলি, চ্ব্রু পদ্ম আদি করি যত। মোর মুখ বপু যত,বর্ণিলা উপমা কত,এবে কেনে নাবর্ণ দে মত॥

ইহা শুনি লীলাশুক, অন্তরে পাইলা স্থা, কৃষ্ণপদ নথ নিরীক্ষা। সে শোভাতে মগ্ন মন, গ্রন্থারস্তে যে বর্ণন, সেই-রূপ শ্লোক পঢ়য়॥ ৯৫॥

হে দেব!, এই তোমার মুখচন্দ্র কারে। অথগু নির্ম-

#### দশধা দেব পদং প্রপদ্যতে।

ননিনা তদ্বনাশক্তা নমস্কৃত্য মৌনমাস্থিতং তং দৃষ্ট্বা পুনস্তত্তি শুশুষুণা স্বমুখাদিবর্ণন ঈশবান্তরভজনবরপ্রার্থনাদ্যা জ্ঞো তত্তৎ স্থাপনায়চ। প্রেমনিষ্ঠাদিকমূল্বাটিয়িতৃং বিবদমানেন শ্রীকৃষ্ণেন সহ বিবদমানঃ সপ্তদশ-শোকীমাহ। তত্র প্রথমং অয়ি লীলাশুক, চল্রপদ্মাত্যাপ্রেম্বতয়া কিমিতি

দর্শন, তজ্জন্য আনন্দ, ইত্যাদি ভাবোথিত উন্মাদে শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনে অসমর্থ হইয়া, আজ্ঞা প্রার্থনার জন্যই যেন শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিবাদ করিতে প্রস্তুত হইয়া "কেন তুমি চন্দ্র।দির সহিত আমার মুখাদির উপমা দাও" এই রূপ শ্রীকৃষ্ণের উত্তরই যেন প্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রাদি উপমানবস্তুকে ধিকার দিয়া গ্রন্থকার কহিতেছেন॥

হে দেব ! চন্দ্র বদনচন্দ্র কর্তৃক বিনির্জিত হইয়া ছুই চর-

#### यञ्गकनठीकूरतत भना।

লোজ্জুল,উদয়ে চন্দ্র সবিকল,তব মুথে জয় দেখি লাজে॥ধ্রুদ্ধান করি অঙ্গ, সেবে নথপদচন্দ্র, প্রদন্ধ হইয়া দশরূপে। অদ্যাপিছ তব পদে, সেবা করে অবিরতে, দেখ এই
করুণার ভূপে॥

কৃষ্ণ কহে ভাল এবে, শশিত্ব্য করি তবে, পদনথ কর হে বর্ণন। তাতে কহে নহি নহি, শুন আমি যেই কহি, নথ তুল্য নহে চন্দ্রগণ॥

তোমার করুণা হৈতে, বহু শোভা পাইল যাতে, সে শোভাতে এ চন্দ্রের শোভা। নথেন্দু নির্দোষময়, এই চন্দ্রে দোষোদয়, তেঁই তার সম নহে শোভা॥

# অধিকাং শ্রেয়মশুতেতরাং

নমুথাদ্যক্ষং ন বর্ণাসীতি তদ্বাক্যাৎ ক্ষণং বিমৃশ্য, লীলাস্বয়ন্বরসং লভতে জয় শীরিতিবতান্ অযোগ্যান্ মথা শীচরণারবিন্দে দৃষ্টিং ক্ষিপন্ কৈমৃত্যেন . ভঙ্গীপূর্বক মাহ বদনে লুরিতি। হে দেব অয়ং শশী অথগুনির্মলোজ্জলত্বদশৈননোর দ্য়েনৈব স্থপরাজয়ং মত্বা শীনথস্বরপেণ দশধাত্মানং ক্ষতা তে পদং
প্রপদ্যতে অদ্যাপি সেবতে দেবস্য তব পাদং বা। নমু ভদ্রং নথানেব তথা
বর্ণয়েত্য এ হনি নহি নহীত্যাহ অধীতি। অত্র সংকরণ্যনাধিকাং শ্রিয়ং
তত্তিলা ব্দশপতিমশ্লুতেতরাং মৃহঃ প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। নথে লুক্জিয়ো নিদে বিদদোবত্বেন মহবৈষ্যাাৎ। নবেতৎ প্রাপ্তিরেব মে ক্ষণেতি সশক্ষমাহ। ইদং

ণের দশটী নখরূপে দশভাগে বিভক্ত হইয়া অদ্যাপি আপনার চরণকে নথুরূপে দেবা করিতেছে এবং সে কহিল আপনার

#### যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

তবে যদি বল হেন, আমার করুণা যেন, অতিশয় সমুদ্র আকার। তার কিয়ে এই ফল, তবে শুন কহি বোল, এ করুণা অতি অল্লতর॥

এ লাগি গগণ শশি, সাম্যেত অযোগ্য বাসি, এই আমি কহিল নিয়ন। এইরূপে কৃঞ্ননে, করি বাদ বাণীগণে, হৈয়া ভাতি হর্ষিত মন॥

কৃষ্ণ কঁহে শুন ওহে, তুমিত অবিজ্ঞ যাহে, দর্প করি কর এই বাণী। বহুগুণ যাতে হয়, এক দোষে দোষী নয়, মৃগাঙ্কে কি চন্দ্র দোষ গণি॥

চন্দ্র বা পদ্মের সম, মুগ না বর্ণছ কেন, তাহাতে বা কিবা দোষ হয়। এত শুনি কৃষ্ণসনে, বিবাদ করিয়া ভণে,

# তব কারণ্যবিজ্ঞিতং কিয়ৎ ॥ ৯৬ ॥ তত্ত্বসূথং কথমিবাসুজতুল্যকক্ষং

তব কারণ্য সিস্কূনাং বিজ্ঞিতং কিয়দল্লং তংকণি কৈবেত্যর্থঃ। অতে। বোহনং অন্তশাস তে নথ সাম্যোপ্যহযোগ্য ইতি ভাবঃ ॥ ৯৬ ॥

নম্বরে স্বং বালোসি। একো হি দোষো গুণসন্নিপাতে, নিমজ্জতীনোঃ কিরণেছিবান্ধ ইতি তৎসামোন পদ্ম সামোন বা মন্মুথং কিংন বর্ণন্সীতি বান্ধিত তারুণ্যশোভা যে কেমন তাহা বলিতে পারি না ॥১৬

অতঃপর "তুমি অজ্ঞ, দেখ, চন্দ্রের এক কলঙ্ক বহুগুণে
নিমগ্ন, যেমন একটা দোষ বহুগুণে আচ্ছাদিত হইয়া থাকে,
ইহাতে চন্দ্রের দোষ একটা থাকিলেও তাহা অগ্রাহ্য,
হতরাং তাহার দহিত মদীয় মুখবর্ণনে দোষ কি ?" এই
রূপ কথা যেন শ্রীকৃঞ্চই বলিলেন, এই ভঙ্গীতে বিবাদ
করত গ্রন্থকার "মুখ নিরুপম, চন্দ্র নিকৃষ্ট" ইহাই সম্পাদন,
করিতেছেন ॥

### ষত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

ভঙ্গি করি মনোস্থথে কয় ॥ ৯৬ ॥

ওহে কৃষ্ণ তব মুখচন্দ্র। উপমা দিবার নাই, পদা তুল্য কিবা তাই, ইন্দু তুল্য কহি অতি মন্দ ॥ ধ্রু ॥

প্রতি অমাবদ্যা পাইলে, চন্দ্রে যেবা দশা ফলে, দে কথা কহিতে নাহি চাই। সর্কাকণ হয় দেই, কান্তি লেশ তাতে নাই, এই লাগি তুল্যে নাহি গাই॥

চন্দ্রের চরণাঘাতে, পদ্ম যায় অধংপাতে, সে পদ্ম কেমন মুখতুল্য। এই লাগি জানি আমি, কহিল সকল বাণী, তব-মুখ উপনা অতুল্য॥

## বাচাসবাচি নমু পর্বাণি পর্বাণীন্দোঃ।

তেন সহ বিবদমানো ভঙ্গাহ। তরিকপমং তত্ত্বমুথং অবুজং ত্লাককারাং

যাস্ তাদৃশং কথং ভবেং। নহু কিমত্র দ্বণমিতাত্র চল্লে দোষান্তরং বদন্ পশ্ন
মণ্যতিতরাং দ্বয়তি। পর্কাণি পর্কাণ দশে হিলার্যন্তবিত তল্লামবাচি

ক্রমং সংক্রম্যামঙ্গলাাদাথিয়য়েহিপি কর্তুং ন যোগ্যমিতার্থং। ফ্রদীন্দোরপ্যেবং
তদা তৎপাদঘাতৈ স্তিরক্ষত্স্য পদ্মস্য কথং অনুথসাম্যমিতি ভাবং। নহু নভবত্ত্
তৎসাম্যং বর্ণাং চেং তহি কেনাপ্যপরেণ মুথেক্না সমত্যা বর্ণয়েতি। ক্রণং বিমৃষ্ঠ
আং অপরং তবৈব ব্রজবিলাসিক্রপাদপরক্রপাণাং মুথং কিয়দেব নোচাতে।

মু ভোং স্বামিন্ ইলং জ্লানন্মনেন সমং যং স্যাৎ তৎ কিং ক্রবে কথ্মতৎ ক্র্থ
য়ামি তত্ত্ব্যাবক্তুং ন শক্যতে ইত্যর্থং। নম্থ কিং বিক্রিপ্তোহ্সি তদেত ক্র্থ
মেকমেব কন্তাবদ্যাম্যে হেতুরিতি বহুন্ হেতুন্ হ্রদি বিভাব্য একমেব স্ক্রমার্জনং নীটেরাহ। ইলং জ্লাননং ভ্রনিককাস্থো বেণুর্যত্ত তাদৃশং। এতদ
ক্রমার্জনং নীটেরাহ। ইলং জ্লাননং ভ্রনিককাস্থো বেণুর্যত্ত তাদৃশং। এতদ-

আপনার মুখচন্দ্র নিরুপম, পূর্ণিমার পূর্ণচন্দ্রের সহিতও

# যত্নলনঠাকুরের পদ্য।

কৃষ্ণ কহে তুল্য নহে, না হউক শুন ওহে, বর্ণিতে বাসনা যদি হয়। তবে অভোপমা দিয়া, বর্ণ মুথ মনদিয়া, শুনি ক্লণে বিমর্ধিয়া কয়॥

তবে ব্রজবিলাসী যে. স্বরূপ অডুত সে, হয় হয় জানিল জানিল। অপর স্বরূপগণ, কত আছে স্বদন,তার তুল্য বলহ বুঝিল॥

শুনহ গোস্বামি কহি, তব মুখ তুল্য নহি, বৈকুণ নাথ গুণালয়। আমি তুল্য দিতে নারি, দেখ তুমি স্থবিচারি, তব মুথতুল্য কে আছ্য়॥ তৎ কিং ক্রুবে কিমপরং ভুবনৈককান্ত-বেণুত্বদাননমনেন সমং মু যৎ স্যাৎ॥ ৯৭॥

হপুর্বামৃতং তেয়ু নান্তি ময়া কিং কর্ত্তবাদিত্যর্থঃ। यहा। তত্তমাদনেনাজেলুনাছলুখং সমং যৎস্যাৎ। তৎ কিং ক্রনে কথং এবীমি। কিমপরং শ্রীমৃগাদি ওয়েচাতে অনেনাপি সমং যৎ স্যাৎ তদহং কথং ক্রনে যত ইদং ভুবুনৈ ককান্তবেণু অপর শব্দ স্যান্যৎ যৎকিঞ্চিদর্থে ক্রতে ভুবনেতি বিশেষণস্য বৈর্থ্যং স্যাৎ
দর্শে দর্শে ক্ষমী চক্র স্তৎপদাদিতমন্ত্রজং। নিবেণূন্যপরাস্যানি কেন তুলাং
ছদাননং॥ ৯৭॥

তাহার গণনা হয় না, অর্থাৎ বাক্যপথের অগোচর, স্তরাং ভুবনের এক ভূষণ ও বেণুবাদন শীলমুখের শোভা আর আমি কি বর্ণন ক্রিব ?॥ ৯৭॥

#### यङ्गननर्गकूत्तत भग।

কৃষ্ণ কৰে ওহে তুমি, কিপ্ত হেন দেখি আমি, দে মুখ এমুথ এক তুল। তবে কেনে তুল্য করি, না বল বিচার করি, কি হেতু তাহাতে কর ভুল॥

শুনি কহে হেছু শুন, যে হেন না হয় উন,কহিয়া হাদয় বিভাবয়। স্বকর মার্জানা সহে, ধীর ধীর করি কহে, তব মুখ ভুল্য কেহে নয়॥

এ তোমার মুথ অতি, মনোহর স্থথ ছ্যতি, ভুবনের কম-নীয় ঠাম। তাতে বেণু বিলাসয়ে, দদা স্থা বরিষয়ে, এই লাগি ভুল্য নহে আন॥

কৃষ্ণ কহে যদি হেন, তবে কবিগণ কেন, চন্দ্রপদা তুল্য বলে মুথ। তুমি কেন নাহি বল, বিবাদেই দদা গেল, শুনি হাসি কহে তুই শ্লোক॥ ৯৭॥

# শুর্জ্রমদে শূর্ যদি প্রণিধানপূর্ববং পূর্বেরপূর্ব্ব-কবিভি ন' কটাক্ষিতং যৎ।

নমু যদ্যেবং তহি ক্বয়ঃ ক্থং মলুথিমিতাদিকং তত্তং সাম্যেন বর্ণয়ন্তি।
ভ্রমা বা ক্থং ন বর্ণামিত্যত্র সগর্কপরিহাসমাহ দ্বাভ্যাং। ভো বিদ্যাশেথর
যদি ভ্রমবেন তদা পুর্বেঃ প্রাচীনৈরপূর্ক-ক্বিভি র্থপ্রণিধানপূর্ক্মিণি ন ক্টা-

আহে! যদি চল্রাদি য়্ণার্ই হইল, তবে কৰিগণ কি প্রকারে আমার মুখের হাস্যাদিকে সেই সেই চল্র পদ্মাদির সাম্যে বর্ণন করেন এবং তুমিই বা কিরুপে বর্ণন করি-তেছ ?, এস্থলে লীলাশুক ছুই শ্লোকে গর্ব ও পরিহাসের সহিত কহিতেছেন॥

হে বিদশ্ধশেখর! আপনি যদি শুনিতে চাহেন তবে

#### यद्दनमन्ध्रीकूरतत भागा।

শুন অহে বিদশ্ধশেখর। শুনিতে যদি ইচ্ছা রহে, সাব-ধানে শুন ওহে, পূর্বেবি যত বর্ণে কবিবর॥ ধ্রু॥

কটাক্ষ না করি তারে, কেবা তাতে চিত্ত ধরে, চন্দ্র পদ্ম তুল তব মুখ। দে সব বর্ণিয়া আছে,সেই কথা কেবা বাছে, শুন কহি কারণ অনেক॥

এই যত চন্দ্রণণ, তুয়া মুখনিম স্থিন, করি দূরদেশে কেলাইতে। প্রদীপের তুল্য বলি, যে মোর বচনাবলি, দীপতুল্য কহি এই মতে॥

এ তোমার মন্দিয়িতে, সর্বোপিমাবলি জিতে, জয়যুক্ত সদাই বিরাজে। অথগু নির্বাণরস, প্রবাহ আনন্দ যশ, দেখ দেখ এইরূপ সাজে॥

# নীরাজনক্রমধুরাং ভবদাননেন্দো-নিব্যাজমহ তি চিরায় শশিপ্রদীপঃ॥ ৯৮॥

ক্ষিতং তৎ শৃণ্। যথা। প্রণিধানপূর্মং শৃণি তি পরিহাসং সাবধানং সন্নিত্যর্থং। কিং তৎ অন্নং শশী প্রাদীপঃ ভবদাননেকো নি রাজনক্রমধুরাং নিম স্থানপরি-পাটী ভারং চিরান্ন নিব গালং বথা স্যাত্তথা। অর্হতি। ত্বদাননং নিম স্থা দূরে প্রক্রেপ্তঃ বোগ্যো হয়মিত্যর্থং॥ ১৮॥

পূর্বব অর্থাৎ প্রাচীন এবং ইদানীন্তন কবিগণ কর্তৃক প্রণিধান পূর্ববিকও যাহা কটাক্ষিত হয় নাই তাহা অথবা আপনি প্রাণিধান পূর্ববিক প্রবণ করুন,। চন্দ্ররূপ প্রদীপ আপনার আননচন্দ্রের নিরাজন ক্রেমধুরা অর্থাৎ নির্মাঞ্জন পরিপাটী ভার চিরকালের জন্য নির্ব্যাজরূপে যোগ্য হইতেছেন অর্থাৎ আপনার বদন নির্মঞ্জন করিয়া দূরে নিক্ষেপ করি-বার যোগ্য হইয়াছেন॥ ৯৮॥

## যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

বহুরস অন্তরাণি, ন্যকার করিতে ধনী, যে স্থিত বিখণ্ড করি বলি। এইত স্বভাব যার,হেন স্মিত কাতে আর, উপমা দিবারে শক্তিধরি॥

হুধ। সিদ্ধু রসে বেই, হেন স্মিত যাতে জয়ি,সত্য সাধুর্য্য রসানন্দ। তাহার পর্ম কাষ্ঠা, সর্বমনো নেত্র ইন্টা, সম কেহু না হয় নিবন্ধ॥

কৃষ্ণ কহে কত কত, রিদিক মধুর যত, লোক মাৰো সদা নিবসয়। কেনে তাহা সবা ছাড়ি, মোসহে বিবাদ করি, মোরে স্তব কর অভিশয়॥

ইহা শুনি সেই গণে, অবজ্ঞা করিয়া ভণে, কৃষ্ণপ্রতি

অথগুনির্বাণরসপ্রবাহৈ-বি'থণ্ডিতাশেষরসান্তরাণি। অষস্ত্রিতোদান্তস্থধার্ণবানি জয়ন্তি শীতানি তব স্মিতানি॥ ১১॥

্ অথতেতি। তব স্থিতানি জয়ন্তি সর্বোপ্যানানি বিজ্ঞিতঃ সর্বোৎকর্বেণ বর্ত্তত্তে। কীদৃশানি অথওনির্বাণরসপ্রবাহিঃ সর্বতঃ প্রসরতিঃ পূর্ণানন্দরসপরে-বি'থতিতানি আপ্লাব্য ন্যক্তান্যশেষাণি রসান্তরাণি হৈঃ। তথা অযক্তিতেনা-যন্ত্রনেন স্বভাবেনেতার্থঃ। উদ্বান্তাঃ স্থধার্ণবা হৈঃ। তথা শীতান্যতিশীতানি শৈত্যমাধুর্যানন্দরসপরাকাষ্ঠারপাণীতার্থঃ॥ ১১॥

যাহা অখণ্ড নির্বাণ রস বারা অন্যান্য রসকে বিখণ্ডিত করিয়াছে এবং স্থাসিন্ধুর প্রতিও নির্বাণে পুৎকার প্রদান করে, আপনার সেই মৃত্রু মন্দ হাস্যামৃত জগ্যুক্ত হউক ॥১৯

#### यक्ननार्वाक्टबन भाग ।

সবিনয় বাণী। কৃষ্ণকর্ণায়তক্থা, অয়ত হৈতে পরায়তা, শুন সবে সর্বারস্থনি॥ ৯৮ 🖟

হে দেব শুন আমি কহি সত্য বাণী। তব সঙ্গে, সত্য আমি বিবাদ নাহিক জানি, স্তুতিকরি না কহিয়ে আমি॥

রিনিকশেখরগণ, লোকে কেবা ছেন জন, সহত্র সহত্র ঈশগণ। তার মধ্যে তুমি অতি, মাধুর্য্য স্বারাজ্য সতি, অন্য নছে কেহ তব সম॥

সত্যবলি শুন হরি, রমণীয় শ্লমাধুরী, তুমি সেই সকলের পার। সর্বাঞায় তুমি মেনে, সর্বাবিধি রসগণে, সহজেই বিবাদ কি আর॥

# কানং সন্ত সহস্রশঃ কতিপায়ে সারস্য-ধোরেয়কাঃ কানং বা কমনীয়তাপরিমলস্বারাজ্যবদ্ধতা।

নমুকতি কতি সরসমধুরশেথরা লোকে সন্তি। কিমিতি তান্ হিত্তা ময়া বিবদমান:। সোক্তিমেব স্থাপয়ন্ মামেবাত্যুক্ত্যা স্তৌষীতি তান্ প্রতি সাবহেলং তং প্রতি সবিনয়মাহ। হে দেব সারস্যথৌরেয়কা সরস্তা-ভারবাহিন:। সহস্রশং কামং সন্ত তেষাং মধ্যে কমনীয়তাপরিমলস্বারাজ্য-বদ্ধব্রতা:। স্ব্যাতিক্মনীয়া বা ক্তিপ্য়ে কামং সন্ত তে তেন স্তীত্যেবং

আহে! লোকমধ্যে কত কত মধুরশেখর থাকিতে কেন তাহাদিগকে ত্যাগ করিয়া আমার সহিত বিবাদ করত নিজের বাক্যকে স্থাপনপূর্বক অত্যক্তিতে আমাকে স্তব করিতেছ, শ্রীকৃষ্ণের এই বাক্যে তাহাদিগের প্রতি অবহেলা করিয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সবিনয়ে কহিলেন।

হে দেব! রদবিষয়ে ধুরন্ধর (অগ্রগণ্য) ব্যক্তি, সহত্র সহত্র থাকুন, এবং রমণীয়তা অর্থাৎ সৌন্দর্য্যরূপ পরিমলের

#### यञ्चनन्तर्भाकुरतत भा।

পূর্বের আমি কত কত, বর্ণিয়াছি যত যত, ইদানী সফল হৈল তা। আমার কবিতাগণ, সাফল্য হইল জন্ম, এত কহি শ্লোকে কহে কথা॥ ৯৯॥

শুন নাথ এই সত্য বাণী। তুমি যদি শুন তাহা, তবে মানি ভাগ্য ইহা, বিশেষ উত্য তারে মানি ॥ গু ॥

সোর এই বাণীগণ, যাতে মধুবরিষণ, স্থানর গাঁথনি মনোরমে। তব স্থানে যায় যবে, জন্ম ধন্য হয় তবে, ভাল দ্ব্যু তোহে পর্যাপ্ত কামে॥

## নৈবৈবং বিবদামহে নচ বয়ং দেব প্রিয়ং ক্রম**হে**

জয়া সহ ন বিবদাসহে। নচ তব প্রিয়ং ক্রমহে। অসদ্গুণাধাারোপেণ জাং ন স্তোমি কিন্তু সত্যমেব ক্রমহে। যৎ যতো যা রমনীয়তাপরিণতি সা জ্যোব

স্বীয়রাজ্যে বদ্ধত্রত ও সহস্র ২ থাকুন কিন্ত আমরা নিকৈর ভাবে বলিব যে, সত্য সত্যই "হে কৃষ্ণ! আপনাতেই রম-

### যত্নন্দনঠাকুরের পদা।

আমার কবিত্বগণ, অসলগুণ অধ্যাসন, পূর্বে অতি সঙ্কো-চিত ছিল। ইদানী তোমার স্থানে, গেল হৈল ফুলমনে, অসহজ অনন্ত বর্ণিল॥

জনমে চাপল্য জানি, মানি ছিল মোর বাণী, এ**ষে অভি** প্রফুল হইলা। এতেক কহিতে কাছে, দেখে গোপনারী আছে, তাহাতেই কহিতে লাগিলা॥

কেবল বরাক বাণী, জন্ম ধন্য হৈল জানি, ইহা নহে শুন কহি আর। কিন্তু গুণরূপ রাগ, অতিশয় পূর্ণভাগ, গোপী জন্ম ধন্য ধন্য সার॥

কৃষ্ণ কহে গোপীগণ, নিজ নিজ পতিমন, তাতে জন্ম স্ফল তাহার। তেঁহো কহে তাহা কহি, পূর্কে তুয়া নাহি পাই, পতি কোলে দেহ ত্যাগ যার।

তোমার বিষয়ে এেম, যৈছে দশবাণ হেম, ভাতে ভার নত্র অমুক্ষণ। তে কারণে হৃচঞ্চলা, ত্যক্ত লঙ্কা হৃবিহ্বলা তেই জন্ম ধন্য গোপীগণ॥

এই কালে বৎস দেখি, সমিৎকারে ঝরে আঁথি, কছে এই কৈশার বয়স। ইহার সফল জন্ম, তব স্থানে স্থিতি সর্মা, কাম সদে স্থীত অহর্নিশ ॥

যৎ সত্যং রমণীয়তাপরিণতিস্ত্য্যের পারং গতা॥ ১০০॥ গলছীড়ালোলামদনবিনতা গোপবনিতা-

পারং গতা অবধিং প্রাপ্তা। অতঃ স্বভাবোক্ত্যা নামং বিবাদস্ভতি বেঁতি ভাব: ॥ ১০০ ম

কিঞ্চ পূর্বং তে তে ময়া কভি ন বর্ণিতাঃ সম্ভি কিজিদানীমের মং কবিছাদিকক্ষ সফলং যাতমিতি সহর্ধমাহ। মাদৃশাং গিরাং শুদ্ধা গ্রাথনানি
ছিরি ছানে আশ্রের বাতে প্রাপ্তে বর্গীয়জকারপাঠঃ কচিত্তত জাতে ভূতে সতি
জন্ম সফলং দগতি। উত্তমপদার্থানাং জংপ্রাপ্তাবেব ক্বতার্থছমিতি ভাবঃ।
তহ্তমন্মাহ। কীদৃশাং গিরাং। মধুরিমকিরাং মাধুর্যাদিকবিদ্বশ্বশ্বশ্বা
মিতার্থ:। কীদৃশান্তাঃ সমাগ্জ্তা যত্ত। পূর্বমসদ্গুণাধ্যাসেন বর্ণনাং সহুচিতাঃ।

ণীয় ভাবের পরাকাষ্ঠা বিদ্যমান রহিয়াছে"॥ > • • ॥

অপিচ পূৰ্বে আমি সেই সেই কডই না বৰ্ণ। করি-য়াছি, কিন্তু একণে সেই কৰিছাদি সফল হইল, এই বলিয়া সহর্ষে কহিলেন॥

গোপবনিতাপণ মদনে বিনত ও চঞ্চল হইয়া লঙ্জাণুন্য

#### यक्नक्नक्षेक्दतत्र भगा।

কৃষ্ণ কহে অন্যগণে, দেবতাসমুঘ্য জনে, কৈশোর কি সাকল্য না হয়। শুনিকহে তাহা শুন, অন্থির তাহাতে পুনঃ, রাসকুঞ্জলীলা নাহি তায়॥ ১০০॥

এতেক কহিতে তাতে, নৃত্যাদি চাঞ্চা রীতে, তাতে দেখে চাপলাের ধুরা। চপলা মান্য আর, প্রেমাদি সাধুর্যা সার, তাতে দেখি কহে অতি ছরা॥

**একাঙ্গ অশে**ষ নারী, পার্শ-ছিত্তি মনোহারী, গোবিদ্দের

# মদক্ষীতং বীতং কিমপি মধুরা চাপলধুরা সমুজ্জ্ম গুলুফামধুরিমকিরাং মাদৃশগিরাং

ইদানীং তে সহজানস্ত গুণবর্ণনাছৎ ফুলা:। কীদৃশং জন্মচপলং গছরং পূর্বং তাদৃশ্রেন বার্থমপি তদৈব তৎসমীপে গোপীবী ক্য এতা: পরং তর্ভ্ত ইত্যাদিবং সঞ্চাল্যাহ। ন কেবলং বরাক্যোমন্বাগ্ গুক্দা এব কিন্তু প্রণরাগাদিপূর্ণা:। শ্রীগোপবনিতা অপি তথা জন্মসফলং দখতি নহাসাং অস্বপতিমতীনাং জন্মসফলমেবেতি নেত্যাহ। পূর্বং তদপ্রাপ্ত্যা দেহত্যাগদ্য নিশ্চিত ছাচ্চপলমপি রামারেন্ত কামান্তিং তথা দর্শনা বদ্য পানাহ। মদনেন তির্বর্কতে প্রমবিশেবেশ বিনতা নদ্রা তংগ্রচ্ব ইত্যর্থ:। তথাহি প্রেমেব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথামিতি তত্ত্ব। অতো লোলান্ত ওপ্রাপ্তারে চঞ্চলা: সভ্ন্যা বা। তত্তা গলছী ডান্তান্তলোকলজ্জান্তদৈব কিশোরমাধ্যাং বীক্য সশীংকারমিদং বয়: ইতি বিবৃক্ষ ন্তনাধ্যান্তন্তিত: দগলদানাহ। ইদং কিমপি বয় ইত্যর্থ:। তথা জন্ম সফলং দখাতি তদেব ব্যঞ্জয়তি। বীতং বাল্যাংশেন বিগতপ্রায়ং নবতার লাগাংশেন কন্দর্পনদেন ক্ষতিং বিশেবণাভ্যাং কৈশোরমিত্যর্থ:। নমু তদ্বাত্র দিব্যাদিব্যকিশোরের্ সফলমেবেত্যত্র নেভ্যাহ। পূর্বমন্যত্র এতাদ্শান্ত্র্প্রলীলাদ্য প্রাপ্তা চ। স্থিরত্যা চ ব্যর্থমপি। তথাহি বিক্সপ্রাণে। সোহপি কৈশোরক-ব্যো মান্যন্ত্রপুলন:। রেমে জীবন্তক্তই ইত্যাদি।

হইয়াছেন, কোন এক ভাবে গমন ও মদমত, নির্মাল ভাব ও মধুর মাদৃশজনের মাধুর্যবর্ষিণী বাক্যশ্রেণীর গুল্ফন প্রণালী

यक्ननगठीक्रत्तत्र भागा।

নৃত্যগতি রঙ্গ। পর্য মনোজ্ঞ ঠাম, চাপল্য দাফল্য নাম, যাতে করে ছেন পরবন্দ॥

অভএব ন কেবল, মোরবাণী গাঁথা ফল, কিন্তু গোপী কৈশোর চাপল। স্বারি স্ফল জন্ম, জানিল কহিল মর্ন্ম,

## ত্বয়ি স্থানে যাতে দধতি চপলং জন্ম সফলং ॥ ১০১॥

তথা রসামৃতিদিকো। বাচা স্চিতশর্করীরতিকলাপ্রাগল্ভায়া রাধিকাং, ব্রীড়াকুঞ্চিভলোচনাং বিরচয়য়প্রে সধীনামসৌ। তদকারুহচিত্রকেলিসকরী-পাপ্তিত্যপারং গতঃ, কৈশোরং মফলীকরোভি কলয়ন্ কুঞ্জে বিহারং হরি-রিতি। তদ্য নৃত্যাদিচাপল্যং দৃষ্ট্রাহ। চাপলপুরা চঞ্চলাতিশয়শ্চ। তথা। নমু, সংপাবনং পবনাদৌ সাপি পূর্ণা নেত্যাহ। মধুরা একেন বপুরা অসংখ্যাঙ্গনাপার্শ-স্থিত্যাদিনা মধুরা অতিমনোজ্ঞা। তথাহি রসামৃতিসিক্ষো। অবহর কুরু য়ুগ্মীভূয় নৃত্যং মরৈব, ত্বমিতি নিখিলগোপীপ্রার্থনাপূর্ত্তিকাম:। ব্যত্ত্তগতি লীলালাঘ-বোমিং তথাসৌ দদ্ভরধিকমেন্ডা তং যথা স্ব স্থ পার্থে ইতি। পূর্বং তাদৃশভাতাবাচ্চপলমপি। ত্রি রম্যাম্পদে প্রাপ্তে মদ্বাগ্ গুদ্ধান কেবলং। সফলা কিন্তু কৈশোরগোলা-গোপান্থলা অপি॥ ১০১॥

বর্দ্ধিত এবং আপনার গমনকালে আমাদের চপল জন্মও সাফল্য ধারণ করিতেছে॥ ১০১॥

#### যত্র-দনঠাকুরের পদ্য।

## উত্তমের তব প্রাপ্তিফল॥

অতঃপর ভাবোদ্ভাব, প্রোঢ় হধাহর্ষ লাভ, আর্ত্তিগণ নিশালে বচন। পুনঃ কৃষ্ণ শুনিবারে, কৌতুক অন্তরে বাঢ়ে, তাহা লাগি কহে হর্ষ মন॥

শুন ওছে লীলাশুক, কি কহিয়া পাও স্থ, দর্ব ভূতে বে ঈশর আছে। তাহার ভজন ছাড়ি, দদা স্তব কর মোরি, গীতাশাস্ত্রে গুণ গাইতেছে॥

গোয়ালের পুত্র আমি, সর্বোত্তম করি তুমি, সদা কেনে করছ বর্ণন। শুনি হর্ষ হর্ষাগমে, নিজহন্ত সচালনে, কহে বাণী অতি সনোরম॥ ১০১॥

# ভূবনং ভবনং বিলাসিনী শ্রী-স্তনয়স্তামরুশাসনঃ স্মরুশ্চ।

ভাবোভাবিত হর্ষের্ব্যা প্রাঢ়িদৈন্যান্তিমিশ্রিতং। পুনং স তদ্বচং শ্রোতৃং কৌতৃকী তমবাদয়ৎ। নদ্বীশ্বরং সর্বভ্তানাং হৃদেশ ইত্যাদৌ। তমেব প্রতিপদ্য-স্বেত্যাদি গীতাদিশান্ত্রাক্তজনীয়মীশ্বরং হিছা কিমিতি গোপকুমারং
\* মামেব সর্ব্বোভমতারোপেণ স্তবন্ধাশ্রমীতি তত্তভাববিশেষ বিবশং সহস্ত চালনমাহ ভ্বনভবনমিত্যাদি। হে বিভো সর্ব্বাবতারিন্ যিমান্ ছচরিত্রে ভ্বনং ভবনং সর্বাস্তর্থামিছাদাশ্রং স্তত্তোহপান্ত্রমেবৈর্য্যময়চরিত্রাদভ্তাদ্শান্মানস্য তদেবং নেত্রর্বায়নং চরিত্রং বিচিত্রমৃত্তমং। যদ্বা তদপি ছচ্চরিত্রং তাদৃশংন ভবতীতি কো নাম বিবদতে। তদপীতি ইদস্ত বিচিত্রমন্ত্রমেবে-ভ্যর্থ:। এবমগ্রেহপি জ্বেয়ং। নম্বেবং চেত্তহি দ্শাশ্র্য্যা বিষ্ণুবামনাজিতাদয়ঃ সন্তি তানেব ভঙ্গেতি সন্মিত্যাহ। যত্র স্বরেক্রাইক্রাদয়ঃ পরিচারপরম্পরা অনুগা

আহে! সকল ভূতের অন্তরে ঈশ্বর বিরাজসান আছেন, তাঁহারই শরণাগত হও, ইত্যাদি গীতাশাস্ত্রোক্ত ভজনীয় ঈশ্বরকে ত্যাগ করিয়া কি জন্য গোপকুমার আমাকে সর্ব্বে-শ্বর মানিয়া আরোপদারা স্তব করত আশ্রয় করিতেছ,

यञ्चनमनठाकूद्वत शमा।

শুন এভু সর্ক অবতরি। সর্ক অন্তর্যামী যেই, ভুবন-ভবন সেই, তাহার আশ্রয় তুমি হরি॥ ধ্রু॥

তাহাতে চাইয়া তব, অনস্ত ঐশব্য দব, দৃশ্যমানে অনুত দকল। নেত্র রদায়ন যত, উত্তম চরিত্র কত, বিচিত্র প্রকার মনোরম।

কৃষ্ণ কছে যদি হেন, দৃশ্যমানৈশ্ব্যগণ, বিষ্ণুবামনাজি-তাদিগণে। কত কত মহাদুত, চরিত্র প্রকার পূত, তারে ভজ হৈয়া এক মনে॥

শুনি মন্দ্রাদি কহে ইন্দ্রাদি দেবতাচয়ে, ভারা পরি-

## পরিচারপরস্পরাঃ স্থরেন্দ্রা-

ইতার্থ:। ততোহণি মুদ্ধাদিময়পালনকেলিরপাদতাভ্তাচ্চরিতাদিদং বচ্চরিতং
মধুরৈশর্যাময়ং বিচিত্তমভ্যত্তমং। নমু যুদ্ধাদিবিমুখো গর্ভোদকশায়ী পুরুষোহতীত্যধোনেত্রচালনমাহ। যত্র তামরদাদনো ব্রহ্মা তনয়ন্ততোহণি স্প্ট্যাদিকেলিরপাদভিদর্বাভ্তাচ্চরিতাদিদং মধুররদময়ং বচ্চরিত্মভিদর্বোত্তমং।
নমু। বং মধুররদর্মদিকভক্তোহদি তৎপরমব্যোমেশং লহ্মীশং ভব্দেতি সোর্ব্রভ্তাননাহ। যত্র প্রীরেকা বিলাদিনী ততোহণি মধুররদময়াদভিদর্বাভ্ততরালীলাশুক এইরূপ তক্তভাবে বিবশ হইয়া হস্ত চালনার
সহিত কহিলেন ॥

**८ विट्या ! जूरन है जाशनांत्र ज्यन । विकाशिनी लक्ष्मी,** 

যহনক্রঠাকুরের পদ্য।

চর্য্যায় নিপুণ। যুদ্ধ আদি ভয় যত, পালনাদি কার্য্য কত, তাহা হৈতে তব বছগুণ॥

মধুর ঐশ্ব্যসয়, উত্তম চরিত্রচয়, সাক্ষাতে আছয়ে দৃশ্য-মান। শুনিয়া গোবিন্দ কহে, যুদ্ধাদি বিমুখ নহে, গর্ভোদক শায়ী পুরুষ নাম॥

ভজন করহ তারে, সর্কাদেব ভজে যারে, এত শুনি লীলা-শুক কয়। অধোনেত্র চালনায়, কহে করি হয় হয়, তার পুক্র চতুর্মুথ হয়॥

তাতে হৈতে সৃষ্টি আদি, কেলিরূপ ভূমে দাধি, দর্কা-দুত চরিত্র কোমার। মধুর রদময় যত, লীলাস্ষ্টি অবিরত, দেখ যার নাহি হয় পার॥

শুনি কৃষ্ণচন্দ্র কহে, ভাল জানিলাম ওহে, আদিরস রদিকে ভল তুমি। তবে পরব্যোমেশ্বর, ভঙ্গ লক্ষ্মীনাথ বর,

## স্তদপি স্বচ্চরিতং বিভো বিচিত্রং॥ ১০২॥

চ্চরিতাদিদং নায়ং শ্রিয়েছিকেতাদি সংস্কৃতবিলাদিনীকোটিবিলাদবলিতং
তচ্চরিতমতিদর্কোত্তমতরং নম্বেকং চেত্তহি তাদৃশং ক্ষ্ণ্রিণ্যাদিরমণং মামেব
তল্পতি। সশিরশ্চালনমাহ। যত্র স্বর্গত তনয়ং চকারাং সামাদরত্তহিপি
স্বীয়াভি দর্শদশ-প্তাবতীভিঃ সংখাতাভিন্তাভিঃ সহ কেলিরপাদতিদর্কাছ্ততমাচ্চরিতাদিদং পরকীয়াসংখা-নৃত্যৎ-কিশোরীকুলৈঃ সহ রাসাদিকেলিময়ঘচ্চরিতং বিচিত্রমতিদর্কোত্তমমেব ময়া সেব্যমিতি ভাবঃ। বহুনি ঘচ্চরিতানি
চিত্রাণ্যের তথাপাদঃ মৎদেবাং মধুরৈশ্বর্গরূপকেলিভিক্তমং॥ ১০২॥

পদ্মাসন ভ্রহ্মা ও কন্দর্প পুক্ত এবং শ্রেষ্ঠ ২ দেবগণ আপনার পরিচারক, তথাপি আপনার চরিত্র বিচিত্র॥ ১০২॥

## वज्नकार्वाकूद्वतः भाग ।

নিশ্চয় কহিল তোহে আমি॥

শুনি উর্দ্ধভুক্স চালি, কছে তার পদ্যাবলি, তথা এক লক্ষ্মী বিলাদিনী। তা হৈতে মধুররদ, ময় তব হুবিলাদ, কোটি কোটি বিলাদিসঙ্গিনী॥

क्ष करह टहन यत्व, व्यामात ज्ङ्यन जत्व, ऋक्षिणानि त्रम्भी ८४ हम । रुनि भित्र हालि करह, श्रीम्रजाव याटज हरम, काम व्यक्ति मण मण जूला ॥

প্রতি মহিধীতে হয়, দশতুল আদি ময়, মহিধীদনে কেলি আদি হৈতে। অন্তুত তোমার রীত, পরকীয়া ভাব-নীত, নৃত্যকী কিশোরীকুল সাথে॥

রাস আদি লীলাগণ, চিত্র সর্বোত্তমোত্তম, যাহা নাহি অন্য রূপগণে। অনস্ত বিচিত্র কত, চরিত্র মহদত্ত, মধুর ঐখর্য্য ভজি মনে॥

# দেবস্ত্রিলোকীর্দোভাগ্যকস্তূরীমকরাঙ্কুরঃ।

নমু জ্ঞাতং ব্রন্ধলীলৈব তেহভীষ্টা ভদ্রমণি বাল্যপোগগুলীলে স্ত ইত্যর্ক্বিক্ত সসংভ্রমং তর্জন্যা নিদিশিন্ ভঙ্গাহ। অয়ং দেবং রাসক্রীড়াপরং কিশোর-শেখরং জীয়াং সর্ক্ষোপরি বিরাজতাং মমানৈরিত্যর্থং। আং কিশোরণীলৈব তেহভীষ্টা ভদ্রং তত্তাপি গোচারণাদিলীলান্তীতি সক্রভঙ্গমাহ। ব্রজাঙ্গনানাং অনঙ্গকেলিভি ল্পালিতঃ সংব্দ্ধ্য মধুবীক্তো বিভ্রমো বিলাদো যদ্য তাদৃশ-

অহে! জানিতে পারিলাম ব্রজনীলাই তোমার অভীষ্ট, ভাল, আমারও বাল্য পোগণ্ড লীলা আছে, এই অর্দ্ধ উক্তিতে লীলাশুক সন্ত্রমের সহিত তর্জ্জনীদারা নির্দেশ করত ভঙ্গীসহকারে কহিলেন॥

ত্রিলোকীর সোভাগ্যরূপ কস্তুরীর মকরাঙ্কুর বিশিষ্ট ও

## যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

কৃষ্ণ কহে হয় হয়, ব্ৰজলীলাভীষ্ট তোয়,ভাল ভাল ভজ ব্ৰজলীলা। এথা বাল্য পোগণ্ড আছে, দে ভাবেতে ভক্ত নাচে, লীলাশুক তা শুনি কহিলা॥

সসংভ্রমে তর্জনীতে, নিদর্শন ভঙ্গিরীতে, কহে শুন শুন মহাশায়। কৃষ্ণকর্ণামূত কথা, অমৃত হৈতে পরামৃতা, ভাগ্য-বান্ দদা আস্থাদয়॥ ১০২॥

এই দেব রাসক্রীড়াপর। জয়যুক্ত হও সদা, সর্বোপরি বিরাজিতা, কিশোর যে কেবা খনো আর ॥ ধ্রু ॥

কৃষ্ণ কহে হয় হয়, সোর কৈশোর লীলাময়, তোমার অভীষ্ট সেই হয়। ভাল তবে গোচারণ, লীলা আছে মনো-রম, তাহ। তুমি করহ আশ্রয়॥

এত শুনি ভুরভঙ্গে, কহে যেহো গোপীসঙ্গে, খনঙ্গ

# জীয়াৰুজাঙ্গনানঙ্গকেলিলালিতবিভ্ৰমঃ ॥ ১০০ ॥ প্ৰেমদঞ্চ মে কামদঞ্চ মে

স্থানেবেত্যর্থ:। নধেতাদৃশোহহং ছল'ভ: নাদ্যাপি ইত্যাদে স্বয়াপি তথৈবাক ইত্যতাহ। সত্যং কিন্ত তাদৃশোহপি ভবান্ন কেবলং মনৈব তিলোক্যাপি সৌভাগ্যব্যঞ্জককন্ত্রীমকরাক্রন্তস্যাস্থানেব তৎকল্পিত শুলভং করোতীতি ভাবঃ॥ ১০০॥

পূন: সন্মিতং কিমপি বিবক্ষ্ণ তং বীক্ষ্যাস্থিক্ষ্ণ সংজ্ঞাং সদৈন্যমাহ। ব্ৰেজাঙ্গনাদিগের কন্দর্পকৈলি লালিত বিজ্ঞাশালী দেব জয়-যুক্ত হউন॥ ১০০॥

পুনর্কার ঈষৎ হাদ্যের সহিত শ্রীকৃষ্ণকে কিছু বলিতে

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

কেলিতে স্বললিতে। তাহাতে মাধুর্যপুর, বিলাদ মোহন ভোর, আমি তাতে হৈনু আকাজিফতে॥

কৃষ্ণ কহে ঐছে আমি, প্রথমে কহিলা তুমি, এইরূপ তুল্ল তি তোমার। শুনি কহে তাহা শুন, সত্য সেই হৈল পুনঃ, কেবল তুমি না হও আমার॥

ত্রিলোক সোভাগ্যপুর,কস্তুরী মকরাঙ্কুর, হেন তোমার রূপ ননোহর। তোমার করুণা হৈতে, তোমাকে স্থলভ-রীতে, মিলায় কহিল শুনিশ্চল॥

পুনঃ কৃষ্ণ মন্দহাসি, কহে অন্যমতে ভাষি, অসহিষ্ণু হৈল লীলাশুক। অতিশয় সসংভ্ৰমে, সদৈন্য বচন ক্ৰমে, কহিতে লাগিলা পাঞা হৃথ॥ ১০৩॥

রাসলীলা পর যেই দেব। সেই আশ্রনীয় সোর, কেবল দে কুপা তোর, তব কৈশোর বিনে নাহি সেব॥ ধ্রু॥

# **ट्रिक्स क्यार्टिक क्यार्टिक**

হে দেব রাসনীলাপর: মম দৈবতমাশ্রয়ণীয়ং তংকিশোরশেথরা দপরং ন।
চ এবার্থে নৈবেতার্থ:। নমু কোহত্র হেত্রিতি তং স্চয়য়াহ। প্রেমদঞ্চ মেহপরং
ন এবমগ্রেহপি যোজ্যং যতন্তংপ্রাপ্তিহেতো: প্রেম অমেবদাতেতার্থ:। নমু।
কৌমারপৌগগুলীলাপরোহহমপি প্রেমদন্তল্লভাশ্চ তত্রাহ। কামদঞ্চ মে তজ্জাতীয় প্রেমদঞ্চ অমৈব। সত এভভাবৈকবিষয়াৎ কিশোরশেথরাৎ অদপরং।

ইচ্ছুক দেখিয়া অসহিষ্ণু হওত সন্ত্রম ও দৈন্যের সহিত কহি-লেন॥

**CE দেব ! তুমি আমার প্রেমদ, কামদ, বেদন (** জ্ঞাতা ) যহ্নন্দন্ঠাকুরের পদ্য।

কৃষ্ণ কহে হেতু কৰা, তাহা শুনি সেই কিবা, এত শুনি কহে শুন নাথ। তুমি মোর প্রেমদাতা, তুয়া বিনে নাহি ধাতা, এই লাগি চাই তোমার দাথ॥

কৃষ্ণ কহে ভাল তবে, আমি কহি শুন এবে, কৌমার পৌগগু লীলা মোর। তার প্রেমদাতা আমি, মাগ বর তবে ভুমি, শুনি কহে দে বাদনা দূর॥

যেই বাঞ্ছা রাখি আমি, সেই কামদাতা তুমি, সে জাতীয় প্রেম তুমি দিলা। যে ভাব বিষয় হৈতে,আনন্দ উপজে চিত্তে অন্যাশ্রয় নাহি হই মোরা॥

কেবল এমন নও, বেদন আমার হও, পরিপাটী শিক্ষা-শুক্ল তুমি। কিম্বা জ্ঞান ভজিবার, বল যদি তবে আর, সে জ্ঞান বেদন মোর তুমি॥

কৃষ্ণ বলে জ্ঞানে যদি, অনাদর কৈলে মতি, বৈক্ঠদম্পদ্
ভবে চাও। শুনি কহে শুন তাহা, কি কহিব যাহা যাহা,

# জীবনঞ্চ মে জীবিতঞ্চ মে দৈবতঞ্চ মে দেব নাপরং॥ ১০৪॥

ময়া নাশ্রয়ণীয়ং নৈত্রাত্রং বেদনঞ্চ তথা বেদয়তীতি কর্ত্তরি লুট্ তৎপরিপাটীশিক্ষকণ্ট অমেবেতার্থ:। তত্ত্বং শিক্ষাগুরুশেটতি। কিয়া অয়ে মৃঢ় ভক্তাাত্মজ্ঞানং যতো মোক্ষ স্তত্তপেকামিতাত্রাহ। বেদনং তজ্জানঞ্চ মে অমেবেতার্থ:।
\*নম্ তবত্ গুরুভক্তবাং তজ্জানাদর: বৈকুপ্তসম্পত্তিঃ প্রাথিরেতাত্রাহ।
বৈভবঞ্চ তথা অমেব সর্বসম্পদিতার্থ:। কিম্চাতে বৈভবং তদপ্রাপ্তাবিশি
জনা জীবস্তি তিহিনাত্বং দ্রিয়ে ইত্যাহ। জীবনঞ্চ তথা জীবয়তীতি জীবনং
তত্তেত্রিতার্থ:। কিম্চাতে তদ্বেত্ স্তদ্পি অমিত্যাহ। জীবিতঞ্চ। অদপরং
ন তৎ কিমিতি অন্যোপদেশৈ মাম্পেক্ষস ইতি ভাবং॥ ১০৪॥

रिवचर, জीवन, জीविक अवः रेनविक, ध्रापत रिक्ट नरह ॥ ১०८॥

#### यइनन्तर्भाकूद्वत भए।

দে বৈভব তুমি আমার হও॥

যে বল বৈভব কথা, তাহা না পাইলে তথা, জীয়ে সবে প্রাণ নাহি যায়। তুয়া না পাইলে আমি, না জীব দেথহ তুমি, অতএব জীবন তোমায়॥

তুমি সে জীয়াও মোরে, তেঁই তুমি জীবন বরে, যে জীয়ায় সেই সে জীবন। তুয়া বিনা অন্য নাহি, তোমারে মুরুম কহি, কেন মোরে কর উপেক্ষণ॥

কৃষ্ণ কছে লীলাশুক, দূঢ়াতা পাইলে স্থা, সাধু সাধু তিনার স্মাণায়। আমার দর্শন দে যে, বিফলতা নছে কাজে, বরমাগ দিব সর্ববিধায়॥

এইরপে কুপারীতে, কৃষ্ণ কহে মন্দিরিতে, তাহা শুনি তেঁহ বর চাছে। কৃষ্ণকর্ণায়ত কথা, শুন সবে মনোরতা, শুনিলেই প্রেম লাভ হয়ে॥ ১০৪॥

# মাধুর্য্যেণ বিবর্দ্ধন্তাং বাচো নস্তব বৈভবে। চাপল্যেন বিবর্দ্ধন্তাং চিন্তা নস্তব শৈশবে॥ ১০৫॥

ততঃ সাধু লীলাশুক সাধু অদ্ চৃত্যা প্রাণ্ডেমি তন্মদর্শনং বিফলং ন স্যাৎ। প্রার্থিয় বাঞ্চিতমিতি ভঙ্গা তেনামেড়িতঃ স্বেন্সিতং ভঙ্গা প্রার্থিয়নাই। তব বৈভবে বাধিষয়াতীতে সৌল্ব্যবিলাসেখ্ব্যাদৌ নোহ্মাকং বাচো মাধুর্যাণ বিবর্দ্ধস্তাং তত্তন্মাধুরীবর্ণন সমর্থা ভবস্থিতি ভাবং। তথা তব শৈশবে কৈশোরেহ্যোগ্যদেহাদীনামপি নশ্চিন্তা প্রাপ্ত্যুৎকঠ্যা তচ্চিন্তনানি চাপলোন বিবর্দ্ধসং অয়মেব মে বর ইত্যর্থঃ॥ ১০৫॥

তদনন্তর শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, লীলাশুক! সাধু সাধু তোমার দৃঢ়তায় আমি প্রীত হইলাম অতএব আমার দর্শন বিফল হয় না, তোমার বাঞ্তি প্রার্থনা কর, ভঙ্গীসহকারে শ্রীকৃষ্ণ বারন্থার এইরূপ বলিতে থাকিলে লীলাশুকও স্বীয় ভঙ্গীসহকারে প্রার্থনা করত কহিলেন॥

হে কৃষ্ণ। আমার বাক্যসমূহ আপনার বৈভবে মাধুর্য্যের সহিত বন্ধিত হউক এবং আপনার শৈশববিষয়ে ত্বনীয় চাপ-ল্যের সহিত আমার চিন্তাও বন্ধিত হউক॥ ১০৫॥

## যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

শুন কৃষ্ণ বর দিবা যবে। সোন্দর্য্য বিলাদৈশ্বর্য, বাণী আগে শুমাধ্র্য্য, বর্ণিতে সামার্থ্য হউ তবে। তথা তব কৈশোর রঙ্গ, প্রাপ্ত্যুৎকণ্ঠা পরবন্ধ, মনে মোর সদা যেন রহে। তাহারি শুপ্রাপ্তি লাগি, মন হউ চিন্তারাগী, চাপল্যে বাঢ়ক বর মোহে॥

্রীকৃষ্ণ কছে যেই তোর, হয় বুদ্ধি স্থগোচর, বর মাগ দিব আমি তোরে। এত শুনি কছে দেই, তবে দেহ বর এই, কহি এক শ্লোক পাঠ করে॥ ১০৫॥

# যানি তচ্চরিতামূতানি রসনালেছানি ধন্যাত্মনাং যে বা শৈশবচাপলব্যতিকরা রাধাবরোধোন্মুখাঃ।

নবিদং তে সহজমেব তিছিশেষঃ প্রার্থাতামিত্যত্রাহ যানি তচ্চরিতামৃতানি। শ্রীরাধয়া সহ নিক্ঞরাসলীলাদীনি তান্যের নত্ন্যানীত্যর্থ:।
মে হৃদয়ে ধারাবাহিকয়া প্রবাহরতে বহস্ত। কীদৃশানি ধন্যাত্মনাং
রসনালেহানি শ্রীভকাদিভিরাস্বাদনীয়ানি। তথা যে বা চার্থে বা শক্ষঃ।
যে শৈশবচাপল্যব্যতিকরাঃ কৈশোরচাঞ্চল্যবিস্তারাত্তে তে এব তথা বহস্ত।

অহে! এত তোমার সহজ, বিশেষ প্রার্থনা কর, এই শুনিয়া লীলাশুক কহিলেন॥

হে কৃষ্ণ ! তোমার যে চরিত্যমূহরূপ অমৃত ধারা পুণ্যাআদিগের রদনার আস্বাদ্য শীরাধার অবরোধোন্ম্থ যে সমস্ত

## यञ्गलगठीकूरतत शरा।

কৃষ্ণচন্দ্র এই বর দেহ ভূমি মোরে। যে ভূয়া চরিতামৃত রাধা সহ অবিরত, রাসকুঞ্জলীলা মনোহরে॥ ধ্রু॥

সেই দেই লীলাগণ, সোর হিয়ে অনুক্ষণ, রহুক প্রবাহ রূপ হৈয়া। শুকদেব আদি যত, রদনায়ে লেহু কত, আস্থা-দয়ে যাহা হুখ পাঞা॥

কৈশোর চাপলা যত, রাধাকে রোধন মত, দানঘাটি পুজ্প তোলাকালে। তাঁহা সদা রুদ্ধ কাজে,থাকয়ে উৎকণ্ঠা সাজে, তার ধারা বহুট অন্তরে॥

মুখাজ তোমার তথা, কাম মদোদগারিস্মিতা,তার ভক্তি বিশেষ যে আর। তথা বেণুগীত গতি, নব নব জন্মার রতি, বিভাবিত মাধুর্য্য মিশাল॥ যা বা ভাবিতবেণুগীতগতয়ো লীলামুখাস্থোরুহে ধারাবাহিকয়া বহস্ত হৃদয়ে তান্যেব তান্যেব মে ॥১০৬॥ ভক্তিস্থয়ি স্থিরতরা ভগবন্যদি স্থা-

কীনৃশ:। দানপূষ্পাহরণবন্ধ ন্যাদৌ রাধায়া যো ২বরোধ শুতোর্ম্থা: সদা তত্ত্তক্ঠাবন্ধ ইত্যর্থ:। তথা যা বা যাশ্চ ম্থান্ডোক্সহে লীলা: কামমদোলগারি স্মিতাদিভকী বিশেষা ভা স্তাশ্চ তথা বহন্ত। কীদৃশ: ভাবিতা: স্থমাধুর্যা-মিন্সীকৃতা: উৎপাদিতা বা বেণুগীতস্য নুতনগতয়ো যাভিন্তা:॥ ১০৬॥

নমু পুরুষার্থচতুষ্টরং পঞ্চমপুরুষার্থময়ং এপ্রেমফলং মাঞ্চ সাক্ষাৎ প্রাপ্তং

শৈশব চাপল্য তথা যে সমস্ত লীলাময় মুখপদ্মে উচ্চারিত বেণুর নাদগতি সেই সমুদায় প্রণালী ধারায় আমার হৃদয়ে নিয়ত প্রবাহিত হইতে থাকুক ॥ ১ ৬ ॥

অহে! পরুষার্থ চতুষ্টয়, প্রেমফল এবং আমি সাকাৎ

यञ्चनम्बठीकुद्यत्र भाग ।

এই এই লীলা যত, হিয়ে রহু অবিরত, অতিশয় ধারা-রূপ ধরি। কৃষ্ণকর্ণামৃত এই, সদা পান করে যেই, তার প্রেম হয় হিয়া ভরি॥

কৃষ্ণ কহে ধর্ম অর্থ, কাসমোক্ষ পুরুষার্থ, জিনিয়া আমি দে, প্রেমফল। সে মোরে দাক্ষাতে পাইলা, মোরে ছাড়ি মোর লীলা, ফুর্ত্তি লাগি কেনে মাগ বর॥

ইহা শুনি লীলাশুক, কছে মনে পাঞা স্থা, ভক্তি দিল্ধান্ত উট্টিইয়া। সচাতুরী ভঙ্গি কথা, কৃষ্ণকর্ণায়ত মতা, শুনসবে এক মন হৈয়া॥ ১০৬॥

শুন আছে ভগবান সর্বাজ কৃষণচন্দ্র। যে প্রেম লকণ

# দৈবেন ন: ফলতি দিব্যকিশোরমূর্তি:। মুক্তিঃ স্বয়ং মুকুলিতাঞ্জলি দেবতেইস্মান্-

হিছা মন্নীলাক্রিং কিমিতি প্রার্থয়েস ইত্যত্ত ভক্তিসিদ্ধান্তাট্ত্রনপূর্বকং
স্বচাত্রীং ভক্ষা কথমনাহ ভক্তিস্থীতি। হে ভগবন্ সর্বজ্ঞ যয়া লীলাক্রিরূপয়া প্রেমলক্ষণয়া ভক্ত্যা জং সাক্ষাৎ প্রায়েখি সা ছিয় ভক্তিঃ ছিয়তরা যদি
স্যান্তালা দৈবেন স্বত্যব দিব্যকিশোরস্তিরীদৃক্ ভবান্ ফলতি প্রাপ্তো ভবত্তি।
মুক্তিস্তাম্ক্লিতাঞ্লি যথা স্যান্তথা মাং গৃহাণ গৃহাণেতি বদস্তান্নান্ সেবতে

প্রাপ্ত এই দকল ত্যাগ করিয়া আমার লীলাক্ষূর্ত্তি কি নিমিত্ত প্রথনা করিতেছ ? শ্রীকৃষ্ণের এই জিজ্ঞাদায় ভক্তিদিদ্ধান্তের উট্টম্বন পূর্বাক স্বীয় চাতুরীভঙ্গীদহকারে কহিতেছেন॥

হে ভগবন্! আপনাতে যদি ভক্তি স্থিরতরা হয় এবং দৈববশে.যদি কিশোরমূর্ত্তি ফলবতী হয়, তাহা হইলে ধর্ম,

#### यञ्जलनकी कूरत्रत्र भए।

হৈতে, লীলা ক্র্তি হয় চিতে, তুমি দাকাৎ হও যে প্রবন্ধ ॥ ধ্রু ॥

দেই প্রেমভক্তি যবে, গোতে স্থির রছে তবে, তুমি যে কিশোর মূর্ত্তিমানে। এইরূপে পাব আমি, ইথে অন্য নাহি জানি, নহে তুমি হুর্লভান্য স্থানে॥

তবে যদি মুক্তিগণ, করে অঞ্চলি বন্ধন, মোরে লও মোরে লও কহে। ধর্ম অর্থ কাম আদি, ইহার পশ্চাত্তে সাধি, কহে কভু ফিরিয়া না চাইয়ে॥

অতএব কিবা কাজে, বর দিবা করি ব্যাজে, ছদ্ম কথা করহ প্রকাশ। ছাড় সব কুটিনাটি, বঞ্চনার পরিপাটী, নানা-মত অন্য পরিহাস॥ ধর্মার্থকাসগতয়ঃ সময়প্রতীক্ষাঃ॥ ১০৭॥ জয় জয় জয় দেব দেব দেব

ধর্মার্থকামগতয়ন্ত পশ্চাৎস্থিত। কদাচিদক্মানীক্ষতে বেতি সময়প্রতীক্ষান্তং প্রতীক্ষকা ভবস্তি। তৎ কিমিত্যান্সানং দত্তা বরেণ মাং ছন্দয়সীতি ভাবঃ॥১০৭

ততঃ অরি লীলাভক মৎকর্ণামৃতরূপাণি বৃন্দাবন্যাত্তামঙ্গলাচরণমারভ্য কেয়ং কান্তিরিত্যন্তানি ছংভাষিতানি শ্রুভা পুন্তংশ্রোতৃকামেন ময়

অর্থ,কাম ও নোক্ষ এই পুরুষার্থ চতুষ্টায় সময় প্রতীক্ষা করত কৃতাঞ্জলি পুটে আমাদিগকে সেবা করিবে॥ ১১৭॥

অতঃপর ঐক্সি কহিলেন অহে নীলাশুক! রুদ্দাবন যাত্রা সঙ্গলাচরণকে আরম্ভ করিয়া "কেয়ং কান্তি" এই পর্যান্ত আমার কর্ণামৃতরূপ যাহা বর্ণন করিলে তাহা শ্রবণ করিয়া পুনর্বার শুনিবার নিমিত্ত তুমি উচ্চালিত হই-য়াচ, সেই এই তোমার বাক্যবিজ্ঞিত রচনা আমার কর্ণা-

### যত্নন্দনঠাকুরের পদা।

কৃষণ কহে লীলাশুক, আমি বহু পাইল হংখ, আদ্যো-পান্তে যতেক বর্ণিলা। তাহা শুনিবার কাজে, এই কথা, কহি ব্যাজে, ভব বাণী কর্ণামূত হৈলা॥

এসতে সত্রেহ বাণী, গোবিন্দের মুথে শুনি, লীলাশুক পাইয়া হরিষে। কহিতে লাগিলা পুন, অতি মনোহর শুন, সবে কৃষ্ণকর্ণাম্ভানিশে॥ ১০৭॥

হে দেব জয় হে দেব জয় হে দেব জয়। পরম আনন্দ বাণী পুনঃ পুনঃ কয়॥ ত্রিভুবন মঙ্গল দিব্য কিশোর মুরতি। মনোহর নাম অতি স্থয়োহন কান্তি॥ কিস্বা দেবদেব তুমি ত্রিভুবনসঙ্গল দিব্যনাসধেয়। জয় জয় জয় দেব কৃষ্ণদেব অব্বন্যনোনয়নামূতাবতার॥ ১০৮॥

ত্বমুচ্চালিতোহিদ তদিদং ত্বচো বিজ্ ভিতং মংকণামৃত-নামান্ত ত্বেবে মে মাধুর্যাদিবর্ণনং জানাদীতি সম্বেহং তন্মধুর্বাকাং শৃণ্ দ্বেবান লোচ্ছলিতঃ দরাহ জয় জয়েতি হে দেব জয় হে দেব জয় হে দেব জয় । অত্যাদরান লাভাাং বীলা বিভ্বন্দ্য মললং দিব্যং মনোহরঞ্চ নামধেয়ং যয় হে তাদৃশ। কিয়া। হে দেব দেব দেবা মত্যিপুজ্যান্তদেবা তথপুজ্যান্তংশার্দাঃ হে তদেব তদীশ্বর জয়। যথোক্তং তৃতীয়য়য়ে। হরেরয়য়ব্রতা য়য় অ্বায়রাচিতাইতি। হে বিভ্বন্মল দিব্যমান লময়ং অ্বয়পং নামধেয়ং য়য় হে তাদৃশ জয়। হে দেব জয় হে ক্ষেদেব জয় শ্রবণমনোনয়নামৃতবদবতারঃ প্রাকট্যং য়য় হে তাদৃশ জয়॥ ১০৮॥

মৃত নামক হউক, তুমিই আমার মাধুর্য্য বর্ণন করিতে জান, শ্রীকৃষ্ণের এই সম্মেহ মধুর বাক্য শ্রবণ করত আনন্দে উচ্ছ-লিত হইয়া কহিতেছেন॥

হে দেব! হে দেব! হে দেব। আপনার জয় হউক, জয় হউক, জয় হউক, আপনার নাম ত্রিভুবনের উৎকৃষ্ট মঙ্গল-স্বরূপ। হে দেব! জয়যুক্ত হউন, জয়যুক্ত হউন, জয়যুক্ত হউন হে কৃষ্ণদেব! আপনার অবতার প্রবণ, মন, ও নয়নের অবতার অর্থাৎ প্রাকট্য স্বরূপ॥ ১০৮॥

यञ्नकनठीक्रवत शना।

তার দেব দেব। তাহাতে মঙ্গলবিদ রূপ সর্বদেব॥

হে কৃষ্ণদেব জয় মানসলোচন। অমৃতাবতার জয় প্রকট শোহন॥ পুনঃ কৃষ্ণ স্থমাধুর্য্য অতিশয় হেরি। আনন্দে উমত

# তৃত্যং নির্ভর হর্ষবর্ষবিবশাবেশক্ষুটাবির্ভব-দ্বৃদ্ধাপলভূষিতেয় শ্বকৃতাং ভাবেয়ু নির্ভাষিণে।

প্রস্থাধুর্যাতিশরাত্বভাগানশোক্ষততরা তহণয়িত্কামেন তদশক্যা
লমস্বারেশৈব অবাচত্তংঅরপমূপসংহরতাজনা কৌতুকেন বিবদমানেন তেন সহ
বিবদমান আহ। কলৈছিদনির্কাচ্যায়ালৈ মহদে মাধুর্যপ্রস্থার তুত্তাং
লম:। নতু তর্মাধুর্যামেব বর্গর শ্রোত্কামোহন্মি তত্রাহ। কীদৃশে বাচাং
শ্রেএব ক্ষুর্স্তি ধানি মাধুর্যাণি তেবাং প্রধানার্ণায়। নবেবং চেন্মনসা
বিভাবন্ন তত্রাহ। মনসাঞ্চ তাদুশায়াবিভাব্যায়েত্যর্থ:। নতু বাল্মনসয়ে

পুনর্বার শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্যাতিশয় অনুভবহেতু আনন্দে উন্মন্ত হইয়া বর্ণন করিতে ইচ্ছা করত শ্রীকৃষ্ণে আদক্তি ও নমস্কারদ্বারাই উপসংহার করত আত্মকোতৃকে বিবাদকারি শ্রীকৃষ্ণের সহিত বিবাদ করত কহিলেন॥

প্রগাঢ় অনন্দবর্ষণে বিবশ আবেশবশত প্রব্যক্ত ভাবে

गइनन्तर्भाक्तत्रत्र भग ।

হৈল বর্ণে বাঞ্ছা ভরি॥ বর্ণিতে না পারে পুনঃ করেন প্রণাম। কুফাসনে কছে কথা বাদসংহরণ॥ ১০৮॥

অনিকাচ্য সাধুষ্য পুঞ্জ শুন অহে হরি। বর্ণিতে না পারি আছে. রূপ জগন্মনো মোহে, অতএব নমকার করি॥ ধ্রু॥

কৃষ্ণচন্দ্র কহে অহে, সাধুর্য্য যে মোর হয়ে, বর্ণ শুনি ইচ্ছা বড় হয়। শুনি কহে বর্ণন নহে, বাক্যের সে দূর হয়ে, দে মাধুর্য্য সিষ্কুর্য ময়॥

কৃষ্ণ কহে বাক্যে নহে, মনে মনে বর্ণ হয়ে,তবু মোর স্থ লাগে মন। শুনি কহে সেহ নহে, মানদের দূর হয়ে, ভাবনা বিষয় স্থাহন॥

# প্রীমনেগাকুলমণ্ডনায় মনসাং থাচাঞ্চ দূরে স্ফুরনাধুবিগ্রকমহার্ণবায় মহুসে কন্মৈচিদনৈম নমঃ॥ ১০৯॥

রপ্রাহ্যাৎ কস্যাপি গোচর এব নান্দ্র তত্রাহ। স্কুরতাং তৎপ্রেমবিশেষভালাং ভাবের ভাবাক্রাস্তচিত্তের নির্ভাষিণে প্রকাশশীলার। কীদৃশের নির্তর-হর্ষাণাং যধর্ষং তেন বিবশা যেচ তে চাবেশেন স্বংপ্রাপ্ত্যুংক্ঠাক্বতরা তৎ-ক্র্ত্যা ক্র্টমাবির্ভবস্তি যানি ভ্রশ্চাপলানি তৈ ভূষিতাশ্চ যে তেরু নয়্ত্র এতেন কিং নিরাকারপ্রস্থানে মাং নির্পয়দীত্যক্র নেত্যাহ। গোকুল্স্য মণ্ডনার মধ্রোজ্বলনীলমণিবস্কৃষণার অতঃ কেবলং তৃভ্যং নমোহস্থিতার্থঃ ॥১০৯ ॥

আবিভূতি যে চাপল্য তদ্ধারা বিভাবিত (অমুমিত) পুণ্যাআদিগের ভাবে যিনি প্রকাশমান. যিনি গোকুলের একমাত্র
ভূষণ, যাঁহার মাধুর্যাসাগর বাক্য ও মনের বহুদ্রে অবস্থিত,
সেই ভকাদৃশ কোন এই মহঃ অর্থাৎ তেজঃপুঞ্জকে পুনঃ
পুনঃ নসস্কার করি॥ ১০৯॥

## यङ्गनमनठाकूदत्रत भगा ।

কৃষ্ণ কছে বাণী মন, অগোচর যদি ছেন, তবে বোল কাহার গোচর। শুনি কছে যে যে জন,প্রেমে ভজে তমুমন, তাহার গোচর তুমি ধর॥

কৃষ্ণ কহে দেই কেবা, বিবরি কহ দে যেবা, তাহা শুনি কহে লীলাশুক। নির্ভর হরিষ বর্ষে, বিবশ যে অহনি শে, তাহাতে ঢ়াপল্য ক্ষুর্ত্তি স্থথ॥

কৃষ্ণ কছে তবে কিয়ে, নিরাকার ব্রহ্মময়ে, নিরাপম করছ আমারে। তেঁহ কছে নহি নহি, গোকুলমগুন ময়ি, নীলমণি মূর্ত্তিমান্ বরে॥

কৃষ্ণ কছে লীলাশুক, মোর কর্ণামৃতরূপ, যভ সব বর্ণনা

# ঈশানদেবচরণাভরণেন নীবী-দানোদরন্থিরযশস্তবকোদ্ভবেন।

ততঃ অন্নে লীলাওক মংকর্ণামৃতরূপবদ্ধাবিতেনাপ্যায়িতোহন্মি তৎপ্রার্থর পুনঃ কিমপ্যভীষ্টমিত্যত্র দেব তদেতৎ সাক্ষাদর্শনেন পূর্ণোহন্মি। কিং ময়া প্রার্থাং তথাপীদম্পি দেহীত্যাহ ঈশানেতি। হে কৃষ্ণদেব লীলাওকেন ময়া রচিতং তব কর্ণামৃত্যাদং কল্পতান্তরেহ্পি অন্ধক্তির্সিকজনচিত্তমাপ্লাব্য বহতু। কীদৃশা ময়া ঈশানঃ সর্কেশ্বরশ্চাসো দেবং ক্রীড়ারতশ্চ ত্যা ঈশা রাধা সাচ অননং আনঃ প্রাণঃ ত্যাগ মম বা প্রাণশ্চায়ং দেবশ্চ সচ তয়ের্বর্গাচরণাঃ

অনন্তর অয়ে! লীলাশুক! আমার কর্ণায়তরূপ তোমার বাক্যমারা আপ্যায়িত হইয়াছি,পুনর্বার তোমার কি অভীট তাহা প্রার্থনা কর, জীক্ষের এই বাক্যে, লীলাশুক, হে দেব! আপনার সাক্ষাং দর্শনে আমি পূর্ণ হইয়াছি, আর কি প্রার্থনা করিব তথাপি ইহাই আমাকে অর্পণ করুন, এই অভিপ্রায়ে কহিলেন ॥

यिनि जेगान दिवत हतर्गत जा जतनम्बत्तभ अवः नीवीनारमा-

যহনন্দনঠাকুরের পদ্য।

তোমার। তাতে আপ্যায়িত আমি, বর কিছু মাগ তুমি, অভীষ্ট যে থাকে মনে আর॥

লীলাশুক কছে তবে, কি বর চাহিব এবে, দাক্ষাৎ তোমার দরশন। সক্বপূর্ণ হৈল মোর, ঘাতে অতি কুণা তোর, তথাপিছ এক বর মন॥ ১০৯॥

ে হেক্ষেদেব ক্রীড়ারত। এই আমি লীলাশুক, অন্তরে পাইয়া স্থ, বর্ণিলাম তব কর্ণামৃত॥ ধ্রু॥

ক্লেশত অন্তরেহ, তব ভক্তি রিদিক যেহ, তার চিত্তে বহুক

লীলাশুকেন রচিতং তব কৃষ্ণদেব কর্ণামৃতং বহুতু কল্পশতান্তরেহপি॥ ১১০॥ ধন্যানাং সরসাকুলাপসরণীসোরভামভাস্যতাং

শিরোহ্বদয়াভরণানি যস্য তেন অত্র পক্ষে ছন্দোং মুরোধাং প্রশক্ষস্য প্ররোধাঃ।
তথা নীবীদানোদরস্য নীবীদান উদরে যস্য কার্তিক্যাং থিও হয়া প্রীরাধয়া
কাঞ্চা বদ্ধোদরস্য। তথাহি। ভবিষ্যোত্তরোক্ত লীলার্থবস্কলোকঃ। সক্ষেতাবসরে চ্যুতে প্রণয়তঃ সংরজয়া রাধয়া প্রারভ্য ক্রকুটীং হিরণারসনাদায়া
নিবদ্ধোদরং। কার্তিক্যাং জননীক্ষতোংস্ববরে প্রস্তাবনাপূর্মকং চাট্নি প্রথয়জনাত্তপ্রকং ধ্যায়েম দানোদরমিতি। যদা মম নীবীমূলধনরূপশ্চ দানোদরশ্চ
তস্য তব্ য়ঃ স্থির্থশঃ স্তবকোহয়ান্যশঃ কুর্মগুছেঃ স্থব উদ্ধরো বিভবঃ
স্বম্পক্ষ্য তেন ঈশানদেবস্য শিরস্যেতি নীবীদানোদরয়ো ম্যালিপিজোরিতি
চ কেচিলাছঃ॥ ১১০॥

ততঃ অন্যেমস চাসাঞ্চ মংপ্রেয়সীনাঞ্সরসবিদ্ধ মন্তলানাঞ্সণ্ডণত দরের হৃষ্টির যশোরূপি স্তবকোদ্ভূত, হে কৃষ্ণদেব! সেই লীলাশুক (বিল্লমঙ্গল) কর্তৃক বির্ঞিত এই কৃষ্ণকর্ণামূত শত শত কল্পে বিদ্যমান থাকুক ॥ ১১০ ॥

তদনন্তর অয়ে! আমার, ত্রজञ্বরীদিগের প্রেয়মী-

यञ्गनगठीकूरवत भना।

প্লাবিয়া। তোমার যে প্রাণ রাই, আমার দে প্রাণম্যী, তার চিতে বহুক ধারা হৈয়া॥

তথা দামোদর চিতে, সদা বহুক ধারারীতে, রাইনীবী দামে যার ওর। বদ্ধ হৈলা মানকাজে, তাতে খ্যাত ক্ষিতি মাঝে, নাম যার রাধাদামোদর॥ ১১০॥

সাঝে, নাম যার রাধাদামোদর ॥ ১১০ ॥

শক্ষেত করিয়া ছরি, সে স্থানে আসি ত্রারি অবরুদ্ধ

হৈলা রাই স্থানে। প্রণয় সংরব্ধে রাই, ক্রেকুট্টু করিয়া তাই,

# কর্ণানাং বিবরেষু কামপি অধার্ষ্ঠিং ছহানং মৃত্যু ।

এব তবৈতৎকর্ণয়োরমৃত্তমের তথাপি মদিগরাপীদমন্তিতি স্থবচনাং তত্তৎস্থেদ্ধারণ বিচিন্তা স্বিস্থানন্দমাহ। ইদং নোংসাকংবচনাং বিজ্ঞিতং দেবস্য তব কর্ণামৃত্যাত্তাহোমন্তাগ্যমিতি ভাবং। তত্ত্বাপি ক্লফ্য্য সকলকেলিকলা-

গণের সরস বিদগ্ধ আমার ভক্তগণের স্বীয়গুণ হেতুই তুমি
এই কর্ণছয়ের অমৃতদ্বারা তথাপি আমার বাক্যদ্বারা ইহা

ইউক এই নিজবা ক্যের তত্তৎ স্থপ্রদন্ত চিন্তা করিয়া বিশায়
ও আনন্দসহকারে লীলাশুক কহিলেন॥

যাহা ধন্যতম্দিণের কর্ণবিবরে শত শত কল্পকাল

यङ्गननेशेकुरत्रत्र भना।

हित्रगुत्रमन मास्रमान ॥ धन ॥

উদর বান্ধিলা যবে, তারে কৃষ্ণচন্দ্র তবে, কহয়ে কার্ত্তিক পুণ্য মাসে। জননী উৎসব কৈলা, বর প্রার্থা প্রকাশিলা, সে লাগি সঙ্কেতচ্যুত বেশে॥

এই স্থির যশ তোমার, অস্লান পুষ্পগুচ্ছ সার, তেঁই তোমার নাম দামোদর। অতএব তব কর্ণে, র**হ্** এই এস্থ-বর্ণে. কল্পশত হইয়া বিমল॥

এতেক কহিতে সনে, বাঢ়িল আনন্দগণে, বিসায় হইল এক ঠাঁই। গোবিন্দ শ্রবণে আর, সর্বব ব্রজগোপীকার, জানি এই হয় স্থাদায়ী॥

পুন সানে নিজ মনে, আমার কবিছগণে, মোর মনে প্রকাশে আনন্দ। এত জানি লীলাশুক, অন্তরে পাইয়া স্থা, পড়ে এক শ্লোক পরবন্ধ॥

আমার বচন এই, বেদ কর্ণায়ত দেই, কি ভাগ্য আমার অতিশয়। কেলিকলা হৃচতুর, রিদক্শেথর ভোর, হেন

# त्रमानाः छन्भाः मत्नानग्रनत्या म्या तन्त्रमा नः

চত্ররসিকশিরোমণে:। নবেতাদৃশ বিরহদংযোগ প্রলাপসংলাপ ময়তারৈজচিত্রমিতি চেত্তরাহ। স্থদৃশাং বিরহে মনসি সংযোগে নয়নয়োম য়স্য তত্তৎ
প্রলাপদংলাপাভ্যাং ক্তেক্তিরস্যেত্যর্থ:। তত্তাপি রম্যাণাং লক্ষীপ্রার্থবৈদক্যানাং বৃলাবনদম্বন্ধনীনাং কিঞ্চন পরং ভক্তোক্তিপ্রিয়ম্ভবৈব কিস্থাসামপি
ব্যাপিয়া কোন এক অনির্বিচনীয় সরস্ আলাপের তরঙ্গরূপ
সোভাগ্যময়ী স্থার্প্তি বর্ষন করে এবং শ্রীকৃষ্ণেরও মন ও

यक्रनम्नशिक्रतत शना।

## কুষ্ণকর্ণামূতময় ॥ ধ্রু ॥

তবে যদি বল ছেন, কর্ণায়ত দবে কেন, এতাদৃশ যাহার বর্ণন। বিরহ সংযোগ জানি, প্রলাপ সংলাপবাণী, সে কি নহে কর্ণায়ত সম॥

তবে তাহা শুন এবে, সমস্ত দদৃশ দবে, সংযোগ বিরহে থেই হরি। মানদে নয়ন লাগে,সংলাগ প্রলাপ ভাবে,সর্কে-ক্রিয়ে হরিতে দে বলি॥

তার কোন স্থাসয়, সোর এই বাণী হয়, কি আশ্চর্য্য এই লাগি কহি। আর চিত্র লাগে মোরে, তোমার যে ভক্ত বরে, তার কর্ণে হয় স্থাসয়ী॥

বৃন্দাবনসম্বন্ধিনী, যত গোপস্থরঙ্গিণী, যার বৈদগ্ধী ক্যলা পার্থয়ে। তার কর্ণে মোর বাণী, অমৃত্যন্ত্রী তেই মানি, অতিচিত্র মোর ভাগ্য চয়ে॥

যদি বল গোপনারী, অন্তরে দে স্থ ভারি, শুন কহি তাহার কারণ। অঞ্চত সরস বাণী, প্রবণের রসায়নী, ভেঁই যুক্তি কর্ণায়ত সম॥

তাহার বিশেষ এহি, মধুররদ ভক্তিময়ী, পুনঃ পুনঃ শেই

# কর্ণাণাং বচদাং বিজ্ঞিতমহো ক্রঞ্চদ্য কর্ণায়তং॥ ১১

কর্ণানাং বিবরেষু স্থার্টিং হুহানং প্রপুরয়দিত্যহো চিত্রং। স্থানাদ্য প্রলপিত সাম্যাদাসামের ন কেবলং কিন্তু সম্ফ্রানামপীত্যাহ।

ধন্যানাং স্বস্তুক্তিবিশেষবতামপি কণানাং বিবরেষু তথাকুর্বত ইতি চিত্রমিতি ভাবং। নমু তেষামশ্রুতচরসরস্বাণী শ্রুবণাত্মক্তমেতদিতি চেত্তব্রাহ। কীদৃশাং ভবন্মধুরভক্তিরস্পহিতো যোহমূলাপো মুহুর্ভাষণং তদ্য যা লহণ্য স্তাদাং । গৌরভামভাস্যতামিতি। পূর্বং তথার তথোক্তম্বাদিতি ভাবং॥ ১১১॥

নয়নকে স্থলর আনন্দ সমূহের বন্যাতে মগ্ন করিতে সক্ষম, তথা সেই শ্রীকৃষ্ণের কর্ণের ও বাক্যের নিকট বিদ্ধিত অমৃত-বং কৃষ্ণকর্ণামৃতের অত্যাশ্চর্য্য ক্ষমতা দিন দিন বিদ্ধিত হউক॥ ১১১॥

#### यञ्गनमगठीकुरतत भाग।

ভাষাগণ। তাহার লহনী গন্ধ, গোপী বাক্য পরবর্ষ, তাহার অল্ল সে বাণীগণ॥

এত শুনি কৃষ্ণ কহে, শুন লীলাশুক ওহে, সত্য এই তোমার বচন। বিশুদ্ধ প্রগাঢ় প্রেম, যেন দশবাণ হেম, তাহার বিলাস স্প্রবীণ॥

এইরূপ অনুরাগে, যাহার হৃদয়ে জাগে, তার মূল্য আমি মাত্র দেখি। মোরে বশ করিবারে, এই রাগ বলে ধরে, আমি তাহে তেজিতে নাশ কি॥

কিন্তু তুমি এইকণে, আইলা এই র্লাবনৈ, কত দিন এইরূপ দেহে। র্লাবন রসকেলি, স্থ অনুভব মেলি, কত দিন চিত্তে ধরি মোহে॥

পাছে অবিলয়ে অতি, এই রান লীলায় মতি, প্রবেশ ক্রিয়া নিরীক্ষিবে। এইরপে আখাদ করি, নবকিশোর

## **षाञ्च अह-५७१-विभान-८नाहरेन-**

তত অয়ি লীলাশুক সত্যং তদিশুক প্রাগাঢ়প্রেমবিলসিত্রেমবৈতত্তে বঙ্গ। ঈদৃগন্ত্রাগস্যাহমেব মূল।মিতি অয়াহং বশীকৃত এব। কিন্তু তমধুনৈবাত্রা-গতোহসি। তদেতদেহাযাদ্য জীর্লাবনরাদাবলোকস্থানি কতিচিদ্দিনানি

তদনন্তর অহে লীলাশুক! বিশুদ্ধ প্রগাঢ়প্রেম বিলসিত এই তোমার বাক্য সত্য কিন্তু এই প্রকার অমুরাগের আমিই মূল্য, অতএব আমি তোমার বশীভূত হইয়াছি, কিন্তু তুমি এখনই এখানে আসিয়াছ স্তত্তরাং এই দেহ প্রাপ্ত হইয়া শ্রীর্ন্দাবনবাস ও অবলোকন স্থসকল কতিপ্য দিন অমুভব কর, পশ্চাৎ শীঘ্র এই লীলাতে প্রবেশ করত নিজের অন্তর্জান বিধিৎস্থ সেহপূর্বক শ্রীরাধার সহিত ক্র্পাবলোকনক।রি শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া তদ্দর্শন

यङ्गनम्योक्दतत भना।

किर्माती, हेव्हा देश व्यवस्त हेरत ॥

রাধাকৃষ্মসেহ আঁথি, কুপায়তে তা**হা সাকী, দেখি** লীলাশুকের বদন। তাহা দেখি লীলাশুক, বিচে**ছদ কাতর** মুখ, সদৈন্যে ভরল তকু সন॥

অদর্শনে দিনগণ, গোঙাইব কেন মন, তাহার উপায় পুছে তারে। প্রার্থনা করিয়া কহে, বাণী অতি স্থানয়ে, এক শ্লোক সেই ক্ষণে পড়ে॥ ১১১॥

রাধে কৃষ্ণ নিবেদন করেঁ। তুয়। পায়। দেঁ। হার দর্শন
শোভা, এই ধন নোরে দিবা, তিলেক বিচ্ছেদ যেন নয়॥এজ

যেখানে যেখানে সোর, পড়য়ে লোচন জোর, সেখানে সেখানে যেন সদা। কুপাতে বিশাল অঁ।খি, মুছ্বংশী ধ্বনি সাক্ষী, সঙ্গে দেখা দিবে যে সর্ব্বদা॥

# রকুস্মরশাভুমুরলীরবায়তৈঃ।

অমৃত্ব পশ্চাদচিরাদের মদেতল্লীলাং প্রবেক্ষাসীত্যাখাসাস্ত্র দিধিংস্থং সমেহপূর্বকং প্রীরাধ্যা সহ ক্রপয়াবলোকয়ন্তঃ তং বীক্ষা তদ্দর্শনবিয়োগাতিবিকলঃ।
সদৈন্যং তদ্দিনাতিবাহনোপায়ং প্রার্থয়লাহ। হে দেব বতো যতঃ যত্র যত্র মে
বিয়োগে অতিব্যাকুল হইয়া তৎসমুদায় দিন যাপনের উপায়
প্রার্থনা পূর্বক কহিলেন॥

হে দেব! অত্যন্ত আগ্রহসহকারে বিগুণিত ও বিশাল-

যত্ন-দনঠাকুরের পদ্য।

ক্রোছার সোন্দর্য আর, বিলাদবৈদশ্ব দার, ইহার বৈভব যত যত। আমার অন্তর দনে, এই ছুই বিলোচনে, ফ্রুর্ত্তি ব রূপ হুউ অবিরত॥

এই বর দেও মোরে, সদা যেন দেখু তোরে, আর কোন নাহিক বাসনা। সেই স্থেধন দিবা, আপন নিকটে নিবা, তোসা মিলায় তোমার করুণা॥

এবসস্ত ৰলি কৃষ্ণ অন্তর্ণান হৈলা। লীলাশুক কত দিন তথাই রহিলা॥ তারপর কৃষ্ণ তারে নিকটে আনিলা। ভাব রূপ দেহ পাঞা দেবাতে রহিলা॥

### প্ৰাৰ্থনা ॥

জ্ঞীকৃষ্ণ চৈতন্য প্রভু, তুয়া না ভজিত্ব কভু, মুই অতি
অধনের অধম। তুমি কৃপাকর মোরে, নিজগুণে নীতি ভরে;
কৃপানিধি তুমি দীনধন॥

শ্রী শ্রীদনাতন রূপ, অখিল ভকত ভূপ, নিজগুণে দয়াকর মোরে। শ্রীভট্ট গোপাল পঁছ, অন্তরে করুণা রহু, মোরে রাথ বান্ধি কুণাডোরে॥

ঠাকুর আচার্য্য প্রভু, আমার প্রভুর প্রভু, এই মোর

## য়ভো যতঃ প্রদর্গতি নে বিলোচনং

বিলোচনং প্রদর্ভি। কীদৃশং তদমুম্মরৎ তত স্তত স্তত্র তত্র সহন্ধবিশালানাপি মদ্বিয়ারপ্রহেণ দ্বিগুণং বিশালানি যানি যুব্যোলে চিনানি তৈ স্তথা মৃত্যুরলী-রবামৃতৈশ্চ সহানয়া সহিত্যা তবৈব বৈত্বং সৌল্ফা বৈদ্যাবিলাসাদিময়ং
লোচনসমূহে তোমাকে দর্শন করিয়া এবং নিয়তকাল
তোমার মুরলীনাদরূপ অমৃত্ধারার অসুম্মরণ করিয়া যে
দিকে আমি নেত্রপাত করি, হে প্রভো! সেই দিকেই যেন

যতুনন্দ্রহাকুরের পদা।

ভরদা অন্তরে। সাধন ভজন নাই, সংসার যাতনা পাই, গুণ শুনি মন প্রাণঃস্কুরে॥

করুণা করিয়া সোরে, রাখ নিজ পদতলে, মো দস পতিত কেহ নাই। মো অতি তাপিত জন, কর কুপানিরী-কুণ, তবে আমি এতাপ এড়াই॥

ঠাকুর বৈঞ্চব মোহে, কর কুপা অনুগ্রহে, সদাদোষ নাহি যার মনে। সহজ আপন গুণে, দয়া কর দীনজনে, তুয়া পদে লইকু শরণে॥

প্রীক্ষকণায়ত, অয়ত হৈতে পরায়ত, লীলাশুক বাণী সনোরম। তার ভাবে মগ্ন হই, কৃষ্ণদাদ কবি যেই, টীকা কৈলা অতি বিলক্ষণ॥

ভাঁহার করুণা হৈতে, সেইত টীকার মতে, প্রাক্ত লিথিয়া বুঝু মুই। টীকার আভাদ গণ, লিথিতু করিয়া শ্রম, ভাঁর কুপায় মনে হৈল যেই॥

তুমি মোরে কুপা কর. মো অতি অধম বর, দীন প্রতি যে দয়া তোমার। ব্রহ্মা শিব অগোচর, ব্রজলীলা সর্কো-্র পর, তাহা প্রকাশিলা অকাতর॥

শ্রীচৈতভাচরিতামত ক্রীগোরিশলীলামত, কৃষ্ণকর্ণামত

ততন্ত্তঃ ক্ষুরতু তবৈৰ বৈভবং ॥ ১১২ ॥

🛚 🗱 ॥ ইতি শ্রীবিল্নাঙ্গলকৃতং শ্রীকৃষ্ণকর্ণাস্থতং সমাপ্তং ॥ 🗱 ॥

ক্রতু অনু নিরস্তরং ক্রতিতি বা। অক্লোরগ্রে দদা তিষ্ঠ, নয় বা মাং পদা-স্তিকং। ইতি দীনঃ কথং ক্রবাং নেরাগ্রে ক্র তং দদা॥ ১১২॥

॥ \* । ইতি জীকৃষ্কর্ণামৃত টীকা সমাপ্তা ॥ \* ॥

তোলার বৈত্ব ক্ষূর্ত্তি পায় অর্থাৎ সর্বত্রেই যেন তোমাকে দেখিতে পাই॥ ১১২॥

॥ \*। ইতি বিল্লমঙ্গলবির্চিত শ্রীরামনারায়ণ বিদ্যা-রন্ধাসুবাদিত কৃষ্ণকর্ণামৃতগ্রন্থসম্পূর্ণ ॥ \* ।

যত্নন্দনঠাকুরের পদ্য।

টীকা আর। তিন অমৃতে ত্রিভুবন, ভাষা ইলা সর্বনি জন, অমধি পাইল জন্ম অস্ক যার॥

তুমি বড় দয়বান্, মোরে কর পরিত্রাণ, নিজ্ঞণে এই দীন জনে। তোমার করুণা হৈলে, মোর সব বাঞ্চা পুরে, মোর দোষ না লইবা মনে॥

শ্রীচৈতন্য নিত্যানন্দ, অদৈত আর-ভক্তর্ন্দ, পদরেণু নিজশিরে ধরি। গাইল গোবিন্দলীলা, মনে যাহা উপজিলা, আর শুন যার রূপা,বলি॥

শ্রীল শীগুরুপদ, দ্বামূত আনন্দিত, তার নথাঞ্লো মোর আশ। সেই পদ প্রসাদে,গাইল কৃষ্ণক্ণিমৃতে, এ যতু নন্দন দাস দাস॥ ১১২॥

॥ \* । ইতি শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতগ্রন্থস্য সারস্বস্দা নাম টীকায়া ভাষাতুরূপ বর্ণনং সমাপ্তং । \* ।

জয়তাং স্বরতৌ পরোর্শ্ম মন্দমতের্গতী। মৎসর্পত্ম পদান্তোজৌ রাধামুদ্নমোহনৌ ॥ জয়তি মধুররাধাক্ষণীলারসোদ্যল্লটনবিধিস্থাভি: সার্থসংজ্ঞামকাণী । বিষয়বিষবিসংজ্ঞাং যোরসজ্ঞাং নটাং মে সরসভজনলাস্যো
স্ত্রধারস্থরণ: ॥ হুর্গমে পথি মেহস্কায় খলংপাদগভেশ্ম হং। স্কুপাফ্টিদানেন সন্তঃ সম্ভবলম্বনং ॥ প্রীর্গচর্গ নিম্নামের বিভি। ক্ষ্ক্কর্ণামৃতদ্যোষা টিকা সারস্থ্রদা ॥